CALCUTTA '
Printed by P. M. Suor & Co ,
Crown Pross, 14, Duff Street.

ভূমিকা

--- 00 ----

প্রায় এক বংগণ পূর্বের, আমার সক্ষণিত "যুক্তি এবং তাছার আধান সদতে বিজ্ঞাত্তির উপদেশ" নামক গ্রন্থের ছিন্টায় সংস্করণের সমস, আমি তাছাতে এই পুরেক সম্বন্ধে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিয়া-ছিনাম; নিজু জবিধামতে সকল কাই। সম্পন্ন কাইয়া উঠিতে না প্রায়ে এই গ্রন্থে থেকাশে আমার কিকিৎ বিলয় ঘটিয়াতে। এই আন্তেই মধে। শানি আমার নিজের মত কিছুই প্রকাশ করি নাই। মহাল্যানা আর্ফা পিতপুরুষ্থাণ আপ্নারাই তাছাদের আপ্নাদের লিখিত শান্ত সকলের মধ্যে বিভিন্ন প্রকার মত সকলের সামপ্রসা বিশানের নিমিত্ব যেরপা নিম্নান্ত লিপিবছা করিয়া মিরাছেন এই পুরুকে আন্নি কেবল সেইগুলি সংকলন করিয়াছি।

বর্ত্তমান সময়ের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকেই এইরপ বিবেটনা করিলা পাকেন দে, আমাদের দেশের প্রাচীন নাক্ত সকলের মধ্যে মার্ক্তিত ও উরত মতের পোষক বস্তু কিছুই নাই, অধিকত্ব উছেদের এইনপ বিশ্বাস যে, শাক্তসকল কেবল জম ও কুনংস্কারেরই জালয়। এই সকল স্বদেশীয় জাতাদিয়কে শাক্তের প্রকৃত মর্ম অবগত করাইবার উদ্দেশেই আমি এই অমলীল কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি। যদি ইছাছারা সেরপ একটী ভাতারও প্রস্কাতি দেশীয় শাক্তি সকলের প্রতি আরুট হয় তাহাছইলেই আমি আমার এই পরিশ্রম সার্থক জ্ঞান করিব।

কলিকাতা.

रियमार्थ, ३४०० भकाम

সঙ্গলয়িতা

শাক্ষেতিক চিক্ন।

পত্তি সংস্থিত			অবি ন॰.
अभाष हा अध्यायन	***	***	জ্য, রা.
অটাবক সংহিতা		***	વ્ય મર.
জা হে,বংগ • •	***	*11	स्ताः (वाः
केटबार्भानस्य	***	•••	ঈশ! উপ. 🐃
टे-इन्गीडः		***	造剂
টে গ্ৰেম উপনিষ্ধ	•••	•••	. केल. केल.
कर्पाणीनस्य	•••		ক'র, উপ.
ক্ৰাদে স্ত্ৰ বা			
रेक्ट्रस्थिक भूगमि	***	***	কণাদ
কন্দি পুরাণ		*14	· 衣·戏·
कूलर्गन उम्र • •	***		কু. ড. (বা) কুলাৰ্পৰ
কেনোপনিংব ব			
তলধক বৈশপ্ৰিষদ	* * *	• • •	কেন উপ.
क्रियह शरका कि। विश्वहारका कि।			শীভা (বা) শী.
গৌতম সংহিতা	***	***	গোঁ, সং. (বা) গোঁ, স
হৈ ভন্যচবিভাম্ভ			टेक के
*	•••	, ,	•
होटमाटगा शिनियम्		***	ছা উপ
दिखामिनिक्रक भीमाश्मा मर्भन	٠ ۴	•••	रेज भी. म
জান সঙ্গলিনী তন্ত্ৰ	***	444	98). F. 3.
<u>তৈভিনীয়োপনিবদ্</u>	· · ·	•••	কৈ প্রবীগ
দক্ষ সংহিতা		**	we.
নিৰ্ম্বাণ ডব্ৰ		144	নি, ড,

ক্রায় স্ত্	•••	***	शाह.
शक्षमनी .		•••	学 符
প্রাশ্র সংহিতা	•••		어. ਸ॰.
গাতঞ্জল দৰ্শন		***	위i. #· .
পূৰ্ণপ্ৰক্ত দৰ্শন .		••	왕 역·투
श्रिक्ता एख्र …	••	•••	ో. క .
প্রবোধ চক্রোদয় না	টক		প্রচনা
धाराम धार्मक	•••	•••	설. 설.
किमहाशरक			ভ 1.
मनिवद्गाला	••	* *	ম র মা
ম্মু সংকিত	•		भन्
मन्। च कि			म. म्.
মহানিকাণ তপ্ত			ম. নি. ড.
মহাভাগত	41.	14	ৰ. ভা
,, आंक्रिशंक	ŧ	***	WH. S.
,, (म [्] णाः क्ष्य	ণকাধায়	***	,, মো ক
,, সভাপণ			,, 편 위.
महाबोटा ब्रष्टावली	•••	144	ম. ব্ৰ্. র.
माष्ट्राकगर विश्वत	ক্ষেত্ৰপাদীয় কারি	ক ነ	মা, উ. গো. কা-
মুভেকে পশিষদ		*** •	মু _: উ.
মুঞ্মালা তন্ত্ৰ	•••	n ()	যু, মা. ড.
		•••	ব্যে বা
,, Bee	াত্তি প্রকরণ	•••	,, উ.প্র.
	লম প্রস্তুর ,	• • •	,, উপ প্র
• •	ন্ব্যশহাৰ প্ৰকাৰৰ	+4.4	,, মূৰ এ
_	•••	•••	বো. ত.
প্ৰযুষ্ণন (স্মার্ত্ত) ক্ল	ত অফাহিংশতি ভ	ন্ত্ৰ স্মৃতি	ब्र. स.
হাদাসুজাচার্য প্রাণ			

ললিত বিশুর…	•••		स. ति.
ন্ধদা ভঞ্জ · · ·	***	,,,	ব. ভ.
दाहान। मर्काननि मध्यह	4+6	4.1	न । म. म. म.
ব্দিন প্রাণ		• •	रा थू.
বাল্মিকীয় রামায়ণ	• • •	**/	વા. રાં.
ণিবেক চূড়ামণি	***	• •	दि _{पूर}
বিষ্ণু পুরাণ	***	***	नि. भू
বিক্ল সংহিতা	•••		বি. সং (বা) বি. সং
या विष्णु स्			(1), (1), (2)
রহদার া য়কোপনিষদ্	•••	*** **	রহদারণ্যক
(यहां छ माद (महासम्म (या	ীন্দ্ৰ প্ৰণীত)	.,,	(त. मह
বেদারুদারের অধিকরণ্যান	71	• • •	বে. সা. অ.
বেদান্ত হত · · ·	251	*	(ব. স্থ.
শশু সংছিতা			मा गर. (वा) मेर जुल्.
বা শশ্ব স্থাতি		•	
একাহত বা বেদান্ত হ'ত্রর	1	•	
শাক্ষর ভাষা	§	•••	শা. ভা.
শান্তি শতক	***		11. 11.
শিব সংহিতঃ	• • •		निः मशः (वा) निः मः
ষে ভাষতকোপনিষদ্	•••		শ্ েপাৰ্যন্তর
সংস্কৃত সর্বদর্শন সংগ্রন্থ	•••	म. म. म्	म. (वं। मर. म. म. म. ग्र.
ৰাখ্যপ্ৰবচন ভাষা	***	***	সা. প্র. ভা.
সাধ্য হত ,	***	•••	म!र. सृ.
£			
হসুমানচন্দ্ৰ নাটক	***	* * *	इ. ह. मा.
হসুমানচন্দ্র নাটক হরিভক্তি বিলাস	110	***	रु. छ. मा. रु. छ. वि.

সূচী পত্ৰ

- --- 00----

छानिकां ७ ३ कर्मक (५	***	4.4	••	,
জান শক্তে শালে ভগজান	কেই বুঝায়	***	.,.	8
কৰ্মকাত কাছাদের জন্ম १	•	•••	•••	þ
कर्षकारणव डेस्म्या कि र	٠.•	***		\$0
क्षाबद्यात ५३८ कर्यद्रवादा	ার অধিকারিনি	রপণ	•••	28
भाजभारतंत्रं वकतारका कि	জানিতে বা	ক করিতে ব	শ্ৰণ	\$5
	* **			₹8
প্রকৃত (দ্বত। কয় জন ?	***	* 1.1		20
শিব ও শক্তি পৃথক্ নহেন		* ***		દુક
श्रदामश्री किः ख्रुशः।	s * *		***	89
माकाद हिमामना	•,•	***	•••	(r a
নিবাকার পরমে শবকে জা	না যায় কি না	?		Ŋ0
निराकोइ शहरमश्रदक मि	খতে পাও রা ফ	ায় কি না?		৬৭
নিয়াকার পর্যেশ্বরের উপা	সনা হয় কি ন	77 ?	.,,	93
সাধনের প্রয়েজনীয়তা	***	•••		92
উপদেশ প্রদানের প্রকৃত	मधिकादी (हा ?	***	.,	>4
গুৰু বাতিরেকেও জান লা	ভ হয় কি না	?		20
मिका	*** ,		, ,	20
পুৰ্বকালে হাছারা জানপ্র	াও হইরাছিত	লন, ভাঁহাদি	গের নধে	ζ.
কেছ কেছ যে আবার				
উদেশ্ব কি ? · · ·	***	***	***	202
哪 叶	n w.e.	•••	•••	224
দাগক ও তীর্থ	***	***	•••	224
नेषटत्रत व्यवजात ···	•		•••	245
वर्गविष्डम ···	414	***	•••	202

প্রহত ব্রাশ্বণ কে ?	e	***	••	585
বেদ অধ্যাপন করিয়া ত্রকা	नेर्छ मं। इंड्रेटन ८	वसंधायन विश	F 84	১৬২
নিস্তা শব্দ স্বৰ্থাৎ স্ফোট	***			5 9 0
महाभी 🤁 मूनि 🚜	***	•••	• • •	369
শাক্রপাঠের নিয়ম	***	***	••	590
সত্য তেজাদি সুগড়েদ	•••	•••	•••	১৭৬
স্বৰ্ণ ও নৰক	***	***	• • •	22-5
पूक्तिमारण्ड करती शृश्ः	कांट्स ?	*14	• • •	350
পরমেশ্ব কি স্বয়ং জগৎ	কার্যাকপে পরিং	াত হইয়াছে	म,)	
অথব। তাঁহার ইচ্ছার	এই জ্বাং উৎ	ংপর হইয়ায়ে	َ ` وُجٍ عَ	>>9
শঙ্করস্বাদী, রামাসুজাচার্য	_			300
প্রাচীন ভারতবর্ষের সাম	জিক অবস্থা	***	441	२३७

শুদ্ধি পত্ৰ

পৃষ্ঠা	পংক্তি	ক ্তি ক	শুক
২৮ (টাকা)	89	# 121	च यह
to	25	७ इ टक	<u>ড</u> দুপা
ę s	20	গৰুড়	গা কড়
৬১	. 50	ভক্তৰং	<u> তামুদ্রেণ</u>
b 3	٣	বাহর	ना फटब
٢٥	\$*	- বড়ু	যপু
20	52	গুৰুপোক্তাদমু-	গুৰুপোন্তাদগু-
•		ঠানজ্ছাটনঃ	कानाक्ट्रमः
229	₹,	यखीर्थन् किंग्रल	ग्रजीर्थव्यिष्टि करन
১০৬ (ছিকা)	8 3 5	আস্থান ং	व्यापकर
324	₹8.	वि∙ চৄ∙	শিং চু
ンンド	હ	তপত্তপ	, ভণভৃষুণ

হিন্দুশান্ত।

জ্ঞানকাও ও কর্মকাও।

আমাদিনের দেশের প্রাচীন আ্যানান্ত সকলে ধর্ম ও সাধনসমস্কে যে সমস্ত বিভিন্ন প্রকার মত দেখিতে পাওয়া যায়. মহামান্য
আর্থাশাক্সারগণ সে সমস্তবানিকে হুইটা প্রধান ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন এবং সেই সমস্ত বিভিন্ন প্রকার মত বা উপদেশগুলির
মধ্যে যে এক প্রকার যোগা বা সম্বন্ধ নিবদ্ধ আছে, ইছাও উল্লেখ্য আনেক দ্বলে বিলিয়া বিয়িছেন। যথা,—ভগবান খিব এক শ্বেদ পার্কজীকে বলিতেছেন,—

নানা তত্ত্বে পৃথক্ চেফা ময়োকা গিরিনন্দিনি। ঐক্যজ্ঞানং বদা দেবি তদা সিদ্ধিমবাপুয়াৎ ॥

मू मा ७ ७ शहेबू।

হে পার্ক্ষতি! আমি জরিকারি-ভেদে নানা তত্ত্বে নান্ত্রিকার সাধন ও পূজা উপাসনাদির বিধি দিলাছি। নাধক বর্থন সেই সমস্ত বিভিন্ন প্রকার ব্যবস্থাসকলের মধ্যেও একডা দুর্গনকরে, তথনই ভাষার সিদ্ধিপ্রাপ্তি হয়।

শ্বেষতঃ বাঁহারা অংশক্ষাক্ত জানবান্ ও চিন্তানীল, বাঁহাদিগের বুদ্ধি পূক্ষা বন্ত বারণ করিতে সক্ষম এবং বাগা যজাদি কর্মকাণ্ডের অন্-ভাবে বাঁহাদের সম্যক্ জনী বা তুপ্তি না জন্মে, তাঁহাদিগের জন্য শাজকারেরা আপনাদিগের বিখালানুষারী তত্ত্তানরপ মহাস্তান দ সক্ষদের উপদেশ করিরাছেন। বিভীয়তঃ বাঁহাদিগের জাম অংশকারত এ আপপ বা খাছার। এ সহক্ষে সমাক্ বিচারবিধীন । তাঁছাদিয়েত ও পর্ম প্রস্কৃতি পরিভৃত্ত করিলার নিমিত্ত এবং তাঁবহাতে তাঁছাদিয়াকেও তত্তভান লাভের উপযুক্ত করিলার নিমিত্ত তাঁছারা কতকগুলি সুল ভাবের পূজা, নিপাননা বা অনুষ্ঠান প্রনালী নিপিত্ত করিয়া রাখিয়া-,

প্রধাক সবল অধিকারী বাজিনিয়েগর জন্য যে শাস্ত্র উপদৈশ করা হবৈছাছে, ভাহার নাম জানকাণ্ড শাস্ত্র; পার শেষোক্ত তুর্বল অধিকারী ব্যক্তিদিশের জন্য যে শাস্ত্র নিধিত হইরাছে, ভাহার নাম কর্মকাণ্ড শাস্ত্র।

কর্মকাণ্ডোজ্ঞানকাণ্ড ইতি ভেলোদ্বিধামতঃ। ভবতি দ্বিধাভেলোজ্ঞানকাণ্ডন্য কর্মণঃ॥ শি. নং. ১। ২০।

जारान भिव दलिएनम, ...

জ্ঞানকাও এবং কর্মকাও ভেনে শাস্ত্রে মুই প্রকার মত দেখিতে গাওয়া যার। জ্ঞানকাও এবং কর্মকাও, ইহাদেব প্রত্যেকে স্থাবার মুই মুই ভাগো বিভক্ত।

Treasury of modern Biography, p. 293.

^{*} উন্নত ও গভার বিষয় দক্ষ দক্ষিণ মনের মধ্যে বিচার করিতে জন্তাদ করা বিশেষ প্রয়োজনীয় । মনুষাদিধোর মধ্যে বিহার চিতানীদ মধ্যে, তাঁছাব। একপ্রকার মনুষ্যের মধ্যে পরিগণিতট মহেন, একথা জামাদিগের দেশের শাস্ত্রকারেরা গুনঃ পুনঃ প্রায় বিদ্যান্তর হবৈদত জ্ঞান মধ্যে, পরিগণিত।

ট্যাস্ কার্লাইশ্ উভার এক পতে লিভিয়াছিলেন,—
"It is not books alone, or by books chiefly that a man becomes in all points a man."

আহেৰভিকা দেশীৰ সুবিধাতি পণ্ডিত মহাস্থা এমারমন্ বলিমুদ্ধিনেন,— "The man who thinks is the king; all else are journeymen."

By David Magrae, in " The Americans at Home."

বেদন্তাবৎ কাওধ্যাত্মকঃ।

তত্ত্ব পৃষ্ধবিদ্ধ কাণ্ডে নিত্যনৈমিতিককাম্যনিবিদ্ধ-রূপং চতুরিণং কর্ম প্রতিপাদশং॥

তৈ ভিরায় সংহিতা ১ (১ (১)

🗱 সমামা-বেদ হুই ভাগো বা মুই কাণ্ডে বিভক্ত। তথ্যপো পূর্বকাণ্ডে নিজ্য, নৈামত্তিক, কাম্য ও নিষিদ্ধ এই চারি প্রকার কর্মের বিষয় বণিত আছে।

শত উত্তরকাণ্ড আরন্ধবাঃ। আত্যন্তিকপুরুষার্থ- পিদিন্দ দিবিধা। নদ্যোদ্ধন্তি ক্রমমুক্তিশ্বেতা তথ্যান্ত্ব তরকাণ্ডে প্রক্ষোপদেশ-প্রক্ষোপান্তিশ্চেত্যুভয়ং প্রতি-পাদ্যতে।

> তৈভিন্নীয় সংহিতা, প্রথম কাও, প্রথম প্রপাঠক, প্রথম অমুশক।

অনন্তর উত্তর কাণ্ডে সদ্যোধুক্তি ও ক্রমমুক্তি রূপ এই প্রকার আতান্তিক পুক্ষার্থান্দ্রির বিষয় নির্দায় করা হইয়াছে; একারণ উত্তর কাণ্ডে বাদ্যবিষয়ক উপন্দেশ এবং ব্রন্ধোপাসনা এই দুইটী বিষয় প্রতিপান করা হয়।

ৰাবিমাৰথ পশ্বানো যত্ৰ বেদাঃ প্ৰতিষ্ঠিতাঃ। প্ৰবৃত্তিলক্ষণো ধৰ্মো নিব্বতো চ বিভাষিতঃ।

> ৰাজসনেয়সং হিতোপনিষদ্ভাবে। শক্ষরাচার্য্যন্ত বচন।

বেদে দুই প্রকার ধর্ম প্রতিষ্ঠিত আছে। (১) প্ররভিলকণ ধর্ম অর্থাৎ কর্মকাণ্ড, এবং (২) নিরভিলকণ ধর্ম অর্থাৎ জ্ঞানকাণ্ড।

এই কর্মকাও ও জানকাতের মধ্যে কর্মকাও বিনাশী অর্থাৎ সনিত্য কল দাসকরে এবং জ্ঞানকাও অবিনাশী অর্থাৎ অনন্ত ফলের প্রানৃত্য। বধা,—ভগবান্ বাসে শুক্দেবকে কছিয়াছিলেন,— কর্মবিদ্যাময়াবেতো ব্যাখ্যাস্যামি করাকরে। ম ভা মে। ব ৬৭। ৩।

নশ্র কর্ম এবং অবিনশ্ন: জান এই মুইরের বিষর শামি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি!

> ক্ষরাক্ষরের নখরানখন্থে মার্নো ইভি শেষঃ। দীকাকার।

জ্ঞান শব্দে শাস্তে ব্রহ্মজ্ঞানকেই বুঝায়।

অনেক প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে, বা অনেক প্রকার ভাষা শিক্ষা করিলেই যে মনুব্য প্রক্ত জানি-পদবাচ্য হইয়া থাকেন ভাষা লহে। তবে ভাবা শিক্ষা বা শাস্ত্র অধ্যয়ন যে প্রকৃত জান প্রাপ্তির পরম সহাম, ভাষা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। স্বাধা হউক, মহামান্য আর্ম্য অসিম্য জান শব্দে যাহা বুরিভেন, ভাষাই এক্ষণে সংক্ষেপে দেখান যাইভেছে।—

> সংজ্ঞায়তে যেন তদন্তদোধং শুদ্ধং পরং নির্মালমেকরপ্র ! সংদৃশ্যতে বাপ্যধিগম্যতে বা তজ্জানমজ্ঞানমতোহন্যস্কুম্॥

বাহারারা সকল প্রকার দোষ-বিহীন, শুছ, সকলের শ্রেষ্ঠ ও নির্বিকার পরমেখনকে জানা যায়, দেখা যায় বা লাভ করা যার, ভাহার নাম জান। এতব্যতীত অপত্ন যাহা কিছু ভাহা অজ্ঞানুপদবাচা।

^{*} Knowledge is not always a training of man's mind,

For one may know much, and remain very foolish and very weak;

But knowledge of each subject is needful to sound judgment.

Newman's "Theism"—"Object of Teaching," n. 47.

একত্তবুদ্ধিমনসোরিন্দ্রিয়াণাঞ্চ সর্বাশঃ। আত্মনোব্যাশিনস্থাত জ্ঞানমেতদন্ত্রশং । ম. ভা. মেঃ ধ.৬৬। ২।

ব্যাস কহিলেন,—বংগ বুদ্ধি মনঃ ও ইন্দ্রিয়সমূদারকে নাশ্রতি ছইতে নির্ত্ত করিয়া সক্ষ্যাশী প্রমান্তাতে দ্ধীন করাকেই সর্কোৎ-ক্লত জ্ঞান বলিয়া জানিও।

जन्नविमागमा विमा जन्नविमागमा किया। जन्नविमागमा छोन्य नाखि नाखि कपाठन॥ य मी ७.১১ परिन।

ভগবান্ শিব বলিয়াছেন,—ইছা নিশ্চর করিয়া জানিও দে, এক্স-বিদ্যার তুল্য বিদ্যা নাই, এক্ষবিদ্যার তুল্য ক্রিছা নাই এবং এক্ষবিদ্যার তুলা জান নাই, নাই, নাই।

निदान द्वांभिनियाम अहे तभी निविष्ठ व्याह्न,---

का विद्यान ।- विद्यान एक ?

সর্বান্তরস্থং সচ্চিদ্রপং পরমাত্মানং যে। বেত্তি স বিদ্বান্। সর্বভূতের অন্তরে দ্বিত সংস্করপ ও চৈতন্যস্করণ পরমাত্মাকে বিনি জানেন তিনিই বিদ্বান্।

ज्यान मञ्जलामी विकाद्या.—

বোধেছি কঃ —যন্ত বিমুক্তিহেতুঃ । জ্ঞাতে তু কক্মিন্ বিদিতং জগৎ স্যাৎ— দর্মাত্মকে ত্রন্ধণি পূর্ণরূপে॥

म. त. मा.

জান কি ?—যাহা মুক্তিলাভের করিণ।
কি জানিলে জগতের সময়ত জানা হয় ?—
সমাভূতান্তরাদ্ধা পূর্ণ পূক্ষ ভাষতে জানিতে পারিলেই জগতের
সমস্ত জানা হয়।

হিন্দুশাগ্র।

ভগবান জীৱক অৰ্জ্বনকে বলিলাছিলেন,—

' অধ্যাত্মজানমিত্যত্বং তত্মজ্ঞানার্থদর্শনং।

এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজানং যদতোহন্যথা।

জেরং. যতৎ প্রবন্ধানি গজ্জাত। মৃত্যশুতে।

' অনাদিমৎ পরং বেক্ষান সতন্নাসহচ্যতে।

雅 331 33---321

্জধাত্মজ্ঞন অর্থাৎ আত্মা পরশাত্মা সম্বন্ধীয় জ্ঞানেতে নিষ্ঠা এবং তত্ত্বজানের উদ্দেশ্য যে মেকি ভাগারই যে আলোচনা ভাগাকে প্রস্কৃত জ্ঞান শক্ষে কহাযাঃ : এবং ইলারই যে জন্মণ ভাগাই সজ্ঞানপদবাচা। ১১।

তিনিই সেই জ্যেবন্ধু গালাকে জানিলে মধুবাৰ্যণ অমৃত লাভকরে; তাঁহার বিষয় আমি ভ্রেমাকে বলিতেছি অবন করঃ তিনি অনাদি, এবং স্কন ভিস্কন বলিয়া অসৎ, অংচ আছেন বলিয়া সৎ নামে উক্ত হইবা থ কেন। ১২।

ভগ্ৰান্ ৰশিষ্ঠদেৰ ধাৰ্মজনকে বলিয়াছিলেন,— অনাদ্যন্তাৰভাসাত্মা প্ৰমাত্মেছ বিদ্যতে। ইত্যেৰ নিশ্চয়ঃ ক্ষাৱঃ সম্যক্ জ্ঞানংবিহুৰ্ পাঃ॥ যোন বান্টপ্ৰক্ষাৰ

পরমারা এই জগতের প্রত্যেক স্থানে বর্ত্তমান রহিয়াছেন এবং এই জগৎ পরমার্থতঃ জাঁহার শক্তির প্রতিবিহু স্বরূপ ব্যক্তীত আর কিছুই মহে, এইরপ যে স্ক্রুপট নিশ্চর, ভাহাকেই প্রিতেরা সম্যক্ জ্ঞান বিদ্যা জানেন্।

এই জান পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেদে চুই প্রকার। পরোক্ষজান অপরোক্ষজান অপেকা যদিও অনেত নিরুষ্ট এবং সাধনাদিবিহীন, তথাত তাহাকেও শাল্ডে তত্ত্বান শব্দে বলা হইয়াছে। যথা,———

শাক্তোক্তেনৈৰ মাৰ্গেণ স্চিদানন্দনিৰ্গন্নাৎ। প্ৰোক্তমণি ভজ্জানং তত্তজানং ন তু জ্মঃ । (নাধনাদি ব্যতীত) কেবল মাত্র শাহেরাজনতন প্রমাণের দারা স্যাফিদানন্দ প্ররণের (য জানলাভ হয়, ভাহা পরেশ্ফজান হইলেও ক্ষান্তুজান বলিয়া স্থীক্ষত হয়। উহা ভ্রমজ্ঞান নহে।

ভগবান্ জ্ঞারাণ্ড অর্জুনকে সারিক, রাজ্ঞাক, এবং তামনিক ভেদে তিন প্রকার জানের কথা বলিয়াঞ্জিন : যথা,—

সর্বাভ্যান কেই কিব্যানীক্ষতে। অবিভক্ত বিভক্তেই তজ্জানং বিদ্যি শান্তিকং॥ গা.১৮।২০।

ধিনি পৃথত্ পৃথক্ রূপে অব্দিন্ত পরস্পর বিভক্ত পদার্থ সকলের মধ্যেও অবিভান্ত রূপে অবস্থিত এক প্রমাত্মার অব্যয় ভাব নিরীক্ষণ করেন, ওাঁহা। সেই জানকে ভূমি সান্ত্রিক জান বলিয়া জানিও।

পৃথক্রেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগিবান্। বেলি সর্কের্ভুতেয়ু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং॥

শী ১৮। ২১।

.বিলে এই পৃথিবীর স্বজন্ত্র সভস্ত্র নানাভাবের পদার্থ সকলে পর্মা-আকে পৃথক পৃথক রূপে নানাভাবে জানেন, ভাঁছার নেই জানকে রাজনিক জান কছা যায়।

যকু রুৎশ্বনদকি নিন্ কার্যো সক্তমহৈতুকং। অতত্ত্বার্থনদপঞ্জ তত্ত্বাসমূদাহতং॥

ती २५। ४२।

হে অভিনুন! আর প্রতিমা প্রভৃতি এক একটা মাত্র পদার্থেই পরমেশ্বর সম্পূর্ণ রপে আছেন, অভাবৰ ইনিই পরমেশ্বর, এইরপ নিশ্চর-মুক্ত অথচ অবান্তিনিক এবং আনীক্তিক ও সন্ধার্গ যে জ্ঞান ভাষারই নাম ভাষস্থান।

জানের বিপরীত যে অফান গা অবিদ্যা তাহার অর্থ পাতঞ্জনদর্শনে এইরপ নিথিত আছে; যথা,— অনিত্যাশুছিহংখানামুম্ নিত্যশুচিমুধামুখ্যাতি-মবিদ্যা।

शा. म. माधनशाम, ४म ख्व।

অনিত্য, অশুচি, হুঃখ ও জনাত্ম পদার্থের উপর যথাকুমে নিত্য, শুচি, তুখ ও আত্মরপ জান হও্রার নাম অবিদ্যা।—অর্থাৎ যে বসুর যাহা প্রকৃত স্বরূপ নছে তাহাতে তদোধক জ্ঞান হওয়ার নামই জাবিদ্যা।

এই স্ত্রের টীকায় ভগবান্ বাচস্পতি মিশ্র লিখিয়াছেন যে, অনিত্য দেবতাগণকে নিতা জ্ঞান করাও অবিদারে ক।র্যা।

কর্মকাণ্ড কাহাদের জন্য ?

কর্মকাণ্ডের অমুষ্ঠান কেবল অজ্ঞানাবস্থার লোকদিগোর জন্য : খ্যা,---

फार्यान् वाम अकरमयरक किशाहित्सम ;---

কর্মতেকে প্রশংসন্তি ত্বপোর্দ্ধিরতানরাঃ।

म. कां. (मा. व. ७१। ५)

বৎস। অপার্দ্ধি মসুব্যেরাই কেবল কর্মের প্রশংসা করিয়া থাকে।

যে জু বৃদ্ধিং পদাং প্রাপ্তা ধর্মনৈপুণাদর্শিনঃ।
"নতে কর্ম প্রশংসন্তি কুপং নদ্যাং পিবন্ধিব॥

म. कां. हमां. ४. ७१।५०।

নদীজনপাত্রী ব্যক্তি যেমন কূপের সমাদর করে না নেইরপ বাহারা উৎকৃষ্ট বৃদ্ধি লাড় করিয়া হেনিপুণরূপে ধর্মতন্ত্ব বিশির করিছে সক্ষম হন, তাঁহারা কর্মট কর্মের প্রশংসা করেন না ৷ ভগবান জীর্ম অর্জুনকে বণিয়াছিলেন,—

স্পনন্তং কর্ম শৌচঞ্চ তপোসজন্তবিবচ।
তীর্ষমাত্রাদিগমনং যাবন্তব্যং ন বিন্দতি॥

छे. शी. २। ०७।

জ্ঞীরক্ত কহিলেন—হে অর্জ্জুন। যে পর্যান্ত মন্থার। তও জানিজে লা পারে, সেই পর্যান্তই ভাহার। অনন্ত কর্মকান্তের এবং শোচ, তপ্ত, বজ ও তীর্প মারাদি বিষয়ের সমুষ্ঠান করে।

ভগবাদ্ শিব পাৰ্স্কতীকে কছিয়াছিলেন,—

। জ্ঞানঞ্চ ক্রিয়ামূলং যাবজন্তং ন বিন্দতি।

তত্ত্বে সমূলাতে কিঞিৎ ক্রিয়ায়াং নাস্তি বাসনা॥

নিগমকশক্ষ্য, ২র প্টল।

হে পার্বভি! অজ্ঞানই ক্রিরার মূল। মনুষ্যাগণ যে পর্যান্ত তত্ত্ অবগত হঠতে না পারে, সেই পর্যান্তই তাহার ঐ সকল অজ্ঞানসভূত কার্যোর অনুষ্ঠানে রত থাকে। তত্ত্ব অবগত হঠতে পারিলে, আর তাহারা ক্রিরা অনুষ্ঠানের বাসনা করে ন।।

স্বস্বরণাশ্রমাচারনিরতাঃ সর্বমান্বাঃ। ন জানন্তি পরং তত্ত্বং রুধা নশ্যন্তি পার্ক্ষতি॥

কু. ত. বা>1951

হে পার্কাত। অজ্ঞান-অল্পকারাক্তর মনুষ্যদকল থর্মের প্রক্রত তত্ত্ব অবগাত ছইতে না পারিয়া কেবল নিজ নিজ বর্ণা আগ্রেরিরত থাকিয়া রুণা মন্ত ছইতেছে: অর্থাৎ ধর্মজীবন্যসন্ধে মৃততুল্য থাকিয়া ভাষারা রুণা ক্লোভোগা করিতেছে।

কৰ্মকাণ্ডন্য মাহান্ম্যং বুদ্ধা যোগী ত্যজেৎ সুধীঃ। পুৰাপাপদয়ং ত্যক্ষা জ্ঞানকাণ্ডে প্ৰবৰ্ততে॥

मि. म. ३। ७२।

যোগী এবং পণ্ডিত ব্যক্তিরা কর্মকাণ্ডের মাইছোর বুঝিতে পারিরা উহাকে পরিত্যাগ করেন, এবং পাপ পুণ্য উত্তয় তথাগ করিয়া জ্ঞান-কাতে পেরত হন।

ভগবান্ মতু বলিয়াছেন,—

যথোক্তানাপি কর্মাণি পরিষ্যা দিকোত্মঃ। আত্মজানে শমে চ স্যায়েদাভ্যাসে চ যতুবান্॥
মন্ত্রা ১২। ১২।

উত্তম দিজ অর্থাৎ উৎকৃষ্ট ব্রাহাণ শাস্ত্রকথিত যাবদীর কর্মসাও পরিজ্ঞাগ করিলা কেবল মাত্র ^{হৈ}তা রজানলাত, ইন্সিয়স্থ্যমন এবং বেদ্যাভ্যা<mark>দেন যতু</mark>নান্ হন।

কর্মণা অধ্যঃ প্রোক্তঃ প্রসানঃ প্রবণাদিভিঃ। মধ্যমো জ্ঞানসন্ধান্ত্যা প্রসাদ ভূতমোভ্যঃ॥

পূ. প্র. দ. ১ 1.১ 1 তাখো প্রত নারদীয় বচন।
কর্মকাতের অনুষ্ঠানদারা বিজ্ব (নর্থাৎ ঈশুরের) অধন অর্থাৎ
সামান্য প্রসাদ লাভ হয়; প্রবশ্ধনননিদিধ্যাসনাদি জ্ঞানসাধনের
ছ'রা উহির মধ্যম প্রসাদ প্রাপ্ত হওয়া যায়; আর জ্ঞানসম্পত্তি হাত
ক্ইলে, ডাহায়ারা উহির সংক্ষান্তন প্রশাদ সম্ভোগকরা বটে।

কর্মকাণ্ডের উদ্দেশ্য কি ?

কর্মকাশুসমূহের একনাত্র উদ্দেশ্য কেবল চিতশুদ্ধিবারা জ্ঞানহীন সাধারণ মনুষ্যগণকৈ ক্রমশঃ বস্মজান ও বস্মসাকাৎকারলাভের জ্ঞান উপযুক্ত করা। যথা,—

শ্রুতিস্তুমের বেদার্থবচনেম ব্রাহ্মণা বিবিদিষ্টি ব্রহ্ম-চর্য্যেণ দানের প্রান্ধা যজেনানশনেন চেতি তমাত্মসাকাৎ-কারং।

(মলদাসতত্ত্ব মুমুক্ত ক্ষত্ত্য নামক এতাবে জীরখুনন্দম স্মার্ভপ্পত্তবন্ধন।)

বেদে কথিত আছে যে আলাগগণের বেদার্থবিচার, ব্রশাচর্য্য, ডপ্স্যা, দান, যজ, অনশন প্রভৃতি কর্মানতের একমাত্র উদ্দেশ্য কেবল সেই প্রমান্তার সহিত সাক্ষাক্ষার লাভ করা।

স্থার কর্মক: তের অনুষ্ঠ ন জন্য কর্মানি ফললাভের কথা যে শাস্ত্র লিশিত আছে, মে কেবল সজ্ঞান মনুষাগণের ধর্মপথে প্রার্থি জন্মনা নিবাব নিমিত প্রাভেন মারা। যথা,—

বেলোক্তমেব কুর্বালো নিঃসজোহপিতুমীশ্বরে।

নৈজ্বলিং লভতে সিদ্ধিং রোচনার্থা ফলশুসতিঃ ।

(মলমাসতহে মুমুকুরতা নামক প্রস্তাবে কার্ত্যত একাদশ্ব হয়ের বচনা)

বেদেনক্ত সাধ্য যাহা করিয়ে তাহা অনাস্ক্তনিতে সম্পন্ন করিয়া তাহার ফল ঈখরে আর্পন করিয়ে। এই রপা নিজাম কর্মের দারা জানলাত করিয়া মনুষ্য কর্মাহইতে বিরত হইতে পারিলে, তবে সিনি আগু হয়। নতুবা কর্পক্ষাদি নানা প্রকাব কলক্ষাভির কথা শাল্পে বাহা বর্ণিত আছে তাহা অজান লোক্ষদিশের বর্গবিষয়ে আসজিক উৎপাদনের নিষ্যিত প্রয়েচনা মাত্র।

''यथा टेड्यटका देवस्य क्रांश्रीमनः।''

द्ध. ग.

পিবে নিষং প্রদাস্যামি খলু তে খণ্ডলডডুকান্। পিত্রৈবমুক্তঃ পিবতি তিক্তমপ্যতিবালকঃ॥

স্থার্ডপ্রতবচন ।

বিজ্ঞ পিতা যেপ্রকার বালক গুত্রকে নিষাদি ভিক্ত ঔষধ সেবন করাইবার পূর্বে: মোদকাদির প্রলোভন দেখাইয়া, তাহাকে তদ্বিষয়ে প্রহত করিয়া শক্তেম, বেদাদি শাস্ত্রসকলও সেইরপ বহুনিধ কর্ম এবং চর্মকলের উল্লেখ করিয়া ধর্ম ও মুক্তিবিষয়ে অজ্ঞান মনুষ্ঃগালের চৃচি উৎপাদন করেন মাত্র। অত্ত তিক্তনিয়াদিগানস্য ন থলু খণ্ডাদিলাভঞ্জ প্রয়োজনং, কিন্ত্রারোগ্যং। তথা বেদোহপ্যবাস্তরফলৈঃ প্রলোভয়ন্ মোকায়ৈব কর্মাণি বিধতে।

র, ম.

এছনে লড়েক যেনল তিক্ত উষ্ধ সেননের উদ্দেশ্য নতে, কিন্তু আলোগা লাভই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন, বেদানি শাস্ত্র সকলও সেইরণ জ্ঞানহীন সাধারণ মনুষ্যাণকৈ অর্থানি লাভের বা জ্বণ থতের অধিকতর বনগুলানি লাভের প্রদেশভন দেশাইয়া, জ্ঞানে ভাষানিগতে মুক্তির পথে আকর্ষণ করিবার নিমিন্তই ক্যাকাভের ব্যবস্থ, করিয়াছেল।

ভগবান্ মতেখর শিবনিক্ষ প্রতিষ্ঠাদি বতবিধ কর্মের ব্যবস্থা নিশিয়া তংশারেই বনিহতেইন, যে,—

জতো বহুবিং কর্ম কথিতং সাধনাহিতং। প্রায়ত্ত্বেহুপোবোধানাং ছুস্চেফিতনির্ভয়ে॥ মুন্তিভ, ১৪১১৬।

় এই যে সাধনমুক্ত বহু একার কর্মের কণা বলা হইল, এসমস্ত কেবল অপাবুদ্ধি ব্যক্তিগণকে ফুলেচফাসকল হইতে নির্ভ করিয়া ধর্মপথে ভাহালিগের ইচি বা প্রতি জন্মাইয়া দিবার নিষিত্ত।

তিনি আরও বলিয়াছেন,—

তাতঃ কর্মবিধানানি প্রোক্তানি চিত্তজারে।
নাম রূপং বহুবিধং তদর্থং কল্পিতং ময়া॥
্ম নি ড ৮। ২৮৬।

জানপ্রাপ্তির পূর্বের্ব মনুসাগণের চিফ্টান্তার নিমিন্তই আমি কেবল কর্মকান্তের নিরম্যকলের নিবর বলিয়াছি এবং কেবল সেই উল্লে-শেই বছবিধ নাম ও রণের (অর্থাৎ ক্ষেত্র্যুর্ভি সকলের) কম্পানা করিয়াভি। ভাবান শর্জামী বলিয়াছেন,—

চিত্তদ্য শুদ্ধয়ে কর্ম নতু বস্তুপলন্ধা। বস্তাদিদ্ধিনিধিচারেণ ন কিঞ্চিৎ কর্মকোটিভিঃ ॥

R. 5 35 1

কর্মনারা চিত্রপ্রদির লাভ করা হর মাত্র, কিন্ধ বন্ধু অর্থাৎ এন্ধ বা ক্ষাবাকে উপলব্ধি করা হল লা। বন্ধুনিদ্ধি কেবল নিচার অর্থাৎ ভ্যানালোচনাদ্ধরাই হয়, কোটি কেটি কর্মের দ্বারাও হয় না।

জ্ঞীমান্ সদানন্দ যোগীত নির্চিত বেদাস্তান্ত নামক এন্থে এইরূপ লিখিত আছে,—

"এতেয়াং 'নিত্যালীনাং বৃদ্ধিশুদ্ধিং পরং প্রয়েজনং । বে না

বুদ্ধিকে পণিশুদ্ধ করাই কেবল নিত্যবৈশিত্তিকাদি কর্মকান্তের মুখ্য উদ্দেশ্য ঃ

আয়মেব ক্রিয়াযোগে। জ্ঞানযোগদ্য সাধকঃ।:
কর্মযোগং বিনা জ্ঞানং ক্যাচিন্তেব দৃশ্যতে॥
ক্ষান্ত্রভ্রতন্ত্র।

এই নিকাণ কর্মবোগ জ্ঞানবোচারই নাধক। কর্মবোগব্যভিত্তেক কোন ব্যক্তির জ্ঞান জ্ঞানাছে, এরপ দেখাযায় না।

বেদাতে উক্ত ছইয়াতে যে, বর্ণাশ্রম।চারবিহীন ব্যক্তিগাণেরও তত্তজান অংথিরাতে এরপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাওলা মার : মধা,—

* সোহপি ভ্রিতকয়বারা ন সাকাং র. য়

কর্মনার। যে আপনার ইতে নাক্ষাৎ স্বাজ্যে জানপ্রাপ্তি হয়, তাহা নতে; তাবে কর্মনারা ছবিতক্ষ কর্মাৎ চিত্তভদ্দ হইলে, মনুষ্য জ্ঞান-প্রাপ্তির উপযুক্ত হয় সাত্র !

"অন্তর চাপি তু তদ্ফেঃ"

(व. इ. ७। ८। ७५।

অন্তরা অর্থাৎ আশ্রমের জিয়া বিশাও জান জ্বানে, এরপ দেখিতে -পাওয়া যায়। যথা,---

রৈক বাচন্নবী এভৃতি বর্ণাশ্রমাচার বিচীম ব্যক্তিগণেরও জ্ঞানোও প্রক্তি ছব্যাছিল, এরপ নিদর্শন বেদে আছে।

অপি চ স্মাৰ্যতে।

(व. कृ. ०। ८। ७५।

স্থৃতিতেও আল্লমধর্মনি জান জন্মে একপ নিদর্শন আছে।
নাজ্যনাশ্রমিণো জ্ঞানমন্তি বা নৈব বিদ্যতে।
ধীগুদ্ধার্থাশ্রমিত্বস্য জ্ঞানহেতোরভাবতঃ॥
জ্ঞাবে সর্ব্রমমন্ত্রি জ্পাদেশ্যিত শুদ্ধিতঃ।
শ্রুতা হি বিদ্যা রৈকাদেরাশ্রমে ত্রতি শুদ্ধতা।।
বিদ্যা বিদ্যা বিকাশেরাশ্রমে ত্রতি শুদ্ধতা।।

করাজানী ব্যক্তির তথ্যজান সন্তব হয় কি না ? এই কথার পূর্ব্বপ্রক্ষ করিতেছেন যে, চিন্তুগুদ্ধিজনক আগ্রমকর্মের অভাবহেতু জ্ঞান সভ্যব হয় না। ইহার উত্তবে নিশ্বান্ত করিতেছেন যে, আগ্রমনিরপেক্ষ জপাদি কর্মের চিত্তশুদ্ধিজনকর্মতেতু বৈদ-গার্গাদির ক্যায় অগাজমী , আর্থাৎ আগ্রমকর্মাদিরহিত ব্যক্তিগণের ও জ্ঞান সম্ভব হয়।
ভবে যে শাক্তে আগ্রমধর্মের উল্লেখ আছে, ভাহান্তারা অভিশ্বনিতা লাভ হয়।

তস্মান্দ। আমিণোইপি সম্ভবত্তাৰ জ্ঞানং।

চীকাকার।

*বেদার দর্শনের ১ম অধ্যারের ১ম পাদের ১ম হুটোর ভাষ্যে দেখা যায় যে, ভগবাদ্ শক্ষরশামী ধর্মজিজ্ঞানার অর্থাৎ কর্মকান্তের অনন্তর যে মনুব্যের একজিজ্ঞানা উপস্থিত হয়, মতুবা হয় না, একণ বলেন নাই।

বেদান্ত দর্শনের প্রথম হয় এই যে,— অংশাতো তাক্ষজিজ্ঞানা।

CT. 7. 515151

এই ফুর্টান দ্যো অথ, অতঃ এবং রক্ষজিজ্ঞানা, এই তিন্দী বাক্য আছে !

অং শক্তে এগানুল জ্বান্তব !

লডেঃ শব্দে ছেজু, অর্থাং ্য ছেজু বেদে কণিত আছে যে, নাশ-গ্লিজানাবাভিবেকে পরার্থ লগত হয় না, দেই ছেজু।

রক্ষজিক্সাস। শঙ্গে ব্রহ্মকে জানিনার ইক্ষা।

মাহ। হউক, একাণে অথ শব্দে যে অনন্তর, তাহা কিয়ের অনন্তর ? বেদাধায়ন বা কর্মকাণ্ডের অনন্তর যে ব্রক্ষজিজাদা নহে, তাহা তিনি এইনশে বলিয়াছেন যথা,—

স্বাধ্যাগ্রনন্তর্যন্ত সমানং। নশ্বিছ কর্মাববোধান্তর্য্যং বিশেষঃ, ন।

mt 15% 515121

স্থানির অর্থাই বেদপাঠের অনন্তর যে ব্রন্ধজিন্তানা উপস্থিত হয় নতুবা যে হয় না তাহা নছে। একণে পূর্বপক্ষ করিতেছেন, যে কর্মকাণ্ডের অববোধানভর কি ব্রন্ধজিজ্ঞান। উপস্থিত হয় ?--উত্তরে বলিতেছেন যে না ভাহাও নহে। কারণ, দেখাঘার যে কর্মকাণ্ডের অর্থানাদির পূর্বেও বেলন্ড-অধ্যায়ী অক্তির ব্রন্ধজিজ্ঞানা উপস্থিত হয়। যথা,—

ধর্মজিজ্ঞানায়াঃ প্রাণগপধীতবেদান্তন্য প্রক্ষজিজ্ঞানো-পপতেঃ।

州, 雪, 515;51

ধর্মজিজ্ঞানার * পুর্বেপও বেদাস্তাধান্ত্রী ব্যক্তির এক্ষজিজ্ঞানা উপছিত হয়।

শক্ষরাচার্য এবং জৈমিনি প্রভৃতির মতে ধর্ণজিজ্ঞানাপ্তের
বায়্যজানি কর্মকাও ব্রায়।

ধর্মজিক্তাপাই যে বন্ধজিক্তাসার সপূর্ব ক'রণ নছে ভাছা বুরাই-বার জন্য শহর আরও অনেক কথার অবভারণা করিয়াছেন: সে সমস্ত বিষয়ের বাছলা মপো বর্ণনা করিবার এখানে তাগুর আনন্যক্ষতা নাই একান্য ছাড়িয়া দিলান।

জ্ঞান যোগ এবং কর্মযোগের অধিকারী নিরূপণ।

বেজু যোগী নিজানন্দং মুচ্ন্যাক্রান্তি কা গতিঃ ॥ ১ ॥
তার্হি ক্রহি ন মুচঃ কিং জিজ্ঞাসুর্বা পরাখুখঃ ॥ ৩ ॥
উপান্তিং কর্ম বা জ্বাদিমুগার যথোচিতং।
নন্দপ্রজন্ত জিজ্ঞাসুমাজ্মানন্দেন বোবরেং ॥ ৪ ॥
পান, আজানন্দ ১-৪।

যোগীরা আত্মানন্দ উপজোগ কবিবেন, কিন্তুপ্নিবের কিরূপ গতি হইবে? তাহারই একণে বিচার করিতেছেন।

প্রথমেই জিজালা করিছেছেন, বল দেখি দে মৃত্ কি ধর্ম বিষয়ে
জিজাক ? অধবা জিজালায় পরাধাশ ?

বদি দেই মৃত্ ব্যক্তি জিজাসা বিষয়ে প্রাধ্য হয় তবে ত'হাকে ভণাবিধ উপাদনা বা কর্মকাতের উপদেশ করিবে। আর যদি দে লাক্তি মূখ এবং জড়বুদ্ধি হইয়াও জিজাস্ হয়, তবে ভাছাকে ভাষানক্ষিনিরপ্রক্ষানের উপদেশ করিবে।

নিরভং কর্ম শেবেত প্রহৃতং মৎপরস্তাজেৎ। জিজ্ঞানাগ্যং শংপ্রহৃতো নান্তিয়েৎ কর্মচোদনাং । ভা ১১১১০।৪৭

জ্ঞীক্ষ কশিলেন, মৎপারারণ হইরা নিশ্বাম কর্মের অনুষ্ঠান করিবে, এবং কাল্য কথা দকল পরিত্যাগা করিবে। কিছু যদি জিজাদার প্রবন্ধ হইরা থাক তাহা হইলে শাস্ত্রীয় কর্মবিধিতে যাহাই বলুক না কেন, ভূমি আর কর্মের আদর করিও নাঃ

নির্বিধানাং জ্ঞানযোগোন্যাসিনামিছ কর্মান । তেম্বনির্বিধিচিতানাং কর্মযোগশ্চ কামিনাং ॥

ভা, ১১।২০।গা

বিংহারা কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানে দুঃখবুদ্ধি করেন, এবং কর্মকাণ্ডের কলেরও প্রভাগী না হরেন উহিদিনোর পক্ষে জ্ঞানবোগই ব্যবস্থা। আর বাঁখারা কর্মকাণ্ডের কলকানী এবং কর্মানুষ্ঠানে আনন্দিত হন, ভাঁহাদিবোর পক্ষে কর্মবোগই যাবস্থা।

তাবৎ কর্মাণি কুর্কীত ন নির্মিন্যেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদো বা শ্রদ্ধা যাবন্ন জায়তে॥

15 25150121

দেই পর্যন্ত কর্মকান্তের অমুষ্ঠান করিবে যেপর্যন্ত তাহাতে ছংখ-বৃদ্ধি অর্থাৎ বিরক্তি না জন্মে, অথবা যেপর্যন্ত আমার কথা অবশ্ব-নন্মাদিতে একা অর্থাৎ প্রার্থিক না হয়। ভগৰান বাদ ওকদেবকৈ কহিমছিলেন,—

এবং ছেতেন মাৰ্গেণ যুঞ্জানোছেকমন্ত্রঃ ।

অপি জিজ্ঞানমানোহি শক্তক্ষাতিবর্ততে ॥

ম. ভা মেং ব ৬২ । ৮।

বোণাযুক্ত হইর। একমাত্র-পরব্রক্ষকে ভাত হওয়। দূরে থাকুক, জ্ঞাত হইতে অভিলাধী হইলেও স্ফর্মত্যাগজনিত দোবে আর লিও ইইতে হয়ানা।

অর্জুন জীকজনে এক সমরে জিজাসা করিয়াছিলেন, যে থাকারা কর্মকাণ্ড পরিতাগা করিয়া যোগাসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়, অথচ তালাতে অনভ্যাসবর্শতঃ এবং বিষয়বৈরাগ্যের অভাবপ্রস্কুত, তালা হইতে এন্ট হইরা পড়ে, তত্ত্বলান লাভ করিতে পারে না, তালানিগের কিরূপ গাভি হইরা থাকে? তালাগা কি কর্ম ও একা উভয় হইতে এটা হইরা ছিল মেধ্যের ভার নই কর না?

बिक्क कहिटान,-

পার্থ নৈবেছ নামুত্র বিনাশস্তম্য বিদ্যতে।
নছি কল্যাণক্লং কন্দিদুর্গতিং তাত গচ্ছতি॥
পূর্ব্বাভ্যাদেন তেনৈব ক্রিয়তেছবশোহশি সঃ।
ক্রিজ্ঞাসুরপি যোগম্য শক্তক্ষাতিবর্ততে॥

গী ৬া৪০, ৪৪ ৷

ৰে পাৰ্থ, বোগাভ্ৰম্ট ব্যক্তির ইছলোকে পাতিতা এবং প্রদোকেও সরকভোগ নাই । বেন্ডেছু ওডকর্মকারীর কথন কোন হুর্গতি হয় না। ৪০।

বাহারী বোনো প্রান্ত হবরা দোববশতঃ তাহা গইতে জ্রন্ত হব, তাঁহারা পূর্বজ্ঞানের উপাত্তিত ক্রমজানের সমন্ধ প্রাপ্ত হবরা অভ্যান-বশতঃ পরজ্ঞান আবার নোক্ষের প্রতি অধিকতর বন্ধ আরম্ভ করেন। আর বাঁহারা বোগ কি তাহা না জানিরাও কেবন জিজাত হব অর্থাৎ জানিতে ইন্ছা করেন, তাঁহারাও প্রকৃত্ব অর্থাৎ বেদকে অভিক্রম করেন অর্থাৎ কর্মকান্তে আর উহ্নেরে অধিকার শাকে না। ৪৪।

বে স্থেষ্টিকারে যা নিষ্ঠা স গুণঃ পরিকীর্তিতঃ। বিপর্যায়স্ত দোষঃ ग্যাত্তয়োরেষ নির্ণয়ঃ॥

ভা ১১। ২১। ২।

নিজ নিজ অধিকারে দে নিষ্ঠা ডাহাকেই গুণ বলা হইযাছে। আর ইফার বিপরীত হওয়াকেই দোষ কহা যায়, এইমাত শাজের নির্দিষ্ট জানিবে।

অভ এব কর্মকাণ্ডের অধিক।রী অজব্যক্তির পক্ষে কর্মকাণ্ড পরি-জাগকর ভারজভানের আলোচনা করা যে প্রকার দোষাবহ, জ্ঞানকাণ্ডের অধিকারী শিক্ষিত ব্যক্তিগণের পক্ষে অভের অমুঠিক কর্মকাণ্ডের মধ্যে বাস করাও সেইরণ দোবাবহ।

সাধারণতঃ বর্জনান সময়ের মনুষ্যগণ বিষয়াসক্ত ও গ্রুলচিত্ত, এজন্য পরত্রনের উপাসনা বর্জনান সময়ের লোকদিনাের পক্তে অনবিকার চর্চাসরগ, এইরপ আপত্তি আদ্বিকালি অনেকের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায় কিন্তু উদ্ধানত দেখিতে পাওয়া যায় যে ভাগনা নিব বর্জনান সমণের সেই সমস্ত চর্মাসমতি ও গ্রুলচিত বাজিদিথাের উদ্ধানর জন্মই পরত্রদ্ধের উপাসনা বিশেষ করিয়া ব্যব্ছা করিয়া বিয়ালেন। বংগ,—

কলো পাণমুগে ঘোরে তণোহীনেহ তিছন্তরে।
নিস্তারবীজনেতাবং বেলমন্ত্রন্য নাধনন্ ॥
নাধনানি বহুকানি নালা তন্ত্রাগমাদিষু।
কলো হুর্বলঙ্গীবানামনাধ্যানি মহেশরি ॥
তংশায়ুবঃ অপারতা অয়াধীনানবঃ প্রিয়ে।
লুবা ধনার্জনে ব্যথাঃ সদা চঞ্চলমাননাঃ ॥
নমাধাবিছিরধিয়ো যোগক্রেশাসহিক্ষবঃ।
তেবাং হিতার শোকার বেলমাগোহয়মীরিতঃ ॥

करनी नार छात नार्काच मखार मजार मरताहार छ। जन्ननीकार विना पिति किरनात्र स्थात ह ॥ म नि. ७ ७। ১২২—১২৬।

অভি, হস্তর, তপসাদিবিহীন, বোর পাপযুগ্ কলিতে রক্ষর্ত্তের সাধনই একমাত্র নিস্তারের বীজস্তরপ । ১২২।

ৈ হে মতেশ্বি । জামি নানা তন্ত্ৰ ও অ'গমাদিতে যে বল প্ৰার সাধনেব কংশ বলিয়াছি, কলির ছর্বন জীবদিগের পদে দে সমস্ত অসাধা। ১২৩।

হে প্রিয়ে! কলিতে মনুষাগণ অপ্পায়, অপারত অরগত প্রাণ, লেংডী, অথোপা**র্জনে** কার্য ও সর্মদা চঞ্চমতি হইবে। ১২৪।

সমাধিতে তাহাদের বৃদ্ধি স্থির থাকিবেনা, যোগক্ষেপ্ত তাহারা সফ করিতে পারিবে না; স্মতরাং তাহাদিশের হিতের নিমিত্ত ও মোন্দের নিমিত এই এক্মার্গ নিরুপিত হইয়াছে ১৯২৫ ব

হে দেবি ! সামি পুনঃ পুনঃ সত্য করিরা বলিতেছি, কলিতে ব্রক্ষ-দীকাথতিরেকে কৈবলঃ হাঁথ পর্যাৎ মুফ্তিলাতের দিতীয় উপায় নাই, মাই, নাই * ১১৬ ৷

^{*} মদিও ভগনান শিব চুর্বল অধিকারী রাজিনিবোর জন্য তন্ত্র বিশেষে লিখিয়াছেন,—

[&]quot;कटर्ना कानी कंटनी कानी मानाटनव कटर्ना बूटरा ॥" प् क २व भीन।

কালীই কেবল কলিয়ুগের দেবত কলিয়ুগে কেবল কানী; অন্যান্য দেবতা কলিয়ুগে নাই।

কিবু এই কানীর উপাসনার বে শাকাৎ সমস্কে মুক্তিলাভ হইবে না; উহাছারা চিত্ত নির্মান হইটো একজান প্রকাশ পাইরা তবে বে মুক্তি হইবে ইহা তিনি স্পাইরেশে কহিয়া নিয়াছেন। যথা—

শাস্ত্রমাত্রেই একবাকো কি জানিতে বা কি করিতে বলেন ?

অনন্তশাস্ত্র বছরেদিতব্যং স্বৰ্ণান্ত কালো বছবল্চবিদ্বাঃ। া যৎসারভূতং তহুপাসিতব্যং रुংসো युथा कीत्रभिवाधूमिख्यम् ॥ S । .উত্তরগীত বিলাগে । ১।

শাস্ত্র অসংখ্য, জ্বানিবার বিষয়ও অনেক, কিন্তু আমাদিবোর স্থীবিত-कोन व्यक्ति व्यक्ती धारः छ। हा उ रहिन्दमहुन ; व्यक्तिय इः मार्ग (स. প্রকার জনভাগ পরিত্যাগ করিয়া হ্রমভাগ গ্রহণ করে, মা্মা-गारमद्रक (महेन्य अकमा । किन्न महिलामार्थन छेलामन। कर्म करुता।

বিজেয়ে। ইকরসন্মাত্তো জীবিত শাপিচঞ্চলম্। বিহায় দৰ্মশাস্ত্ৰাণি যৎ সত্যং তহুপাস্যতাম্॥ छै. शे. ७। ८।

জিলানা কালিকা মন্ত্ৰাঃ সিন্ধমন্ত্ৰাঃ সুসিদ্ধিদাঃ। मन मर्स्यार्ग (निव कलिकारन विट्निष्ठः । उष्णकानग्राद्या कि जिमलाना थानाम छ।। ব্ৰহ্মজানযুডো মৰ্ড্যো জীবমুজেন ন সংশয়: ঃ य. बि. ए. १४ छेहाम ।

এঅাদ্যা ফালিকা মন্ত্র সর্যায়ণো সর্ব্ধ সময়ে বিশেষতঃ কলিকালে निष्याख्यकर्ण इत्र, धावर देशांद्र माधकदक छेलम निष्य मान करता अहे जालांकां निका भएका धार्माएन माधक उक्कान नांच करव अरः रगरे जनाकानमण्य बरेटन एटन प्रत्न भूता शीरमूक अनदा थाथ वह !

হে অর্জুন! জীবনকে অভিশার চঞ্চল জার্নিরা সেই পানিনাশী। পুরুষকে সভ্যবস্তরণে অবগড় হও এবং সমস্ত শান্তাদি পরিত্যাগ করিরা সেই যে সভাবস্ত উ'হারই উপাসনা কর।

আলোক্য সর্কশান্তানি বিচার্য্য চ পুনঃ পুনঃ । ইদমেকং স্থানিপারং যোগশান্ত্রমতং তথা ॥ বিদ্যান্ যাতি সর্কামিদং জাতং ভবতি নিশ্চিতং । তিমান্ পরিশ্রমঃ কার্য্যঃ কিমনাং শাস্তভাষিতং ॥ শি. সং ১ ৷ ১৮ ।

ामः सर् ५। ५७।

সমুদার পাত্র দর্শন করিয়া এবং পুন: পুন: উত্তমরূপে ভাষার বিগার করিয়া এই মাজ নিশ্চর করা ছইয়াছে এবং যোগা শাত্রের ও ইছাই মত যে,---

বাঁহাতে সমূদর পদার্থ গমন করে, এবং বাঁহাতে জব্দে, তাঁহাতেই পরিজম করা কর্তন্য, শাক্সনিধিত অন্যান্য বিষয় নিজ্ঞরেক্সন।

চৈতন্যাৎ সর্বামুৎপন্নং জগদেতক্ষরাচরং। তথাৎ সর্বাং পরিত্যজ্ঞা চৈতন্যস্ত্রসমাঞ্জয়েৎ॥ শি সং ১। ৪৯।

একদাত্র চৈতন্য-করণ পর্মেশ্বর ছইতেই এই সমস্ত বিশ্ব প্রক্ষাও উৎপন্ন ছইরাছে অভএব অপর বাহা কিছু সে সমস্ত পরিত গা করিরা ফোনে সেই চৈতন্য-করপকেই সমাস্ প্রকারে আঞ্চার কর।

সংত্যজ্য হৃদৃগৃহেশানং দেবমন্যং প্রয়ান্তি যে। তে রত্ত্মজিবাঞ্জি ত্যক্তহন্তহ্কেস্কভাঃ॥
যোলা উপ একরণ।

আনুধানী হলরগুতের দেবভাকে ত্যাগ করিয়া যে বাজি আন্য দেব-ভার অনুধাত হয়, সেই ব্যক্তি হস্তছিত কৌতুত্তমণি * ত্যাগ করিয়া আন্য রত্ন ইল্ছা করে।

^{*} ममूजमप्रमा मानत भीतांत्र देखी, फेर्कि:धारा जार टाक्छिह

ইশরঃ সর্ব্য ভ্রতানাং হলেশেংজুন তিষ্ঠতি। लागत्रन् मर्क्य इ. नि यञ्जात्रज्ञानि मास्त्रा ॥ তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তৎ প্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্সাসি শার্থতং॥ গী. ১৮ (৬১-৬২ ।

क्षेक्रफ किरालन, (६ वर्ष्कुन! भरतमग्रेत व्यर्ड)क औरपद्र धरस অবস্থিতি করিতেত্বেন, এবং তিনিই প্রত্যেক ব্যক্তিকে বা জীবকে যন্ত্রোরতের ন্যায় নানা কার্ষ্যে ব্যাপ্ত করেন! হে ভারত। সমস্ত क्षराहत मिक के के लिए के महाने आहन कहा, के काह अपूर्वार कृषि देश-कृषे माखिक्षण युक्ति अतः मिकाशाम आध स्टेट्य।

সদেহমরণিং ক্লবা প্রণবঞ্চোতরারণিং। ধ্যাননিৰ্মথনাভাষ্টে বিষ্ণুং পশ্যেদ্ধ দিছিতং । অশ দমরসম্পর্শমরূপং গন্ধব জিভিতং। निर्म हथ्य स्थार एकर उदिस्था श्री शहर श्री । म. मश. १म व्यक्षांत्र ।

আংশন্তে দেহকে অধুণি এবং ওঁকারকে উত্তরারণি করত ধ্যান-क्षण भणन किका मण्यामन कविटन क्षत्रश्चिए विकृतक एम्थिए शांका याय। (मह विक्रूत भव्य माहे, तम माहे, क्रश माहे, शक्क माहे व्यर्णाद তিনি অতীন্দ্রিয় মূক্ষাবস্তু, সুখয়: ধের অতীত ও শুদ্ধ খরপ।

ন্যাৰ কেভিড মণিও সমুদ্ৰ ছইতে উঠিয়াছিল। যথা, সমুদ্ৰ মন্থৰ-সবদ্ধে রাম্চক্রের প্রতি বিশ্বামিত্রের উল্লি-

উলৈঃ এবা হয়তে ভোঁ মণিরভুঞ্চ কৌস্তভ্য । **উদ্ভিক্**রর**েশ্র** ভবৈশান্ত মুক্তমন্ ॥

या जो बानकां ७ ८०। ७৯।

(र नवर्**ष्ट्र) अमस्त्र अवा**र्धां के केरिक्र अवा, मानिवक्र क्लोक्ट अवत् অভান্তৰ অমৃত উবিত হইল।

শুভাশুভপরিত্যক্তঃ সংশান্তাশাবিস্কৃচিকঃ।
নথেন্টানিন্টদৃষ্টিন্তং সচ্চিত্মাত্রপরোভর॥
বো. বা. উপ. প্রভাবন।

বশিষ্ঠ কছিলেন, ছে রামচক্ষ ! শুভ ও অণ্ডভ তাগাপুর্বক আশা-বাাধির শান্তি কর। এবং ইথা অনিকী দর্শন ত্যাগা করিয়া সভ্যাবরূপ ও চৈত্রনা-স্বরূপ পারভ্রমণরারণ ছও।

ন বিষারতি সর্ব্ধত্র যথা সর্ব্ধত্রগোগতিং। ন বিষারতি নিশ্চেভ্যং চিম্মাত্রং প্রোজ্ঞধী তথা। যো, বা, উপ, প্রকরণ।

বেষন সংবাদত ৰাষ্ট্ৰপৰ্কাল গালন বিশ্বত হয় লা, দেইরপ জ্ঞানীর মতি বিধানহিত শুক্ত চিগ্লাভ প্রগতে কথন বিশ্বত হয় না।

(एवम्थनी।

জাদানিশের শাত্তে অনেকসংখ্যক দেবতার নাম ও রপের উল্লেখ আছে। কিছু এ বিষয়ে সকল শাত্রের মধ্যে সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যায় না। আচীনতম শাত্র সকলের মধ্যে কোথাও তিন্টী, কোথাও তেত্তিশটী এবং কোথাও বা ছারিশটী মাত্র দেবভাসংখ্যা দেখিতে পাওয়া যায়। পুরাব * এবং তত্ত্ব শাত্রেই দেবভার সংখ্যা

^{*} স্থারণ ব্যক্তিগণ গাছতে সহজ্ঞাতে বেদের স্থূন মর্ম কদমক্ষ করিতে পারে, এই অভিপ্রান্ত ভাগান্ ব্যাসদেব অনুনিত ভাষার উপাধ্যানাদির সহিত এক খানি পুরাণ মংহিতা প্রথার করেন, কিন্ত একটো যে অফারণ সহাগ্রাণ বা উপপুরাণ সকল প্রচলিত আছে ইয়ার এন থানিও বেদ্যাত্নর প্রেণিত নতে। ব্যাসদেব একখানিমান্ত পুরাণ সংহিতা প্রণায়ন করিয়া ভাঁছার স্তজাতীয় শিষ্য শোষ্থ্রণকে

ক্ষিক। যাহাছউফ কালক্রমে দেবতার সংখ্যা ৩০ কোটিতে পরিণত হুইরাছে। বর্তমান সম্যোধনুমনিধ্যের সম্ভিত দেবতাগণের যে প্রকার চাকুষ সমন্ত্র কিছু দেখা যার লা, পূর্বকালে দেরপ ছিল লা। তথ্য

लाहा मिला (एम। लामवर्षालय मिकि व वेरा अनवामिली अर्थ আদি মূল পুৰ প্ৰাণ্ডিতা অধ্যয়ন ক্ষিয়া অকৃতভ্ৰণ, সাংবৰ্ণি ও লাংশ্যায়ন, নামক লোমহর্ষণের শিশ্তার প্রত্যেকে এক এক খানি পুরাণ সংছিত। প্রণায়ন করেন। । ঐ তিন খানি পুরাণ সংহিতাই আদি-এক বাদপ্রণীত মূল প্রাণ সংখিত। অবলয়ন করিয়া রচিত। এই শেষোক্ত ভিন খানির নাম অক্তব্রণ সংখিতা, সাবণি সংহিতা, ও শাংশপায়ন মংহিতা। এই চারি খানি মূল প্রাণ সংভিড ই এক্ষণে লুপ্ত হইর ছে। একারে যে সমুদার পুরাণ ও উপপুরাণ জ্বান্ত হওর। যাগ তাহা ঐ পুনাণ চতুষ্ঠায়ের অবসমনে লিখিত মাতা। বেদবাসের निया अनियाशन भगत्त्र भगतः थे मः डिजाहरू छेत्र 'यवनश्चन कतितः। নান।বিধ পুরাণ আগ্রন করিয়াছেন। পরস্ত তাঁহারা ওকভতিবেশতঃ निज निज नाम ध्वकांग ना कतियां व्यादिशक वागरमस्त्र नारमरे नमुनाम প্রাণ প্রচার করেন। একণকার প্রচলিত সকল পুরাণেই বেদব্যাস-প্রণীত মহাপ্রাণ সংহিতার পঞ্চলকণই অস্প বা অধিক প্রিমাণে विनामान जांद्र । वि. थू. ७। ७। ১५-२७ (मुक्ति (नर्थ)

পরত পরাণ সমুদারের পরস্পারের মধ্যে বিভিন্নতা এই যে, কোন প্রাণে কোন উপাধ্যান বিস্তঃরিত কপে বর্ণিত হইরাছে, কোন প্রাণে কোন উপাধ্যান সংক্ষিপ্ত ভাবে জাছে, কোন প্রাণে কোন উপাধ্যান পরিভাক্ত বা মৃতন সভিবেশিত হইরাছে। কোন কোন মংশে সমুদার প্রাণেই আদি প্রাণ সংহিতার লোক অবিকল আছে। এডরাতীত কালসহকারে পরবর্তী শাস্তব্যবদারিগণকর্ত্বক অনেক অংশ রপাপ্তবিত হইরাও দাঁড়াইরাছে। অধিক কি এখনও পর্যান অনেক অধ্যাপক আপন আপন মত বজার বা আর্থ দিন্দির অভিপ্রাণে পূঁধির গবে। অনেক সংযোগ বিয়োগ করিয়াওখাকেন।

শবিধা ও রাজান। সকলেই অর্থে বাতাগাত করিতেন; দেবতারাও মনুষাদিনার নিকা সকলো আলিতেন, কথা কহিতেন, উপলেশ দিতেন, কন্যাঞার্থী ছইতেন, কথনও কখনও কান্যায়র জ্বলে উপলিত থাজিতেন, * অধি চ কি মনুষাদিশোর সহিত উভগ প্রকার বৈবাহিক সম্বাহর উথিরা আবদ্ধ হইতেন। ইন্দ্রাদি ক্ষুদ্র গেবতাগাণের কথা দূরে থাকুক, প্রকাবিফ্লিনাদিরও কোন প্রকাশ ক্রটি দেখিলে শবিহা সামানা মনুষোর লায়ে উাহাদিগাকে কথার কথার শাপ দিতেন। ক্রিয়ার রাজারাও সময়ে সমনে কর্মে থাইরা তথাকার দিংহাসন অধি সামার করিতেন।

শন্দ্রভাবি কাষ্ণর সভার দেবতার। কনাাথালী হইরা আদিয়াছিলেন। 'পাকভিকে বিবছে করিবার জনা প্রথমতং ভাগানান নিব
গ্রেণ্ড ভংগারে মহবিজেও ভিত্ত কন্যাপ্রাণী ভিইরা ছিমালারের নিকট
গ্রমন করেন। ভিয়াচল আতাে ক্রাদেবকে কন্যা সাক্ষানারের জনা
প্রভিক্ষত হইরাছিলেন, এজনা ভ্তর অমুরোধ রালা করিতে পারিলেন দার ভ্তা হিমালারের প্রতি ক্রেম্ম হইরা ভাঁহাকে অভিযাপাথ
করেম যে, আলা হলতে আর ভুমি রত্বভাজন হইবে না,' ইত্যানি।
ম্যাভারত, শাকিপ্রা, ৩৪০ অধ্যান্ন-অভর্ভুকের প্রতি জাক্রারের উজি।

বংগি বালী কিওণীত রামরেণের বালকাতে ছাতিংশ দর্শে লিখিত আছে যে, বারু এক সমর রাজা কুশনাতের কন্যাগলের পাণিপ্রাহণে ইচ্ছুক ছইয়াও বগুন তাহাতে অক্তকার্য হইলেন, তখন ক্রোধবশকঃ ভাষাদিশের দেহ ভাজিরা দিরাছিলেন। পরে তাম্মন্ত নামক রাজার সহিতে এই কঞাগণের বিবাহ হর; এবং ভাষাদিশের দেহও আরোগ্য হণরাছিল। শাত্রে এরপ দুকীত খারও অনেক দেখা যায়।

र मंत्रु क दिश एडम,--

লোকানন্দান্ ক্জেয়র্শে লোকপালাংক কোপিজাঃ।
দেবান্ ক্ল্যুরেন্থেন্থক কঃ ফিল্ইন্ডান্ সমূল্লাং ॥
মসুক ১০১৫।

দেবতাবাও অনেক সমৰ ক্ষানির রাজাদিবার বংগুধলের দাখায়াগ্রাণী ছইতেল। লাধিরা দেবতংগণের পৌরহিতা চার্যা করিতেন। শিক্ষকের কার্যা করিতেন। এতরাতীত্র, তুই চারি জন প্রবর্গনির পাদ সমস্ত লেভাগণেই আমাদিবার পুর্বেশিতামণ মহর্দি ক্ষাবেশর স্কুল্ড পে কথিত ক্রমা থাতেন। পুরুক্তালের মনুমাদিধার স্থিত (দেবতাদিশোর অপর ধেশরণ বিশেব পার্থকাতা দেখাবার দ। পার্থকোর গণে এই যে মনুসোরা ভিনালয়ের দক্ষিণ দিকে ভারতক্ষেত্র বাস কবিতেন। গাত্রভারা ছিন্দেশের উত্তরপার্থত দেশ বিশোধে অব্যক্তি স্বিত্তন। গা

বাঁখাবা কুন্ধ খণালৈ থগাঁদি অন্যান্ত লোকসকল পতি ক্ষিত্ৰ পাতের, যাছারা লোকপালগালৈরও প্রতি ক্ষিত্র স্বর্থ, মাখার। দেবতা গণাকে কথার কথার অদেব কবিয়া থাকেন। সেই ভাষা দিগাকে পীড়া দিয়া কে সমৃদ্ধি লাভ কবিতে পাতে ?

া বাদ হয়, অনেকেই অবগত আছেন যে, শন্তাম্বের স্থিত দৈবতানিয়ের যথন যুক হয়, রাজঃ দৃশাধ গেই দেবা হরের সুদ্ধে দেবতা-পাশের সাহায্য কবিতে থিয়া আছত হওরায় কৈকেরী ভাঁছার জীবন রক্ষা করিয়াভিক্ষেন ; এবং দেই সমগ্র হাত্তই রাজা দৃশারণ ভালাকে দ্রুইটি বর দিতে প্রতিশাত গোলেন। বা রা সাহায্যাকাও, নবম স্থাবেষ।

া মহাত্বা পাতু বং কালে অবশ্যে অবস্থিতি করেন সেইসময় এক দিন আনাবদান তিথিতে ল বিগণকে কোন স্থানে হ'হতে দেখিয়া তিনি কিজানা করিলেন, শালাপনাথা কোপার নাইবেন ?" শ্বিরা কহিলেন, শালার কোপার নাইবেন ?" শ্বিরা কহিলেন, শালার কালাকে দেখার নাইবেন ?" শ্বিরা কহিলেন, শালার আনাকে দেখার কালিতে হার্কেন হ আমরা দেই উৎসব উপানকে বৃদ্ধাকে দেখিয়া আলিতে হার্কেছে।" পাতু মেই কথা ওনিলা জীগণের সহিত শালাক পার হইয়া উজ্যানিত্য দেই বৃদ্ধাক বাইবার জন্য হঠাও উপাত ক্রেলেন। ক্ষিয়া পাতুকে কহিলেন, শালাপনি কি জীগণকে সইয়া তথার যাইতে পারিবেন লক্ষাণাত উত্তরমূর্ণ অনেক দুক চলিতে গইবেন আনক প্রতি পার হারতে হারে গালাক হারতে হারে ক্ষাণাত উত্তরমূরণ অনেক দুক চলিতে গালিকেন ক্ষাণাত উত্তরমূরণ অনেক দুক চলিতে গালিকেন ক্ষাণাত হারতে হারে বৃদ্ধাক পার

ভাতত্ত্বাসিগাও তাঁছাদিগাকে কিশেষ সন্মান করিতেন এবং আপনা-দিগোৰ যজ্জের নিৰ্দ্ধিভাগা তাঁছাদিগাকে অপনি করিতেন। দেবতাবাঞ্চ আবার আপনারা মহাবজের অনুষ্ঠান করিতেন। মনুব্যদিণোর

পথসকল অসম বা বন্ধুর: নেখানে স্থাদা হিম ঋতু প্রবল; মৃগা-পক্ষীরা পর্বান্ত সেধানে ঘাইতে পারে না। বিশেষতঃ র জকন্যাদ্ধ সেধানে কিরুপে ঘাইবেন ? রাজন্! আপনি বাইবেন না। স্বধা,—

সজারাতাত্ধীন দৃষ্টা পাতুর্বনমন্ত্রীৎ। ভবতঃ ৰ গমিহান্তি প্রত মে হদতাং ৰরাঃ॥ ৬॥ শ্লেষ্য উচঃ।

ममवाद्रम् महानता जण्दलाटक महाज्ञमाम । मिवानांक क्यीनांक भिड्नांक रहाजनाम्। नग्रः छत्र शंभिषातमा अस्तुकामाः अवस्वतम् ॥ १॥ পাওকথায় সহস। গভকামো মহর্সিভিঃ। কর্মণারং ভিতীর্ত্ত স শতশৃকাহ্রদর্থঃ। প্রতম্বে সহ পত্নীভ্যামক্রবংতঞ্চ তাপদাঃ॥ ৮॥ উপর্থেরি গছেন্তঃ শৈলয়াজমুদধ্যাঃ। क्केवरका शिर्द्ध अत्मर क्ष्मीन् रमनान् वहुन् रहम्॥ ३॥ বিমানশভদলাধাং গীতব্রনিনাটিভান্। আক্রীভৃত্মিং দেবানাং গান্ধবিপেরসাং তথা। ১০॥ डेकानि। विकटवद्या न्यानि विक्यां कि । া মহান্দীনিভয়াংক গ্রনান গিরিগ্রহর । ১১॥ সভি নিভাছিম দেশ। নির্ভিড়গপদিবং। সন্তি ক্টিঅহাদর্বো প্র্ণা: কেটিকুরাসদা: 🛙 🕻 🗈 मां जिक्कर भक्षे यांन कुछ अरवजरत मृशीः। बास्ट्रहरूके। वि मोकाज निकान्त्र शत्रमर्वसः ॥ ३० ॥ अन्दर्स रिमनतारकपन्यम् तास्त्रश्ररका कंपर पिटम । ন সীদেভাষয়:খার্হে মাগ্রেমা ভরতর্বভ 🛊 ১৪ 🛊 ্ম ভা পাদিপর্মি, সম্বৰপর্কাধান্ত, ১২০ অধান মধ্যে অমর মতি অশ্ব লোকই ছিলেন, কিন্তু দেবভারা মযুদ্র মন্থনের পর অবা পানকরিয়া নকলেই দীর্ঘজীবন বা কপোন্ত পর্যান্ত স্থায়ী পরমান্ত্র লাভ করিয়াছিলেন, * এজনা সচর চর ভাইদিশাকে অমর শব্দে কহা ইউত। কিন্তু প্রক্রান্ত প্রেক্ষ ভাঁহারা কেই অমর নহেন; অম্যান্য জীবদিশের নাায় ওঁলোকিংকেও শাজে বিনাশিরণে সামত্র উল্লেখ করা ইইরাভে: যথা,—পরাশত লিখিয়াভেন,—

শূর্ পুত্র প্রবিক্ষাহহ: শূর্ম্ব খাষরতথা।
কল্পে কল্পে করোৎপত্তো ত্রন্ধবিফুমহেশ্রাঃ॥
প্রসং ১১ ১১।

ডাক্তার রাজেন্দ্র লাল মিত্র আর্থ্য জ্ঞাতির আদিম নিবাসন্থল-নির্বিষ্টপ্রক্ষে এই দ্লপ লিখিয়াছেন,—

"The Hindus when dwelling in the valley of the Five Waters, pointed to the north as their heaven."

Dr. RAJENURA JATA MITANU Indo Arjans. Vol. II. p. 407.

Dr. RAJENDRA DALA MERKAN Indo Aryans. Vol. 11 p. 436-7. The Prin See Aryans.

* পূর্বং ক্লডবুনো রাম দিতেঃ পূজা মহাবলাঃ।
আদিতেক মহাতাগা বীর্ঘারতঃ অবার্থিকাঃ॥
তর্তব্যেহাং নঃবাতে বুজিরানীস্থাত্মনান।
আমরাবিজ্ঞরাকৈব কথং স্যামোনিরামরাঃ॥
তেবাং ভিত্তরভাং তত্ত মুজিরানীম্পিকিতান।
কীরোক্ষণনং ক্লভা রনং প্রাক্ষান স্তর্ভ বৈ ॥
বাং বাং বালকাও ৪০।১৫—১৭ ।

হে পুত্র ! তুমি প্রথাকর এবং খ্রিগণ অপানারাও প্রবণ ক্রন, বিহা, নিব ই হাদিগের প্রতি কম্পে ক্লো ক্য অর্থাৎ বিনাশ এবং কম্পে ক্লো উৎপত্তি বাজন হইয়া গাকে। অর্থাৎ ই হারা আনিন্দী বা নিতা নহেন।

ইপ্রাদি দেবতা সকলকে শান্তে ত্রিদশ শাদে কথা হইযা থাকে।
কিছু ত্রিদশ শাদের অর্থ মার্ক্তের চন্দ্রীতে দেবাদৃত সমাদে ৫ম
গোকের টীকার এইরপ লিখিত আছে , মণা, 'ভ্রিদশা; তিজো জন্মবৌধনবিনাশলকণা দশা যেষাং,' ইতি , জন্ম যৌবন ও বিনাশরপ
দশা ত্রে বিশিষ্ট গাঁহারা তাঁহারা ত্রিদশ।

কাল ভূওকে তংগ্রতি শাপপ্রদানে উদ্যাত দেখিয়া বলিয়াছিলেন —
সংসারাবলয়ো একা বিশীর্ণা রুদ্রেকটিয়া।
ভূকানি বিষ্ণুরন্দানি ক ন শক্তা বহং মুনে ॥
যো, বা ভিতি একরণ।

হে.মুনে। আমি সংসার সমূহ গোস করিবাছি, কোটি কোট কল্লকে নট করিয়াছি, দল দল বিষ্ণু খাইরাছি গ কাছাকে নাশ করিছে আমরু অশক্ত ?

বিখামিত্র কহিলেন,—হে রাম হল ! পুর্বের সভাযুগে দিতি ও অবিতির মহাবল, মহাভাগ, মহাবী গৈ, মহামুভব ও অরামিক পুজাগ একত্র হইরা চিন্তা করিতে লাগিলেন যে, বিদে, কি উপারে অগমর। অজ্ঞর, অমর ও অরোগ হইতে পারিব। এই প্রকার চিন্তা করিতে করিতে ভাঁহাদের মনে এইরণ প্রভীতি ক্ষমিল বে, ক্ষীরোদসাগর মুদ্ধ করিতে পারিলে, নিশ্চয়ই প্রাথর রস অর্থাৎ অমৃত প্রাপ্ত হইব।

এ পর্যন্ত দেবতা ও অপ্রেণিণের মধ্যে কোনরণ থিবাদের চিত্র প্রকাল পার নাই, সমুদ্র মন্ত্রের পর ছইতেই উছাদিশের মধ্যে ভয়ন্তর জ্ঞাতি বিরোধ ক্ষয়ে। এই অমৃত দইরাই বিষাদ আরভ হর। বালীকি রামারণ বালকাও ৪৫। ২৯-৮৪১ প্রোক দেখা

* এলা বিষ্ণুও মুখ, এক জন বহুৰ ; শাজে নাক লক্ষ এলা, লক্ষ লক্ষ বিষ্ণু এবং লক্ষ্ লক্ষ্ণ শিৰেন্ন উল্লেখ আছে। অনুভ চিৎ গগনে ব্ৰহা বিষ্ণুণ্ট র-দ্রশ্চ সর্বা বা ভূতজাত্যঃ। নাশ্যেবানুধায়কি স্নিলানীৰ বাড়বং॥

्यां वाः देवसाना व्यंकद्रशं।

যেমন বাড়বালিলে কল িন্নতী হয় সেইরপ ব্রহণ বিষ্ণু, শিব, এবং অনানিন স্বাৰতীয় দেবতা, এনুষা বা প্রাণী, ইহাঁরা সকলেই কালেতে বিমাণ প্রাপ্ত হহঁলা খান্ডেন ।

ভগ্ৰত্তিৰ বলিয়াছেন.—

জায়তে চ কিতোঁ রকো যথা পৃধ্যাং বিদীয়তে। ভোয়তে বৃদ্ধ জাতং যথা তোয়ে বিদীয়তে। জলদে তড়িছ্ৎপন্না লীয়তে চ যথা ঘনে। তথা ভ্রনাদয়ো দেবাঃ কালিকায়াঃ প্রজায়তে। তথা প্রসাদয়োলে তু পুনস্তাদ্যাং প্রাণীয়তে॥

নিংব প্তত্তা।

অসংখ্য, ত্রন্ধাতের অবস্থিতি এবং প্রভাকে ব্রন্ধাতের স্থজন, পালন এবং নিধন উপলক্ষে এক একটা সভত্ত স্থভন্ত ব্রন্ধা, বিষ্ণু ও গিবের অন্তিয় কম্পানা করা ইউগাছে: যখা,—

পেতাছং প্রমেশ'নি ব্রমাণ্ড। বহুবোহতবন্।
তথ্যে স্থাপারে ব্রমা তবৈর কমলাপতিং ॥
দিনং বছুবিধাকারং তবৈ । স্থাপারেরতঃ।
থবং ছি পরমেশানি নামাপজ্ঞিং প্রবিন্যানের ॥
প্রতিব্রমাণ্ডমধ্যে জু ব্রমাদিদেবতালয়ং।
ববং ব্রমাদ্যো দেবা ইহরাদ্যালিদিবেশরাং॥
স্থাতিতা ক্রপরাঃ সর্বেদীনভাবেং নদা স্থিতাং।
লক্ষং লক্ষং মহেশানি তবৈর মুন্নীধরঃ।
শতলক্ষং তবে ক্রো ব্রমা লক্ষ্ণতং প্রিয়ে।
থবং ব্রমাণ্ডং বিবিধং নিতাং স্কৃতি নির্থাণং॥
প্রাণ্ডোবিশীয়ুক্ত তব্রব্দম।

রুদ্দ সকল বেমন পৃথিবী হইতে উৎপার হয় আবার পৃথিবীতেই বিনীন ইউনা থাকে, জল বুদুদ দকল বেমন জলেই উৎপায় হয় আবার জলেই বিলীল হয়, বিচাৎ দকল যেমন মেৰেতে উৎপায় হইয়া মেণে-তেই বিলীণ হয়, বেমাদি দেবতাসকলও সেইরপ কালিকা অর্থাৎ ব্রুক্তের ক্টি শক্তিতে উৎপায় হইয়া প্রলয়কাণে আবার সেই ব্রুদ্দ শক্তিতেই বিলীন হইয়া পাকেম।

পরত একাণঃ শক্তিন্তদেতদ্বিলং জগৎ। তত্ত্বাপাসক্ষুত্বাদ্ বহুত্ত্বশ্পতামগঃ॥

वि. शू । ३ । २२ । ६८ ।

পরতক্ষেরই শক্তিতে এই সমস্ত জগান। নৈকটা এবং দূরত্ব অমুসাতে পারেশের শক্তি কোন জীবে অম্পাবিকশিত এবং কোন জীবে বা অধিক মাতার বিকশিত হয় মাত্র।

৫৬ এবং ৫৭ লোকে. এই বিষয়টী আরও পরিকার করিয়া লিখিত হুইবাচে। বথা,—একা, বিষ্ণু, লিবাদিতেই সেই শক্তি অধিক মান্তার বিকলিত, অন্য দেবতাগণে তদপেকা অপা, দক্ষাদি প্রজাশতিগণে তদপেকা অপা, থোকত মনুষ্যে তদপেকা অপা, দুগা পক্ষীতে আরও তপা, নহীত্বপ, কীট, পতল, রক্ষ, গুখা, লভা প্রভৃতিতে ক্রমান্তরে আরও অপা সপা পরিমানে বিকলিত, কিছু পূর্ণতঃ এই স্ফে জীবদিবের মধ্যে কাহাতেও নাই। সেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ কেবল পর বালে।

মনুষাদিনের ন্যার দেবতাদিগেরও পরস্পারের মধ্যে অনেও সময় বিবাদ উপস্থিত ইইত।

বিহুর বক্ষঃ গুলকু বে এবংসচিত্রের কথা শুনা যার, ভাগা আর কিছুই নর, মহাদেবের ত্রিপ্লের আঘাতচিত্র গ্রা মহাদেবের কঠ নীসবর্প হওয়া-সবজে তুই একার মত দেখা যার। সমুত্র-মন্থনের পর বিবপান করিয়া তাঁহার কঠ নীল হইয়াতে, ইহাও দেখা যার; ভাবার বিহু ক্রোধভারে হওছারা ভাঁহার কঠগারণ করার, দেই পর্যায় ভাঁহার কঠ নীলবর্গ হইয়াহিল, এরপ বর্ণনাও মহাভারভালি প্রাচীন শাস্ত্র

[&]quot; म. जा. भाखिशक् ७८० व्यक्षात्र।

সকলের মধ্যে আছে) " : শিব ক্লোধন্ডরে ত্রনার একটা মহাস ছিন করিয়া নেই প্রান্ত কপানী শক্তে অভিহিত হন, ানং ভং শাপক্ষিরের নিমিত প্রায়শিক্তর অভূকিনে নার্জ হয়েন ।

পাডঞান দর্শনের কৈবদাপানের ২র ও ওর স্ত্রে তবং তাছার ভাষা ও রতিসমূহে ইয়াপ নিথিত গাছে নে, মনুন্যাশ সাধনাতে নিদ্ধ হইলে এই পুলিবীতে থাকিয়াই মনুষাভাতির পরিবর্ত্তে দেবজাভিরপে গাঁরিগভ তইয়া গাতেক এবং এবিষয়েন উপনাক্ষরপ ভাঁগোর। ভাগবান্ লিবের সহতর ননীখননাম মুলি প্রভাতের নাম উল্লেখ করিয়াট্রেন। যথা,—

"জাত্যন্তরপরিণাণ্য প্রক্ত্যাণ্রাৎ।"

P. P. 151

শ্রুতির পাপুনে দানে সিদ্ধনক্তিদিশের জাত্যন্তর ওটাই শটে, আগাঁৎ এই পৃথিবীতে থাকিয়া এ জ্ঞোই তাঁহারা নামজাতির পরি-ভাগ করিয়া দেবজাতির আ,গু, বর্গাৎ দেবজাভিদশে দিনিত হয়েন। এই স্থের অবতরনিকায় রভিকার ভোজরাক এইরপ নিধি-

えに変み。……

নন্ধ নন্দীশ্বরাদিকানাং জাত্যাদিপরিণানেই নিরেব জন্মনি দৃশ্যকে তৎ কথং, জন্মনি জন্মতিরাভ্যন্তস্য সমানেঃ কারণব্যুচ্যতে ইত্যাশস্থাহ জাত্যন্তরপরিণামঃ ইত্যাদি।

পা ৮ । । ২ স্তের ভোজর নির অবতরণিব।;

নন্দীশ্বর প্রভৃতির এই জন্মেই মনুষ্যজাতি হটতে দেবলাতিতে পরিণাত হওয়ার দৃটান্ত দৈখা বায়। কিনু পূব্ব পূব্ব জন্মের সম্পাধি ক্ষানের বলেও কি প্রকারে এরপ হইলা থাকে, ভাষা সুষ্যাধিবার নিমিন্তই বলিলেন যে, প্রকৃতির জাপুরণ্যারাই এরপ হণা।

^{*} মহাদেৰের কণ্ঠদেশে নারারণের হতচিত্র আছে, এজন্য উচ্চিত্রে আকঠ কহা হয়। ম ভা শান্তিপুর।

[া] প্রতিত্রবর জিছুক্ত কালীবর বেদান্তবালীল মহালাস উছিবি সঙ্গলিত এবং অভুবানিত পাঙ্গেল দুর্গনির কা হতের ব্যাধানে এইরূপ

ভগবাদ্ বাচণণতি থিল এই প্রেরর চীকায় এইরপ লিধিয়াছেন,—
"তল কারেন্দ্রিয়া গাদনাজাতীয়পরিগতানাং জাতাত্রপরিপাদঃ প্রক্তাণ
পুরাং । মনুষাজানিপরিগতানাং কারেন্দ্রিয়াণাং বো দেংতির্মাণ্জাতিপরিগাদঃ সংখল প্রক্তাপুর, ৎ কারত হি প্রক্তিঃ পৃথিব্যাদীনি
ভূতানি ইন্দ্রিয়াণাঞ্চ প্রকৃতিঃন্দিতা তদ্বরবাস্থাবেশ আপুরঃ তন্দাভবতি।" ইত্যাদি।

ভাগবাদ ব্যাসদেবও ইগার পরবর্তী হতের ভাষে। এই কথার প্রান্ত্র টেক্ এই ভাবই প্রকাশ করিয়াতের। এবং উপমান্ত্রেল এ নদ্দীবাধাদিরই ভিলেশ করিয়াছেন। যথা,— "আর নদ্দীশ্রাদর উদাহাধান।" ইন্ডাদি।

লিখিয়ারেন: গদা,—''দিবিলিপর গোগীর যোগ যথন অত্যন্ত তীত্র হয়, যোগী বা তাপদ তপন অনা জাতি হইয়া যান। অর্থনি তিনি তথন মহুষাত্র হইটে উত্তীর্ণ হইয়া দেবহ প্রাপ্ত হন। উন্মার দেই মনেই-ছেহ ও যালবমন তথন পরিবর্ত্তিক ইইয়া গিয়া দেবদেহে ও দেবমনে পরিণত হয়। মন্দীপত শমক জানৈক মহুবাবালক উৎকৃষ্ট তপঃ-প্রতাতে শিবপার্থনি (দেবতা) ইইয়াছিলেন। ইত্যাদিবিধ শাত্র-সংবাদে যে তপঃপ্রভাৱে ফাত্রত্বপরিশাম হওয়ার কথা আছে, ভাহা অসন্তব নহে।"

'প্রের্জের আপুরণ বা অনুপ্রবেশ কঠেশরীরে প্রস্তরীর উপাদান প্রবেশের জুলা। স্তেরাং এক শরীরে জন্য শরীরীর উপাদান প্রবেশ-রূপ পরিণাম হওয়া নিতান্ত অসন্তব মহে। মানবাছিদকল কালে প্রের্জির আপুরণে প্রস্তর হইরাছে, এবং কাঠ ও পাগর হইরাছে, ইহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিরাছেন। ইংরাজ পভিডেরা র্জরপ হওরাকে 'Fossilized' বলেন, আমরা না হয় ''এরেজির আপুরণ' বলিলান। কার্কশরীরে যদি প্রস্তরীর উপাদানের অনুপ্রবেশ হইতে পারে, ফারণ গাকিলে অবশাই মন্ত্র্যান্ত্রীরে দৈন-উপাদানের আপুন রুর হইতে পারিবে।' ইন্ত্যাদি।

প্রকৃত দেবতা কয় জন (*

স শশ্চারং পুরুষে মশ্চাসাথ দিতের দ একঃ । তৈতিরীয়োপনিষদ্ ৩ ৷ ১০ ৷ ৪ জাওি ।

বিনি এই প্রত্যের মধ্যে আংচেন এবং যিনি স্থায়ে জাচেছন, তিনি এক, অর্ধান এচ প্রমোধনেই স্কাত্ত বিরাজিত।

সৃষ্টিস্থিত্যস্তকরণায় প্রক্ষবিষ্ণুশিবাধিকাম।
স সংজ্ঞাং যাতি ভগবান্ এক এব জনাদ্দিনঃ ।
বি পু ১। ১। ৬: ।

থক ভগানান জনার্দ্দনই কটি ডিভি ৫ সংহার্কগণ হেতু এল। বিষ্ণু ও মহেখালাদি পৃষক্ পৃথক্ নামে অভিছিত হইছ। খালেন।

রক্ষকো বিঞুরিত্যেবং জন্মা দৃষ্টেস্ত কারণং। সংহারে রুদ্রে ইত্যাদি সর্বং দিখ্যেতি নিশ্চিয়্॥

ম. বা. র.

ব্ৰহ্মা ক্ষিকজা, বিষ্ণু পালনকৰ্তা এবং কত্ৰ সংখ্যাৱকৰ্তা এইকণ বে কম্পানা, ইয়া মিগুং বলিয়া জ্যানিও।

সন্ত্রং রক্ষরম ইতি প্রক্ষতে গ্রন্থ কিঃ পরিঃ প্রদ্ব-এক ইহাদ্য থতে। ছিত্যাদকে হরিবিটিঞ্ছিকেডি সংজ্ঞাঃ।

西12121201

স্ত কহিলেন, —গুৰিগাণ! একদাত প্রম প্রেম প্রেম পরিমেশাই, স্কি, স্থিতি ও প্রদানের জন্ত, সন্থা, রঙ্গা, ও ত্যোনামক তাক্তিক গুণ্তর-সহযোগে হার, বিভিঞ্জি ও হর নামে অভিছিতে হইরা পাড়েন * ১

শ প্রতির প্রধান স্কৃতনা হইতে উত্তার শেষ পরিণাতি পর্যন্ত প্রচন্ত্রক স্ববিদ্যার বিষয়ারপে উহার ফলে সংফ ছিলেন, একাণে আছেক

এত্যেকে বদস্তানিং মন্ত্রমন্যে প্রজাপতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণ্যগরে বেদ্ধ শাখতং ॥

এই প্রয়াসন্ত কেই অগ্নিরণে উপাসন হয়েন, কেই মহুবা ক্রাণতি-রূপে উপাসনা করেন, কেই উাধানে ইক্স, কেইব। প্রাণরপ্রে কর্মেন এবং ক্ষেহ্র বেছ্লা সনাচন ত্রশারনে উাহার উপাসন। করিয়া থাকেন।

অংতিছাৰ দেবতাঃ সৰ্কাঃ সৰ্ক্ষাত্মনাব্দিতং । শকু ১২। ১১৯।

প্রাক্তির সালে দেবতা। অর্থাৎ এক প্রমাত্মাকেই ইন্দ্রাদি দেনভারতে ২.মাকাও বেদে বর্গনাকরা হুইরাছে মার। (প্রমাত্ম ভিন্ন অর্থার দেবতা নাই) এই প্রমাত্মাতেই সমুদ্র দেবতার দেবত্ব অন্ধ্রিত আছে: জানিত্রে সা

এবং পারেও পারিবেদ, স্তরাং পতির প্রধান প্রধান পরিবর্জন উপলক্ষে এবং সর্গলেনে তিনি নানা গানে সভিত্তিত চইয়া খাকেন।
ঘরাং—পঠির অতীভ্রুপে ডিনি ব্রক্ষা; প্রিশক্তির নাইছ নিগ্রঃ
প্রক্রির প্রথম নিকালে মহতত্ত, প্রসাং, বা হিরণাগার্ড; জলবালিগরেপ
নারারণ বা বৈরাজ পুরুষ; আমাদিবাের দেহে ক্ষেত্রত, আয়ার
স্বান্তরাত্বা বা পর্যাত্বা; সমগ্রস্থিসংসার্ব্যাপিরপে বিরাট পুরুষ;
ইছার পাল্যরাগে তিনি নিফ্ বা করর এবং সংহার বা প্রান্তর উপলক্ষে
তিনি করে বা মহাকাল নামে অভিত্তিত হবরা পাকেন। এতঘাতীত
ক্ষিত্র ক্রীত এবং স্থিপজির সহিত জড়িতরপে এই উত্তরভাগবাঞ্জক নামও ভাঁছার অনেক আছে; ঘণা,—পুর্বিক্ষা, পর্যাক্ষ্য,
পার্মের্থর ইত্যানি।

 লোভিঃ শীন্তর্মানস্তমছরদক্ত তত্তন্ গুণোশীলনাৎ রক্ষেত্যকৃত্ত ইন্ত্রুমাণিভিরিতি প্রভারতেহনেকশ্যঃ। ভাগবান্ লিব নলিয়াছেল, ব

কেচিছৰজি সালেনা নেচিম্বিকুঃ প্ৰাক্থাতে। কেচি কালো সংগ্ৰুম একলোৰা নিঃঞ্জালা॥ প্ৰাণভোষণীয়ত চহৰচন।

্নেই এক মান্ত নিজনত্ব সুকাল পুত্ৰুষকেই ফেছ ব্ৰহ্মান্ত্ৰণে কৰেন কেই নিজুৱাণে কৰেন এবং কেছ মহাক্ৰমেশ্ৰণে অভিছিত কৰিয়া খাতিকাই

মহারুজঃ স এবাদ্ধা মহানিকুঃ স এব হি। মহারক্ষা স এবাদ্ধা নাম্যাক্তবিভেদকঃ॥

R. 3.

নেই প্রমান্ত্রতি মহাকতে, সেই প্রমান্ত্রতি মহানিত্ব এবং সেই প্রান্ত্রতি মহারশা। এফই জান্তার কেবল তিনটা অভন্ত নাম নার।

अक्षृ विजिनामानि उक्किक्ष्मिक्ष्मा १

নানাভাবে মনোয়স্য তন্য মোকো ন বিভাজে ॥

ভক্ত : সম !

रेकरेखाः भवागरेमः क्षांकिमरेश्वांनाशिश्वाहिक-र्गरमापुरमी कर्गनीवरशं क्रमनिविश्वाः व्यवस्थिति ॥

জন্মনিন, শান্ত, জনত, জহিতীয়, জোন তংগরপ ল্যালীধরকে বিবিধ গুল-অনুসারে কোণাল বা ব্রহ্মা, কোণাও বা বিক্ল এবং কোণাও বা উমাপতি ইডামি-রুশে অনেক প্রকারে প্রব করা ইইরাছে; কিন্তু নালাপানালী জল-প্রবাহ সভলের যেনন প্রক্ষাত্র সমুক্তই গামন্থান, সেই রুপ (বেদস্পত্রত) সংখ্যাত্রসকল যে ভাবে যক্ত প্রকারে লোকসকলকে ধর্ম সাধ্যমেব পথে মাইতে উপদেশ কলন না কেন, শেবে সেই প্রক্ষাত্র জ্যানীশ্রকেই কেবল ভাঁহারা মানবের গাম্য প্রস্তু ভানরূপে বর্ণনা করিয়াছেন।

একদাত্র দেবত রই ত্রন্ধা বিষ্ণু ও নতেবল এই ভিৰ্মী নাম ৷ স্কেরাধ সেই একমাত্র দেবভাকে বিনি নানারপ করিয়া ভাগেন, উ'বার যোক लोक स्त्रका।

একং ত্রান্ধবাছিলীয়ং দর্বের কথিতং ময়।। উপানিভাবভেদেন নানাতং ভজতে গতি। একং পুজয়তে যন্ত মর্মানর্জ্যতি ম সঃ॥

ব. জ.

অংমি সর্ধান্তই বলিয়াতি যে পর্মেশ্বর এক এবং অন্বিভীয় দেবভা । জিবাভান দেই একমাত দেবত ই লানা**রূপে কথিত হন** । যিনি সেই अटक (शक्षांकट३२), डेंग्ड्रांड मुक्टल३३ श्रेक्डांकर। इह ।

ক'ব্রঞ্ন রামপ্রসাদ দেন শাক্ত অনুসন্ধান করিয়া শেষে কলিল! किटलन -

"অ'মি বেলাগমপুনাথে করিলাম কত খোঁজ-তালালি ! র্থ বে কালী, কৃষ্ণ, শিব, রাম, দক্ষ আমার এলোকেশী। প্রসাদপ্রসাদ | ৬৯ |

अ ग्रार्टन गार ममुशामए जिन्हे जिटका उरका खिटना-বৌদা বুদ্ধইতি প্রমাণপটবঃ করেন্টি নৈয়ায়িকাঃ ! অর্হান্ত্রাথ জৈনশাসনরতাঃ কর্মেতি মীনাংসকাঃ সোহরং যে। বিদ্যাতু ব্যক্তিউদলং ত্রৈলোকানাথো হরি:। ब. **ए. मा. 8 (क्वांक**)

क्रकारंबर वीष्ठिकमार्थमानकर्ता अने अक्यांक टेवटमारामाथ ছবিকে পৈশ্বরা শিবরূপে উপাসনা করেন, বেদান্তাশায়ী থাকিবান लमातर्भ विकेषिक्रम ध्येष ध्यमानभक्ते श्रीक्रान युक्तार्भ श्रीका याटकन : रेमेब्राजिटकेबी छाडाटक कडीनाटर छ,टरूम, रेखमध्यी-वनवीतः टीवाएक अर्थक्राम शृंकांकत्वनः अयर नीवारंगरकता उपारक कर्षक्राण कार्यन । देखानि ।

্ উৰির পথার প্রকী নদ্বীতে আছে;— পিনুমো ভার দের না যে স্ক্র আর ভার নিগুত ইচি। ভিন্ন । যে ফ্র গ্রাং রেরে এক করে। ভারে, ভার হাতে মা কোথায় বাঁচ ৪০০ শ

ব্ৰীকৃষ্ণ অভর্তুনকৈ বলিহাছিলেন,—

বেংপানাদেবতা ভক্তা বজন্তে এশ্বরান্বিভাঃ। তেৎপি নামেব কোন্তেয় বজন্তাবিধিপূর্বকঃ । ভালং হি সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরের ল। ন ভু মানভিজানতি তত্ত্বেনাতক্ষ্যবন্তি তে॥

নী ৯।২০২৩।

হে ক্টোরেয় । বাহারা অন্ধায়ুক্ত হইনা খন্য দেশতার ডজনা করে, বাস্তবিক পক্ষে তাহারা অন্য দেশতার পূজাকরে না, ভাইারা কের্বরা অবিনিপূর্বকে আনারই পূজানের। (কারণ, আমাতিয়ে আয় অন্য। দেবতা নাই)। ২০1

^{*} রামপ্রসাদের শ্যামা বা কালী এবং ব্রক্ষজনিবার ব্রক্ষ প্রায় প্রকৃষ্ট বস্তু । যথা—তিমি প্রকশ্বনে ব্রিয়াছেন,—

প্ৰন! ভোষার এ জম গোল লা।
তুমি কালী কেমন (মা কেমন), ডা.চিন্লে রা।
কিত্যন যে যামের মুর্দ্ধি, জেনেও কিরে, ডাও জান যা।"
ইডাানি।

তিনি জার এক ছালে বলিয়াছেন;—
"প্রদাদ বলে, ভক্তি মুক্তি উজালে যাথে বহেছি।
এবার স্থানার নাম জন্ম জেনে, ধর্ম কর্ম সব ছেড়েছি ।"
থা, জা, । এ২।

জাণিই নকল মজের ভোকো এবং প্রস্কু, জামা জিল জার কোন ভোকো সংপ্রস্কু মাই — তবে ভাগরা জাণির প্রক্লাভ ভত্তারা জামাকে জানিতে মা প্রারিয়া জনারণো পূজাকরে এই জন্য ভাগারা মুক্তি পোপ্ত ছইতে না প্রারিয়া, জগ্মস্বারপা তে েও প্রতিক হয় + 1 ২৪০

ীতার পম অধ্যায়ের ২০ হটতে ২৪ গাধ্ত গাঁচটা লোকেও করি কল এই ভাব বাক্ত আছে।

শিব ও শক্তি গৃথক্ নছেন।

জীমভাগবিতের একাদশ ক্ষত্ত্বের সমূর্বিংশতি অধ্যায়ে এইরপে নিষ্ণিত আছে এ আদিতে একমাত্র জানময় পরমেশ্বর বিরাজিত ছিলেন। ভাঁহার এক্কতি টু অর্থাং জাহাং সজন শব্দি ভাঁহার মধ্যে প্রক্রে ভাবে শিহিত ছিল টো। পরে যখন ডিনি বাটি কার্য়ে এর্ল ছইলেন তথন

* টোছার প্ররত হার ভাবের উপাদনা ক্রিরণ, ভাষাও তিনি
নী ছার ৭ন প্রান্থির ২০ ৩ ২৫ এর শোলে বলিয়াছেল— মনুষ্যাকার
বা অন্য-আকারাদিবিশিক যে উছার অবতাবন্ধ, ভাষা উছার
কাজত ভাগ নকে। সে রাপের উপাদনাধার। মুজিলাভ হর না,
ভাছাতেও দেই স্বন্ধ দেশভার উপাদনার নাম অন্তবৎ কল লাভ হয়
মান : (অবতাবর,দানামান প্রভাব দেশ।)

া আমার, ''ৡতিন'' ন'দক পুড়াফে প্রায়ত এবং মারা' শীংক প্রেক্তাব দেখা।

টে কল্কিগ্রাণে এইরপ নিষিত আছে; নামে নীনে ভি প্রগতি বস্তু তথ্য ততাং গালং। নিষ্ণপাৰ্থে নিয়ালোকে নিস্ফুনভাৰ পরঃ। বস্পাণি বিধামুনে গ্রেমঃ প্রভাৱে স্কং। তন্যাঃ সংক্ষরাখন মহান্তঃ কান্ত্রোরভঃ। সার্ব্যপ্রগোষ্ট উ.হার জনন এবং শক্তি .ইটা সাজন বস্তুন্প শবিশ্ব ছইল সংগ্র উনি এ বে পান্ধ উনিবার নালে প্রান্তন ভাগে ছিল গৈছার বিকাশ হলন পুন্ত করণ নেনান দেই সংক্রি ও সার্বাজনান পরে করিছে এ সার্বাজনান পরে করিছে করিছে করিছে করিছে প্রান্তনে করিছে নালি এ করে বর্গন করিছে । নস্তার নালিকানান পরে নেরা করিছে উন্তার করিছে এবং করিছে নালিকার নালিকার করিছে পরে প্রান্তনার করিছে পরি প্রান্তনার করিছে পরি প্রান্তনার করিছে পরি প্রান্তনার করিছে পরি করিছে পরি প্রান্তনার করিছে করিছে প্রান্তনার করিছে পরি প্রান্তনার করিছে করিছে পরি প্রান্তনার করিছে করিছে প্রান্তনার করিছে করিছে করিছে করিছে প্রান্তনার করিছে করিছে

নি গুজা কার্যাগানা শক্তির্মায়াগ্রিণক্তিবং । নহি শক্তিঃ কচিং কৈণ্ডিৎ বুরুতে কার্যাতঃ পুরা।
পান মুহবিবেল। ৪২।

শরদেশনের যে এই জগংসজনগড়ির ঘালাকে মার্র (মহামারা) উচ্চালি নামে শাজিহিত কল হর উহা অন্তির দাহিকা শক্তির নাায়

স্থানির পুর্বে অগবা প্রায় কালে যখন ত্রিলোরের কিছুই বর্তমান থাকেনা, যখন নিগ্রেশ কাল প্রভৃতির কোন ভিছু থাকেনা, তথন কেবল এক শরবাদ্ধ মত্ত অবস্থিত থাকেন। পারে তিনি প্রতি করিতে ইচ্ছা করেন। ১৩।

স্থা কিবিতে ইম্ছাক্রিয়া এক আপ্রি পুক্র এবং প্রস্কৃতি এই ইইভাগে বিভাক্ত হন। পরে কাল সহকারে ভাহ হইতে মহান্ অর্থাৎ মহতত্ত্বের উৎপত্তি হয়। ১৪।

> কাল বভাৰকৰ্মান্তা সেহিন্তভাত কলে। জিৱৰ্ বিহু-শিৰ-জন্ধ-ময়ঃ সংসাহকাংগ্ৰা

> > क अंश्वादा ३६।

(गरे मरुव्य दरेरक कांग, जाहार व कर्य-विश्व कार्याक्षण केंग्नित करेग। जरे चारक्षणक्य मरमात्रकांश उक्षा, विश्व के सिर धरे किकार विस्ति । নিজ্জা: কর্থাৎ করি ছবিতে অনি দাছিকা শক্তির যে প্রকার সভঙ্ত সক্রানাই নেইরুপ পরেমেশ্র ইইতে প্রচামেরের শক্তির দিজের সভা করা হার। প্রথ কেবল কার্নের ছারাই মেই শক্তির সভা করা হার। কার্নিরাজীত ক্ষনত শক্তির অনুভব বা প্রকাশ হবিং পারিরনা। (প্রভাগে জগন প্রতানের পুর্বে যে শক্তি জানমর প্রণেশরে নারের প্রভাগে জগন প্রভাগের বা নিছিত ছিল, জগন প্রসন্তপ কার্যা উপলক্ষে লোবল ভাষার বিকাশ বা প্রকাশ হল্প মারা; ইছার নাম প্রমেশনের স্থরপের ছইভাগে নারণা বা ছুইটা শুণকু বল্ল রবে উহার পারিণার হাররা।)

বিষ্ণুৱন্দ থালাং প্লোকে লিখিত আছে।— ভবন্ধি তপতাং শ্ৰেষ্ঠ পাবিকান্ন মধোষ্ণভা ॥

পারশিন্ত ক্রিলেন, কে তপে ধন! অগ্নির উক্তার ন্য র পারমেখনে শক্তি তাঁয়ালী অন্তর্গত।

্ এই ক্লোকেব টীকাড় ভগবান জীধ্যকে নী নিম্লিখিত আঁতিবচনাঁ উদ্ধৃত করিয়া নিয়াছেল —

ন তদ্য কার্ব্যং করণঞ্চবিদ্যতে
ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাদ্যশক্তিবিবিধৈব জ্যোত
বাভাবিকী জ্ঞান্তশক্তিয়াচ ॥
মারাপ্ত প্রফৃতিং বিদ্যাখ্যায়িনস্ত মহেশ্বম্ ॥

পর্যেশনের ইচ্ছায় সমস্তা হিংপন্ন হয়, তাঁহাকে পাটিন। করি।
ছয় ৩ প্রকার কর্মি। তাঁছার কিছুই নাই, তাঁহার ইন্দ্রিয়ারি করণ
কিছু নাই, তিনি সকলের ক্রেচ ও রহং; ভাঁছার সমান ও বে
মাই এবং ঠাছা অংশেকা ভানিকও কেছ নাই। তাঁহার শন্তি
কহপ্রকার ক্রবণ করাবার। জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া তাঁহার আন্তাবিব
ক্রিয়ার মান্ত্রার নাম প্রকৃতি এবং ক্রিমিই কেই মান্তার পরিচাব
ক্রিয়ার প্রকৃত্র পার্যেশন্তর।

জ্ঞান্তানী সহং এইরাশ নিধিয়াছেন,--

ত্রকাণ প্রান্ত । ১ জ বালুকো, করেণা দক্তিরাও শক্তির ।

তাদের করপ হর্ণত আ রব পক্তিক হিন্তু, উহা উপোর কাভাবিক ।
বৈশেষিক দশ্লেন । ২০১২ স্তের গলাপর ক্রির্মত ভারদান্তদিন্তি ভাবেন নিমানিষিত বালুপুনালের ব্যাস্থিত করা ক্রির্ছে ;

নান,—

মণ। শিবস্থা দেবী ৯ মথ। দেবী তথা শিবঃ। মান্যোরত্ত্ত বিদায়েন্দ্রচল্লিকয়োর্থা।

জন্ম প্রাণ চড়ের জেন একার যের সান্ত্রপ্রান্ধ স্থান স্থা কইছে প্রান্ধ না, শিন এবং দেবীর অর্থাৎ দিবং ক্রিরও সেইর প্রাপরে ছবড়ে পুরুষ করা সাজে ক্রমত এখন মনে ক্রিও না।

मक्तिमाकाकांशि र विरुद्ध कर्यम।

পূ. প্র. দেখা ৩। ৯ খুকুর ভাবে মধ্যাধিধত ভাবেত ডানের মেন।

শক্তিম'ন্ হইডে শক্তি কখনও বিভিন্ন থাকিতে পাৱে না।

x দেশী শক্তে এখানে উশরের হাউপক্তি বা মাগা। রাণাক-ভাবে দেবীরূপে বংনা করা ২ইয়াছে।

আমার "মুক্তি" নামক এতে 'একটি বা মানু। শীৰ্ণক এতাৰ দেখা

য। দেবী সক্ষান্তকেয় চিতি রপেণ সংখিকো।

যা দেবী সকাভূতেয় বিস্থানেতি শক্তিবা ।

गাৰ্থতেয় চতী, ৫ 1

পরমেশ্বরের এই বিকাশজন শক্তিকে শান্তে অনেকগুলি নাছে অভিহিত করা হয়; সধা,— সালাশক্তি, শক্তি, প্রকৃতি, বভাব, প্রধান, অব্যক্ত, মায়া, অবিদান যোগায়ালা ইতানি ।

জ্ঞানক্রিয়াচিক্রীর্যাভিস্তিস্ভিঃ স্বীয়শজিভিঃ। শক্তিমানীশ্বরঃ শশ্বদিশ্বং ব্যাপণবতিষ্ঠতি॥

কণাদ : (২)১২ স্থানের গাসাধর কনিরহ্রকজ ভাগঘানা ব্রজ্জানো পানুস্বতার বচন।

জানশন্তি, ক্রিকাশন্তি এবং ইচ্ছাণ জি এই বিবিধ প্রকার শক্তিব সহিত শক্তিমান্ পরমেশ্বর অবিচেছদে এই বিশ্বকে ব্যাপির; অবস্থিতি ব্রিতেক্ষেম।

্ষান্ত বিশ্বদ্বপে তুঝাইবার অভিঞালে প্রদেশতের শক্তিক বিবিধ শাক্তিরূপে বর্ণা করা হইয়াছে, বস্তুতঃ ভলা একটি শক্তি।

ध्वामाः रेमका भारतमा किन्धियशी निवमः खंशा ।

কণাল ১:২(১২ স্তেব ভারম্বাক্ত র্ডিভ:ব্যে সঙ্গায়ত কবিধানুগুত কামুপান্তাব্যের সময়

আন্ত্রা আগাৎ মূল্লাক্তি বা প্রাশক্তি এক এবং অভিস্কা, টহা প্রমেশরতে আশ্র করিয়া অবস্থিতি করে।

উপরে যে প্রকার জানশক্তি, ক্রিয়াশত্তি এবং ইক্ছ শক্তি ভেলে এক আদিশক্তিকে তিন ভাগে নিভাগ বা তিনপ্রকারে বর্ণনা করা ছইয়াছে, সেইরা ও এক আদি শক্তিকে বিশ্বের স্জন, শালন ও প্র উপলক্ষে আবার , অন্যুল তিন ভাগে বিভাগ করিয়া বর্ণনা করা ছর যথা,—স্প্রদ্রার্থা উপলক্ষে স্প্রদী শক্তি, পালন কার্যা উপ-লক্ষে পালগী শক্তি এবং সংখার কার্যা উপলক্ষে সংহারিণী শক্তি উক্ত স্প্রদী শক্তি ও পাননী শক্তিকে প্রামা শক্তি, বৈপ্রবী শক্তি বিভাগি নামেও অভিনিত্ত করা হয়। ইতি পুর্বের্গ দেবতা কর জন ?' মাষত প্রভাগেত দেখান ছইলাভে বেং এই এক শক্তির এক একটি বিভাগি বা কার্যা অস্থ্যাতে তত্ত্বভিত হৈতনা গ্রেমধ্রেরকেও ভানেব প্রকারে বর্ণনা করা ছইলা থাকে।

শিব্যংছিত। নামন গ্রেছ লাজে লালিত আছে;—
রভোগুণা, থিকা বিনা ভেন্তা, বৈ দা সম্বাহী।
ইঞ্জিং স্বাধী ভনতি ব্রহ্মা তহুপধাবিকা॥
কীশালাও সকলাদেবা দুশাতে প্রমাত্মনি।
শারীরাদি জড়ং নর্বাং সা বিদ্যা তত্ত্থা তথা॥
শিক্ষাং ১। ৮২-৮২১

প্রবাদের যে রয়জাওগাধিক। অবিদ্যা অর্থাৎ শক্তি (র্রজোওপের কার্যা কাঠি কবা, আনার বিজে ওগাধিকা শক্তি শক্তে এপানে ওঁছোর জজনী শক্তি) ভাষাতেই সরক্ষতী-রূপে জানিত এবং লে চিৎকর্মপ আম্বা চৈত্রলার্মণী বেষভা সেই শক্তির পরিচালন করেন, ভাষাতেই বেলা শক্তে কহা কয়, জানিবে । ৮ং ।

বে বাকার আনন্ত পরমান্তান একটা জুত্র কার্যা-উপলক্ষে এমা ও সক্ষতীর বর্গনা ফইরাছে, সেইলগ শিনাদি সম্ভ দেবভার ভাব বা বর্গনাই সেই এক পরমান্তাতে দেখা যা এবং সামাদিশের এই দেহাদি খাবানীয় জড ক্তি সমস্তই মেই এক মবিদ্যা বা এখানজিরই কার্যা। অভয় শত্তে কিছুই নাই , ৮০ :

সা মারা পালিনী শক্তিঃ সৃষ্টিসংহারকারিণী।
জ্ঞান জ

পর্মেশ্বরে ধেই এক মাছা বা মূসশান্তিই এই জগতের হলনী শক্তি, পাদনী শক্তি ও সংহায়িশী শক্তিরূপে কার্য করে। ৰামন পুৱাণে এইরপ নিধিত হা ছে.— তত্ত্ব তত্ত্ব স্থিতো বিফ্ডাড়ে জীঃ আবোধয়ন ! এক এব মহাশক্তিঃ কুরুতে সংবেশসা॥

त्वमा छ स्टाज २।७::5 नाम-

छः । या वागम शूरातात वहन।

সর্কালী ভাগান নিছু সর্কত্র সংক্ষিত থাকিব। ভাগতের সকল কার্টো আপুনার শক্তি প্রয়োগ করিয়া গতেক। সত্রই নেই এফ মহাখন্তি কর্ত্বই এই জ্গতের সকল সময়ে সকল স্থানে সকল কার্থা সম্পানিত হয়।

জ্ঞা পাতা চ সংহতা স একো ছরিবীশ্বরঃ।
কোন্তে হাগা১০ ক্রের ভাষো
মন্ত্রশনিয়ত ক্রম প্রাণের ধচন।

দেই এক পর্বেশ্বর হ'বই এই জগতের অইং পাতী ও সংহওঃ : ডড়িন্ন হার ক্ষেত্র কঠিকটা বা পালন কর্তা মাই।

कर्छ। नर्बना देव विकृतिक अव न नः भन्नः ॥

বেনাত হাজ্যত ভবিষ্যাপুনাকের বছন।

এই বিহকার্যের একমার কলা বিষ্ণু, আর দ্বিতীয় কর্তা কেছ নাই ইয়া স্থানিষ্ণয় !

পরমেশ্বর কিং স্বরূপ ?

বেদান্ত দশ্লৈর প্রথম স্তুই এই বে ''অং'তো ত্রন্ধ জিলাসা'। অনস্তর, ত্রন্ম কে! এই বিষয়টা বুনাইবার জন্য বিভান স্থান ক্রিনেন,

"स्यामामा य**७:**।"

'শানা' অর্থাৎ এই বিট্রের 'জন্মানি' অর্থান উৎপত্তি, ছিত্তি ও জন এই ভিন কার্যাই শাহা স্বাহানী মান ভিনিই নাম। र्यानम अहेकले का । पाइछ ; स्था,--

যতো ব। ইম্নি চুডানি জায়তে, ধেন জাতানি জীব্দি, ২৪ প্রয়োজিনং বিশক্তি তিনিজ্ঞানর ভ্রুস্ক। ভোষ্টাবোপনিষ্ণ গ্যাহ ক্ষতি।

বাঁহা ক্টতে এই সমত কল বন্ধু উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হাইনি বাজিতে স্থিতি কালে, এবং নালর ছটলো সমস্ত বন্ধু ইনিংতি প্রতার কাকে জাহাকেই জালিকে কাজা কর। কাকে জাহাকেই জালিতে ইন্ছা কর, তিহারই বিষয় জিলাকা কর। কিনিই এশা (কেন্দ্রি স্থানাপর শারেপ্র প্রশান্ত প্রশান এইরপালকার দ্বিত ক্রীয়া ধাকে।)

পরিবারের এইরপারে নক্ষণ ইহার নাম ওটছ লক্ষণ। ওচছাতীত উচ্চার পাব এচটা লক্ষণ আছে: তাহার নাম করপা লক্ষণ। প্যত্ত এক্ট্রে করণ নক্ষণ বহুতের বেনে এইবপ করিত হওয়াছে,—

''দত্যংকান মনতংত্ৰদ্গ'

তৈভিনীয়-২৷১৷ণ!

পরতাক সভাদরপ, জান সরপ, অনন্ত সরপ ইত্যাদি।

সভাং জান্যনতংক্রন্ধ জানন্দরগময়তং যদিতাতি লাভং শিব্দবৈতং গুদ্ধদুপাপবিদ্ধং।

ा होप्छ

তিনি সত্যাসরপ, জান্তরপুণ, অনত করেপ, ত্রন্ধ ক্ষণীৎ নর্কাণেকা রহৎ বস্তু । তিনি ক্ষান্সরপুণ প্রত্যাসকরপুণ প্রকাশ পান; তিনি শান্তিকরপুণ, মনসম্বরপুণ, অন্নিতীয়, শুদ্ধ এবং ক্ষপাণ্যিক।

্ পভাংজান্যসম্ভাক্তান্তীমূত্রদ্ধ শক্ষণং ॥

े हैं, ए. श्राटकांन निट्यक, राज

সভা জান, খানর, অভীতি এই এরেকটা নিজের ল্কণ অর্থান সম্ভোগ লক্ষণ

ভাষান্ শিং পথবঁটাৰ নগমে এইলপ লিখিলছেন :—

ন এক এব সন্ত্রেপণ সভাগান্তিকত পালংপরঃ ।
স্ব্রেকাণ্ট সন্ত্রাণ্ট্রকাল লগান্ত ।
স্ব্রেকাণ্ট সন্ত্রাণ্ট্রকাল লগান্ত ।
নির্নিবালে নির্নাধান্তে নির্নিশেষো নিরাক্লঃ ।
ভগাতীতঃ সর্ব্রাক্ষী সর্ব্রাপী সন্ত্রেন্ত ।
গুচু যার্কেন্তু ভূতেরু সর্ব্রাপী সন্ত্রেন্ত ।
সর্কেন্তির্ন্তর্গাভাসঃ সর্বেভিন্নিবিভিন্তত ।
লোকাতীলো লোকছেত্বরান্ত্রনাহনসগোচরঃ ।
সর্বেভি লিখাং সর্ক্ত্রেন্তর নির্নাদসগোচরঃ ।
সর্বেভি লিখাং সর্ক্ত্রেন্তর নির্নাদসগোচরঃ ।
ভদানিং ভাগাৎসর্বাট বৈলোক্যা সচন্ত্রান্ত্রন্ত্র ।
ভদানান্ত লিকেন্ত্রেন্তর্নান্তর্নাতি পৃথক্ পৃথক্ ।
ভিনিব কেন্ত্রেন্ত্রেন্ত্রনাহাতি পৃথক্ পৃথক্ ।
ভিনিব কেন্ত্রেন্ত্রনাহাত্র নাকঃ পরন্ত্রেন্ত্র ।
কারণং সর্কান্ত্রানাহ্য স্থাকঃ পরন্ত্রেন্ত্র ।
স্বান্ত হাগালাহ্য স্থাকঃ পরন্ত্রানাহ্য স্থাকঃ পরন্ত্রেন্ত্র ।
স্বান্ত হাগালাহ্য স্থাকঃ পরন্ত্রানাহ্য স্থাকঃ পরন্ত্রেন্ত্র ।
স্বান্ত হাগালাহ্য স্থাকঃ পরন্ত্রানাহ্য স্থাকঃ পরন্ত্রের ।
স্বান্ত হাগালাহ্য স্থাকঃ পরন্ত্রের ।
স্বান্ত হাগালাহ্য স্থাকঃ প্রন্ত্রের ।
স্বান্ত হাগালাহ্য স্থাকঃ প্রান্তর বিল্বান্ত্রের ।
স্বান্তর হাগালাহ্য স্থাকঃ প্রান্তর ।

সেই পারেশ্বর কেবল একমাত্র সং জ্বণিং নিজ্য, এবং ডি' কেবল একমাত্র দত্যবস্থা, তিনি অন্ধিতীয় এবং সর্বাপেশা দ ভিনি অপ্রাক্ষণ সর্বাশ পূর্ব অর্থাং অংগ এবং নাজনাদলন্দ্র নিশিক । ১৪ !

তিনি নিবিক্ষার অংশিং উঁছার স্বায়পের কখনত দানপা সূর না, তাখার ফোন আধার নাই, তিনি নিবিলের স্বর্থাৎ ব রহিত, এবং আফুলভাপুত। তিনি দীতেকস্বর্ধস্থানি বা ন্য রাজ্তি আলাচক অংশির স্তীত তিনি সকলের শুভাশত ব খাত্রের নান্ধী, সকলের প্রাণক্ষপা, সকল পদাত্র্ব জনকোকয়িত। এবং সকল এতার্কার জালেনি ভিন্তা।

डिमि शक्त भागर्थ पृष्ठणाप भारतितः, दस्यानगुर्धसीम जानः कामाक्षम्या दिशी शर्षे हे अवाग्योत्स जनः हेन्सियादा अमर्थ मकानस्य जानाम गर्दम क्रिक जिसि निष्क हेन्सियदिवर्षिक्त । ३५।

তিনি নিধে। অঠাত অধন নিধের কারণ, তিনি নাক্যমনের অতীক, তিনি নিধেন সমস্ত নিষ্মই জালিটেডটেন, ডিনি দক্ষণ, কিছু তাঁহাকৈ কেবই আন্দিনা । ৩৭।

अहे नमसु इत्तर श्वापनाद्वतं असीम, अयः छं द्रांटक अवस्त्रन कित्राहरूप्र विक्रिक्तिस्टाइ । २०४३ - . .

উঁ.ছার সভাতাতে আদ্রুগ করিয়া যাবদাস বর্ত্ত প্রথক্ লভা-ক্রেশ প্রকাশ পাইতেতে। ছি মতেখারি আমানিলেও নকলেরই জন্মের কারণ ভিনি। ৩১।

অনিক টি সগস্ত বস্তুত্বই একগাত্র করেণ সেই প্রমেখন ; ৪০ ;

তিনি ব কামনের অধ্যাতর, তাঁহাকে কেছই জানে না—এ কথাব অথ ইনা নহে যে তাহার বিষয় মনুষা কিছুই জানিতে পারে না, বা তাহার জাননাজিসহয়ে মনুষোর চিন্তা এক পদও অতানর হইটে পারে না। মনুষাকে যজনুর জানিবার অধিকার তিনি নিয়াছে; মনুষা তাহার বিষয় তওদুরই জানিবাত পারে। তানে তাম কারা তালার সমস্ত কান, সমস্ত ভাব মনুষা পরীক্ষা ব্রিতে পারে না। ভাষা যদি পারিত, তাহা হইলে তামনুষা নিজেই প্রক্ষা অংশক্ষাও আনি ক হইটা উটিত। তাহা হইলে আন ব্রহ্মের ব্যক্ত পাকিত না।

অসামান্য শিক্ষিপপার, পতিত, প্রাচীন ও বিজ পিডার সমস্ত জাল, কৃষি, ও বিলার পরীক্ষা এককালে ভাইতে ইচ্ছা করা বালক পাজের পক্ষে অসক্ষর, পিড\ পর্যেষ্ট্রের সমস্ত জালা দিয়েরও দেইরপ ইচ্ছা করা ভ্রেশ যা ভাছা অসপেকা অনন্ত গুলে অবিক অসক্ষর। কিছু বিশিষ্ট পিডার সমস্ত জালের পরিচয় বা পরীক্ষাল

পিত্ৰ বলিয়া জানিতেও পাৰে, পিলা বলিয়া ডাকিতেও পাৰে, পিতৃভাগে উছার প্রতি জনসের ওে নভক্তিও আর্পন করিতে পাতে।
ভাষতে ভাছার কিছুমাত্র বাধা হয় লা। বলি, আনার পিতার জান শক্তি
এই পর্যান্ত, ইহা জানা অপোকা আুমাত্র পিতার অধীন জাল, অনন্ত
শক্তি ইই জানিলে শিতার চংলে মন্ত্রক আরও অধিক অবন্যান্ত্র, জন্ম
সারেও অধিক বিনীজ ভাব ধারল করে এবং এজাভিক্তির পিলিয়ানের
ভালান হইলা লার বুজি ক্ট্রা থাকে। ভগবান্ শিব মদিও পারতে
প্রাক্তি আব্যান্তর অবিভাগিত্তন, তথাত ভিনি আবাল দেবি জানই
এবং ভাছার পরের অবান্ত্র পার্থিক স্থানের জেয়রপে উত্তর কনিয়াভেন।
মধ্যা,—-

ক্তব্যক্ষেত্রকানি মন প্রাণাধিকং প্রম্। জ্ঞোং ভবতি তদকে সন্ধিধিখনাং পরম্।

ম নি. ড. এড।

ছে পার্ক্তি । আদি তোমান প্রতি ছেহ্বণতঃ এ সকল গভীব বিষয় বলিতেতি , মেই সংস্কৃতি, চৈতন্য স্কৃত্য বিশ্ববাদী প্রযুদ্ধরতে জান্য যায়।

ও প্রকারের লোক ভাগ্নন্ নিলাজনের বনিষ্টাছন, ভাছার ছা জার্মীর এই প্রটেছ্র মধ্যে ও ফাম বিলোহে উল্লেখ করা হইরাছে। বেনেটোও অধিকল এই ভাগ্নাজে করা আছে; যথা,---

বতো কচো নির্ম্বতে নপ্রাপ্য মনসা সহ।
আনন্দ বন্ধাবিদান ন বিভেতি কদাচন ও ॥

ৈত্তিবাকে পানিবং, ২ম বদী
ধ্র অনুনাহ, ১ম আছে।

^{*} কুজ্জুদ ইতি বা পাঠঃ। তৈতিলীলোপটিখং, নন্ধানন বা জন্মাক ১০ জেতি দেং।

লনের সহিত বাকা হাঁছাকে না পাইলা ক্ষিত্রিয় আলে, কর্থাৎ বিনি বাক্যসনের অন্তীত, দেই আলক্ষরপ পালের জ্বানিতে মনুষা আর কমন কোন বস্তু ছালত ভাগ প্রাপ্ত হল না।

দেখুন একটা লোকেন্ই উপজের প**্রতিটো লিখিলে বে,** জিলি প্রক্রমনের অংশচিত আবার ঠিকু ভাষার নিম্ন ছাত্রেই বিশিলেন, ভাষাকে জানিশে আর কিছুতে ভয় হয় শ¹।

বেড ান লেখাকে জানা যাল না—এ কথা কেবল আঁছিল লানত গাৰ প্ৰকংশ্বার জনা লেখা মাত্ৰ, বজ্জা চাঁছাকে জানা খাঁম।

(रहम ध्याद ३ विश्विक का हरू,---

ঞ্চজ চ্চান্তং নিতামেৰা স্থানং ছং

নাতঃ পাংং বেদিতব্যং হি ক্থিওং॥।

এর পরমারাই একছাত্র জানিবার দোগা, পুর্বা আগ্রানিগাের মধেই সার্পনা ছিডি করিট্রেড্রেন। তাঁহার পর জ্যামিধার গোগাে আর কিছুই মার্না

তেদে এরপ ^{কিজিও} আছে বে, কিন্দি দেই তিমিরাতীত ভোরতিখ্য মহান্প্পত্তে জগনিয়াছি'। যগা—

त्यमारकात शुक्तपर महाखर । केलामि।

প্রকলীতে এইন্ড কিছিত আছে: যথা,—

অবেদ্যে হপ্যপর্যারকাহতঃ স্বপ্রবাসো ভবত্যাং।

对 原 의化厂

ন্দিল উহোব গান্ড ডাল গালপুর্বরপে কানা যায় না, তগাচ তিনি সাধকদিনোর প্রত্যক্ষ গোডর ঘট্যা থাকেন; এবং এইজন্যই উন্থানেক শ্বপ্রকাল শাকে শতিহিচ করা হয়।

> ত্তক বিজ্ঞানখানন্দমিতি বাজননেনিনঃ। পঠক্যাতঃ শ্বপ্ৰবাশিং স্তৰ্থ এইন্ধৰ নেতৰৎ । প্ৰক্ৰোগ্ৰামণ ৬১।

বাজসনেয় উপনিধনে সক্ষ জানসরপ, খাক্ষেস্করণ ও লওখনাশ-রূপে কণিত হইয়াছেন, তিনি ভিন্দারগত্নি পুর্থখন্ত পান কোন বস্তু কোগতে নাই।

('কিরাকার পরমেথইকে জানা যায় ফি লাই' শীর্ষক প্রভাব দেখ।)

দাকার উপাসনা।

পান্ধরত যে শারপ্ত। নিবাকার ও নার্রনাপী, ইছা শাক্ত নাতে হাই দিখান। বিষয়বিশোষে শাক্তসকলের মাধ্য যদিও কিছু না বিছু ভিন্নত দেশিতে পাওয়া যায়, কিন্তু এ বিষয়বিতে শাক্তবাবিত্যার মধ্যে কাল্যাক ও কোপরপ আপত্তি উপাপন বারতে দেশা নায়। । । দ্বাদেশায় অ্লাভিতে পরাম্বরকে আকাশ্রপে বর্ণনাকর। শাইনাতে । বেনাভিত্তিক র ভ্যাবন্ বাসি বেদাক দর্শনে এইরপ নিধিবাছেন,—

'পাকাশক্তিকাথ।

(त. ए. ५। ५।

আকার্শের সাধিত পর এক্ষেত্র সমৃত্যুগ্র আন্তে এইজনা তেনে বিদ্যক্ষে আবার্থি ক্ষিত্র ক্রিয়াছে। বিজেপনের সংক্ষিত্রেপনিষ্টেন ও জন্ম এইজগ্র বর্ণনা আন্তঃ—

স্পর্কার বিরং। ইত্যাদি। ক্রিন্ড ৮ আতি।

প্রথেশ্বর আকালের ন্যায় সর্বাত্র পার্ত্তক্ষ আর্থাৎ জ্যোতিঃ-স্করপ, কারাবিহীন, আক্ষত, এবং আয়ু অর্থাৎ নিরা সম্পর্করহিত। প্রকার এবং অক্ষাবিয় এই উভয় কথা ধাহাভে কথাবানু শকর- শ্বামী অৰ্থ ছিরিপ্লাছন বে, প্রধানীতে অর্থাৎ জিকারং শব্দে স্থান শাইনর নিষেধ করা ছেইলগড়ে প্রথ ছিত্তীয়কীকৃত অর্থাৎ জেলাবির কথাতে পুল-দেহ নিষেধ করা ২৮ ৃড়ে। ২২৭,- ''জক্র' জনবীবে নিজপতীব-বর্জিতইতার্থাং। নাম্বাধিক্যতানিক্যেতাহে সুভাশরীরঞ্জিতিবধং।'

শাহাই ক গানুদে বানে । দিও । কল স্থানেই নিরাকার ও সর্বব্যাপিজংগ নল। ইইর,ছে, এবং সদিও জনবান্ ব্যক্তিয়ারেই টেরকাল সেই
ভিবে শহার পুঁজার টিপাসনাসি করিয়া আনিছেনুল, তথাত হক্ষ্ম
বিষয় সকলের বাবণা ভরিতে গিছালা জক্ষ্ম এ প্রকার হুর্মাল বিকারী
বর্গ কলিগের উপজ্ঞারের নিনিও শাক্তকার্য্যন ক্ষাপ্ত দেবমৃত্তিবিশেব্যার ওপ্রান্তর ব্যবহা নিরাক্তিয়া যাল্ল

অমুর্টে চেৎ স্থিকো ন সাধি তাতোমূর্টিঃ বিচিন্তমেই। শাক্তানন্দতর্গদীয়ত গ্রুত প্রধানের বচন।

যদি অনুতি এর্থাৎ জাকার্নিছীন হাল্লা পরিনেছরে মনের ছিল্লা ক্রিটেছনা প্রি ভাছাছইলে নৃত্তি চিন্তাক্রিটে !

ভগবান্ নিয় কাং ভাছার স্থৃতিতে এইরপ সিধিয়াছেন—

गर्थ नित्रकारत लक्षावद्दः कर्ष्ट्र न महानि एमं शृथिया श्राकावा द्वाकामार नाव्या प्राचित्र श्राका विकास कार्या प्राचित्र श्राका विकास विका

विक्रमः विका ३३ व्यक्षात्रः

যদি কেছ নিনাবার পুক্রে লালা ছিল করিতে লা পারেল, তথে তিনি প্রথমতঃ পৃথিবী চিন্তা। পানে কল চিন্তা, উদ্মন্তর জেজা বাস্তু আগত লাচিন্তা। গোলে মন শর্কি জৌশালা ও ব্যক্ত প্রকৃতি অর্থাৎ পারমেশারের যে শক্তি আলি ক্ষিত্র কার্যা নিয়ক্ত জালি ক্ষিত্র বিভাগ বিভাগ করিলালে প্রকৃতির বাজীত যে পুক্র অর্থাৎ পারমেশ্বর ভাঁছিল বিভাগ জারিল করিলে।

বদাপ্তিভাবেও জন্ম ক্রমে ক্ষচিয়ন জভাগ করিতে অনন্ত খন ভাছারইলে অংগলার ফ্লুরপ্রের মধ্যে দীপ্রং পুরুষ্বে চিতা করিবেন।

্যদাপি ভাষাতেও অসমর্থ হন তাধাছটাল শেষ প্রাণ নিবীট-কুওলাদিয়ুক্ত, জ্ঞাবং নচিনিত, বনমাল বিজ্বিত, শৃথাচক্রবাদাপদাধ রী, চতুতুক্তি, সৌমামুর্তি চিডা করিবেন।

প্রতিম' পৃক্তার ম্থিকারী নিরূপণ সম্বন্ধে ভাষেত্র কোণাল্যা-দ্বীকে এমরশ্ কহিয়াছিলেন,—

তাবরানর্করেদেবং প্রতিমাদে স্বক্ষাভিঃ। শাবৎ সংক্ষা ভূতেয়ু স্থিতং চাত্মনি ন সারেও॥ জ.রা. উত্তরকাঞ্দন কর্ম ৭৮ মেন্ড।

আমি যে শর্কবাপী বা দর্কভূতশানিকপে দকল ছালেও সাল বিশ্বত এবং অন্তর্মী ও প্রমান্তর্মেপ্র দ্বানানৰ আরাতে চিরকাল অবস্থিত আছি থে, শুলান্ত মনুষ্ণাণ শ্রজানতা প্রযুক্ত আমাকে সেই ভাবে ভাবিতে লা প্রান্তির, দেই পর্যন্ত ভাহারী আমাকে প্রজিটানিতে অর্চনা করিবে। আমাকে দর্কবল্পী ও দর্শতিধামিকপে জানিতে পারিলে আর ভাগাদের প্রতিমাণুদ্ধার অধিকার বাংকিবে লা । ন্দা,—

যাবং সর্বজ্ঞস্থিত মানাজনি দ আরেং ল এবাছলিতি স জানীয়াং ভাষনের পুঞ্জানবিধিকারো স ভছ্ডবং। ইতি টীকাকার।

কণিল দেবও ভগৰাদের অক্তাররপে শাত্রে কথিত ছবিয়াছেন, তিনি তার্বার জননীকে এইছপ বলিয়াছিলেন,— इनानिक्रिंदातावनी २६८ मार वर्ण्यहार । यादब्रानन अभेनि स्काष्ट्रेटप्रविष्ठाऽ ॥

क्रा भागारश

বি প্রত্ত মনুষ্প্র সর্জ্তালার গশ্বর্থী আমাকে অপেনা-নিমার সদরে এবং স্বাল্ড স্থান রূপে অব্যাহ ব্রিথা জানিটো নাপারিকেডাঙ্গিন প্রতি ডাছার। আপেন আপেন ভালে বিয়োজি শ্বিক মুজিব নিনিধিত প্রতিমানিতে অধ্যায় মন্ত্রা করিব।

তম করা বলিবার অন্যবহিত পুরেক্ট কাশিলাদের ভাষার জননাত্রক বলিয়াহিলেন যে যাঁগালে পার্দেশরের নিনাকার ভাব ব্লিতে পারিয়াছেন, অর্থাৎ আছা ও ইখার দেশে তিনি স্ববিকালে স্থাড়তে ত্রিছিল সল্ছন ইছা যাঁখালা জানিতে পারিয়াছেন, তিছাল হিন্দুক হন, স্বাহ্রিয় লোভাব পনিভাগি ক্রিয়া, প্রতিমাদিন প্রাচ্চ নিন্দুক হন, ভাছ্রইলে তাঁখারা বেক্স ত্রাণ ডিছ্ছিত হন লাভ । যথা,- -

আহং সর্কের্ ছুতেব্ ভূতাকাবহিতঃ নদ:।
তমব জায় শাং মজ্যঃ কুরুতেহর্প বিভূষনং ॥
যো মাং সর্কের্ ভূতের্ সন্তনাকানমীশ্বরং।
হিরাস্থাং ভজতে দৌঢ়াাৎ ভ্যান্যেব সূত্যাতি মঃ ॥
ভা বাংলাং৮-১৯।

আমি সকাৰ ভূতের আহ্মজনপ ছইন। সকানা নকাছতে আৰ-দ্বিত থাকি, আগান সেই সধ্যতুতশানী আন্তর্নী ভাৰতে অবজ্ঞা করিয়া যদি কেছ অন্য প্রকারে প্রতিমাদিতে আগান গুজা করে, ভাষা হইলে সে বিভৃষ্কি ছন। ১৮।

সক্ষ ভূতে আছা ও দ্ধানাপে আমার আর্ছনা না করিয়া চূর্বতাবলতঃ সে ভাবের আজি অবজ্ঞা একাশ করিয়া বে প্রাক্তিয়া পুলা করে সে ড়েশে বৃত্তান্ততি প্রদান করে। ১৯। সাকার উপাসনা যে কেবল নিঃারের উপাসনার পক্ষা, অসান বাজিনিবার জনাই শাত্রে নিষ্টিট হইয়াছে, গাছা ভগবান নিবত বুলিয়াছেন; য

প্রবং গুণাস্থ্যারেণ ব্লপাণি বিবিধানি চ। কশ্যিতানি হিতার্থায় ভক্তানাম-প্রথেষাং 🛊 ম নি ড ১০। ১০।

এই গুণ অনুসারে নাগাল্যক।ব রূপ অর্থাৎ সংকার দৃষ্টি অংশবৃদ্ধি ভক্তবিয়োর জন্য কংগানা করা হছিলাছে।

প্রতিমাপুজাসহত্তে ভগাবান জ্বীক্রক অর্জুনকে কহিয়াছিলেন,—

. অগ্নির্দেশে বিজ্ঞাতীনাং মুনীনাং কদি দৈবতন্। প্রতিনা স্বন্পার্দ্ধীনাং সর্বত্ত সমদর্শিনাম্॥

B. 利. 0 1 1 1

বজাবি কাৰ্কি গুলাক বাংলা কাৰ্যারণ বিজ্ঞাতিবৰ্গ থায়কে দেবঙা জ্ঞান করিবা পুরা করেন। মুনি অথাৎ মননীল ব্যক্তিয়ণ আপনাহিশের হলতে বিষাভাতে বিয়াজিত জানিয়া পুরা করেন। অপ্রনিজি ব্যক্তিশাল প্রতিমানে দেবঙা জ্ঞান করে। থার সমদ্দী ব্যক্তিবাণ সকল স্থানে, প্রত্যেক প্রান্থিই প্রদেশনের অভিত্র উপ্রাহ্মি
করিখা যাত্রেন হ।

क्षण्य (पर्या मञ्चनार्गाः विदि (पर्याभनी विशेष्ट । कार्ष्ठत्वादक्षेत्र मूर्थांश्रीष्ट स्टब्लाश्रीचि (पर्या ॥ अध्यक्षत्ववश्रीच । आहि क्रव्यक्त, (प्रवर्णकाक्षत्वरूप्त, भावाक्ष्यक्षयः।

अ चर्मा विद्यानकार निक्रण शिमान व्यवस्थान्त्र । कार्कमा विद्यानिक सर्वात विकित्राक्षणाम् । কাৰীৰাবৃদ্ধি মনুন্যগাণের জিলৈতে দেবতাবৃদ্ধি হয়, অশোদানি কৃত বৃদ্ধিমান বালিকপুণার গোলালৈতে ক্ষেত্ৰকৃত্তি হয়, মূখ। বাজিদিণোর কাজনোগানি-নিথিত প্রার্ভাতে দেবতাবৃদ্ধি হয়। এবং যোগনীল ব্যক্তিদিনার স্বাস্থ্যত দেবতাবৃদ্ধি হয়। খাত্তে শি

বাঁহারা মুঝলতা এবজ্ঞ সাকার পুঞানিতে নিহতা পাকেন, তাঁহা-রাও যাহাতে ক্রমনঃ নিরাকার উপাসনার উপায়ুক্ত হইয়া উঠিতে পারেন ভজ্জনা যথালাওে চেন্টা হারতে জটি কবিখেন না। শাজ্র-কারণাণ এ বিষয়ে বিশেষ কবিয়া বাঁলালা বিয়াছেন। সংক্ষেত্র ভাহার মুই একটা নাত্র আনি এছলে উদ্ধৃত কহিলা দিতেছি। যান্

স্থূলে নি জ্জিতমা থানং শানৈঃ সংক্ষাং ধিয়া নরেও।

বি প্ ২ 1 ১ । ৩৫ লোকের টীকার অধিহত বচন।
স্থুলচিন্তারত আত্থাকে ক্রেন ক্রেন বৃদ্ধি বারা হক্ষা বহুতে লাইরা
বাইবে *।

* শাকার দেবসূতি সকলের চিতা হইতে নিরাকারের উপাসনার যাইতে হইলে মধ্যে প্রার অনেকের আবার একটা নিজের মনগড়া-লাকার আসিয়া উপছিত হইয়া থাকে; সে সাকারটীরও কিছু দিন সেবা লা করিলে প্রার নির্কার ভাব অনেকের থালে না। দেই জন্য অ'মি নিজের জীলেরের পরীকার প্র বিষয়ে যাহা দেবিয়াছি ভারাই সংক্রেপ লিভিড্ডিছি মালা।

শানি মহানিজাণ এতে নিরাকার পারতদের পূজা ও ত্রে পাননার মারণারনাই অলংকা গাতি করিয়া মংকালে সর্বা প্রথম নিরাকার-পুলার গারত ধইকে চেকা লাতি, তখন ইম্বারে চিতা করিতে বাইছেই অর্গোপনিছ এক জল প্রবিএম্টি শক্তেশ নালনে সন্দল্যে আ কংশদাদকে দেখিতে পরিভাষ। উভাবেই করার বোরে আরি লো সময় ভারতেরে মনে মনে অগাত করিভাষ। এইরাণ প্রথমিতই শানার কিছু দিন পতিণাহিত ব্রুক্ত থাতি, পরে এক করি নাল গাতি বাঁহার। তত্ত্ব বিচার দারা জ্ঞানশাক্ত বা হইয়া জ্ঞান অংছাতেই প্রমেশ্রতক লাভ করিখর জন্য বড়জ্বোগ ও ভালি এরভ হন এবং শক্ষান প্রকার স্থান মৃতির চিন্তা কারেন, ভাছানি গড়েজ লালকারাণ জ্বাম জ্বান এইরণে স্ক্রাধানের প্রে প্রকার হইটে বলিয়াছেল। হথা,—

ততঃ শধ্যাদাচক্রশার্কাদিরফিতো রুধঃ। চিন্তরেস্তগ্রহ্রপথ প্রাণাত্তং সাক্ষয়ত্রকম্ঃ

নদ্তাত্ব পাঠে জানিতে পারিবান যে, আনি এখনও নিরাধার উপাসনার পৌতিতে পারি নাই, এখনও সুদ ভাবের মধ্যে অস্ট্রিতি অনিতেছি, এখনও নিরাকার সর্বমাণী পার্যেখরকৈ দ্ব অর্গোণরে সুলভাবে রাখিরা নিরাছি, ভাঁহাকে নিকটে বা পাণে আনিটে পারি নাই, এবং ভাঁছার অন্তত্ত উপাসনার ভাবও প্রাপ্ত ছই নাই। মাহাছউপ অপানিন পারেই পানেখরের রূপার আনি নিরাকার ভাব অন্তর্জম ভিরিলান। ক্রেই থাঁহার রূপার নিরাকার উপাসনা নিরাসপ্রখানের ভার সহক্ষ হইরা গোঁল। জীবন ধন্য বোধ করিলাম, ক্রতার্থ ছইনাম।

অতএব সে সকল আতা নিরাকাণ পানেশনের উপাসনা করিতে বাছির। আনের স্থান প্রথমতঃ রুল্পুর্তি বা অন্য কোন পরিত্র মুর্তি গেলিরা লাকেন, গাছার। বেন িরাশ কংলা, অথবা কাছারও কথান জুনিরা ভাছা হইতে প্রভানিত না হন; সেই ছোটেই ভাছারা অগ্রসর করুল, সেই ঘটেই ভাছারা অগ্রসর করুল, সেই ঘটিকেই তথ্য আগ্রান ক্ষম, এবং সদ্প্রতি বা উরভ করিলা, সেই ঘটিকেই কথ্য আগ্রান ক্ষম, এবং সদ্প্রতি বা উরভ করিলা, ক্ষম ক্ষম লইতে জালান ; নির্মান লইতে জালান ইবিলা সামান কর্ম ক্ষম লইতে জালান ; নির্মান লইতে জালান ; নির্মান লইতে জালান করুল সামান করুল করিলা লালান করুল করিলা করিলা ভালান করেল করিলা লালান করেলা লালান করেলা

জানকাত ও কর্মণত।

मा यहा श्रंत्रमा जिल्हायश्रानको छल । विद्रीकेटक मुंकपूरे शक्ति विद्या स्टब्स ॥ जिल्हा विद्या स्टब्स विद्या स्टब्स ॥ जिल्हा विद्या स्टिस्स विद्या स्टिस विद्या स्टिस्स विद्या स्टिस विद्या स्टिस

有 文的目100-101

প্রথমতঃ শুধ, চক্র, ধনুঃ এবং কিরীট কেনুরাদির সহিত ভগ্বয়ূর্টির চিন্তা ক[্]তেড পালা। পরে বলিতেছেন যে, উক্তপ্রকান ধারণা ছিরভরা ভাইলে স্ব্প্রথমে কোল শন্ধ, চক্র ও ধনুঃ প্রভৃতি বির্দ্ধিত, প্রশাস্ত, প্রক্ষাণাধারী ভগ্যসমূতি চিন্তা ক্রিবে। ৮৬।

পারে যথা এবরপ শরা চ্ফুট্রি বিরহিত অণ্ড কিরীট কেয়ুর সংযুক্ত জগ্ধবারির ধারণা ভিরতরা ছইটেন, তথ্ন কিরীট কেয়ুর প্রস্তৃতি ভূষণ-গ্রহিত ভগ্নস্থার্ভি ধ্যানাকরিতে প্রায়ত হবতে। ৮৭।

এইরপে ক্রেনাঃ ভগবানের মনুদার অভের গানে পরিতান করিয়া কেবল একটামাত অভ (যথা, মুখ বা চুহণ) ধানে করিনে, প্রভাথ অবস্থার চিন্তা একেবারে পরিস্তান্য পূর্বক অবস্থানী অর্থাৎ নিরাকার পরমাজার ধানে নিম্ম ছইবে *। ৮৮।

वि. र् अवानकार

হে । । কৰা বিশ্ববিদ্ধ একমাত্ৰ প্ৰমাত্ৰিশ্বক কৰি প্ৰাহিত ত্ৰতে পালে এবং কম বিসমতিকে ধাৰীয়াল দা আই জন্ম ভাৰতে বাংন শংক মিনিন কৰা থান। এই প্ৰাণ্টীতে শ্লীৰ স্বত্ৰাৰ ব্যক্তিন্ত্ৰা হাড়া সাধিত হয়। ৮৯। खारान् नित **शार्वजीटक वित्राहित्नम,**---

सक्ष्यशाम् अत्रांशांत्र भूनशांनर राति ए ।

म. नि. छ. ।

স্থান আগতি অকপ নৈরাকারের শ্বান শিকা দিবার নিমিতই আনি ভোষাতে পুল গ্রান অর্থ ৃতি বিশেষের খ্যানের কথা বলিতেছি। নতু বা ভুল শ্বানের অপর কোন আবশ্বকতা নাই।

নিরাকার পরমেশ্বরকে জানা যায় কি না ?

धाँ उक्करिमाद्यां वि शहर ।

टिड विदेश मिन १ २। ३। ३ दा डि ।

ত্রকারির ব্যক্তি তেত্রোলার করেন।

यम् किरेनाम् कृष्णां भृत् यस्मिम् लाकानि विकास किन का । जन्म क्ष्मकद्भः जन्म श्राने स्वस्वाद्यनः । एत् छ १ मजार जनम्माः जनम्बार स्वास्य विक्रि ॥ २ ॥

मू छ । २। २। व्यक्ति।

विनि नी शिमान्। विनि एक्स इवेटिक क्ष्मा, धार शृथिय, क्षि लाक गक न अ लाक नामी और मकमायाशटिक निविच बिह्नाटक, जिल्हि ल कर उक्क, जिल्हि धान, लिलिह बोकामन खणीर शाका मत्मत कांत्रक, लिलिह मूर्ण, किसिब सम्बद्ध, जिलिह क्योनिनांट शोशाः। खड वन (इ शिवः! छोडाटक क्योगः।

वर्षण्या और शांन घर्गा करणनाशिशिन एवं करीर गटनद वाहो कथन क्रांगिटनंद्र केंद्रण कान तार्थ कितिया बार्टन निम्हा रूपणी रूप कथनरे खार टक मोस्टिन ब्रिकेट केंद्र

শৈষিন নেটাঃ প্রীনিধী চান্তরীক্ষ-মেতে মনঃ সহ প্রানৈক সবৈষ্ঠি। তমেটাবং জানথ আহ্বানমন্তে বালে বির্থণ তায়তলৈয়ে সেতুং ॥ সু উ হাসলা শ্লাভ।

এই প্রব্রেছাত আর্থ মতা ও অন্তবীক্ষ এবং প্রাণ্ডে দ্বিত মন ওতপ্রেণত ভাবে বর্তমান আছে। এই অংবাকে জান, অন্য থাকা সকস প্রেডা গোনত, ইনিই লম্ভের সেজু।

জিনপারে পারে কোনে বিরুদ্ধ বন্ধ নিম্বলং। তদ্দ্রং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তদ্যনাত্মবিদোবির্য । দু উ ২(২)৯; জ্ঞাত।

হৃদরের অভান্তরে জ্ঞোতির্যা অর্থাৎ জানালোকস্পান পরম কোষ মধ্যে নির্মান, কলা বা জংশ রহিত অর্থাৎ নির্মান, শুল গ জ্যোদিব জ্যোভিঃ পরবেদ্ধ স্থিতি করিতেছেন, আছানিৎ প্রিভেরা ভাষাকে জানেন।

ইতিপুন্ধ 'পরমেশন কিং অরপাণ' নীর্ক প্রস্তাবে দেখান হর্মানে, এবং পুনর্কার দেখান বাইতেছে বে, গদিও পিতা পরমেশরকে আন্তর্না জানিতে পারি, যদিও প্রভাবে তিনি আন্দেদিনেই নিকট সর্কাই তাহার আত্মপারিচর জানান ক্ষরি তদেন ভ্যাচ তাহাতে সম্পূর্ণাপ আমাদের বৃদ্ধি আয়ন্ত ক্ষরিতে আমরা কথনত সম্পূর্ণাপে আমাদের বৃদ্ধি আয়ন্ত ক্ষরিতে আমরা কথনত সম্পূর্ণাপি । নামবেদীয় ভাগহকারেশিনিয়দে অর্থ কেনোপনিবদে এ বিষয়ী অতি পরিকারেশে বিশিক হুইনাছে । যণ্ড নিয়া আদি ব্যাদি মুন্ধে জন্মের ক্ষণ সমস্ত অবণ ক্ষরিয়া ক্ষতিলা, 'ইং আদি ব্যাদি স্বাদ্ধি ভ্রমের ক্ষণ নিয়াছি' এবং জিনি যে ব্যাদের জানিয়া হুবেন ক্ষিত্রতা বিলেন; যুধা, —

্নাহং মনো সুবেদেতি নেশি বেদেন্তি বেদ চ। যোনগুৱেদ ভ্ৰেদ নোন বেদেন্তি বেদ চ। কেন্ট্ৰা ১০ জ্ঞাত !

এগত মনে কৰি মা যে, আমি এশকে স্থানররূপে জানিরাতি।
ইয়াও মনে করি মা যে, ভারণকে আবি জানি না। কারণ আমাদিশের
করে যিনি বালেন যে, আমি উাহাকে জানি না, তিনিই ভারণকে
জানেন। তাহাকে জানি না আর ও কাকে জানি এই বাকোয় তারপায়
অংশার্হিশের দ্বো যে শিবা জানিতে পারিয়াকেন, তিনিই এমতে
জানিরা,ছন। আম্রা ভারতিক জানি মা এইছিই আমাদের ভারতিক
জানা। ইহার পিরই একাদুশ আতিতেও এই ভার আবার কাকাশ
করিলেন; যথা :--

ৰ্দ্যামতং তথ্য সতং মতং ব্যান্ধেদ সঃ। ইত :দি। কেন উপ ১১ ৩০জি।

নিনি এরপ মান করেন যে, আমি প্রশাক প্রশাররণে জানিতে, পারি নাই, তিনিট সত মানে খারেন আর যিনি মানে মারেন, আমি। বেশাকে স্বলার্মণে জানিংছি, তিনি উচিংচাং জানিতে প্রান্ধ নাই।

এই একডি বচনগুনির যেন ক্লেই বিপরীত অর্থ গ্রন্থ না করেন, উহা কেবল গ্রন্থেতা অনস্থতাংগ্রন্থ বচনমাত্র গ। ইয়ার অব্যবহিত

ক প্ৰতৰ্ভুন ভগৰান্ জীইনকের ভব কলিতে ধনিতে এই কথা বলিয়া-টিলেন,—

শ্বরমেবাক্ষমান্তামণ বেশ্ব ৪২ পুরুষে'লস ব কুতভাষন ভূতভাগ দেবদেব জয়ৎপতে গ্র

新 5015¢1

হে প্রক্রেবাজনা হৈ প্রেল্ডার বে ভূতগারের একটা ও কিচন্তা, হে জাবংগারে ! ভূমি জাপনিই জাপনাতে সম্পূর্ণগ্রের স্থান : স্থান

পরনর্জী অর্থাৎ জালনা আছড়িন্তি জোনার পাট্টবর্পে বলিসের যে, ইলিটের জানা যায়। অধিক কি এয়োদন প্রতিত্তি কার্যার অক্যোরে এতদর পর্যান বলিতে নায়, ইত্তেশ্য থাকিতে থাকিতে উছিতে নায়ানিলে আমানের স্বান্ধি স্থান ব্যান্ধি

ইং চেদবেদীনথ গতানন্তি ন চেদিংবেদীমংতী বিন্তিঃ। 'ভূচেধু 'ভূতেষু বিচিন্তা ধীরাঃ প্রেন্ডান্মাল্লোকাদয়তা ভবতি॥

কেন উপ: ১০ জ্ঞাতি।

কেছ ভোষাকে নেরপে জ্ঞানের ম। ১৯। (অভএব ভোষার তত্ত্ব জুনি আপনিই বস, আদি মেইরণে ছোমার ভারনা করিব।) ১৬ ৩ ১৭ গোক।

ভাগৰাল কামানুকাচার্ল্য ভাঁছোর "বেলাস্কভ ত্রনার" নামক, এত্ত্র শেব ভাতো নিাইলিংখিত বচন্দী উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন ;---

> मध्येनी निर्धरको विक्रजीसगरमाध्यको स्वातः। स वि तता क्षताः तर्मा स्टेब्स मृतिगरेनदिति। राजुन भाकाविषुक्ता सम्बारिनाद विदेवकोटे ।:॥

> > द्रा. (व. ज. मा. ।

ভগবান বিষ্ণু কর্ম প্রেমেশ্র স্থাণ এবং নির্মণ উভয়ই, কর্মান ভিনি স্থিকারে বাণ্ণু ইও আছেন, অথচ ক্ষির প্রতীত লগ্নি আপ্রন নার সচিলানন্দ্রারণেও অব্যান্ত আছেন। উল্লেখ্য ক্রিন্ত আও হওরা ধ্যা, সমস্ত দুনি একভিত হইলেও সাহাদি ওপ্নত্ত্বের অভীত সেই প্রযোগরের স্বান প্রকার গুণ বা অরপ্র তর ক্রিয়া বিশ্বে পার্যন্দ্রন মান

আমেরিকা দেখার মহাত্র বিভাজোর পার্কার এক্সাইর এইরপ্র ইপ্রিরাইনে : বস্ত্র

यमि देशमात्क श्रीकिएक शामिएक उत्तरक खामिएक गांत जरव स्माक आंखे वहरत, कांद्र देवरमारक शाकिश येनि केंचिएक मा छ। निरु পার তবে মহতী হামি হইবেক। ধীর বাক্তিয়া তাঁহাকে প্রত্যেক প্লাপে অব্দিত জানিয়া ইহলোক হইতে অব্দত্ত ত্ন এবং অমরত P'S STAR!

> न भग्राम जिल्ले जिल्लामा न म्यूषा शणाजि कन्हरिनस् । হল মনীৰা মননাভিক্৯েপ্তা-য এত্রিচুরমুডাতে 'ভবতি। क्षेत्र हैंग्र. काश

্টাহার শুরূপ চক্ষার গোড়ার নছে, ভাঁহাকে ক্ষেত্র চন্দ্রারা দেখিতে পাঁর না। তিনি ছকাত সংশক্ষর হিত বুরিছারা দৃতি হইনে প্রকা-निक प्रदेश । यादाश व कार्यस्य, उपकार प्रयद कर्यस्य।

মরু কহিয়াছেন,--প্রশাসিতারং সর্কেষামণীয়া পেমণোরপি। क्रकां छर खशाबीशमार विमाखिर शुक्रवर शहर ॥ मक ३२।३१२।

There must be many qualities of Grel not at all known to men, some of them not all all known to by may because we have not the faculties to know them by. Man's couse queness of God and God's consciousness of Himself must differ immeasurably. For no man can ever have an exhaustive conception of God, -one I mean which uses up and comprises the whole of God. We have reaccely an exhaustive conception of any thing. Certain properties and forces of things we know; the substance of things is eln.or., if not quite, beyond our hen. But we may like such an idea of God as, though incomplete, is perfectly true, and demyrises no quality which is not also a quality of God. Then our idea of Sod is true as far as it goes, odly is does not describe the whole of God. It is enough for its to know of the infinite what is knowable to finite man.

"Thelms, Atheleys and Popular theology"-By Theodors further. Speculative Theirm, Regarded as a theory of the universe. p. 301.

যিনি আবদ্ধ অহপশ্যে সকল প্লাথের শান্ত্রতা বিনি অধু আপেকাও হল, অর্থাং নিনাকাণ দুজা পদার্থ, যিনি স্বর্ণরেশ অর্থাং জ্যোতিগছলপ, বিভাগ প্রকাশনাত, যিনি প্রবিধান অর্থাং চন্দ্রানি ইপ্রিয়ের গান্ত্ নচ্ছন, কের মন্ত্রান দর্শনীয়, এবছিন তেওঁ পুক্র বে প্রশ্বা ঠাহ'কে অংগত হও ॥।

শ্বহারীপায়ত দুকান্তে চবং ক্রালীকালকালিকাং বাধা ক্রালী-ক্ত চরালিতাহাজিরোশারদে মধ্যে হ'ছে ৷ জ্যাতে এব্যা**শ্বনীরাপ ঃ** ইতি দীকাকার কুলুক ভট্ট ৷

যে ত্রন্ধ কেন ত্রীকাব ভাষতের ইতি শ্রোতিং। শ্রুত্বা তলেকচিতঃ সন্ত্রন্ধ বেজিন চেতরৎ॥ পাদ পাং৪০।

মনু আর গুলিকারেন, ক্রিকারিন: গ্রুজিকারিন: গ্রুজিকারিন: গ্রুজিকারিন: গ্রুজিকারিন: গ্রুজিকারিন: গ্রুজিকারে ক্রেজিলার ক্রেজি

** 3139-34

তাত্ত্ত সকল অপেকা কীটাতি প্ৰাণী শেষ্ঠ, প্ৰাণিগকলের মধ্যে ব্ৰিজীনী জীবনাণ শ্ৰেষ্ঠ, প্ৰতা সকল প্ৰকান ব্ৰিজীবী জীবনাণ হুইতে মনুবা প্ৰেষ্ঠ, মনুবাগনেনির মধ্যে আন্ধান প্ৰেষ্ঠ, মনুবাগনেনির মধ্যে আন্ধান হৈছে, মানুবাগনেনির মধ্যে আন্ধান প্ৰিষ্ঠ উল্লোহাই থেওঁ, পান্তিতবালার মধ্যে মানুবান কর্মনান্ত ক্ষানান্ত ক্ষানান্

বিনি রক্ষকে ভাষেন ডিনি ধরং বীশ্বরূপ হরের, এই এই ডি অবর্ণ করিয়া এবং একাথাচিত হটরা রক্ষকেই জানিতে ইচ্ছা কর অস্য বিষয় পরিভাগে কর ও।

জ্ঞান্তক প্রচারে ব্লিস।ছিলেন,—

স্থির বুঞ্চিলদ খুড়ে; জন্মবিদ্র জণি খিলঃ।

की द ! ३० ।

ন্যেছবিছীন ছিঃবুদ্ধি বাক্তিক জানিক জানিক একেতেই সিবছিঃ খ্যুকেন।

শোভা তদ্য মুখে য এবং বেনেতি। জন্মবিনইব তে সৌষ্য মুখমাকাতি।

শুঙ্গতি |

* কামেভাবেং নয়৻লাবং ভা লক্ষ্যারিনং কৃনে। বিকার্যাকাজনঃ শতাল লেখেন্ কর্মকার।

F4 " 519100

ে হে মহর্ষে ! চুথক যে গ্রাকার আত্মপক্তিয়ার। নিজারী টোইট্ আকর্ষণ করে, পরস্থা নেইরগ্র ভাষার ধানপ্রায়ণ নাজিগাণট্র আপনার ভাতে পরিস্থিতি করিষ্ট লন।

এই নোকের চীকাস ভগবান জীবর স্থামী লিখিয়াছেন — অরস্ত দৃষ্টান্তঃ সংগোগদানে নতু ভগৈকো।

T. 9. 4 9/001

"সর্বাদ্দিসংগ্রাহ" নামক গ্রেছের মধ্যে 'পূর্ণ প্রজ্ঞ দর্শনে' এইব কিবিংক আছে, "যেমন সম্পূজা তালগং ভাজা শ্রোহশি তালগ জামের এই বাফারারা শ্রু ভালি গ্রুকারে তালগের পুরুক্তি আলবের নাম পরিভালিগুণ বিশিক্ষার, এই আগই সুয়োর গোলা তিছবিদ্ তেখিব গ্রেছি এই ক্ষাজিলাকারার বছজ ও তালের অল না মুখাইটা ত্রহার গ্রেছি তালের ন্যার পরিব্রুমানিগ্রাহান হল অর্থই সুরাইনে।" প্রকাক জানিকে আর্থিং অনুজ্ঞান এণ্ডা ছইলে মনুদেরে **মূর্বে** এক প্রকান গোডা দেখিতে প্রভিগানার।

গুড় জিজাদা ফলিনেন, হে শিশ, ্তোমার মুখ আজ **ভক্**ৰিৎ মাজির যুক্তে নাড় উত্তানিত দেখিতেছিত

নিরাকার প্রনেশ্বরকে দেখিতে পাওয়া যায় কি না ?

ভিছিজানেশ প্রিপ্রান্তি শীর্ণান জানন্দর্গময়তং ধ্রিভাতি ৮৭।

मू 🕉 २:२।९।

थिन क्यानसकार्थ, अभूव कार्य अकार्य शायाज्यकी होते वास्तियः केश्यक कार्यको सर्वन यहत्वन ।

প্রেশ সংক্রিক পুরু জারা ন প্রকাশতে।

দুশ্যতে হুলারা হুলনা হুলনা হুলনা হুলনা কুলনদশিতিঃ । ১২।

কচ উপ্তাহে।

पुरे थाया मारकूटण शुक्रादा अविश्विक कतिरायहरून, हिन अकान श र मा, किंदू स्कारती वाकिता क्वावा स्कानुक्रिता है है एक सर्वन बादना।

ন হয়েং চকুৰ' দুশ্যো ন চ সকৈরণীন্তিটয়ঃ।
মনসপতু প্রানীপেন মহাপাত্মা প্রকাশতে ॥

মনতা নো হ ৬৫।১৫।

* এব সক্রের ভূতের ভিতত।িরগং সদা।
দূশাতে বথারা বুরা। ক্ষমরা প্রকাদলিভিঃ ॥
শহ সং. এই আধারে।

এই পাইটেনগারটো গক্ষারা দেখা যাস না, তিনি জন্য কোন ইন্ডি-গ্রেরও আফ নহেন, কেবল মনোরপ প্রানীপেত ঘারাই দেই মহান্ জান্ধাকে দেখা যার।

মুগৈর্মাণার গ্রহণং পক্ষিণাং পক্ষিভির্থনা। গাজানাঞ্চ গাজৈরেবং জ্ঞেয়ং জ্ঞানেন গৃহাতে।

म. का. (मा. ब. १००) ३३१

ৰমু কছিলেন, রহস্পতে ! দেরপ মৃথধান মৃথা, গ্ৰিছারা পক্ষী এবং গজ্জান গজ গত হট্যা খাকে দেইরপ জের পদার্থ প্রমেশর কেতি জান্দাবাই মুখীত হট্যা ধাকেন।

গ্ৰহতে দ্বীক্রিরতে । ইড়ি টীকাকার। মূগেণ মূগইব জ্ঞান্তে ক্ষত্যিকেন (জ্ঞাহ।

> ত্রকস্থমগ্রহে পরনং পদং যৎ পশ্যন্তি তাং স্করে। জ্ঞানদৃশাদ্।

रि श्र लोशंहरा

ত্রখা কণিলেন, ভূমি এক অর্থাং অন্বিডীয়, ভূমি জ্ঞান দৃশ্য এথ কেবল জ্ঞানচকুর দায়া ভৌনানে দেখা সায়, ভূমি সকলের শ্রেষ্ঠ এ শুরুমশৃদ্ধ, পণ্ডিভেরা ভোষাকে দেই ক্ষামণ্ডকুবারা দর্শন করিয়া পালে

সর্বাং সচ্চিদার নিং বৈ নচকু নিরীখতে।

অজ্ঞান স্কুর্নিকেত ভাগতং তালুমন্ধবং ॥

তাং বাং ৬১।

শহরক্তি যে প্রকার বর্ষকিংশ কেনিতে পার না, অভানত লাকি থেও মেইরণ পর্যাত্তাকে দর্শ করিতে পারে না, কিন্তু যাত্র আফ্রন্ত লাভ করিয়ারেন তাহার প্রতাধরণ ও আন্দর্শক আরা ক্ষমি ক্রিয়ারেশে ক্ষমি ম্বিয়া ঘারেন। বোধেং পার্ভাবো মুদ্র ন ক**থঞ্জন আরতে।**তং কথং ৰোধ্যের শাস্ত্রং লোক্টং মরস্**নার ভি**ং।
প্রদুপ্তের

জ্ঞানপদ্ধার প্রার্থ ল'ছার: কেনে প্রস্তাধ্য না হরেন-সেই এরাক্ষতিধারী নৃৎপিওন্তুশ নাজিনক শা**রে** কি প্রকারে সুন্দ্রন্দ্

জিহ্বা মেছন্তি ল বেলুল কর্লজ্ঞারৈ কেবলং যুখা। ন বুধাতে মহা বোগো বোদ্ধবা ইতি ভাদৃশী।

আমার জিহ্বা আয়ে কি নং ইহা বলা বে প্রকার কল্লার বিষয়। নিত্যকানস্বত্তৰ প্রসাস্থাকে আনি কোন প্রপে জেনিত্র প্রতি মা ইহা বলাও দেইরপ অয়ুভিকো।

যাথে চথাচকে দেখা যাব ভাষাকেই যে কেবল প্রাক্ত নানি বলে আব যাছা জানচন্দে দেখা যাব ভাষাকেই যে কেবল প্রাক্ত কানি বলে না এরপ্র নাছ; সাধ্যা দর্শনের না র নিরীখন শাস্ত্রও প্রাক্তক, অনুমান ও শক্তি প্রতিন প্রকার প্রমানের উল্লেখ স্থানে ভাষাক কানিচাকের দর্শনিতে প্রভাক্ত দর্শনি বলিরা স্থানিব কানিচাক্তেন *। যথা,—

^{*} বৌদ্ধ শাত্রে পাঁচ প্রাক্তার চক্ষুর (অর্থাৎ দর্শন শক্তির) কথা লিখিত আছে ; যাংগ্র-

७म, मर्श्य उन्ह ६

[্] ২র, ধর্ম চকু। (ইকাকে বোধ হর শাস্ত্রচকুও বলানার।) ৩র প্রজাম চকু। ৪র্থ, দিবা চকু।

^{44,} AN ON !

বোলিনামবাফ্প্রান্ত্যক্ষদ্ধার লোগঃ । সাংগ্রান্ত স্থান্ত স্থান্ত

িত নব'ৰ্, শ্লীকৃষ্ণ ২খন 'লভৰ্জুনকে বিশ্বরূপ দর্শন। করান ভংকাজে এইকৃপ ব্যামান্তিবেন, —

ইতিক্তং জগত কংশ্বং পশ্যান্য সভগ্তরং।

নম দেহে ওড়াকেন যক্ষানাৎ দ্রেট্সিক্ষ্নি॥

নমু মাং শক্ষাস দ্রেট্যনেনের স্বভগ্রা।

নিবাং দলানি তে গলুং পশ্যানে যোগনৈশ্বং॥

গী চান্ত

হে তৃত্বী । 'ছাবের জন্ম ও) শু মনুবানি সম্ভাত প্রকাণ সর্বা আবং জনা জার যান কিছু তুমি দেখিছে ইক্ষাকর সে সম্ভাত আই আই এক বিচাট দেখের মধ্যে দর্শন কর। কিছু তে মার এই চন্দ্রাধ্য তুমি আগাতে দেখিতে গাইবে ন। আনি ডোমাতে দি ছিছু প্রদান কবিতে ছু ভাহাদারা তুমি জান্তি এই এখারীয় বাণ দর্শন ধর।

এই সোকের চীকার ভাগবান্ এথর কামী লিশিয়াছেম, ''অনেট ন্থীছেন চর্গ্যক্ষ্বা সাথ জেউ: ন শকালে প্রেক্তান ভগিষানি। অচ নিব্যানৌকিকং ভানাব্যবহ চক্ষ্মভাধ দন্যি।'

दुनिया द्रांगस्टाटल क्लिश्वाहिरलन, -

मुख्यान व्याध स्टल दूगरे गिया करमात वास्पात पूछ, छनिर सर्वमाय वाद सम्या राजः वा राजा वाः छाराव माम बुक हकू। अठार वाः Hoyel Aa Piec Field 1.

লালিভবিত্তর নামত বোক এতেত্ব এটারণ লিশিত শাহে,— "বুয়ো ভাষাবাদ শক্তক্ত সমযাগভাষী

ষর্কগং নিতামের আং জানচফুর্কিলোকয়ে ॥৭১। যোগিনভাং বিচিয়ন্তি সংলাহ প্রমেশ্বরং ॥ ৭২। বিচিয়ন্তে হিপশ্যন্তি চিন্মাত্রং আং ন চান্যথা ॥৭৪। জ্ঞা উত্তর্কাও, ২য় দর্গ।

সক্রাপ্তি, নিডা একমাত্র অভিকীয় বস্তু গে ডুমি ভোমাতক জ্ঞান-চলে দর্শন করে যায়। ৭১: যোগিগেণ ভোমার জ্ঞাপনাদের দেকের মধ্যে মধেষণ করেন। ৭২। অভ্যেশ করিয়া ডিডেনস্করণ ভোমাতক উভিয়ো নিশ্চয় দর্শন করেন। ৭৪।

মহবি অঞ্চলক বলিয়া ছিলেন,—

সশারীরমহো বিশ্বং প্রিত্যজ্ঞা মরাধুনা।
কুতনিচৎ কৌশলাদেব প্রথাগ্রা বিলোকাতে।
আন্তর্থা

ক্ষামি এক্টণ দৈছ এবং এগতের চিত্র: প্রতিভাগি করিছা কোন কৌশন ক্রমে প্রমাজ্যকে অন্যোচন করিটেডি !

বশিভাদের র'মচন্দ্রকে বলিয়াছিলে।,—

ভীতঃ পাছইবাহিজ্যঃ পুরুশেভাইব দিজঃ।
দূলে ডিড়াড দিয়াত্রমিন্দ্রিরেড়োহানাময়ং॥
বোলা উপ একঃশ।

নর্প ভবে ভীত প্রিক বেষন দুরে প্রশাসন করে, চণ্ডাল হইতে দিজ যেমন দুরে সরিয়া যাল, সেইরপ অনামন (নির্মিকার) চৈতন্য-স্ক্রপ প্রত্রক্ষ ইন্তিরস্থ ছইতে দুরে অইডিডি সংখ্যা। জ্বাহি ভিনি কথন ও কোন ব্যক্তির জোন ইন্তিস্কের গোচন হন না। *

[&]quot; Material eyes can only behold material throw and spiritual eyes can only behold spiritual things.

বশিষ্ঠদেব আরও বণিয়াছেন,—
সর্বেশ ক্রিরনন্তাত্মা সর্বেভাবান্তরন্থিতঃ !
অবিতীয়শিচদিতান্তর্যঃ পশাতি স পশাতি॥

সর্বশক্তিযুক্ত এক জনন্ত আত্মা দর্বা বস্তুর মধ্যে জবস্থিতি কবিতে-ছেন, সেই জন্বিতীয় চিৎস্বরূপ প্রমেগরকে বিনি অন্তশ্চসুদ্বারা দর্শন করেন, তিনিই সত্য দর্শন করেন।

নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনা হয় কি না ?

ন্মস্ত সৈ ন্মস্ত সৈ ন্মস্ত সৈ মহাস্থানে। নামরূপং ন যদ্যৈকো যোহস্তি বেনোপ্লভ্যতে ঃ
বি প্র ১/১৯/৭২/

প্রজ্ঞান করিলেন, বাছার নাম নাই, রূপ নাই, কেবল ভাছেন এই-মাত্র রূপে বাছাকে জানা বার, সেই বিশেদ মহান্ আছাকে বার বার মর্ম্মার করি।

্ৰান্ত্ৰাৰ্থটো গভং নিত্যমন্তি নাজীতি পক্ষয়োঃ। প্ৰকাশনং প্ৰকাশ্যানামাত্মানং সমুপাক্ষছে।। যোগা উপ প্ৰকাশ।

অন্তি এবং নাতি এই চুই পক্ষের মুধ্যন্তিত, নিডা এবং সকল প্রকাশ্য বস্তুর প্রকাশক যে পরমান্তা উথাকে আমরা উপাসনা করি।

অপিরক্ষকারাভ্যশোষাকারসং ছিত্য ।
অজঅমুকরন্তং অং তথাখানমুপাক্ষতে এ
বা বা উপ এক্ষাৰ।

বিনি মস্তকাদি অব্যাব্যক্তি, বিনি প্রত্যেক বস্ততে সমভাবে অবস্থিত, বিনি "আমি আছি" এই কথা অজ্ঞাবার উচ্চারণ করিতেছেন, আমরা সেই পরমান্তাকে উপাদনা করি।

তিষ্ঠরপি হি নাদীনো গছরপি ন গছতি।
শান্তোহপি ব্যবহারত্বঃ কুর্বরপি ন লিপ্যতে ॥
এব এব সদা তোবঃ স্তত্যো ধ্যাতব্য এবচ।
জরানরণসম্মোহাদনেনোভীর্য্য গম্যতে ॥
বো বা উপ প্রকরণ।

যিনি সার্বত্ত হিত হইলেও কোন বস্তুর সহিত সংযুক্ত নহেল, যিনি সর্বত্ত গামী হইয়াও গামনদীস নহেল, যিনি শান্তভাবে পাকিয়াও সংখ্য পালনাদি কার্যা সম্পাদন করেল, অধ্য যিনি সকল কার্যেট্

निर्मिश्च.

সেই পর্মান্তাকে সর্কাল তুই করা এবং ভাঁছার ধ্যান ও তঃৰ করা সকলেরই কর্তব্য । ইছা করিলেই জরা মরণ হইতে উলীর্ণ হওয়া যায়।

ভংশবিতুর্বরেগ্যং ভর্মো দেবদ্য ধীমছি।

আৰৱা সেই জগংগুসবিতা দেবতার প্রথ শক্তি ও জান বা উজ্লেশ আবিজীৰ যান করি। *

* जाशाबादमञ्ज्ञ मचब्राद गांत्रजी तकनः वजर !

বাশ্বণ সৰ্বাশ গাঁহৰী কৰচ 💞

गांत्रजी शतकात्मत जांशांत भक्तभा, अवे जांगांत जात्यत मनकथान्त गांत्रजीटक चत्रद जम तट्य संग क्या ।

প্রথব ব্যাহতিত্যাক গারজা বিভারেন চ। ইয়াসাং প্রবং রক্ষ কার্মা কর প্রতিতিতঃ।

वपूनमान, जाहित्ववसूत्र नहन

"সভাং জ্ঞানং প্রমানন্দর্শ আছেত্যেবং নিডা-দোপাসনং স্যাৎ। নান্যৎ কিঞ্চিৎ সমুপাসীত ধীরঃ।" পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শনে,—৩ ৩। ৯৮ হত্তের ভাবেদ ভগবান মহস্যামিয়ত কমঠ শ্রুতির বচন।

সভাষরপ, জ্ঞানসত্রপ, প্রমানন্দ স্বরূপ প্রমেষ্ট্রেই প্রতিদ্ব উপাসনা করিবেক। জ্ঞানী ব্যক্তি জন্ম কাছারও উপাসনা করিবেন না।

আত্মানমেব প্রিম্নুগাসীত। য তাহানমেব প্রিয়-মুপাত্তেন হাস্য প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভক্তি।।

का दि।

শরমাত্মকৈই প্রিররূপে উপাসনা করিবে । যিনি প্রমাত্মকে প্রিররূপেশ্রমা করেন, ঠাছার প্রিয় কখনও মরণশীল হন না।

তদেতদ্ ব্রহ্ম অপূর্বিং এতদমূত্যভয়ং শাস্ত উপাদীত।
ভাষি।

ে সেই যে এই এক ইহাঁর পূর্বেজার কেছ নাই, ইনি জয়ত ও আভর। শান্ত সমাহিত এইরা ইহাঁর উপাসনা কর।

প্রাণবোধন্তঃ শরোভ্যাত্ম। তক্ষ তলক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রাথতেন বেশ্বন্যং শরবন্তময়ো ভবেৎ॥ ৪॥

मू छै । २। २। ३ व्यक्ति।

्धानर्टक रेज्रः वतन , जात्रारक नंद्रवज्ञन, अन्य अकरक मुक्का विक्र कहा । कतिया विनिधारक अ ध्यमिन्ना करेता नातकरक विक्र कहा ।

প্রথান, ব্যাহতি, এবং গারন্তী এই তিনের ছারা সেই পর্য ব্রহুই উপাননার বস্ত হরেন, বাঁহাতে আঘানের আত্মা সকল প্রতিষ্ঠিত রহি-য়াছে। সর্বাৎ বাঁহাতে আলার করিয়া আদরা স্কুলে নীবিড় আছি।

শবের ন্যায় শক্ষার সন্থিত তথার হইরা থাকিবে। মর্থাৎ শর বেপ্রকার শক্ষার মধ্যে প্রবিষ্ঠা হইরা থাকে, সেই ভাবে ব্রমেতে অবন্ধিতি করিবে।

''পরেণ শ্দদ্য তারিধ্যং ভূরস্তাত্ত্রস্বন্ধঃ।'' বে স্থ: ০। ০। ৫৪:

পংমেধর এবং তাভার ভক্তদিগের সহিত অনুবন্ধ অর্ধাৎ প্রীতি, এবং তাহিষ্য অর্থাৎ প্রীত্যনুকূল ব্যাপার এই প্র্টিট পর্মেশ্বরের মুখ্য উপাসন।

मक्षयामी अरे एटवर डाएग निश्हाट्डम,-

"পর্যাথ্যের ভক্তা। নর্শনং প্রাপ্য মুক্তিং দদাতীতি প্রধান সাধনতাৎ ভক্তিঃ করণত্বেনোচ্যতে।" শু. এ. দ. ০। ৩ শিঃ।

বেদাত দৰ্শন আরও বদিয়াছেন,—
ভূমঃ ক্রেত্বৎ জ্যায়ন্ত্রং তথা হি দর্শয়তি।
বে স্থা গাবদা

কর্মকান্তের মধ্যে যেমন অস্বদেশাদি বছাই শ্রেষ্ঠ, সেইরপী সকল প্রকার উপাসনার মধ্যে ভূমা মহান্ পর্মেশ্বরের উপাসনাই প্রেষ্ঠ, ইহা বেদে ক্রেম।

র্থ প্রের ভাষ্যে জগবাদ মরতানী নিম্নলিখিত আডিবচনটা উদ্ভ করিয়া দিয়াছেন: যথা,—

कृरेमन (मनः शत्रत्माहाशात्मा-रेमनाकृम। कृतरमगाः विधरतः।

भू थे के अभक स्टब्ब कार्या क्रियान मध्यामिश्च शोशियन क्षेत्र रहन । ভূমা মহান্ পরমেশ্বরই পরম উপান্য দেব্ত:; ভাঁহার উপাসনা ঘারা যে ফল লাভ হয়, অভূমা অর্থা ক্রের উপাসনার ঘারা কে ফল লাভের আশা নাই।

> ন চকুষা গৃহুতে নাপি বাচা নান্যৈদেবৈস্তপদা কর্মণা বা। জ্ঞানপ্রদাদেন বিশুদ্ধসন্ত্র-স্ততন্ত্র তং পশাতে নিকলং ধ্যায়মনিঃ॥ মু. জ. ৩।১।৮।

চক্ষুংখারা, কি বাক্যমাবা, কি অপরাপর ইন্দ্রিম্বারা, কি তপদ্যা বা যজাদি কর্মধারা তাঁহাকে প্রাপ্ত হওরা ধার না। কেবন বিভন্ন-সন্ত্ ব্যক্তিরা জানপ্রদাদে ব্যান করতঃ সেই নিক্ষন্ত প্রথকে দেখিতে পান।

' সমাসক্তং বথা চিত্তং জন্তোর্বিবয়গোচরে। অন্যেবং জন্মণি স্যান্তৎ কো ন মুচ্যেত বন্ধনাৎ । প. দ. ১১। ১১৫।

জীব সকলের অন্তঃকরণ বাছ বিষয়ে (অর্থাৎ ত্রী প্রশ্র ও ধনাদিতে) যে প্রকার আসম্ভ হয়, ত্রকেতে যদি কণকাপণ্ড সেরণ নিবিউ ২এ. তবে কোন্ ব্যক্তি আর সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত না হয় ?

যুঞ্জেবং সদান্মানং যোগী বিগতকন্মনঃ। ইবেন জন্মনংস্পর্শনতান্তং স্থপন্ধ তে।। নী ভাষদা

যোগী ব্যক্তি সামানা প্রযান্ধাতে মনঃমধার্থন করছঃ পাগেবিছীন হয়েন এবং সংখতে ভ্রন্থাংশপরিশ স্থাডার্ডিক স্থপ **উপভো**গ করেন। পাওবল্লের যুদিতির বংকালে মহাপছানে যান, তখন কালে দিনা-কার প্রত্তেক গ্রান্ত চিন্তা করিতে করিতে গিয়াছিলেন। যথা,—

উদীচীং প্রবিবেশাশাং গতপূর্বাং মহাত্মভিঃ। হাদি রক্ষ পরং ধ্যাস্ত্রনাবর্ত্তে যতোগভঃ।

安. 31301801

মহারাজ ব্রিটির হণ্ডের প্রভক্তে ধ্যান করিতে করিতে উত্তর দিকে গ্রমন করিলেন। উাহার মহাত্মা পূর্বপূক্ষণ দকলেই দেই দিকে গ্রমন করিয়াছিলেন। দে পথ অবস্থন করিলে আর ফিরিডে হুইত না।

পেকদা অর্জুন ভগবান জীকককে এইরপ প্রম করিয়াছিলেন; যুগা,—

অদৃখ্যে ভাবনা নান্তি দৃশ্যমেত হিনশাতি। অবর্ণনীশ্বরং ব্রহ্ম কথং ব্যায়ন্তি যোগিনঃ॥ উ. গী. ১০০৪

হে ফেশব! যে ব্যক্তি যে বস্তু কশ্ন দর্শন করে নাই, সে ব্যক্তির পক্তে নে বন্ধুর চিন্তা সম্ভবপর নহে এবং দৃশ্য বস্তু যাহা কিছু সনস্তই বিনশ্বর, অভএব যোগিগণ রূপাদিরিহীন যে প্রমেশ্বর বা এল, ভাঁহার কি প্রকারে গ্যান করিয়া খাকেন?

जगवान् जीकृष कशितन,-

चेक्कपूर्वमश्रम् वर मधान्वर मनाक्षकर । नर्सपूर्वर म ज्यादक्षित समाविकमा नक्षणः ॥

8. M. 3 1 96 1-4

উর্দ্ধ, অবঃ ও মধ্য সকল ছানই পরমেরর কর্তৃক পরিপূর্ণ রহিরাছে । নেই লক্ষপূর্ণ পরমাত্মাকে যিনি এডায়ুল রূপে শানে করেন বা দর্শন করেন, তাঁহাকেই সমালিপ্রাপ্ত বলিয়া জানিবে *।

ভগবান শিব নিম্লিখিত প্রকারে ব্রশ্বান ও ব্রশ্ব পূজার ব্যবস্থা লিখিরাছেন ;—

क्तर्यक्षणभू त्या निर्द्धात्मयः नित्री हम् हित्रद्रविधित्मणः योगि जिथानगमाम् । जनस्यत्वजी जिज्ञः नि , मिक्ट खत्र शम् म दम्जूदम्बी कः जन्म के ठिजनामी ए ॥ धारिष्वः श्रिमः जन्म मामरेमक्रशकां प्रदेशः । श्रृक्षरम् श्रिमा जन्मा । जनमामूकारहज्यः ॥

ম. নি. ড. ৩ 1৫০-৫১ 1

নিরীহ, নির্কিশেন, ব্রহ্মা বিষ্ণু ও নিবাদির বিদিত, যোগীদিগের বানিগমা, অস্ত্রমন্ত্রহারী, সত্যক্ষপ এবং জ্ঞানফরপ যে বিগ-কারণ ব্রহ্মচৈতনা, উচ্চাকে সামি হাদর পানে ধানি করি। ৫০ গ

^{*} जगवान निव जन्नवान गर्थक अहेत्रभ वनिताहन,— केन्ने जानुने मियामिज वेक्ट्र में भकाटज । म्माटज श्रीकार्य जन्जनवानम्बाटज ॥ यर ज्येर विवादज वादन स्वादिमक्तर श्री । कविक्र दिन महिलि खेत्रक जगविकः ॥ जन्मवास्त्रभाष्ट्रीय खेत्रक जगविकः ॥ जन्मवास्त्रभाष्ट्रीयः चक्रिक्त स्वादिकः ॥ कर्षेर्यस्ति कित्रम् स्वादिक्त ।

প্রতিষ্কার **এইরপ্র ধ্যান করিরা এক্ষাগর্জা লাভের নিমিত্ত সা**র্ধক প্রম ভক্তির সহিত মানসোপচারে * তাঁহার পূজা করিবেন। ৫১।

এতহাতীত ভগৰান শিব নির্কার পর্যেষ্ট্রের পূজা ও উপাসনা-সহত্বে অনেক কথা বলিয়া গিয়াছেন। সংক্রেপে তাহার মধ্যে আমি এছলে হুই একটী মাত্রের উল্লেখ করিব, যথা,—

পূজনে পরমেশস্য নাবাহনবিসর্জ্জনং।
সর্বাত্ত সর্বাকালেরু সাধয়েরু ক্ষসাধনম্ ।
অক্ষাতো বা ক্বতক্ষানো ভূকোে বাপি বুভুক্ষিতঃ।
পূজ্যেৎ পরমাজানং সদা নির্মালমানসঃ ।
সংনি ত ৩৭৭-৭৮।

পরমের্ছরের পূজাতে আবাহন বিসজ্জ ন কিছুই শাই, যে কোন ভাবে বা যে কোন কালে পরব্রেশের সাধনার প্রবৃত্ত হইবে।

স্থান করিয়াই ছউক বা না করিয়াই ছউক, আহারের পরেই ছউক না পূর্বেই ছউক, নির্মলচিত ছইয়া সর্বানা পরনায়ার পূজা করিবে। ইত্যাদি।

সাধনের প্রয়োজনীয়তা।

ভক্তি ও বিশ্বাদের সহিত একাপ্রচিত্তে কাত্রভাবে ভাঁহাকে প্রার্থনা করা এবং চিন্তানীর ছইরা সর্বেদা মনের মধ্যে ভাঁহার বিষয় বিচারকরাই ভাঁহার প্রধান বাইন। এইজন্য প্রাভিত্তে বলিয়াচ্চেন,—

^{*} शक्तर त्रमाणवीज्यर श्रूणभाकानात्त्र ह ।
धूर्गर त्रमाणविद्यक्त सीर्गर रज्जः समर्गत्त्र ।
देनद्रवार रजाजज्यंत व्यवसाद शतमाणदेश १२ ह

নায়ৰাত্মা প্ৰবিচনেন লভোল ন মেধ্য়া ন বছনা শ্রুতেন। যমেবৈং রূপুতে তেন লভ্য-ন্তল্যৈৰ আত্মা রগুতে ভদুং স্বাম্ 🛭 मु. छे. ध्या मुखक, २४, ५७ : कर देश ३ वहीं।

বহু বাক্যাভয়রহারা, বা মেধাহারা অধবা অবশহারা এই আত্রা े शक्क इन मां, द्वा मांध्रकत्र निकते हैनि क्षकांनिक इंदरक देखा कर्दन, তিনিই ইহাঁকে লাভ করেন, এবং তাঁছারুই নিকট ইনি স্বীর মূর্তি প্রকাশ করেন। *

गत्का बाहा निवर्कत्त कशांशा भनमा नह। াবাধনাদমলং ভরানং স্বরং ক্রতি তদ্ধ্বম্ ॥

Mr. Mr. 613801

বে জ্ঞানস্বরূপ পর্মান্তাকে প্রাপ্ত ছইছে না পারিয়া মনের সহিত বাকা প্রতিনিরত হয়, সাধন করিলে সেই বিশ্বপ্রক প্রমেশ্বর সাধকের ্যিকট শ্বরং প্রকৃতিত হব 🕇 🖠

"Ask, and it shall be given you; sock, and ye shall find; knock, and it shall be opened unto you :

For every one that asketh receiveth : and he that seeketh findeth : and to him that knocketh it shall be opened. A STATE OF

. HOLY BIBLE.

St. MATHEW, VII. 7, 8.

1 Yes, if thou extest after knowledge, and liftest up thy voice for understanding :

If then seekest her an aliver, and searchest for her as for hid

Then shalt then understand the fear of the Lord, and find the knowledge of God,

> Hotz Braze PROVERDS, II. S. 4. 5.

[🚜] ঈশা তাহার শিষাগণকে বলিয়াছিলেন :---

শরপর্ক্যা মধের ওদেব লক্ষরণঃ নিবে। লক্ষরপর্ক্যাথ বিহিতং তত্ত্ব সাধনম্ ॥ ম নি ভ ৩ 15 ২ ।

স্করপদক্ষণের ছারা বা তউন্থ সক্ষণের ছারা একমাত্র বৃদ্ধকেই জ্ঞানা যার। খাহারা লক্ষণের ছারা বৃদ্ধকে প্রায়ে হইতে ইচ্ছা করেন, ভারাদিশের সাধনের বিশেব প্রয়োজন আছে জানিবে। *

(अदम दिनामार्ड्स ;---

আত্মা বারে দ্রুইবাঃ শ্রোভব্যে। মন্তব্যে নিদিধ্যা-নিতব্যঃ।

পরমান্থার সহিত সাক্ষাৎকার করিবেক, ভাঁহার বিষয় প্রবণ, মনন প্রথং নিদিধ্যাসন (অর্থাৎ ধ্যানকরিতে ইচ্ছা) করিবেক। ভগবান ব্যাস বলিয়াছেন।—

সহকার্যান্তর বিধিঃ পক্ষেণ তৃতীয়ং তদ্বতো বিধ্যা-দিবং!

বে. স্থ. ওা৪া৪৭া

বাছারা পর্মেশ্বরকে দেখিতে ইচ্ছাকরেন, তাঁহাদিশের স্বদ্ধে বিধি এই যে, তাঁহারা তৎসহকারী বিষয় তিনটা অত্যে নাধন করিবেন। ধর্মা—জ্ঞানবান নোকের নিকট যাইয়া তাঁহার বিষয় জ্ঞান করিবেক, ত্রিবার চিন্তা করিবেক এবং নিদিয়াদন অর্থাৎ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকারের জন্য সর্বাদা ইচ্ছা করিবেক। ত্রশ্ব সাক্ষাৎকারের পুর্ব্দে অবশ, মনন, নিদিয়াদন, এই তিশলীর অনুষ্ঠান বিশেষ আয়োজনীয়, স্মন্তরাং ইছাই বিধি।

God gives, to those, who lyrsy to him, increase of spiritual strength.

Newman's Theism.—"Axioms of Religion."

পূর্ণপ্রজ দর্শনে, ১ম সুজের ভারে নিয়নিখিত নারদীর বচনটা উদ্ধৃত করা হইয়াছে; ঘণা,—

আবণং মননঞ্চৈব ধ্যানং ভৃক্তিস্তথিব চ।
সাধনং জ্ঞানসম্পত্তী প্রধানং নান্যদিষ্যতে।
ন চৈতানি বিনা কশ্চিজ্ঞানমাপ কুতশ্চন॥

শ্রবণ, মনন, ও ধ্যান-জভাগে এবং যথোপযুক্তরপ ভক্তি এই কথেকী জান কথাৎ ব্রশ্ববিষয়ক জ্ঞানরপ সম্পত্তি লাভের পক্ষেপ্রধান সংখন। এই শ্রবণ মননাদি দাধন ব্যতিবেকে কেছ ক্থনও (দ্বিশ্বর বিষয়ক) জ্ঞান লাভে সম্প্রনা।

নিত্যাভাসনশীলন্য স্বয়ং বেন্যং ছি ভদ্ভবেৎ । তৎ সুক্ষাত্মদনির্দ্দেশ্যং পরং ত্রন্ধ সনাতনম্ ।

পেই মুনতিন পাৰ্বক ইন্দ্ৰিয়তীত বস্তু, অসরাং নির্দেশের বহির্ভূত। কিন্তু নিতাঅভ্যাসশীল বাজির সহয়ে তিনি সরং বেদ্য অপাং আপুনিই অসুভূত হন।

ষরাৎ প্রকাশকো নান্তি স্বপ্রকাশো ভবেততঃ। স্বপ্রকাশো যতন্তস্মাদাত্মা জ্যোতিঃস্করপকঃ॥
শি. সং. ১৫৩

যেৰেতু পরমেশ্রের প্রকাশক নাই, এজন্য তাঁহাকে অপ্রকাশ কহা মার শর্মাং তিনি স্থাপনি আপনাকে সাধকের নিকট প্রকাশিত করেন এবং থেইেছু তিনি শ্রপ্রকাশ, এজনা তাঁহাকে জ্যোতিঃবর্ষণ বলা হয়।

जनमानारकं जिल्लानः विनादन विना नृतारः । व्यात्थानसम्बद्धनं न महन्ति क्विनिरः॥ মনের মধ্যে ব্রক্ষতন্ত্র বিচার ব্যতিরেকে কেবল শান্ত উপলেশ খারা কথন কোন ব্যক্তির প্রব্রেক্সর সাক্ষাৎকারদাভ হয় না।

বিচার্য্যাপাপেরোকেণ জন্মান্থানং ন বেতি চেৎ। অপরোক্যাহবসান্ত্রাৎ ভূয়ে। ভূয়ে বিচারয়েৎ॥ পদ ১। ২।

সদি কেছ বিশিষ্টরূপে বিচার করিয়াও পারবস্থকে অপরোকে জানিতে সমর্থ না হয়, তথাপি পারোক জানের অবনানের নিমিত্ত জ্যোত্যঃ বিচার করিবেক।

স্বলেহ্মরনিং ক্লার্যা প্রাণব্ধেতিরারনিং।
ধ্যাননির্মাধনা ভ্যান্ত বিফুং পলো জুদি স্থিতং ॥
শং, সং, ৭ম ক্ষরার।

আপনার দেহকে অর্নি এবং ওঁকারকে উত্তরারণি * কবিয়া ধ্যানরপ মধন ক্রিয়া সম্পাদন করিলে, ভগবান্ বিছু অর্থাং পর্মে-শ্বকে হৃদ্ধে দেখিতে পাওয়া যায়।

নিত্যমন্তর্বিচারস্য পশ্যতশুঞ্জনং জগৎ। জনকস্যেব কালেন স্বয়মাত্মা প্রসীদতি। মেন বা উপ. প্রকরণ।

যিনি অপনার মনের মধ্যে সর্বাদা বিচারপরায়ণ হন এবং এই কাতের প্রত্যেক বস্তুকে অনিতঃ ও কাত্মারিরপে দর্শন করেন, জনকরাজার নাায় তাঁহার প্রতিও আত্মা কালক্ষ্মে আপনাহইতে প্রসম হইরা থাকেন।

^{*} ৰজাদির নিমিত শামী উৎপাদনের জন্য যে হুই শত কাঠকে ধর্বণ করা হয়, জাহার মার শারণি।

তুলদীদাস বনিহাছেন,—

প্রবণাদিক সাধন কর হিঁছোড়ী সকল সংসার।
নিৎসাধনগ্রত অন্তভূত হোর ত্রন্ধ পরম বিচার ॥
দৌধা।

সাংসারিক ক্ষাত্র কামনা সকলকে পরিত্যাগা করিয়া অবগ্, মন্য নিবিধাসন প্রভৃতিত্র সাধন কর । নিতাসাধনরত ব্যক্তির পর বিচারলভা প্রদেশ্বর আপনিই অবুসূত হইহা থাকেন।

বখন সহজ্ঞ সহজ্ঞ নব্য ও প্রাচীন জানী পণ্ডিত্তাপ, এবং শাস্ত্রল সাক্ষ্য দিতেছেন যে, নিরাকার পর্মেখরকে উপলব্ধি করা যা এবং তাঁহার উপাদনাম্বারা প্রাণ্মনকে ব্যরপ্রনাই শীতদ করা যার আবিক কি, এমন শীতলতা এমন মধুরতা আর ত্রিভুবনের কোন বস্তু প্রাপ্ত হওরা যার না; তখন বর্ত্তমান সমরের মনিন, বিষয়তিশ্রণ আছিরহুদয় কোন জাতা পরীক্ষার ভাবে সন্দেশ্যে সহিত হই । বার চক্ষ্য যুক্তিত করিয়া গেই সংগ্রের ধন পিতা পর্মেখরকে দেখিতে না পাইয়া জন্মকার বা আপ্রা দেখিলা থাকেন, তাহা হা একেবারে এরপ সিম্বান্তে উপনীত হওয়া তাঁহার পাক্ষে যারপর জন্মার এবং অবুক্তিকর যে, "নিরাকার পর্মেখরকে উপলব্ধি বার না", অথবা "সাক্ষাৎ সহস্কে তাঁহার চরণে ভক্তিপ্রশা দেওয়া আ্যাদের ঘটে না" ইত্যাদি।

ভগৰান বৰিউদেব গায়চন্তকে বলিগাছিলেন,—
"কুলভকায়মতান্তং কুজেগকাত্মবন্ধুবং ।"

त्याः वाः छेलः व्यक्तनः।

धरे श्रवांका कठीर प्रगठ धरश चाकरकृत गांव पर्याक्त गांवांकितांत धर्मन ठ जेक्कर्गन बट्डे मेंहि, डाँशिक्टरांत यहित १ कथाय मटलक कतियांत किंद्र बीटक, वीशक्टिमंत जक्कर्ग রাছে, আছাদিশের আর নিন্দেছ করিবার কিছু মাই, ভাঁছদিশের সকল সন্দেছ চিরদিনের জন্য দূরীভূত হইয়া গিলাছে। বেদে লিধিত আছে;—

ভিদ্যতে খনরএছি ভিদ্যতে স্ক্রণংশরার। কীয়তে চাদ্য কর্মাণি ভৃষ্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥ মূ উ হাহাদ অংক।

সেই পরাবর পারমেশ্রনকে দেখিলে, সদয়ের আছি সক্ল ভেদ হয়, এবং সকল প্রকার সন্দেহ জাল ছিল হয়; ইজাদি। খ্যানবিশ্ব উপনিষ্দে এইরুপ লেখা আছে:—-

তৎ পরং চিন্তয়েদ্-বস্তু স যোগী ছিন্নসংশয়ঃ॥

যে যোগী সেই পর্মপুরুষকে চিন্তা কবেন, ভাহার সকল সনোহ বিনষ্ট হইয়াছে।

উপদেশ প্রদানের প্রক্রত অধিকারী কে ?

उद्यक्तिमार्थः न शुक्रमगिङ्गितम्बर्धः मिर्निशानिः । आवित्रः स्मानिष्ठेरः ॥ ১২ ।

मु के अस्ति। ३२।

নিতা বিষয় জানিখার নিমিত্ত উপায়ন হাঁতে করিয়া আচ্চিসম্পান্ন বেমনিষ্ঠ গুৰুর নিকট গামন করিবে।

তক্মাদ্ওরুং প্রপদ্যেত জিজ্ঞাস্থঃ শ্রে-রউড়মং। শাকে পরে চ নিকাজং তক্ষপুপেশমাশ্ররং।

का ५५ । ५३ ।

যে বাজি উত্তৰ এবং মদল বিষয় জানিতে ইক্ষাকরেল, তিনি বেদারি শাস্তদনী এবং বন্ধ্যানপরারণ, উপশ্যালয়ী গুৰুর আত্মা এহণ কড়িবন।

নিমজ্জোঘজতাং বোরে ভবান্ধে পরমায়ণং। সত্তো ত্রকবিদঃ শান্তা নৌদ্দ্রেবাঞ্গু মজ্জতাং॥ ভা ১১।২৬।৩১।

গাঁহ রা জলে নিমগ্র হইরা ঘাইতেছেন, ভাঁহাদিগ্রের পাকে নৌকা যে প্রকার পরম আজর অরপ হর, যোরসংসার সাগরে নিয়জন ও উল্লেক্সকারী (জীবগণের) পাকে ব্রহ্মবিৎ সাধুসক্ষন্ত সেইরপ হয়েন।

ভগবান জ্রীক্তম অর্জুনকে বলিয়াছিলেন,— তিছিদ্ধি প্রাণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেরয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ।। গী.৪। ৩৪।

তত্ত্বদর্শী জ্ঞানবিৎ মহাস্থাগণকৈ নমন্ধারদারা, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা-দারা এবং সেবাদারা জ্ঞান লাভ কর; তাঁহারা ভোষাকে প্রকৃত জ্ঞানের উপদেশ করিবেন।

তত্ত্বলী শব্দের অর্থ জীবর আমী নিধিয়াছেন,—"অপরোক্ষামুছত-সম্পানঃ", অর্থাৎ বাঁহারা প্রত্যক্ষরপে তথ্যসতা অমুক্তব বা উপনবি ক্ষিতে পারেন।

> ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এব-স্থবিক্তেরো বহুণা চিন্তাদানঃ।

> > क्ष्र कुल रीमा

বেবেতু পরবেশ্বরকে অনেকে অনেক প্রকারে চিন্তাকরে, স্তরা এ রতবৃদ্ধি অত্যেষ্ঠ সমূব্যকর্তৃত উপাধিত হবলে, তিনি প্রবিজ্ঞে হন না। ভগৰান শহর স্বাধী এলিয়াছেন,—

উপদীদেদ্-শুক্লং প্রাক্তং মস্মান্তর্গবিমোক্ষণম্ । শ্রোত্রিয়োহরজিনোহকামহতো যো জক্ষরিত্রমঃ ॥ নি চূ. ৩৪।

ইটোরার বন্ধনংইতে মৃক্ত হওলা যাত্ত, নিনি প্রাজ্ঞ, বেদজ্ঞ, পাপাচারবিদীন, কামংহিত ও বন্ধজন্মুপ্র টেই ওকরই উপাসনা ক্রিবে।
আপ্রোক্তিং খননং তথোপরি শিলাহ্যুৎকর্ষণং স্বীক্লুতং
নিক্ষেণাঃ সমপেক্ষতে নহি বহিঃ শবৈস্তা নির্গছতি।
তম্বদ্ জন্মবিদোপদেশমনন্ধ্যানাদিভিলভ্যতে
মাল্লাহায়িতিরোহিতং সম্মূলং তন্ত্রং নহুমু জ্ঞিভিঃ ॥

বি. চূ ৬৭ ।

গুগুন আবিকার বিষয়ে যে প্রকার বিশ্বস্ত ও জানী ব্যক্তির বচন অনুসারে মৃত্তিকাখনন, শিলাদিডেদন ও উৎক্ষেপণ করিলৈ, তবে কার্যানিতি হয়, দেইরপ প্রকাবিদ ব্যক্তির উপদেশ অনুসারে ধ্যান-চিন্তনাদি করিলে, তবে মায়াকার্যা তিরোভিত হইরা নির্মল আত্মতত্ত্ লাভ হয়। অজ বা পঠ ব্যক্তির ক্ষুক্তি অনুসারে কার্যা করিলে, কিছুই মেনা।

ভগবান শিখ্বলিয়াছেন,-

বেশজানিগুরুং প্রাপ্য শান্তং নিশ্চলমানসং। ধুদা তক্তরণাডোজং প্রার্থরেদ্ ভক্তিভাবতঃ॥

ম. মি. ড. 🗼

শান্তপ্রকৃতি, বিন্দন্তি, ক্রম্কানসম্পার গুক প্রাপ্ত হবলে, জাহার চরণে ধরিয়া ভক্তিতাবে তত্ত্ব বিবরক উপদেশ প্রার্থনা করিবে। সঞ্জ সদ্ওকঃ সাকাৎ সদস্যুক্ষ বিভাগ । তস্য স্থানানি স্বাণি পৰিতাণি ওভানি চ॥

বিশ্বনার তত্তে গুৰুগীতা ভোতে।

বিনি সত্যেরপ ও অতিকৃষ্ণ বন্ধু পর বন্ধকে ভালরপে জানেন, তিনিই সদ্প্রক, তাঁহার পক্ষে সকল স্থানই প্রিত্ত একসপ্রদ।

ভগবান শিব এতদুর পর্যন্ত বলিয়াছেন যে, বাঁহারা পরব্রেক নিষ্ঠাবান নহেন এবং বাঁহারা এমবিষ্কৃক উপদেশ প্রদান না করেন, ভাহাদিশের সমগ্র তন্ত্র শাপ্ত সধায়নের প্রকৃত অধিকার পর্যন্ত জ্বেল নাই। বগা,—

আতিকোহণ শুনিদ্দো বৈতহীনো জিতেন্দ্রিরঃ।

নিদ্ধি নিদ্ধি করী নিদ্ধির ।

নক্ষিংসাবিনির্দ্ধি সর্বপ্রাণিছিতেরতঃ।

নোহন্দিন্ শান্তেহধিকারী স্যাতদন্যত্র ন সাধকঃ॥

গন্ধ তন্ত্র, বিজীয় পটন।

যিনি দখর ও পারলোকে বিখাস করেন, যিনি পবিত্র সভাব ও বিনি পারমার্থতঃ একমাত্র ক্ষরত ভিত্র অন্য বস্তুকে প্রকৃত বস্তুরকে দর্শন করেন না বাঁহার ইন্দ্রৈর সকল শাস্তভাব ধারণ করিয়াছে, যিনি ত্রশো আহাবান্ এবং যিনি ত্রজাবানী অর্থাৎ ত্রজাবিষক উপদেশ প্রদীনি করেন, যিনি ত্রজোপাসক ও ত্রজাপরারণ, যিনি স্ক্রপ্রকার হিংলার বিরত এবং স্ক্রিটাবের মন্ত্রনেছু, তিনিই কেবল এই ত্রুশাত্রের প্রকৃত অধিকারিরপে নির্দিত হন, অন্য কেহ হয় না।

ভগৰান নিব অধিকারিভেনে নানাথকার গুৰু ও নানাথকার উপলেশের কথাও বলিয়াছেন। হতরাং সকল গুলিরই কিছু না কিছু কলাধিকা যেমন নিভিত্তে হয়, ভাষাও লিখিয়াছেন। কিছু প্রভ্রম-বিষয়ক উপলেশেরই ল্কান্টেপ্কা আখাত বর্ণ করিয়াছেন। কথা,— তিনি লিখিয়াছেন,— শশুমন্ত্রপ্রবানে তু মর্য্যাদা দশপৌরুলী!
বীরমন্ত্রপ্রদানে তু পঞ্চবিংশতিপৌরুলী ॥
মহাবিদ্যাসু সর্ব্বাস্থ পঞ্চাশংপৌরুলী মতা।
ক্রন্ধযোগপ্রদানে তু মর্য্যাদা শতপৌরুলী ॥
প্রাণ্ডোমণীরত তন্ত্রবচন।

যে গুরু পশুমন্ত্র কর্থাৎ (তড্রোক্ত প্রাচার, নারাচার ও দিবা চার রূপ যে তিন প্রকার সংগন আছে, ভাষারই) প্রাচারের মন্ত্র প্রদান করেন, তাঁছার মর্যাদা দশপৌক্ষী; যে গুরু নীরাচার মন্ত্র প্রদান করেন, ভাষার মর্যাদা পঞ্চবিংশতি পৌক্ষী; যিনি মহাবিদ্যা (দশ মহাবিদ্যা) মন্ত্র প্রদান করেন, ভাচার মর্যাদা পঞ্চাশহপৌক্ষী: কিন্তু যিনি ভ্রমযোগ্র প্রদান করেন ভাষার মর্যাদা শত পৌক্ষী অর্থাৎ স্বোপেক্ষা ক্রিক। পঞ্চদশীকর্ত্তা জ্রীমণ্ড ভারজাতীর্থ মুনি লিখিয়াছেন, যাঁগারা ক্রম্ম-তত্ত অবর্গত নহেন, ভাগারা নিজেই প্রবন্ধ পোত্রের পাত্র; যথা,—

অন্বিতীয়ং ব্রশ্বতন্ত্রমগলং তর জানতে।
জীবেশয়োর্মাণিকয়োর্কৃথিব কলহং ষয়ঃ॥
জ্ঞাত্বা সদা তত্ত্বনিষ্ঠা নন্ত মোদামহে বরং।
অন্ত্রশোচাম এবান্যার আত্তির্বিবদামহে॥
পুনদ চিত্রদীপ ২১৪-২১৫।

যাহারা সকল পদার্থেই নির্নিপ্ররূপে অবন্থিত অন্তিরীয় পারব্রালার বিষয় জানে না, তাহারা জীব এবং ঈশ্বরের বিষয় লইয়া কেবল মিখ্য়া কলহে পারত হয় মাত্র। জাহারা জান্ত, তাহাদিশোর সহিত আমহা জার বিবাদ কি করিব ? তত্মিত জানী ব্যক্তি দিগতে দেখিলে জাম্যা-দিগের আনন্দর্ভন হর, কিছু তাহাদিশকে (অর্থাৎ নেই দক্ষ জান্ত ব্যক্তিদিশকে) দেখিলে, জামান্ত্রৈর কেবল শোষ্টের্যুই র্ডি হয়।

গুৰু ব্যতিরেকেও জ্ঞানলাভ হয় কি না?

বশিষ্ঠদেব রাষচন্দ্রকে বলিলাছিলেন,—
বৈরাগ্যান্তগাসশান্তার্থপ্রজ্ঞাগুরুবচঃ ক্রনৈঃ।
পদমাসাদ্যতে পুর্ণাং প্রজ্ঞান্তিরক্ষাথবা।।
ধ্যে বা উপ প্রকরণ।

নৈরাগা অভ্যান, শাস্তাৎপূর্ব্য-গ্রনাতি, তীক্ষরুদ্ধি এবং গুক্রাক্য এই করেকটী ধারা পুরাজনক সেই ব্রহ্মণন লাভ ঘটে, অথবা কেবল এক বুদ্ধির হারতে তাহা লাভ করা ধার।

তিনি পারও বলিয়াছেন,—

অমিন্ সংসারসংরত্তে জাতানাং দেহধারিণাং।
অপবর্গকমো রাম ছাবিমাবৃত্যক্রমো ।
একস্তাবদ্ওকপ্রোক্তাদন্ত্রানজ্বিঃ শনৈঃ।
জন্মনা জন্মতিবাথি সিদ্ধিঃ সমুদান্তঃ।
ছিতীয়ঃ স্বান্ধনিবাশু কিঞ্ছিৎপন্নতেতসঃ।
ভবতি জ্ঞানসংখ্যাপ্রিরাকাশকলপাতবং।

ৰো বা ভিতি প্ৰৱণ।

ৰে নামচন্দ্ৰ ! এই পৃথিৱীতে উৎপদ্ধ দেহধারী সন্ধ্যুদিগের জপবর্গ অৰ্থাৎ মোক্তথান্তি শিংহে হুইটি উত্তম নির্ম আছে জানিবে।

জন্মতে একটিজে লাগে কালে গুৰুত্ব উপদেশাস্থায়ী কাৰ্য্যের অমুকান হাত্রা এক জন্মে বা বহু জন্মসান্ত্রের পর বহুষা নিষ্টিনাভেত্র-উপারব্যরণ জ্ঞান আর্ত্ত হয়, স্পর্নটাতে কিঞ্ছিৎ উৎপন্নচিত্র ব্যক্তি (নর্থাৎ কথাকেৎ লিঞ্জিত ব্যক্তি) আকালহন্ততে কল প্রত্যের ন্যার স্মতি শীষ নাপনাহর্ততে কন্দ্রে জান্নাত করেন। নৈত কুলোডৰ ভক্ত প্রধান প্রক্রাদের জীবনে দেখিতে পাওরা যায় যে, তিনি কাহারও নিকট ছইতে কিছুখার উপদেশ প্রাপ্ত না ছইয়াও, অধিকস্থু সহস্র প্রকার প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে অবস্থিত শাক্তি-য়াও, আপনাহইতে স্থারে অতি স্থান বন্ধতত্বভান লাভ করিয়া-ছিলেন। যথা—

অন্ত্রশাস্তোহ দি কেনেদৃক্ বৎস প্রস্থাদ কথ্যতাম । মমোপদিউং নেত্যের প্রার্থীতি গুরুস্তব ॥ বি. পু. : ১ । ১৭ । ১৯ ।

হিরণ্যকশিপু কছিলেন, বংস গ্রহ্ণান! তোমার গুরু বলিতেছেন যে, ''আমি এরপ উপদেশ দিই নাই,'' তবে কে ভোমাকে এরপ শিকা দিয়াছে বল ।

শান্ত। বিষ্ণুরশেষস্য জগতো যো শ্বনিস্থিতঃ।
তন্মতে প্রমাত্মানং তাত। কঃ কেন শান্যতে।
বি. প্র.১১১৭:২০,

প্রকোদ কহিলেন, পিতঃ! তগবান বিষ্ণু, যিনি জগদ্বাসী জীব-মাত্রেরই হৃদয়ে অবস্থিতি করিতেছেন, তিনিই আমার উপদেস্টা। সেই প্রমান্তা ব্যতিরেকে আর দিতীয় উপদেষ্টা কাহার কে আছে?

जरुः धिविषेः भारत कर्नानाः नर्साया ।

বি পু. ১ ৷ ১৭ ৷ ২৬ ও ২৭ মোকের জীকার জীধরতামিয়ত শ্রুতিবচনৰ

সকল পদার্থের প্রাণকরপ বে জগবান পর্মেশ্বর, তিনিই মনুব্য-গানের প্রকাল অন্তঃপ্রবিষ্ট উপদেষ্টা বা গুৰু ॥ ৮

^{*} For the Lord giveth wisdom : out of his month cometh knowledge and understanding.

বিজ্পারাণে মহাস্থা অভ্তরতের উৎাধানে. (তত্ত্তানবর্ণত: জড়ভাবপ্রাও প্রসিদ্ধ ভরতনামা মুনি বারাজার আধ্যায়িকাতে) এইরপ শিবিত হাছে,—

সর্কবিজ্ঞানসম্পন্নঃ সর্কশাস্তার্থতত্ত্ববিৎ। অপশ্যাৎ স্বাচ নৈত্তের। আস্থানং প্রকৃতেঃ পরম্॥ বি. পু. ২০১৭৩৭।

ন পথাঠ গুরুপ্রোক্তং ক্রতোপনয়নঃ শ্রুতম্। ন দদর্শ চ কর্মাণি শাস্তাণি জগৃহে ন চ॥

बि. श्र २१३०१०३।

হে নৈত্রে । সম্ববিজ্ঞানস্থান, সর্কণাজ্ঞার্থতজ্জ সেই ব্রাহ্মণ (জন্তভরত) প্রকৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ আত্মাকে উত্তল্পন্থারা অবশোকন ক্ষিতে লাগিলেন।

অগচ তিনি রত্তোপনয়ন হইরা গুরুপদিই বেদও অধ্যয়ন করেন নাই, বর্ণাশ্রমের কর্মও কিছু দেখেন নাই, এবং শান্তাদি পাঠেও প্রস্তুত হয়েন নাই।

ইছার জান এাপ্তি বিষয়ে লেখা আছে,—

আত্মনোহধিগতজ্ঞানঃ।

বি. পু. ২/১৩/৩৮/

जग्रान् अश्रवणामी जाबाद वर्ष निविद्याद्वर,--

শব্দাৎ নকানাৎ প্রাপ্তভানঃ', অর্থাৎ আপনার বদর হইতে প্রাপ্তভান। *

अधानित्यंत्र (मान्यंत्र महाजितित्यंत्र मार्थाण (मिर्चाण पावत्र) यात्र (द, क्षेक्र स्थानित महाजिति काम स्थान मिरुके छेल्द्रक्ष्म खादन कान मान् छोडानिशास्त्र मेनबुधी महाजिति करा, जात्र देश्यांत खन्न मिनके छेल्द्रक्ष्म खादन कद्रम, छोडानिशास्त्र ममपूषी मा निका खन्नपुषी महाजिति करा देश।—(क्षमपूष हरेए काम खाख दम खन्म समपूषी क्षा खन्मपुषी, क्षपर बोलनात्र दम्म दरेए कामधास हम कन्मपुष्ठ मन खन्मपुष्ठ क्षा खन्मपुष्ठी, क्षपर बोलनात्र ভগৰান্ শিব নিধিয় ছেন—
পূৰ্বজন্মক তাভ্যানাৎ কুলজ্ঞানং প্ৰাকাশতে ।
স্থাপ্তি প্ৰত্যায়বহুপদেশাদিকং বিনা ॥
কুলাৰ্থিত জ্বত ধ্যু ধ্যু উদ্ধান ।

নিত্রাহইতে উন্থিত ব্যক্তির প্রতারের ন্যায়, পূর্বজন্মের অভ্যন্ত কলজান (অথাৎ ব্রশতপ্রজান) * উপদেশাদি ব্যতিরেকেও জাপনা-হইতে নাধকের স্থানের প্রকাশিত হয়।

* অনেকজন্মনামন্তে কৌলজানং প্রপদাতে।
কৌলজানন্ত দেজ্জানং ব্রশ্বজানং বহুচাতে।
জীবঃ প্রকৃতিত্তত্বংগ দিক্কালাকাশ্যেবচ।
ক্ষিতাপ্তেজাবারবক্ষ কুলমিতাভিনীয়তে।
ব্রশ্বক্ষা নির্বিশ্রপাং প্রতেষ্ট্রবাঞ্চ বং।
কুলাচারঃ স এবাদাে। ধর্মকামার্থমাক্ষাঃ ।

কুলার্চনদীপিকাগ্নত তন্ত্রেবচন।

মহাস্থা রাজা রামনোহন রার কুলশকের অর্থ এইরপ লিখিয়াছেন ,
যথা,—

"কুলগাতুর অর্থ সংস্ত্যান অর্থাৎ সমূহ অর্থে বর্ত্তে । অতএব সমূহ যে বিশ্ব, তাহা কুলশকের প্রতিপাদ্য যাহা মহাবাক্যের তাৎপর্ব্য ২ইয়াছে ।"

প্রকৃত কুলাচারীর লক্ষ্ণ সহত্ত্ব ভগবাদ্ধ শিব মহানির্কাণ তত্ত্বে এইরপ লিবিয়াছেন.—

সর্বাং ত্রন্ধনি সর্বাত্ত ত্রন্ধিব পরিপশ্যতি। জেয়া স এব সংকৌলো স্থীবস্থুক্তের ন সংশয়া ।

म. मि. छ।

যিনি ব্ৰেল্ডে সমস্ত জগতের প্ৰাছিতি এবং ব্ৰুক ছানেই ব্ৰেৰ সভা দৰ্শন কৰেন, কাছাতেই উৎক্ৰম কুলাচারী এবং জীবমুক্ত পুৰুষ বলিয়া জানিও। ভগবান কপিল দেব তাঁছার সাংখ্য দুর্গনের তৃতীর অধ্যানের ৪৪

হতের আট প্রকার সিদ্ধির উলেশ করিয়াছেন, তাহাতে উপদেশানি

ন্যতিরেকেও কেবল শাত্র নিজের মতে যে জ্ঞানপ্রাপ্ত ছওরা যার

এবং সৈ প্রান যে উপদেশাদি ছারা প্রাপ্ত জ্ঞানগ্রন্থাও তির ক্রিয়া
বলিখা কবিত হয়, এপ্রকার অভিপ্রায় তিনি স্পন্টরূপে প্রকাশ করিয়া
ভেন । যখা বিজ্ঞানভিক্ত :—

५म । छेरुमिकि,—

তত্তোহো যথা । উপদেশাদিকং বিনৈব প্রাগ্-ভবীয়াভ্যানবশাৎ ভত্ত্বস্য স্বয়মূহনমিতি।

১ম! উছদিদ্ধি,—কোন প্রকার উপদেশাদি বাতিরেকেও পূর্বজন্ম বা পূর্বজীবনের অভ্যান বলৈ আপুনা ছইতে জনুরে যে তথু জানের ওন্য হয় ভাষার নাণ উদ্দিদ্ধি।

২য় ৷ শ্ৰুনিছি,—

শব্দস্ত যথা। অন্যদীরপাঠনাকর্ণ্য স্বয়ং বা শান্ত-মাকল্য্য যজ্জানং জায়তে ওদিতি।

২য়। শশসিবি,—গ্রস্থ ক্রেম দৈবাধীন আনা ব্যক্তির পাঠ জবণ করিয়া অথবা আহং শাব দর্শন করিয়া যে ব্যক্তি জান লাভ করে, তাথার সেই জানলাভকে শব্দিধি ক্রে।

थ्य । अधायन निक्ति,-

অধ্যয়ৰং চ যুখা। শিব্যাচাৰ্য্যভাবেন শাস্তাধ্যয়নাজ্-জানম্বিত্ত।

ু তর। অধারৰ নিছি,—নিষা এবং আচার্যা ভাবে (অধীং শিক্ষ এবং ছান ভাবে) শীক্ত অধ্যয়নবাচা যে ভান লাভ হয়, ভারা নাম অধ্যয়ননিছি। 8र्र ex. ७ ७ई।—

অধ্যাত্মিকাদিছঃখবিষাভাস্তয়ঃ।

৪র্গ, ৫ম, এবং ৬ঠ,—অধ্যাজিকাদি ত্রিবিধ হুঃশ বিনাশের জন্য যে সাধ্যাদি তাহাকে হুঃশবিদাজেরণ সিদ্ধি করে।

१म। यहर्था छ निकि,-

যুদ্ধৎপ্রান্তির্যথা। স্বয়মুগদেশার্থং গৃহাগতাৎ পর্ম-কারুনিকাজ্জানলাভ ইতি।

৭ম। স্থৎ প্রাপ্তি সিদ্ধি—কোন প্রকার লাভের সমন্ত্র না রাখিয়া যে দরাশীল বাক্তি কেবলমাত্র উপদেশ প্রদানের জন্য গৃহে মাগমন করেন, জাঁহার নিকট হইতে যে জ্ঞান প্রাপ্তি তাহাকে স্কংপ্রাপ্তিসিদ্ধি করে।

४४। मान गिकि,—

দানং চ যথা। ধনাদিদানেন পরিতোশিতাজ্জান-লাভ ইতি।

৮ম। দান নিজি,—ধনাদি দানের দারা পরিত্ত করিয়া যে জান-াভ করিতে হয়, তাহার নাম দানসিজি।

এরু চ পূর্বন্তিবিধ উহশকাধ্যয়নরপো মুখ্যসিদ্ধে-রম্ভুশ আকর্বকঃ।

স্থৎপ্রাপ্তিদানয়োক্রহাদিত্রয়াপেক্র। মন্দ্রদাধনত্ব-প্রতিপাদনার ইদ্যুক্তম্ ।

এই সমস্ত নিষ্ঠির মধ্যে প্রপ্রোমিখিত যে উদ্নিষ্ঠি, শক্সিছি এবং অধ্যয়দনিষ্ঠি, এই জিল প্রকার নিষ্ঠিই মুখ্য নিষ্ঠি লাড্রের প্রকৃত উপান্ধ এবং আফুর্বক। ত্বৰ প্ৰান্তিনিদ্ধি এবং দাননিদ্ধি, ইছারা প্রথমোরিখিত উহাদি তিবিধ নিদ্ধি অপেকা যে মন্দ অর্থাৎ অপরুষ্ঠ বং হীদ, তাহা প্রতিপন্ন ক্রিবার জনাই ইছা ক্ষিত হইল।

ইভি. সা. প্র. ভাষো, বিজ্ঞানভিক্ষুত্ত ৩। 68 স্ত্রের ভাষা।

मीका ।

উপযুক্ত উপদেষ্টা হৰতে যে মনুষ্য প্রত্যেক বিষয়েই বিশেষরূপ উপকার লাভ করিতে পারেন, তদিধয়ে, বোধ হর, কাহারও কিছুমাত্র माल्यक कवियोत नाहे। वित्नयकः वतः श्रीखित माल माल्या মাত্তেরই যে নিজের জন্য ধর্ম নির্ণয় করিয়া লওয়া এবং নিয়মিত রূপে তৎসাধনে প্রবৃত্ত হওয়ায় নিয়ম দেশমধো প্রচলিত থাকা ভাল, ইহাও, বোধ হয়, जारमारक चीकांत्र कतिशे शाहकन ; धनश, ताथ दय, राह **छेटकना माध्यम्ब मिथिकहे आमाद्रमह स्मान मिकाविधि अप्रमिछ हहे**हा-हिन ; किन् डारे विनवा वर्तमान नमदात थानिक थानारक, व्यव। আন্ত কোন প্রকার কুরুন বা পুরাতন পছতি অনুসারে দীকা এছণ না করিলে, যে সমুখ্য স্থার কিছুতেই ইবরের অমুগ্রহ লাভ করিতে शोदित मा, जारा मदेशा वारामा आत्रामा अवर माधनानि-क्रिजाविद्योम, ध्रीमानजः छाहामित्रात समादे मीकाविद्य स्राह्माज । তাঁহাদিনের প্রত্যেক্ত এক একটা বিশেষ দিবলে, বিশেষরাক্তিকর্তৃক কতকগুলি অমুষ্ঠান বা আড়বর সহকারে এক একটা ইউদেবতা निव्नान कवित्रो (मुक्तांटा डीए।मिट्युक मृद्य अकथाकांद्र फेर्साइ अवर ভাবের আবিভাব করিয়া দেওয়া হয় যাত। এবং মেই উৎসাহের দিন হটতে যহিতে তাঁহারা নিরস্ভল না ক্রিয়া রিনাঁজে অততঃ ছুই একগানত প্ৰিচ্ছোতে মনকে ব্যাইতে অর্থ (ছিন ক্রিসেড)
সক্ষা হন, ভদ্ধিরে ভাঁছাদিগাকে প্রতে বা বাব্য করাই দীক্ষাবিধির উদ্দেশ্য। নতুরা স্বারকে লাভ কবিধাৰ জন্য গাল্য প্রাণ মুণার্থ ব্যাকুল হইয়াছে, একমাত্র কেবল দীক্ষা হয় নাই, এই অপরাধে যে প্রমেশ্র ভাঁছাকে দেখা দিবেন না, একপ নহে । গ

ভগবাদ শিব অধিকারিভেনে অন্যান্য সকল বিষয়ে যেরণ বিভিন্ন প্রকার অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, দীকাবিধি স্বন্ধেও ঠিকু সেইরপ ক্রিয়াছেন, দুলা, ভিন্ন একছ'লে লিখিয়াছেন,—

স্কেছ্য়া বর্ত্তমানো যে। গীকানংক্ষারবর্জ্জিতঃ। ন ত্রস্য সন্দাতিঃ কাপি তপন্তীর্থব্রতাদিভিঃ॥

कू. ज. वम २७, वम छेहान।

যে ব্যক্তি দীকাসংক্ষাঃবচ্ছিত ছইয়া স্বেচ্ছাচারিভাবে অংছিতি করে, তাহার তথা, তীর্থ, ত্রত প্রভৃতি দারা স্বৰণ নান্তিলাভ হর নান্

কিন্তু অপর স্থানে তিনি জাবার লিখিরাছেন,—

অতএব গুরুবৈর মন্ত্রজঃ কিন্তু কম্পনা।

नীক্টাদো সাধকানাঞ্চ হ্ন্সাদো পূর্জনং যথা।

कोगार्था उठा।

অতএব ছে পার্কতি! মনুধা কখনও মনুষ্যের গুরু নছে, মনুষ্যকে নে গুরুজ্ঞান করা, সে কেবল কম্পন। মাত্র। আর সাধকগণের পক্তে দীক্ষিত হওয়া রুক্ষাধি জড়পদার্থের গুজা করার ভুলা জানিও।

^{*} শীৰ্জ নামকৃত পারমহংস মহাশারের উক্তি নামক এক খানি
কুজ প্রিকার এক ছলে এইরপ নিষ্কিত আছে :—''নিংন নিক্ট যে কিছু শিক্ষা পাই, উাহাকেই গুৰু না বনিয়া নির্দিত এক নাজিকে গুৰু বনিবার এরোজন কি ''—বনিলেন—''বাকুল লদরে যে তাঁহার নিকট খার ভাহার কিছুই আবশাক নাই, কিন্তু সচরাচর সেরপ বাক্লিতা দেখিতে পাক্রম যার না বনিয়াই গুৰুর প্রয়োজন হয়।'' ইজাদি।

অতএব মহেশানি ক্তোহি মান্ত্ৰেণ্ডকঃ। মান্ত্ৰে গুক্তা দেবি কম্পনা নতু মুখ্যতঃ॥ ভদ্ৰবচন

জ্জত্ত্রব হে মতেশানি। ইশ্বরই মনুবোর একমাত্র গুকা। মাতুর কিরুপে ওক বইবে? তবে যে লোকে মাতুরকৈ গুক ভাবে সে কেবল কম্পানা মাত্র, তাহা তিংক্লট ভাব নহে। ইশ্বরকে যে গুক্রপে জানা, তাহাই স্বেধাংক্লই ভাব।

তিনি আরও লিখিরাছেন,—

মোকো ন জায়তে দেবি মাসুবে গুরুভাবনাৎ।। কামাধ্যা তন্ত্র, তৃতীয় পটনা।

হে দেৱি! হাছারা মামুখকে গুৰুরপে ভাবে তাছারা মুক্তিলাভ করিতে পার্টের না।

দীকো প্রথা যে কেবল ছ্র্মল অধিকারী বাক্তিগণের মনে একটা উৎসাহ রন্ধি এবং ভাবের অবিভাবের নিমিত্ত আড়ম্বর মাত্র, ইছার আরপ্ত ক্ষপান্ত প্রমাণ দেখান যাইডেছে। যথা,—

সংলাধিকারী ব্যক্তিগণের কথা দূরে থাকুক, বাঁছারা এখনও পর্যান্ত অজ্ঞানের পথে অবস্থিত থাকিয়া, বহুতর কলিও বর্ষের অমুষ্ঠানে নিমুক্ত আছেন, তাঁছালিয়াকেও প্রান্তকারগণ অন্যের নিকট দীকা গ্রেছণ করিতে নির্বেষ করিয়া অত্যেক ছলে আপনাকেই আপনার গুক্ ছইতে উপদেশ করিয়াছেন। যথা,—

ক্ষুক্তপকে ত্রেরানগ্যাং দক্ষিণাছুর্ত্তিসন্থি। তালপত্তে লিখনতং ছাপরেক তদপ্রতঃ ॥
সংপূজ্য দক্ষিণাছুর্তিমুগচারেঃ প্রায়তঃ।
পারসং বিনিবেদ্যাপ প্রাণ্ডেক্ডবড্ডঃ।

তালপত্তং স্মালোক্য পঠেদকৌত্তরং শতং।

এবং গৃহীতোমন্ত্রঃ ন্যাদ গুরোরপি বিশিষ্তে॥

গুরোঃ সম্ভাবিতাদোষাঃ প্রাধ্যেণোক্তং কলো মুগে।

এবং গৃহীতো মন্ত্রং ন্যাৎ সর্বাদিদ্ধিপ্রদো নৃণাম্॥

ভাগমভব্বিলাদ্ধত পদ্প্রাণের লোক।

রুষ্ণাক্ষের অয়োদশী তিথিতে দক্ষিণামূর্ত্তির নিকটে গামন করস্ক ভালপত্তে মন্ত্র লিখিয়া তৎসস্কুশ্বে স্থাপন করিবে।

তংপারে বত্বপূর্পক উপকরণাদির ছারা দক্ষিণামূর্ত্তির পূঞ্জা করত পায়েম উৎসর্গ করিবে, এবং দশুবং ছইয়া প্রাণাম করিবে।

অনন্তর তালপত্ত দর্শন কংলা একশত আটবার সেই মন্ত পাঠ করিবে। এই প্রকারে যে মন্ত্র গৃহীত ছটালে, তালা কলল দিলট ছইতে গৃহীত মন্ত্র অপেকা অনেকাণলৈ শ্রেষ্ঠ জানিবে দুনু

কলিকালের গুক্রাণ অনেক প্রকারে দোষমুক্ত বলিরা কথিত হুইয়াছেন; কিন্তু এই প্রকারে অ'পনা কর্তৃক গৃহীত (বা পাঠিও) যে মন্ত্র তাহা মনুযোর পক্ষে সক্ষাসিতিপ্রদা বলিয়া জানিবে।

একবে ইহা প্রান্ত দেখা গাইতেছে যে, এ প্রকার মন্ত্রগ্রহণ বা দীকাপ্রাথা প্রচলিত হইব ও উদ্লেশ্য আর কিছুই নর, কেবল অপেক্ষারুত
অক্ত ব্যক্তিদিশের মনে একটা ভাবের আবির্ভাবের নিমিত্ত আড়হর
মাত্র। মতুবা যে ব্যক্তি কাহারও নিকট হইছে কিছু মাত্র উপদেশ বা
লাহায্য গ্রহণ না করিয়া আপনি আপনার গুক্ত হইবেন (একাকী
আপনি আপনার দীকা কার্য্য সমাধা করিবেন), ভাঁহ কেও কি জন্য
আবার একটা বিশেষ দিবনে বিশেষ ছানে বিশেষরূপে মন্ত্র নিধিরা
একশত লাটবার ভাহা পাঠ করিতে হইবে? এভছ,তীত ভন্তশাস্ত্রে
আরও লিখিত আছে যে, যাল্লী কেছ ক্ষমাবৃদ্ধার মন্ত্রবিভ্রম প্রাপ্ত
হন, ভাহা হইলে ভাহাই ভাঁহার পক্তে দিকট মন্ত্র প্রহণ করিতে

হইবে না। কারণ দীক্ষার যাতা উদ্দেশ্য, তাতা এরপ আপ্রের দারাই উাহার সম্পান হইবার সন্থাবনা আছে। অর্থাণ্ড প্রকার অপ্রদর্শন করিলেও সঙ্গাচর লোকের মনে একটা ভাবের উত্তেজনা আসিয়া উপল্পিত হয়।

> স্বপ্রলক্ষা চ যা দীকা তত্র নান্তি বিচারণা। শাক্তানন্দক্রপ্রিণীয়ত যামল বচন।

অর্থাৎ অপ্রে যে দীকা পাইবে, কোন বিচার না করিয়া ভাছাই শিবেঃধার্মা করিয়া সইবে।

যতকাল পর্যান্ত মনুষ্য প্রান্তিমার্কে অবস্থিতি হরে, কেবল নেই সময় পর্যান্তই যে ভাষারা দীক্ষা প্রথা অনুসারে চলিবে, এবং নিহতিমার্কে পদস্থাপন করিলে যে সার ভাষাদের দীক্ষা প্রদীকা ভেক্ষ ধাকিবে না, সে সম্বন্ধ জ্ঞাবান্ শিব এইরপ লিখিয়াছেম:—

প্রতিমার্গসংস্থপ্ত দীক্ষাভেদেন পুজয়েও।
নির্ভিমার্গমানস্ত ভেদবাদং বিবর্জয়েও।।
শাক্তাইন্দতর্গিনীয়ত তন্ত্রবচন।
প্রতিমার্গে * অবস্থিত লোক সকল দীক্ষা ভেদে দেবতা বিশে

* ইছ বামূত্র কাম্যং চ প্রস্তমভিদীয়তে। বৈরাণ্যজামপূর্বন্ধ নির্ভমুপদিশতে॥

(নশ্বর) ধন পুঞাদি কামনা করিয়া অথবা (অন্তবিশিষ্ট) অর্গ কামন: করিয়া যে কর্মকাতের অনুষ্ঠান করা, তাহার নাম প্রার্ভি ধর্ম। আরু জ্ঞান এবং বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বাক বে তাহাইইতে নিয়ন্ত হওয়া, ভাহার নাম নিয়ন্তি ধর্ম।

> বি- পু- ১/১/০১ সোকের দীকার জীয়নখাবিয়ত বচন দ

व्यहाजिक निर्वाचिक को छोटनी की तमर्शिक्षणी । व्यहाजिमार्गः मरमाती निहलः शतमाचिनि ॥

শাক্ষানন্দ তথাক্ষী হুত উত্তৰ্গতন চ

বের পূজা করিবেন । কিন্তু বাঁহারা নির্ভিমার্গাবলম্বী, জাঁহারা এব-মাত্র পরমেশ্বরের উপাসনা করিবেন ; দীকা ভেদে যে দেবতা বিশে-যের পূজা, ভাষা ভাষারা পরিভাগে করিবেন *।

বর্ত্তমান সমরে সচরাচর সোকের বিশ্বাস এইরপ দেখা যায় যে, এক-খার কাছারও নিকট ছইডে কোলরপে মন্ত্র গ্রহণ করিলে বা একবার গুকজনকে শুক্তে বরণ করিলে, গারে তাঁগোকে ছাড়িয়া কোন বাজিকে শুক্তে নিজোগ করা যায় লা, করিলে মহা গানিষ্ট ছটে।

বস্তুতঃ তারশাত্রের মধ্যে যদিও একণ নেখিতে পাওয়া যায় যে, স্থানে সংশ্ কজান বা জিলিকার শাসনের জ্বনা গুক্তাগা বা মন্ত্রতাগারা দেশি কথিত হইরাছে: কিন্তু ইহাও দেখিতে পাওয়া যায় যে, বাঁহারা জান্যুক্ক অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞিকাস শিষ্য, তাঁহাদিগার সম্বন্ধ ভগ্যান্শিব সম্বন্ধ প্রকার ব্যবস্থা করিয়াছেন। যথা, তিনি বলিয়াছেন;—'

সজ্ঞানিনং বর্জয়িরা শরণং জ্ঞানিনাং এজে:।
ময়ুলুনো যথা ভূকঃ পুস্পাৎ পূস্পান্তরং এজেং।
জ্ঞানলুরস্তথা শিষ্যো গুরোগুর্বস্তরং এজেং॥ †
কামাধ্যা হল্প, ভূতীর পটন।

এই পৃথিবীতে প্রান্ত এবং নির্ভি এই ছই ভাবে জীনগণকে অবস্থিতি করিছে দেশে বীয়। বাঁহারা সংসার কামনা করিয়া সকল কার্যা করেন, তাঁহার। প্রকৃতিমীতর্ণ ছিড, আর বাঁহারা প্রসাত্তাকে প্রাপ্ত হইবার ইচ্ছা করেন, তাঁহারা নির্ভিমার্গের লোক বলিয়ো ক্ষিত হন।

* বিদিতে তু পরে তত্ত্বে বর্ণাতীতো হাবিজিয়ে।
কিন্তরক্ষং হি গাছন্তি মন্ত্রা মন্ত্রাধিশিঃ সহ ।
বিকারহীন বর্ণাকীত যে পরমতত্ত্ব (বন্ধতত্ত্ব), ভাষা জানিতে পারিলেন্দ্র বন্ত্রাধিশতি দেবতা সকলের নাম্ভি মন্ত্রণকল দাসত প্রাপ্ত হয়।

া মন্ত্রান্তরং ইতি পাঠান্তরং । সুলার্থব ও ক্যে যাবল ১ অজ্ঞান বা অংশমাত্রজানসভার গুকুকে পরিজ্ঞাণ কুরিয়া জ্ঞানবান্ ব্যক্তিগাণের শরণ গ্রহণ করিবে। মধুলাজী ভূলাণ যেপ্রকার গুলাহইতে পুলান্তরে গ্রমন করে, সেইরপা জ্ঞানলাডেন্ডু শিব্যঞ্জকহট্তে গুলান্তরে (অর্থাৎ এক গুকুইডে অন্য গুকুতে) গ্রমন করিবেন, অর্থাৎ যতদিন পর্যন্ত উভার জ্ঞানপ্রাপ্তর ইল্ফা চরিতার্থ না হইবে, ততদিন পর্যন্ত তিনি জ্ঞানপ্রাপ্ত ব্যক্তি মাত্রকেই গুকুতে বরণ করিবেন। যে কোন রূপে হউক, জ্ঞানলাত করা মাত্র উভার উল্লেশ্য থাকিবেক। যথা, ভগ্রানু শিব অন্যন্ত বলিয়াছেন,—

সংক্ষাং ভুবনে সতাং জ্ঞানায় গুরুরেবছি। গুণতাষিণীয়ত তন্ত্র বচন।

ইহা ত্রিজগৎ বিদিত সতা যে কেবল জানের জনাই গুকা। *
নোগ্রাশিষ্ঠ রামায়ণে উৎপাত প্রকরণে এইরপ নিথিত আছে,—
প্রাক্তিং প্রাপ্তান প্রকৃতি যে কিঞ্চিতে নরাধ্যাঃ।
প্রাক্তব্যক্তির দর্শন পাইয়া যে কিঞ্ছিৎ জিজাসা না করে, সেন্থাধ্য।

ভগবান লিব আরও লিবিয়াছেন,—

জ্ঞানামোক্ষবাপ্নোতি তথাজ্জানং পরাৎপরং। জতো যো জ্ঞানদানে হি ন ক্ষেত্তং ত্যজেদ্ গুরুং। জন্নাকাক্ষী নিরন্নং হি ফ্রা সংত্যক্তি প্রিয়ে॥

^{*} যথা ভৌজে, তু ভৌজাং হি ন্দর্গাদি পাত্রকো চ।
দীয়তে চ যথা দেবি তব্যৈ সর্কাসমর্পাৎ ।
যদি নিন্দাঞ্চ ভংপাত্রং শর্পং বাপি কুদেশনি।
তদা ভাজেত্র ভংপাত্রখন্যপাত্রেণ ভোজরেং ।
অভোহি মহুলং পুরুং দুইং শিব্যো হি সংভাজেং।
সর্কোগ ভূবনে সক্তাং জানার গ্রুক্তরের হি ।

খেছেছু জ্ঞান হইতেই মোক খটে, একারণ জ্ঞানই সর্বজ্ঞেষ্ঠ বস্তু।
জ্ঞানৰ হৈ প্রিয়ে! খেরপা অরাকাক্ষী বাড়ি নিরয় ব্যক্তিকে
পরিভাগে করিয়া থাকে, সেইরপা যে গুকু জ্ঞানদান করিতে অক্ষম ।
জ্ঞানাকাক্ষী শিষ্য ভাঁছাকে পরিভাগে করিবেন!

বর্ত্তমান সময়ের ন্যায় পূর্বকোলে প্রাচীন ভারতবর্তে মন্ত্রদীক্ষা প্রথার প্রচলন দেখা যার না। ডন্ত্রশাস্ত্র প্রথাতিত হইবার পর হইতে দীক্ষাগুরুর ক্ষি হইরাছে।

পূর্ব্বে বাঁছারা বেতন না লইয়া উপনয়ন ক্রিয়া সমাপন করত শিব্যকে সম্প্রা বেদ অধ্যয়ন করাইতেন, তাঁহাদিগাকেই সাধারণতঃ গুৰু বা আচার্যা শব্দে অভিহিত করা ছইত।

বথা, ভগবান্ থাক্তবলকা লিপিয়াছেন,--

স গুরুর্থঃ ক্রিরাঃ ক্রুবা বেদমবৈদ্য প্রথক্তি। উপনীয় দদছেদমাগর্যঃ স উদাহ্বতঃ॥ একদেশমূপাধ্যার ঋতিগ্যজ্ঞক্ত্রগৃত্ত। এতে মান্যা বধাপ্রমেভ্যেক মাতা গরীর্দী॥ বাজ্ঞবন্দ্য ১। ৩৪—৩৫।

ষিনি গঠাধানাদি উপনয়নাস্ত সংস্কার ক্রিয়াগুলি সম্পাদন করির। বেদ শিক্ষা দেন, তিনি গুৰু *। আর যিনি কেবল উপনয়ন † দিয়া বেদ অধায়ন করান, ডিনি আচার্যা। ৩৪।

বিনি বেদের কোন এক অংশ শিখান, তিনি উপাধ্যার। আর বিনি যঞ্চ করাইবার জন্য ত্রতী হন, তিনি ঋতিক। ইইারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব

^{*} বোহসো গর্জাধানাদ্য। উপনর্মান্তাঃ জিলা মধাবিধি কর্তা বেদ্মট্স ব্রন্দারিশে প্রকর্তি স গুড়ঃ। চীকাকার।

[†] বেদ অধারনের নিমিত্ত শিষ্য গুৰুর নিকট উপনীত হইলে, গুৰু বে অমুক্তান করিতেন, ভাষার নাম উপনর্গ।

অমুসারে অধিক মান্য হন। ইটাদের সকলের অপেকাও জননী অধিক মান্যা ও পূজা। ৩৫।

खगराम् गथ निधिशाद्धम,--

উপনীয় গুৰুঃ শিষ্যং বেদমব্যৈ প্ৰযক্ত । ভূতকাধ্যাপকোযন্ত উপাধ্যায়ঃ স উচ্যতে ॥

শং সং ভৃতীর অধ্যায়।

যিনি বিনাবেতনে উপানয়ন ক্রিয়া সমাপন করত শিষাকে সমগ্র বেদ শিকা দেন, তিনি গুৰু, আর যিনি বেতন গ্রহণ করিয়া শিকাদান করেন, তাঁহাকে উপাধাায় কছা যায়।

ভগবান বিষ্ণু বলিয়াছেন ;—

যন্ত্রপনীয় ত্রতাদেশং ক্রন্তা বেদমধ্যাপয়েৎ ত্যাচার্য্যং বিদ্যাৎ যন্ত্রেনং মুল্যেন্দ্রগাপয়েভমুপাধ্যায়মেকদেশং বা । বিষ্ণু সংহিতা ২৯ অধ্যায়।

যিনি শিব্যের উপনয়ন নিরা ভাছাকে ত্রশ্বচর্যা ত্রতের আদেশ করত বেদ অধ্যয়ন করান, উছিকে জাচার্ব্য, এবং বিনি মূল্য গ্রহণ করিয়া, কিখা সম্প্রাবেদ অধ্যয়ন না বরাইরা বেদের একদেশমাত্র অধ্যয়ন করান, ভাঁছাকে উপাধ্যায় কছা হয়, জানিবে।

ভাগবাদ্ বিষ্ণু শুক এবং আচার্ব্যের মধ্যে কিছু প্রতের না করিয়া আচার্য্যকেই গুকুরপে কহিরাছেন ৷ যথা,—

ব্রঃ পুরুষদ্য অভিগুরবো ভবন্তি।

মাজা পিতা আচার্যাক।

তেবাং নিত্যমেব শুপ্রবেশ ভবিতব্যং।

যতে জার্ভং কুর্যাৎ।

তেবাং প্রিশ্ববিভব্যস্কেৎ। ইতি।

ः 💛 विक् मरविका, ७३ मोधावा

মনুষ্য মীতেরই এই তিমজন অভিন্তক বা মহাওক; মধা, মাজা, পিতা এবং আচারি আগাঁও আহিতনিক শিক্ষক। সকল সমরেই ইহানের মেবা শুজাষা করা কর্তব্য। তাঁহারা মধন মাহা বলিবেন তথান নই তাহা করিবে এবং তাঁহাদের প্রিল্ল ও ক্ষিত অনুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকিবে।

ভগবান্ মনু বলিগাছেন,-

উপনীয় তু যঃ শিশাং বেদৰধ্যাপয়েদ্ভিঃ।
সকপথ সরহস্যঞ্চ তমাচার্য্যৎ প্রচক্ষতে ॥
কেবদেশস্তু বেদয়া বেদায়ান্যপি বা পুনঃ।
যোহধ্যাপয়তি রত্যর্থমুপাধ্যায়ঃ স উচ্যতে ॥
নিবেকাদীনি কর্মাণি যঃ করোতি যথাবিধি।
ক্রিবিরতি চায়েন সবিপ্রো ওফ্রক্চাতে ॥
মনুং।১৪০—১৪২।

যে ত্রাক্ষণ শিষ্টোর উপন্যান দিয়া তাছাকে যজবিদ্যা ও পরিত্র উপনিষ্টেনর সভিত সম্বা বেদশান্ত অধ্যয়ন করান, তাঁছাকে আঁচার্য্য বলে 1 ১৪০ টি

বিনি উপজীবিকার জন্য মন্ত্রাত্মক ও নজেতর বেদের একদেশ কিছা কেবল ব্যাকরণালি নেলাল অধ্যয়ন করান তাঁহাকে উপাধ্যার বলাযার। ১৪১। জুলি বল

বিনি বিধানানুসাহত বিশ্বাধানাদি সংস্কার সকল সম্পাদন করেছ এবং অরহারা প্রতিপালন করেদ, সেই ত্রাজ্বাকে গুরু বলা বালা। ১৪২। বর্তমান সময়ের প্রচলিত প্রবার ন্যার দীক্ষাকরণপ্রসক্ষ কেবল তন্ত্রপালের মবোই বছল পরিবানে বর্ণিত আছে দেখা বার। নতুবা মনু বাজ্ঞবন্দ্রাদি প্রাচীন শ্বতিশান্তকারগণ সমস্ত বর্ণ ও আপ্রবিধি সকল বিভারিত রূপে বর্ণীন করিয়াছেন, বাল্যাখনা ছইতে রক্ত ব্যুক্তি প্রবান্ত এনং প্রতিক্তাক বিশ্বাক ব্যুক্তি বে বে ব্যুক্ত কর্মী গণ থাহা যাহা করিবেদ ভাইা ভাঁহারা অভি বিস্তায়িতরপে লিপিবছ করিয়া গিরাছেন, কিন্ত কাণে কালে দক্ত নেওয়ারপ দীক্ষা সংস্থাবের উল্লেখ তাঁহারা কোন স্থানে করেন নাই।

আনত দশবিধ সংকার, (১) বোড়শবিধ সংকার, (২) বা চড়ারিংশং প্রকার সংকারের (৩ ' বে উল্লেখ আছে, তাহার মধ্যেত এপ্রকার মন্ত্র-দীকারণ সংকারের নামধাস্কৃপর্যন্ত নাই।

(১) বীজনেকঃ পুংসবনং সীমন্তোররনং ভখা। আতমারী নিজুমণ মরালনমতঃপরং। চুকোপনরনোয়াহাঃ সংকারাঃ কথিতা দল ॥ ম.নি. তন্ত্র। নবম উলাস।

(২) গর্জাধানং পুংসবনং সীমন্তো জাতকর্ম চ।
নামক্রিরা নির্ক্তমণোহয়াপনং বপনক্রিরা *।
কর্পবেশে বতাদেশো † বেদারস্কক্রিরাবিধিঃ।
কেশাস্তঃ ঘানমুঘাহো বিবাহায়িপরিপ্রতঃ।
ক্রেডায়েনংগ্রহন্টেড সংকারাঃ বোড়প শুডাঃ ॥
নবৈ্তাঃ কর্পবেবাড়া মন্ত্রবর্জং ক্রিরাঃ (রিরাঃ।
বিবাছো মন্তর্ভস্যাঃ প্রসামন্ত্রেলপ ॥

ব্যাসসংহিতা, ১ম অধ্যায়।

- (৩) গার্ডাধান প্রসানন সীঘরোরারন জাত্তকর্ম নামকরণারপ্রাভান-চৌড়োপানরনর চরারি বেদব্রতানি আন্ত্রীনুদ্ধর্মজারিনীসংলোগং প্রকাশিক অলানসভূচানর দেবপিত্যকুর্মজ্ঞানিবিদ্যান্তরাঞ্চাইকা পার্ম্বর্লাকর আন্বান্তরারণীচিত্র ব্যক্তীতি সপ্তপাক্ষকসংখা-আন্তর্নেরারিকার করিবিজ্ঞান বিশ্বরাক্ষিতি সপ্ত বান্তর্নির উত্থঃ নোক্রী বাজনোর্জার তিরাব্রোহর্তেরিকারতি সপ্ত নোর্ত্রের্ছা ইত্যেতে চরারিংশ্ব সংক্ষার্ম । মৌ এন সংক্ষিত্র, ৮ অন্যার বিজ্ঞান
 - प्रचान्त्रका १ किलारमान-विश्वमानाम् अपार्थे। १.

উত্তালপাদ্তনয় শ্রেবের ধর্ষোপদেশনা ভবিষয়ে ভাগবতে শেখা আছে যে, দেবর্ধি লারদ আসিয়া তাঁহাকে তাঁহার মাজার আদিই ছরির উপাসনা বিষয়ে কিবিধ প্রকার উপদেশ দেন, এবং "ওঁ নমোন্ত ভাগবতে বাস্ফদেবার" এই মন্ত্রটিও শিখাইরা দেন। কিছু বিষ্ণুপ্রাণ পাটে অবগত হওরা যার যে, নারদের সহিত তাঁহার সে সমর সাক্ষাৎ পর্যান্ত হর নাই। বিষ্ণুপ্রাণে লিখিক আছে, শ্রুব জননীর মৃহহুইতে নিজুতি হইনা অরণো যাইরা দেখিলেন যেন সাডেজন ধ্বি কুশান্তনাপরি ক্ষান্তিন বিছুহিরা উপবিষ্ঠ আছেন। যথা,——

নির্জ্জগাম গৃহান্ মাতৃরিত্যক্রণ মাতরং ধ্রুবঃ । পুরাফ নিদুমা ততন্তদ্ বাহোপবনং যথো॥ ল দদর্শ মুনীংস্তত্ত সপ্ত পৃক্ষাগতান্ ধ্রুবঃ। ক্রকাজিনোতরীয়েষু বিফরেষু সমাস্থিতান্ ॥

वि. शू ३।১১।२,२--- १ देखानि ।

পরাশর কহিলেন, ধ্রুব মাতাকে এই কথা বলিয়ীই তাঁছার মূহছইতে বছির্গত হুইলেন; পরে দেই নগর ছইতে নিদ্রান্ত ছইলা, অমতিদূরে যে এক অরণ্য ছিল, তথাধো প্রবেশ করিলেন। ২৯।

সেধানে গিরা দেখিলেন, সাতজন ঋষি তাঁছার পূর্বের উপস্থিত ছইয়া সুশাসনোপরি ক্লয়াজিন বিছাইয়া উপথিক আছেন। ৩০।

উদ্ধ লাভন্তন ক্ষিই একতে থাকিলা ক্রবকে পর্মেশ্রের আরাধনা নিব্যে আইন ক্রেন্ এবং লাভ জনেই একে একে ওৎসম্মে উছোকে নানা প্রকার উপদেশ দেন। বর্ত্তমান স্মন্তের প্রচলিত গুরু করণের নাম কোন প্রসন্ধ বা ঘটনা ভাষাতে সন্ধিত হয় না। বংকালে ক্রব যুমাভটক্ষী মধ্বনে যাইলা তপ্রাা ক্রেন, নেই সময়কারও একটি লোক প্রস্তুক করিলা দিতেছি। যথা,—

मत्री सिंह भार निक्रियं (था क्रिकेस जूर उथा। क्या प्रनिद्ध स्वरूप स्वरू শরীটি প্রভৃতি মহর্ষিগণ থেরপ উপরেশ দিয়াছিলেন, তদপুদারে ক্রুব সমুদার দেবগণের লখন বিক্তক আত্মছ ভাবে চিন্তা করিছে লাগিলেন।

রামারণ মহাভারতাদি প্রস্থু পাঠ করিয়াও দীক্ষাসম্মীর কেনিব ব্যাপার কৈ দেখিতে পাওয়া খাই ম:। রামচন্দ্র ব। মুখিতিরাদির বাল্যক্রীড়া হইতে সমস্ত সামান্য ঘটনা পর্যন্ত উক্ত প্রস্তৃত্বে বর্ণিত হইরাছে, কিন্তু দীক্ষা সংখ্যারের কোন প্রসন্তই ভাছাতে লেখা নাই।

যাহাছতক বয়ঃপ্রাণ্ডির সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম শিক্ষা দেওয়ার প্রথা যে দেশমধ্যে প্রচলিত থাকা নিভান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা সহজেই অমৃ-ভব করা যায়। তবে বর্ত্তমান সময়ে উক্ত প্রথা ও কাম্য সকল যে ছোবে এবং যে সকল লোকের দারা নিকাহিত হয়, তাহার পরিবর্ত্তন হওয়া নিভান্ত আবশ্যক। পূর্ক্তকালে দিজাতি মাত্রকেই যে ক্রিন্টের পার বেদপার্ট ও ব্রক্তর্যা গ্রহণ ক্রিতে হইত, প্রথম হইতে মান্তাম্যা শেওয়াই ভাহার একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল।

দীকা শক্ষের প্রস্তুত অর্থ কোন কার্য্যে ব্রতী ছওরা বা কোন নির্দিন্ত সময়ের জন্য প্রতবিশেষ গ্রেছণ করা; পূর্ককালে যজাদি কার্য্যে ব্রতী ছওয়াকেই দীক্ষিত ছওয়া বলিত। যগা,—ইনি বহু বজে দীক্ষিত ছইয়াছেন; আমি ঋতিবাের কার্য্যে দীক্ষিত ছইতে পারিতেছি না; বৃষিতির রাজস্বর যজে ব্রাহ্মণগণকর্ত্বক দীক্ষিত ছইলেন *; রাজা দশর্থ ব্রীগণের সহিত পুলেন্টি যজে দীক্ষিত ছইলেন, ইত্যাদি।। নোট কর্থা সংকশা করিয়া যে কোন কার্য্যে প্রস্তুত্ত ছওয়াক্ষেই তব্দ দীক্ষিত ছওয়া যলিত। বর্ত্তমান সমগ্রের মন্ত্রদীক্ষা, বা গুলদীক্ষা-প্রথা কেবল তত্ত্বলাজের চর্চ্চা প্রয়ল ছওয়ার পর ছইতেই সমাক্ষ্

^{*} म. छो. जानिशस्त्र ब्राक्ष्य शस्त्री शास्त्र 🖟 🔑

[†] या हा वानकाच, ३७तर्ग, ३५, ३३ (काक t.

দীকা শব্দের অর্থ উদ্রশান্তে এইরপ লিখিত হইরাছে; যথা,— দিব্যং জ্ঞানং যতো দদ্যাৎ কুর্যাণ পাপক্ষরং ততঃ। তেন দীক্ষেতি লোকেংখিন্ কীর্ত্তিত তত্ত্রপারগৈঃ॥ ' শাক্তাননতঃ দিবিতঃ হামল্বচন।

যেছেতু উহা দিধ্যজ্ঞান প্রদান করে এবং সমস্ত পাপ ক্ষয় করে সেইজনা তন্ত্রপারে ব্যক্তিগণ কর্ত্বক উক্ত ক্রার্থকে এই পৃথিবীতে দীক্ষা নামে কার্ত্তন করা ২ইয়াছে।

लेक लेकिक नोक्य विकक्षकात नरहः यथा--श्रकात्रजनी नीक्या, कमावडी नीक्या, मश्रक्तभ नीक्या, हेळानि।

> পূর্বকালে যাঁহারা জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ যে আবার কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিতেন, তাহার উদ্দেশ্য কি ?

জনকাদি ক্ষত্রির রাজগণের মধ্যে কেছ কৈছ জানপ্রাপ্ত হইরাও লোকসংগ্রহের নিমিত পুনর্কার কর্মকাপ্তের অনুষ্ঠান করিতেন। অর্থাৎ ভাঁহারা কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান না করিলে, পাছে জন্ম লোকেরা তাঁহা-দের দৃষ্টাত্ত অনুসর্ধ কর্মত ক্র্মকাণ্ড সমূহ পরিভাগি করে এবং জ্ঞানত কর্ম উভর বিহীন হইরা অন্টানরী, হর, এইজনা লোক শিক্ষার নিম্ক্র ভাঁহারা মধ্যে মধ্যে ক্রানির অনুষ্ঠান করিতেন। यथा, जगवाम क्रिक्स वर्ष्ट्रमहक विकासिहरमम ;---্লোকসংগ্রহমেবাপি সংগশ্যন্ কর্ত্তমর্ছনি। বদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠতভদেবেতরে। জনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ততে **৷** A. 0120-23 1

আর'খদ্যাপি তোমরি এরপ বোধ ছইরা থাকে যে, তুমি জ্ঞানী ছটর চু, তথাপি অপর অজ লোকদের নিটিতে তোমার কর্মকরা **উ**চিত। २०।

কারণ প্রধান ব্যক্তি যেরপ আচার ব্যবহার করেন, ইতর ব্যক্তিরা ভাষারই অমুকরণ করিয়া চলে। তেওঁড়াক্তি যে সকল প্রমাণ অবলয়ম क्तियां हरतम, लाक मकन छारांत्रे अपूर्वकी यह । १५।

আচারে। লোকসংখাহী স্বতন্ত্রা ত্রন্ধীন্ততঃ। ৰে সা. অ. ৩/৪/১/

জনকাদি জানীরা কেবল লোক সংগ্রাহের নিমিত্তই আচার অর্থাৎ যজাদির অনুষ্ঠান করিতেন, নিজের মুক্তির জনা ওাঁছারা সে সকল করিতেন না। মুক্তির জনা তাঁহারা স্বতন্ত্র বন্ধভানের আলোচনা করিতেন।

যাহারা নিতান্ত অভান এবং কর্মে ও কর্ম ফলে আনক্তচিত, ভাছাদিয়ের বৃদ্ধিকে বিচালিত ক্ষিতে শাক্তকারগণ নিষেধ করিতেন 🖟 191 .-

म दुक्किएकपर समस्त्रमञ्जानार कर्यामिकार।

কৰ্মকাণ্ডে আসক্তভিত নিভাত্ত অজান ব্যক্তিগণোর বৃদ্ধিকে বিচালিত कतिदर मां।

जानस्थानिकाममान् स्थानिस विज्ञानतस्य ॥ 2 10 37

জানবাশ বাজি সেই সমস্ত মন্ত্রি জ্ঞানদিগতে বিচালিত করিবেন মা।

আবার শাত্রের মান। এরপ উপদেশও অনেক দেখিতে পাওর। খার যে, যিনি নিজে জ্ঞান প্রাপ্ত ছইর ছেন, তিনি করাচ কোন ব্যক্তিকে (যতই অজ্ঞান হউক না কেন) কর্মের উপদেশ করিবেন না, থেবল জ্ঞানেবই উপদেশ করিবেন। যথা,—

পরং নিঃশ্রেরনং বিদ্বান ন বক্তাজ্ঞার কর্ম হি।
ন রাভি রোগিণেহপথ্যং বাঞ্চতে ভিবগুত্তমঃ॥

দলশ্যভথে স্মার্ভ্রভ ৬৬ সন্ধের বচন।

রোগা বাক্তি কুপ্রণার জন্য ইচ্ছা থাকাশ করিলেও জানাপ্র চিকিংসক থেরপ তাহা কদাচ প্রদান করেন না, সেইরূপ থিনি আপনি শ্রেরঃ পথ সংগত হইরাছেন, তিনি কখনও কোন অজ্ঞ ব্যক্তিকে কর্মের উপদেশ করেন না।

পূর্বকালে জানীদিগের মধ্যে ছই শ্রেণীর লোক ছিলেন। জনকাদি কেহ কেহ জানপ্রাপ্ত হইয়াও লোকশিক্ষার জন্য যজাদির অনুষ্ঠান করিতেন, জাবার কেহ কেহ কোন প্রকার কর্মডাতেরই অনুষ্ঠান করিতেন না। যথা,—

''ञ्नाञ्च मर्जनः''।

(व. इ. ७। ८। ১।

উত্তর পদেরই প্রমাণ অগতিতে সমস্তাবে পাওরা হার। বেদের এক ছাবে আছে,—

व्ययंदरा दिस्तरहा व्हनकिर्गन यरक्करनरवा।

রাজা রামধ্যোহন রার প্রস্তিত বৈ না মুজ রহদারণাক্তমভিত বচগ র জনক বৈদেহ বহু দশিশা দিয়া বাগ করিয়াছেন। অনুত্র আবার আছে,—

বিশ্বাং দোহগ্নিছোত্তং ন সুহবাঞ্চাক্রিরে।

বেতারতর উপনিবলের ভাব্যের ভূমিকার জীমান শঙ্করাচার্যায়ত আকতি বচন।—

জ্ঞানবান্ ব্যক্তির। **অগ্লিহোত্রাদি কর্মকাণ্ডের অসু**র্জান করেদ নাই।

জপ।

মনে মনে প্রচ্মেখনের নাম বা প্রণ্যাদি মন্ত্র প্রবণ করা এবং সেই ভাষের বা মন্ত্রের কর্ম জনুরে চিন্তা করার নাম জগা।

ভগবান প্ৰঞ্জল জপের অৰ্থ এইরপ লিধিরাছেন,---

তজ্জপস্তদৰ্শভাবনম্।

शा. म. ममाविशाम, २৮ खुता।

একটা মন্ত্র বা শব্দ উচ্চারণ করা মাত্র প্রাক্ত জপ নহে, মনে মনে ভাষার কার্য চিস্তা করার নামই প্রকৃত জপ।

উপরিউক্ত স্থত্তের ভাষ্যে ভগষান্ ব্যাস লিখিরাছেন,—

প্রণবদ্য জপঃ প্রণবাভিধেয়স্য চেশ্বন্য ভাবনং।

অর্থাং প্রণ্যাভিধের যে ঈশ্বর উছোর চিন্তা বা ভাবদা করার নামই প্রণবজ্ঞপুঃ

বাঁহাদের কর্মকাথের প্রতি জন্মর কিছু দ্রাস ক্ষরাছে, অংচ বাঁহারা নিরাকার পরদেশরের উপাসনার ব্যুক্ত আজানের ক্ষিতে পারিতেছেন মা, মন্ত্রাত অবস্থার অবস্থিত এ প্রকার ব্যক্তিনিবোর পকে উলিখিত প্রকারের স্কুপ এবং তৎসক্ষে সঙ্গে ভার্থন। সমস্ উপাকারজনক ক্ষার ইছালারা তাঁহারা সহজে উপাসনার অবস্থা লাভ ক্ষিতে পারেশ।

জপেনৈৰ তু সংসিধ্যেদ্রাক্ষ্ণো নাত্র সংশয়ঃ।' কুর্গ্যাদন্যর বা কুর্য্যাদৈয়তো ত্রাক্ষণ উচ্যতে॥

मञ् २ । ৮ १ ।

বান্ধণ কোল প্রাণিব জাপের ছারাই নিদ্ধি লাভ করিবেন, তাহাতে প্যার সংশার মাই; অন্য কথা ককন বা না ককন, মৈত্র অর্থাৎ সর্বান জীবেন প্রতি ক্ষেত্নীন, এবং (প্রণব) জপপবার্থ হইলেই তাহাতে বান্ধণ বলা যাইতে পারে।

তস্থাস জপ সর্থে জন্য জপ না বলিয়া যে কেবল প্রণংক্তপের উল্লেখ করা ছইল, ডাজার কারণ এই যে, যে স্থানে মনু এই জ্ঞানে কথা নিখিরাছেন, তথার জন্য কোন জ্ঞানে প্রাক্তন নাই, কেবল এক গ্রান এবং ডাগার অনেক পূর্বে গায়জীর উল্লেখ খাছে মাত্র।

যে পাকনজাশ্চ বারো বিধিযজ্ঞনমন্ত্রিটাঃ।
নর্পে তে জপ্যজ্ঞন্য কলাং নাইন্ডি বোড়শীং।
মন্ত্র ১ ৮৬। ক্রিনংইজা, ৫৫ স্বর্গার।

ত্র'ক্র'দিবের অনুষ্ঠিত পঞ্চযজের মধ্যে বেদাধারন নাতিবেকে আর যে চারি প্রকার যজ এবং দর্শপৌর্নাসাদি নানরিক যজ সক-লের উল্লেখ্ন আছে, তাহা প্রণযজপ্রপ যজের ধ্যেতৃন অংশের একঃশেরও যোগা নহে!

নানা প্রকার কংশেতির অবুষ্ঠান অপেকা যে এগণ জপ অনেক পরিমানে উৎক্ষা, ভাষা এক প্রকার দেশান হইল। কিন্তু বঁ, হারা সাক্ষাৎ সম্বাদ্ধে পরতক্ষের উপাদনায় নিযুক্ত, সেই অপ্রোক্ষ জানপ্রাপ্ত বাক্তিদিগার পক্ষে জপ যে কিছুম্ব্রে উচ্চকার্য্য নহে, তাহাও এক্ষণে দেশান যাইতেছে। সে অবস্থার জপাদিও নিপ্তায়ে জন হইরা গাড়ে।

यथा, - जगवान् निव वनिशाद्यन, -

ত্রন্ধজানং পরং জানং যদ্য চিত্তে বিরাজতে। ... কিন্তুস্য জপযজ্ঞাইদ্যক্তপোজিনির্মত্রতিঃ।

म. मि. ज. ३८। ३५८। 🐪

ব্রস্কানরপ পর্য জান বাঁছার চিতে বিরাজিত, তাঁহার আর জপ, যজ, তপ্, ব্রত নিয়মাদিতে প্রয়োজন কি?

উত্তমা সহজাবস্থা মধ্যমা ধাননগরণা। জবস্তুতিঃ স্যাদধ্যা হোমপুজাধ্যাধ্যা॥

ম. নি. ড. ।

ব্ৰেলা যে নিত্যকানের জন্য অবস্থিতি, তাহাই উৎক্ষয় অবস্থা, ধ্যানধারণা মধ্যম, জপ এবং স্তোত্রপাঠ অধ্য অবস্থা, হোম পূজা অর্থাৎ প্রতিমা পূজানি কর্মকাশু সকল অধ্যেরও অধ্য অর্থাৎ ল্ব্বা-পেক্ষা অধ্য অবস্থা জ্ঞানিত্ব *।

ভগবান শিব যদিও গায়জীকে স্বাং ব্রদ্ধপে উলেশ করিয় ছেন এবং গায়জী মন্ত্রের অর্থে যে কেবল পারত্রন্ধেরই উপাসন। বুঝায়, যদিও ইহা তিনি অনেক ছলে বনিয়াছেন, † তথাচ গায়জী জপাদির মারা সাক্ষাৎসহদ্ধে পারমেখনের স্থিত ই সাধকের ভজিযোগ স্থাপন না হওয়া প্রযুক্ত তিনি উহাতেক গোক্ষমাধিনী না বলিয়া কেবল ত্রিবর্গ-সাধিনীয়েশে উলেশ করিয়াছেন। যথা,—

উত্তমো ব্ৰহ্ম সভাবো ধানিভাবস্থু মধ্যম:। স্ততিৰুপোহৰমো ভাবো ৰহিঃ পূজাধ্যাৰমা॥

म. मि. ७. ५८।२२२।

ব্ৰহ্মগোৰো কথার অর্থ দীকাকার জীমন্বরিহরানন ভারতী এই রূপ লিধিরাছেন; যথা, বুলৈব সং সন্তিরং সন্ধ্যসন্তিত্যতা ভাবঃ ভল্নং।

र्न "डामन" नायक अवाद्यत्र (नयस्था एस)

ক্ষ বাঁছার। সাঁকাৎ সহত্যে পিডা প্রমেখনের উপাসনা করিতে বগার্থই ইচ্ছুক ছয়েল, ভাঁছারা প্রথম হইডেই উন্থার সর্বাক্ত ও সর্বান্ত বালী ভাবচী বুবিতে ও জনমন্দ্রণ করিতে চেকা করিকে। তিনি

^{*} এই শ্লেণকটীকে নিম্ন লিখিত প্রকারে ও অনেক মূলে লিখিতে দেখা যায়; যথা,—

গায়জীং শৃণু চার্কঞ্চি চতুর্বেদপ্রপৃজিতাং। বেদমাতেতি বিখ্যাতাং ত্রিবর্গফলদায়িনীং॥

নি ত তৃতীর পটল।

দে চার্সাল ! (অর্থাৎ পার্স্কাভি!) গায়ন্ত্রী মন্ত্রের নিষয় আমি বলি-ভেছি, অবণ কর। এই গায়ন্ত্রী চতুর্বেদের মধ্যে অত্যন্ত পুজিতা, উহা বেদমাতা নামে বিখ্যাতা এবং ত্রিবর্গ অর্থাৎ (মোক্ষ যাতিরেকে) ধর্ম, অর্থ ও কামরূপ ফল্লানন্মর্থা হয়েন।

বে তাপে জিল্লা কিয়া ওঠ নড়ে, ভাষা প্রকৃত জপ নহে, মনে মনে গে জপ, অর্গাৎ ঈশ্বরের নাম স্মরণ এবং তদ্পচিন্তনাদি ভাষাই প্রকৃত জপ শব্দে ক্ষিত হট্যা থাকে: যথা,—

নিকটে থাকিয়া সকল কথা শুনিতেছেন, প্রাণের সকল ভাব, স্কল আকাজ্লা জানিতেছেন ইত্যাদি রূপ বিশ্বাসের সহিত হাছা কিছু প্রার্থনা করিবেন চ এনছদ্ধে জ্বদ্যাপক নিউম্যান উ,ছার "The Sour." নামক প্রস্তে এইরূপ নিখিয়াছেন : বগা,—

"But the man who at the same moment that he adores, perceives that his adoration is perceived and is acceptable, has stready begun an intercourse with ${\bf God}.$ "

"THE SOUL, "p. 80. " Sense of Personer Relation to God." আমাদের আত্মা স্থাকাৎসন্থন্ধে প্রন্যেশ্বরর যোগে বোগী হইতে পারে কি মা এ সন্থন্ধে তিনি এইরপ লিখিয়াতেন :--

"The personal relation sought, is discorned and felt. The soul understands and knows that Goo is ker God. I welling with her more closely than any creature can. ** It no longer seems profane to say "God is my bosom friend: God is for me, and I am for Him." So you bursts out into praise, and all things look brilliant: ** Thus the whole world is fresh to us with sweetness before untested. All things are ours, whether affliction or pleasure, health or pain. Old things are passed away: behold! all things are become new; and the soul wonders, and admires, and gives thanks, and exults like the child on a summer's day:—and-understands that she is as a new-born child; she has undergone a New Birth!"

" THE SOUL, " pp. 84, 85.

বিধিযজ্ঞাজ্ঞপোষজ্ঞোবিশিকৌ দশভিও**ৈ।** উপাংশুঃ দ্যাচ্ছতগুণঃ দাইল্মোমানসঃ স্মৃতঃ॥

> वि. मर. ৫৫ व्यक्षांत्र । भ. मर. ১১ व्यक्षांत्र ।

শাত্রে যে সকল যজামুষ্ঠানের বিধি আছে, সামান্য জপরপ যজের ফল তাহা অপেকা দশতা অধিক। উপাংক অর্থাৎ যাহাতে লব্দ না হইয়া কেবল ওষ্ঠাদি নজিতে থাকে, এরপ জপের ফল শভতা অধিক; কিন্তু যে জপে কোনরপ বাহা ক্রিরা না হইয়া কোল মনের মধ্যে ক্রিপ্তারে নাম অরণ ও তদর্থ চিন্তা করা হয় তাহার ফল সহস্রতাগ অধিক। সেইজনা এই মানসিক জপই প্রকৃত জপ শক্তে কথিত হইয়া থাকে।

ভগবান শিব ালিগাছেন ;—

মানসং পুজনং কুৰ্ব্যাৎ মানসং জপদাচৱেৎ।

মানসোঁ হি মহাধর্ম্যো মানসং নান্তি পাতকং ॥

মনে মনে পুরু। করিবে, মনের মধ্যেই জপ করিবে। মনের মধ্যে যে ধর্ম করা হর তাহাই মহাধর্ম, তাহাতে কিছু মাত্র প্রত্যবার হয় না।

জীবুক্ত রামক্রম্ম পর্মহংস মহাশরের "উক্তি" নামক গ্রেছের এক-ছানে এইরূপ লিখিত জাছে; 'এক ডুবে রত্ন না পাইলে রত্নাকরকে রত্নীন মনে করিও লা। বৈর্যাধারণ পূর্বক সাধনার প্রবৃত্ত থাক যথা-সমরে সম্বরের রূপা তোমার উপর অবতীর্ণ হইবেই হইবে।"

মতুন্যের শক্তে দিখারের ইচ্ছা কত দূর পর্বন্ত অবগত ছইতে পারা সংগ্রহ্ সে সম্বল্ধে অধ্যাপিক নিউম্যান লিখিয়াছেন ;—

[&]quot;It is to me axiomatic, that man was no more fully comprehend the mind of God, than a dog that of his master." Exists 1 "The Sour." p. 75.

সাধক ও তীর্থ।

যে সকল স্থানে গমন করিলে, মানবের মনে পবিত্র ভাবের সঞ্চার কয়ন কয়, সেই তীর্থ। যেখানে যাইলে বা যেখানে থাকিলে, সংসার বয়ন সকল শিথিশতা প্রাপ্ত হয়, এবং ক্রমানুর।গ উদ্দীপিত হয়, সেই তীর্থ। বোধ হয়, এই জন্যই আ্রেগিরা শ্রশান ভূমিকেও পরম পবিত্র স্থান বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন।

পৃথিবীতে যত প্রকার পবিত্র স্থান আছে, তাছার মুণ্যে নাধু
মহাত্মার যে স্থানে অবন্ধিতি করেন, তাছা অপেক্ষা অধিকতর পবিত্র
স্থান আর কোণাও নাই। তাঁছাদিগকে দেখিলে, ক্ষণকালের নিমিত্ত প্রনিত্রের মনের মলিনতা সমস্ত বিদ্বিত ছয়, এবং স্থোর সংসারী ব্যক্তির
স্থানেরে মনের মলিনতা সমস্ত বিদ্বিত ছয়, এবং স্থোর সংসারী ব্যক্তির
স্থানেও নির্যান্ত্রাণ উদ্দীপিত ছইয়া পাকে। এই জনাই শাস্ত্রকারগণ
লিখিয়াছেল যে সাধুনা তার্থি বা অতীর্থ, যে কোন স্থানে অবন্ধিতি
করেন, তাহ'ই মহাতার্থে পরিণত হয়। সেই স্থানেই পরম পবিত্র
মহাতীর্থ সকলের আবির্তাব ইইয়া থাকে।

চৈতনাদেব বলিয়'ছিলেন,—

র্যাহারে দেখিলে চুধে আদে হরিনাম। তাঁহারে জানিবে তুমি বৈষ্ণবপ্রধান॥

অপর একজন কোন পণ্ডিত সাধকবাক্তি সাধু পুক্ষের লক্ষ্যু সম্বন্ধ এইরপ বলিরাছিলেন থে, ''বাহাকে দেখিলেই মনুষ্যের মনের অসং প্রার্ভি সকল নিজেক ভাব প্রাপ্ত হয় এবং সাধু প্রার্ভি সকল উত্তেক্তিত হয়, তিনিই সাধু।''

বস্ততঃ সাধু মহাতাদিগতে দেখিয়া কত নিষ্ঠুরকর্মা জখন। লোকের জীবন যে একেবারে পরিবর্তিত হইয়া নিয়াছে, তাহার ইয়তা করা যায় না। শাকাসিংহ, হৈতনাদেব প্রভৃতি সহাত্মাদিশের জীবনী খাহারা পাঠ করিয়াছেন ভাঁহারা এ বিবরের ভূরি ভূরি দুফান্ত দেখিতে পাইয়াছেন। জ্ঞিক অৰ্জ্জুনকে বদিয়াছিলেন,—
নিমিবং নিমিবাৰ্দ্ধং বা যত্ত্ত তিন্ত যোগিনঃ।
তত্ত্ব তত্ত্ব কুৰুকেত্ৰং প্ৰয়াগো নৈমিবং বনং॥
উ.গী.৩।১০।

যোগনীল ব্যক্তিরা নিমেব বা নিমেবার্দ্ধ কালের জনাও যে ছানে অব্ভিতি ক্রেন, সেই সেই ছান কুফকেত্র, প্ররাগ ও নৈমিধারণ্যের তুল্য হয়।

বিদুর তীর্থ ভ্রমণ করিয়া প্রত্যাগত ২ইলে, যুখিটির তাঁজাকে বলিযা-ছিলেন,—

ভবিধি ভাগৰতান্তীর্থ ভূতাঃ স্বয়ং প্রভো। তীর্থীকুর্মন্তি তীর্থানি স্বান্তঃম্বেন গদাভূতা॥ ভা ১।১০।৮।

আপনাদিগের নার জগবছক মনুষ্যাণ করং তীর্থকরপ। গদাধর অর্থাৎ পরদেশর ফাঁছাদিগের অন্তঃকরণে বিরাজ করেন, উঃহারা
তীর্থে বাইরা কেবল তীর্থ সকলকে পবিত্র করিরা আদেন। নতুবা
তীর্থ দর্শনে তাঁছাদের নিজের কিছুমাত প্রয়োজন বা আর্থ নাই *।

ভ্রদায়ুভিঃ স্নাতি তোরৈঃ দদা যঃ কিন্তুস্য গালৈরপি প্রছরৈর্বা।

> প্ৰাণতোষিণী হত কপাহৃত্ত চীকার বচন।

ব্রদারণ সমূত্রের জলে যিনি সভত স্থান করেন, গলাজন বা পুছর-তীর্ণের জলে তাঁহার স্থার কি প্রয়োজন ?

^{. *} अवत सांबी निविद्याद्वन,--

ভবতাঞ্চ তীৰ্বাটনং দ স্বাৰ্থং কিন্তু তীৰ্বাস্থাহাৰ্থবিভ্যাহ ভবাৰধা ইতি মদিনজনস্পাৰ্কেশ তীৰ্বাদি অতীৰ্থানি সন্তি সন্তঃ প্ৰতীৰ্থী-কুক্তি।

শ্রীক্ষ ব্যাসাদি ঋষ্বিগণকে ব্যান্যাছিলেন,— যতীর্থবুদ্ধির্জলে ন কহিছিৎ জনেষভিক্তেয় স এব গোখরঃ।

ভ: ১০ম স্বন্ধ, ৮৪ অধ্যায়।

জানপ্রাপ্ত ব্যক্তিতে তীর্প বোধ না ছইয়া, যাহার গলা যমুনাদি জন বিশেষে তীর্গ বুদ্ধি হয়, সে গ্রাদি পশুদিগের নিমিত্ত তৃণাদি ভারবাহক গদ্ভ সন্ধাঃ

ভগবান এক উজবকে বনিঃ জিলেন,—
ব্রতানি যজ্ঞ ভূজাংসি তীর্পানি নিয়মা যমাঃ।

যথাবক্ষে সৎসঙ্গঃ সর্বাদকাপছে। হি মাং॥
ভা ১১।১২।২।

মনুষা সংসাদের দ্বারা আমাকে বে প্রকার বশীভূত করিতে পারে, ব্রত, মজ, শারপাঠ, তীর্ব দেবা, যম, নির্মাদির অমুষ্ঠানপ্রভৃতি কোন উপারের দ্বারা আমাকে সেরপ বশীভূত করিতে পারে না।

রাজা পরীক্ষিৎ যৎকালে বিপ্রশাপতান্ত ছইরা যাজাতীরে বাস করিতেছিলেন, সেই সময়ের বর্ণনোপলকে এইরূপ লোক লিখিড ছইরাছে; যথা,—-

তত্ত্বোপজগুজুবনং পুনানামহান্ত্ৰাবা মুনন্তঃ দশিবাাঃ।
প্ৰায়েণ তীৰ্ণাভিগমাপদেশৈঃ
স্বয়ং হি তীৰ্ণানি পুনতি সন্তঃ।

1 5 1 5 5 1 b

ভূবন পবিত্রকারী মহামুক্তব মুনি সকল নিবা সমভিব্যাছারে তথার গামন করিয়াছিলেন; এইরূপে সাধুসকল তীর্থ গামন উপলক্ষ করিয়া তীর্থ সকলকে কেবল আপামারা পবিত্র করিয়া আসম। *

^{*} বেবাং পদয়ক: আপা প্রবাতে জাহুবীজসং। ইত্যাদি। হ. ড. বি. ১০ । ৭৬ ।

ভগবান তৈতনগদেবের শিষ্য এবং সমকালীন বৈশ্বৰ মৰ্থন ছবি-দানের মৃতদেশকে যখন স্মৃত্তের জালে খান ক্রান হয় সেই সময় তৈতনদেব এইরপ বলিয়াছিলেন:—

হরিদানে সমুদ্রজলে স্থান করাইলা।
প্রভু কহে সমুদ্র এই মহাতীর্থ হৈলা।
চৈ.চ. অম্বলীলা ১১০ প্র।

নাঁহাদিগের চিত্ত বশীভূত হইরাছে, তাঁহাদের পকে সকল স্থানট তীর্থ; বধা,—

ইতি চেতে। বশীক্ষত্য যত্ত তত্ত্ব বদেররঃ।
তত্ত্ব তদ্য কুরুকেত্রং প্রয়াগং পুকরং গরা॥
যো. ত

এইরণে চিন্তকে বশীভূত করিরা মনুষা যেশানে অবছিতি করেন.
সেই স্থানই তাঁহার কুকক্তেল, দেই স্থানই তাঁহার প্রয়াগ, সেই স্থানই তাঁহার প্রয়া এভৃতি তীর্থের স্বরূপ
হর ।

সর্বানদ্যঃ সরস্বত্যঃ সর্বে পুণ্যাঃ শিলোচয়াঃ। জাজনে তীর্থনাক্ষেব মাস্ম দেশাতিথির্ভব॥

য. ভা. যে। য ৮৯। ৪০।

নাধু মহাত্মাদিগের গদধূবি প্রাপ্ত হইলে, তানীরথীর জলও পবিত্র হয়।

(এইরপ কথিত আছে যে, মহা মহাপাপী ব্যক্তিরা গলা, বমুনাদি পুণাতীর্থ সকলের জলে আন করিরা নিজ নিজ পাপ ছইতে মুক্ত হয়, কিন্তু সেই সকল মহাপাপী ব্যক্তিগণের অবগাহন জন্য এ সকল তীর্থ পাণ্যুক্ত ছইরা থাকে। পরে যথন কোন সাধু মণাআর লনাগম হয়, তথন তাঁছালের পদধূলি প্রাপ্ত ছইরা সেই সকল পুণ্যতার্থ আবার আপনারা শুদ্ধিলাক্ত করে।) সকল নদাই সরস্বতীর নাায শুদ্ধিরাদ, সমস্ত পর্স্পতই পরম পবিত্র ছান। ছে জাজনো। যে স্থলে পরিমায়ার নহিত সনের সংযোগ হর, সেই ছানই উৎক্লট তীর্থ। জত এব তীর্থ পর্যাটনের নিমিত্ত তুমি দেশ বিদেশে গমন করিও না।

প্রদির সাধক ও কবি তুলনী দাস বসিয়াছিলেন,—
সব্বন্ তুলনী তেয়ো,
সব্পাহাড় তেয়ো শাল্গেরাম্।
সব্ পাণি গঙ্গা তেয়ো,
যেস ঘটমে বিরাজে রাম ॥

যখন রাম অর্থাৎ পর্মেখর সকল ঘটে অর্থাৎ সকল বস্তুতেই সম-ভাবে নিরাজিত, তখন সকল গাছকেই তুলসী গাছের সক্ষপ জ্ঞান করিও; সকল পাহাড়কেই শালগ্রাম শিলার নাার জানিও; এবং সকল জলকেই গালাগুল রূপে দেখিও।

ইদং তীর্থমিদং তীর্থং জ্রমন্তি তামসাজনাঃ। আগ্রতীর্থং ন জানন্তি কথং মোকো বরাননে।

ছে পার্ক্তি! তথোগুণাবলদ্বী লোক সকল কেবল ভ্রমে আংগ্রেছ ছইয়া এখানে তীর্ব, ওখানে তীর্ব এইরপ করিয়া ছুরিয়া বেড়ায়। বস্তুতঃ আজ্বাই পরম্ তীর্ব ইছা না জানিতে পারিলে, কির্পে মোক্ষ-লাভ হইবে?

জীক্ক অর্জুনকে বনিয়াছিলেন,—
তীর্থানি তোয়ক্তপাণি দেবান্ পাধাণমুম্ময়ান্।
যোগিনো ন প্রাপদ্যন্তে আত্মধ্যানপরায়ণাঃ ॥
উত্তর গীতা।

ছে অৰ্জুন! আজবানপ্রায়ণ যোগিগণ নদী সমুদ্রাদিরপ তীর্থ-ছানে গমন করেন না এবং মৃতিকা বা পাষাণাদিমর দেবতা-সমূহকেও অর্জনা করেন না। থাহাদিগোর মদ নিভাপ্ত কলুবিত। তীর্থে বাইরা ভাইাদেরও কোন কললাউ ইর মা; বরং অনেক সমগ্র ভাহারা আরও অনেক স্তন পাপ সঞ্জয় করিলা থাকে।

চিন্তয়েৎ যঃ ক্লতং হৃষ্টং তীর্থস্পানেন তদ্য কিং। শতশোহপি জলৈর্থে তিং স্থরাভাওমিবাশুটি॥ মংস্য স্থক।

স্থ্যাভাও যেপ্রকার শত শতবার জগদারা ধৌত করিলেও সশুচি থাকে, সেইপ্রকার যে ব্যক্তির হৃদত্বে হৃদ্ধর্মের চিন্তা বিরাজিত থাকে তীর্পসামাদির দাসা ভাষার কোন উপকার লাভ হর না।

ন তীর্ণানি ন দানানি ন প্রতানি ন চাঞ্চমাঃ। ছুফাশয়ং ছুফ্টমতিং পাবয়ন্তি কদাচন।

বোগিনী হস্ত।

তীর্থ, দান, বত, কিখা 'আগ্রম, ইহারা জ্সাধু কামনা ও অসাধু চিন্তাবিশিক্ট গোককে পবিত্র করিতে সক্ষম হয় লা। (কিন্তু সাধু মহাজাদিনাের সংসর্বো আসিলে ইহারা অনেক সমর পবিত্র হইরা যায়)।

ঈশুরের অবতার।

আমাদের দৈশের প্রাণ শাত্রে অনেক অবভাবের কথা আছে;
তল্মধ্যে মংস্যা, কুর্ম, বরাছ, স্থানিংছ, বামন, পারশুরাম, রাম রুঞ্চ, বুছ
ও কল্ফী * এই দশ্চীই সর্ববাদিসমত। এতহাতীত অবভাদেব,
কাপাল প্রভৃতিকেও ভাগবভাদি শাত্রে অবভার রূপে বর্ণনা করা
ছইয়াছে †। চৈত্রসাদেব অভৃতিকে শাত্রে ব্দিণ্ড কোপাও অবভার-

[†] এতছাতীত বাসি, শইরাচার্য অভ্তিকেও অবভার মণো অনেক ছলে বর্ণা করা ছইরাছে; রখা,—

মণে উদ্দেশ করা হর নাই, তথাচ এক একটা প্রেদেশস্থ সম্প্রদার বিশেষের লোকেরা উাহাদিণতে পূর্ণ অবজার মণে পূঞ্জা করিয়া থাকেন। আনাদিবাের বন্ধদেশের বৈঞ্চব সম্প্রদার জ্বিচতনাকে পূর্ণ অবজার বিনাম বিধাস করেন। কিন্তু চৈতনাদেব যথকালে জীবিড ছিলেন, বা লীলা করিয়াছিলেন, তখন ভাঁহার সমুখে যদি কেহ উক্তভাষ প্রকাশ করিছ, তাহাহইলে তিনি অত্যন্ত কুঠিত হইয়া তৎক্ষণাথ তাহার অতি তার প্রতিবাদ করিতেন। যথা,—হৈতনাদেব যথকালে রন্দাবনে অবস্থিতি করেন, সেই সময় এইবপ একটা জনরব প্রচারিত হয় যে, রাত্রিকালে ক্রফ বমুনার জলে কালীর ব্রদে) ক্রীড়াকরেন। চৈতনাদেব কথা শুনিরাই তাহাতে অবিধাসের ভাব প্রকাশ করেন। পারে প্রকাশ হয় যে, উহা ক্রফের কলীয় ব্রদে ক্রীড়া নহে, রাত্রিকালে ধীবরেরা প্রস্থানে নাকারোহণে মৎস্য ধরিত। যাহাভ্তক, লোকসকল যথন কালীয় ব্রদে ক্রফ দর্শনে বঞ্চিত হইল, সেই সময়ে সকলে বলিতে লাগিল যে, যদিও কালীদহে ক্রফ দেখিতে না পাইলাম, তথাচ আমর। চৈতনায়পী ক্রফাবতার দর্শন করিলাম। যথা,—

দ্বাপরে দ্বাপরে বিশ্বব্যাসরুদী মহামূনে। বেদমেকং স বছধা কুকতে জগড়োহিডং॥

वि. श्रू अअक्ष

ছে মহামুনে । ব্যাসক্রপী ভগাবান বিষ্ণু জগাজের হিতসাধনের জন্য আঁত্যেক হাপার বুগো এক বেদকে বহু অংশে বিভাগা করেন।

ব্যাদিষ্টারে এ প্রকার বচনও পুরাণ এবং বেদান্ত শাস্ত্রাদিতে দেখিতে পাওয়া যার যে, তিনি বিক্লুর শ্বতার নছেন। তিনি পূর্বজন্ম শপান্তরতম নামে একজন তত্ত্বজানী ব্রাহ্মণ ছিলেন। বিশ্বর আদেশ অনুসারে ব্যাসরপে জ্লেকা।

(र. मां. च. ७। ०। १३।

আবার এ একার বচনও গাছে আছে যে, এবারে বিনি অর্থপায়া ছিলেন, তিনি আকাসী দ্বাণর যুগো ব্যাস ক্রমা জ্বিবেন। প্রতু কছে কাঁহা পাইলে ক্লফ দরশন।
লোক কছে সন্নাসী তুমি জন্দ নারারণ ।
হন্দাবনে ছৈলে তুমি ক্লফ ব্যবতার।
ভোমা দেখি সর্বলোক হইল নিস্তার।

সাধারণ মনুবাগাণের মনও সভাবতঃ এতন্ত চুর্মল যে তাহার।
কোন ব্যক্তিকে কোন অননাসাধারণ কার্য্য করিতে দেখিলে, একেবাবে মুদ্র ছইয়া পড়ে, এবং তরিবন্ধন তাহাকে একেবারে ঈশ্বরের
অবতার বা প্রতিনিধি রূপে বিশ্বাস করিয়া ফেলে। মহাবীর নেপোলিরন যথন ইউবোপশতে দেশের পর দেশ জয় করিতে আর্থ
করেন, তপন তাহাকেও অনেক লোক প্রকাশো ঈশ্বের অবতার বা
প্রতিনিধি রূপে প্রচারিত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।

রিছনিদিনের সাধারণতঃ এইরূপ বিশ্বাস আছে যে, যিশুপ্রীক ভুমণতে আসিয়া জলপরিপ্রছ করিবেন; তদনুনারে পারিসনগরীত্ব কতিপর প্রধান প্রধান রিছনি নেপোলিয়নকেই প্রীক্টের অবভার বলিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন। অধিক কি, তাঁহারা ঈশ্বরণিষয়ক প্রসন্ধানে তাঁহার নামের সহিত নেপোলিয়নের নামও সংযোজিত করিতে তেটী করেন নাই। এই সমরে রোমান ক্যাশলিক ধর্মাবলম্বী কতিপর যাজকও তদীয় অসুচিত স্ততিবাদে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন; ও সম্প্রদানভূক্ত একজন বর্ধাবাক্ষ প্রচারমধ্যে দণ্ডারমান হইরা, স্বীয় মণ্ডলীত্ব ব্যক্তিগানে স্বেধার পূর্বক বলিরাছিলেন,—"পর্মেশ্বর নেপোলিরনকে আপনার প্রতিনিধি করিয়া অবদীতলে প্রেরণ করিরাছেন। অত্যার রাজী কুমারী মেরীদেবী মর্তালীলা সম্বন্ধ করিয়া, যে দিবস অভবনে প্রতিগমন করিয়াছেন, সেই দিবস্টী, অবস্ত কাল পোকের প্রত্যার রাখিবার জন্মে তিনি মেপোলিয়নকৈ ধরাধানে প্রেরণ করিয়া আপনার প্রস্তৃত উদ্দেশ্য সাধন করিয়াছেন। বাংশ ইন্ড্যাদি।

বস্তুতঃ যে দিবস যিওপ্রতির মীতা দেরী দেবীর মৃত্যু হর: সেই দিবসের সহিত নৈপোলিয়দের জন্মদিশের একা কাছে ! " প্রভুক্তে বিষ্ণু বিষ্ণু ইছা না কছিল।
জীবাধনে ক্ষমজান কভুনা করিছ।
সভ্যাসী চিকণ কিত্রণ কণ সম।
বিভেশব্যপূর্ণ ক্রম হর স্থের্গেশম।
জীবে স্থার তত্ত্ব কভুনতে সম।
জ্বনম্মিরাশি যৈছে ক্ষ্বলিজের কণ।
যেই মূঢ় কতে জীব ঈশ্বর হব সম।
সেইত পাবিশ্বী হর দতে তারে যম।

टेठ. ठ. मशानीना, ३४ श्रीदिट्यम ।

এই ঘটনার পূর্বে আর একবার কতকগুলি লোক তাঁহাকৈ ঈশর-ভাবে তাব করে, তাহাতে তিনি বিরক্ত ও লজ্জিত হইরা বাহির হইতে প্রস্থান করত ঘরের ভিতরে চুপ করিয়া বসিয়া থাকেন এবং জীনিবাস নামক তাঁহার জানৈক শিষোর নিকট অসন্তোষ ও লজ্জার ভাব প্রকাশ করেন।

रिठजनाठविजामुख, मशामीना, १म शरिरण्डम ।

চৈতন্যদেব নিজেই বলিতেন, তিনি জীবাধম। শ্রীক্ষকে মণিও শাল্মে বিষ্ণুর অবতার রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে, তথাচ তাঁচাকে বিষ্ণুর একটী ক্ষুদ্রাদ্ধি ক্ষুদ্র অংশ রূপে বর্ণনা করা হইয়াছে মাতা। যথা.—

শ্রীক্ষকের সবতারত্ব সম্বন্ধে এইরপ লিখিত আছে যে, দেবতারা বখন কংসভারে ভীত হইরা কীরোদ সমুদ্রের তীরে বিশ্বর শরণাপার হন, সেই সমর্গ ভাগান্ বিশ্ব দেরতাদের রক্ষার জন্য হুই গাছি কেশ উৎপাটিত করিয়া দেন। এক গাছি শেতবর্গ এবং এক গাছি ক্ষাবর্ণ। খেতবর্ণের কেশটীই বস্তর্গ রূপে ভাগাত্রহণ করেন এবং ক্ষাবর্ণের কেশটীই ভাগান্ শ্রীকৃষ্ণ রূপে ভাবতীর্গ হন। যথা,—

জৌপদীর স্বরষ্ধের পর ধংকালে মহারাজ ক্রপদ পঞ্চ ভাতার সহিত একটা কন্যার কিয়পে বিবাহ দিবেদ, এইরপ ভাবিভেছিলেদ, গেই সময় ভগবাদ ব্যাস বযুদ্ধান্তমে তথার উপস্থিত হইরা জন্যান্য কণার প্রসঙ্গে ভগবান্ জীক্তকের জন্ম সন্তদ্ধে এইরপা বলিরাছিলেন।
যথা,---

তৈরেব সার্দ্ধয় ততঃ স দেবে৷ জগাম নারায়ণমপ্রমেয়মু। অনন্তমব্যক্তমজং পুরাণং সনাতনং বিশ্বমনন্তরপম ॥ ৩১॥ म हानि उद्यामधीर मर्दरायव ততঃ শর্কে সম্ভূবুর্দ্ধরণ্যাম্। স চাপি কেশোহরিরুদ্বর্হ खक्रेरमकमश्रद्धशिश क्रक्षम्॥ ७२॥ তো চাপি কেশো ন্যবিশেতাং যদুনাং कृत्न जित्री (नवकीः त्रिं विशिषः। তয়োরেকো বলদেবো বভ্রব যোহদৌ শ্বেডন্তন্য দেবন্য কেশঃ। ক্লফো দ্বিতীয়ঃ কেশবঃ সম্বভুব কেশো যোহসৌ বর্ণতঃ ক্লফ উক্তঃ॥ ৩৩॥ म. क्ला. जानि शर्मा. देवशेकिक शक्रीशांग, ১৯৯ जशांत ।

অনস্তর জ্ঞাবাদ্ শিব জন্যান্য দেবতাদিগের স্মভিব্যাহারে অপ্রনেয়, অনত, জন্মবিহীন, সুক্ষ, পুরাণ, নিজ্য বিরাটরূপী জ্ঞাবাদ্ নারারণসনীপে উপনীত ছইলেন। ৩১।

নারারণ মহাদেশের নিকট সমস্ত হতাস্ত আবণ করিয়া তাঁহার নির্দিষ্ট নিরমে অনুমেদিন করিলেন। পারে বর্ম প্রভৃতি দেবগণ ভূমওলে অরতীর্ণ হইলেন। নারারণাও ছই গাছি কেল উৎপাটন করি-লেন; উক্ত কেশ্বপ্রের মুখ্যে প্রাথমিন শুক্ক এবং বিভীয়নী ক্লুকর্ণ। ৬২। সেই কেশহুগল বহুকুল-কামিনী রোছিণী এবং দেবকীতে সমাবিষ্ট ছইল। শুক্রকেশ রলদেবরূপে এবং রুষ্ণকেশ কেশবরূপে অবতীর্ণ ছইলেন; (তারিষিত্তই লোকে বাম্বদেবকে কেশব কছে)। ৩২।

বিষ্ণুরাণে এইরপ দিখিত আছে ;—

এবং সংস্থ্যমানস্ত ভগবান্ প্রমেশ্বঃ !
উজ্জ্বারাত্মনঃ কেশো সিতক্তকো মহামুনে ॥
উবাচ চ সুরানেতো মংকেশো বসুধাতলে।
অবতীর্য্য ভুবোভারক্রেশহানিং করিব্যতঃ ॥
বসুদেবস্য যা পত্নী দেবকী দেবভোপমা।
ভস্যায়মউমো গর্ভো মংকেশো ভবিতা সুরাঃ ॥
অবতীর্য্য চ তত্রায়ং কংসং ঘাত্রিভা ভুবি।
কালনেমিং সমুদ্ভুতমিত্যজ্বান্তর্দধে হরিঃ ॥
বি. প্র ৫ ৷ ১ ৷ ৫৯, ৬০, ৬০, ৬৪ ৷

হে মহামুনে! ভগবাদ পর্মেশর এইরপে দেবভাগণকর্তৃক পুরমান হইরা আপনার শুক্ল ও ক্ষেবর্ণের দুই গাছি কেশ উৎপাটন করিদেন। ৫১।

তিনি দেবতাসকলকে বলিলেন,—আমাব এই কেশ হুই গাছি পৃথিবীতে অবতাৰ্ণ হইয়া পৃথিবীর ভার এবং কট মোচন করিবে। ৬০।

ৰে দেবতাগণ! ৰন্দ্ৰদেৱের দেবকী নামে যে দেবোপমা পত্নী অ'ছে, তাহার অঊম গতে আমার এই (ক্লফবর্ণ) কেশ জন্মগ্রহণ করিবে। ৬০। এই কেশ তথার অবতীর্ণ হইরা কংসন্ত্রেণ উৎপন্ন কালনেনীকে বিনাশ করিবে। এই বলিয়া তগবাস্থার অন্তর্হিত হইলেন। ৬৪।

ভাগবতেও ছাবে ছাবে ভাগবাদ জীরককে অতি ক্সা অংশ রূপে বর্ণনা করা হইরাছে। যথা, ভা. ১০। ৩০। ২৭।

ভগবাৰ সামচত্ত্ৰও বিশ্লুর অংশাখভার স্ত্রেশ কথিত হইসা পাকেন ;
বৰ্ণাঃ----

শ্রীমন্দাশরথাঃ স্থাং মূররিপোরংশাব্তারা স্থী। ম. লা.।

রাম, লক্ষ্মণ প্রভৃতি এই সকল দশরখতন্ত্র স্থাকাৎ মুর্রিপু অর্থাৎ বিষ্ণুর অংশ। *

ভগবাদ্ ঐক্ক যৎকালে জীবিত ছিলেন, বা লীলা করিতেছিলেন, মেই সময় আন এক এনে জাল প্রক্রিকণ্ড বাছির ছইরাছিলেন, ওাঁছা-কেও সকলে নাস্থদেবরূপে পূজা করিত। সেই ক্তুনি বা জাল প্রক্রিক বৃদ্দেশের, পৌশ্রদেশের, এবং কিরাতদেশের একজন গুবল প্রতাপান্তিত রাজা ছিলেন। তিনি প্রক্ত প্রক্রমের নিকট দূত পাঁচাইরা

* ভগবান রাণচক্ত কর্তৃক হরদসূর্ভল বর্ণন উপালকে রামচক্তের সর্বাধান ডক্ত হসুমান তাঁহার নিজের লিখিত মহানাটকে এইরপ বলিয়াছেন,—

ভিন্দরিরাং মুরারেঃ সকলভুজভৃতাং জোটরন্ শৌর্যাদর্শং ছিন্দলিশন্তিকর্ণং টলবলিভফণং কম্পারন্ সর্পরাজং। উদ্দানোন্য ভীরপ্রনর্থন্যটারাদ্যিকার্ছোর-ফলারঃ ক্লুমাণ্ডিপুরছ্রক্সুভ্লভুরাবিধালীং।

মহানাটক।

ভগবাদ্ রাষ্চন্দ্র বংকালে টকার দিরা আকর্ষণপূর্বক হরধ্যু ভল করিলেন, তখন এরপ একটা ভরত্বর শব্দ উপদ্বিত হইয়াছিল বে, তদারা বিহুর নিজাভল হইরাছিল, নাম্ভ রাজনাবর্ণের বীরত্বের দর্প চূর্ণ হইরাছিল, দিশ্ ইন্ডিগণের কর্ণকুহরত্ব চর্মাণ্ড ছিন্ন হইরা গিরাছিল, সর্পরাজ কাঁ।পিরা উঠার, ভাঁছার কণা আর্থাং নন্তক নভিরা উঠিরাছিল, অধিক কি, প্রালয়কালের মেলের যে ভরত্বর উৎকটি ও গাড়ীর শব্দ, ভাহাকেও এই হরধ্যুর্জন্তের শব্দ ধিকাছ দিরাছিল।

হতুমানের এই হরণমূর্জনবর্ণনার দেখা যার বে, জগবান রামচন্ত্র, জনুষ্ঠ জাজুগান এবং জগবান পরশুরাম ব্যক্তীকও ভখন অভন্ত একজন বিষ্ণু আপনার অভাবে অবস্থিত ছিলেন। খনিয়া দেন যে, তিনি যেন জবিলতে তাঁছার জনতারস্চক চিত্র সমস্ত
পরিতাল করেন; জবলেতে ছুই জ্লিক্ষে খোরতর সংগ্রাম ছয়।
কাশীর রাজা সেই জাল জ্লিক্ষের পক্ষে সহায়তা করেন। জবশেষে
তাঁছারা উভারেই যুদ্ধে পরাজিত ও নিছত হইলে, ভাগবান্ জ্লিক্ষেরই
জ্বতারহ অক্ষুপ্ন থাকে। যথা,—

পৌপুকো বাস্থদেবন্ধ বাস্থদেবাংভবদুবি।

অবতীণন্দ্ৰনিত্যকো জনৈরজ্ঞানমোহিতঃ।

স মেনে বাস্থদেবাংহমবতীর্ণো মহীতলে।

নক্তম্মতিশুতঃ সর্বং বিফ্চির্মচীকরং॥

বি প্র বা ৩৪। ৪, বা

শহর্ষি বাল্মীকপ্রাীত মূল রামারণ পাঠ করিয়া যদিও (রামচন্দ্রাদি হইতে) অতন্ত একজন বিষ্ণুর অভাবে অবন্ধিতির কোন উল্লেখ দেখা যার না, ওথাপি তাহাতেও যেরপ অংশ বিভাগ বর্ণিত আছে ভাহাও সম্পূর্ণ ত্রমপুর্ণ বলিয়া বোগহর; যথা,—

কৌশলাংজনয়আমং দিবালকণসংযুত্য ।
বিজ্ঞানকং মহাজাগং পুত্ৰমৈক্ষাকুলন্দনম্ ॥
ভরতো নাম কৈকেয়াং জভ্জে সভাপরাক্রমঃ ।
সাক্ষান্ধিয়োক্তর্ভাগঃ সক্রিঃ সমুদিতো গুলৈঃ ॥
অথ সক্ষান্ধক্রে সমিতাজনয়ৎ স্তর্ভো ।
বীরো সর্বাজনুশরেল বিজ্ঞানক্রসমন্বিভো ॥
বা রা বালকাও ১৮ সর্বা

এখানে পূর্ণ হইতেও অধিক হইয়া গোল।

ক্থা, — ই 🕂 हे — হট্ট হইল। এডবাতীত প্রশুরামণ্ড বিহুর এক

অংশরপে তথন বতম বর্তমান ছিলেন।

ৰভূতঃ বনং বানীকি এরণ দিবিয়াছেন, কিহা তাঁহান পানে অনা কোন ব্যক্তি কুকুত এই সকল কংশ রামায়ণে সংখোজিত করিয়া বেওয়া হইসেইছে তাহাও ঠিকু কলা যান না। পৌপ্রদেশেশপদ বাক্ষদের নামা এক রাজা, পৃথিবীতে বাক্ষদের নামে বিখ্যাত ছ²া উঠিলেন ছ অজানমোছিত জনগণ তাঁছাকে এই বলিয়া তাব করিতে লাগিল বে, তুমিই ভগবান বাক্ষদেব, পৃথিবীতে শ্বতীৰ্ণ হইরাছ। ই।

ঐ বাস্থদেব এইরূপ মনে করিছে সাগিল দে, আমিই প্রকৃত দেব বাস্থদেব, পৃথিবীতে অবতার্ণ হইরাছি। এই ব্যক্তি এইরূপে জাত-চিত্ত হইরা সমুদ্যির বিষ্ণুচিত্র ধারণ করিল। ধা

দৃত্ঠ প্রেষয়ামাস ক্রফায় স্ন্যহাত্মনে।
ত্যক্তা চক্রাদিকং চিন্নং নদীয়ং নাম চাত্মনঃ ॥
বাস্থানোত্মকং মূঢ় মুক্তা সর্বাং বিশেষতঃ।
ভাত্মনো জীবিভার্থায় ততো মে প্রণতিং প্রভা ॥
বি প্র ৫।৩৪।৬,৭।

পরে এই কাম্পনিক বাস্তদেব মাহাত্মা ক্রকের মিকট এই বলিরা দুড পাঠাইল, 'রে মৃঢ়। তুমি শধ্য, চক্র প্রভৃতি মদীর চিক্ল সমৃদার এবং আমার বাস্তদেব এই নাম ও আর আর সমস্ত দেবচিক্ল ভ্যাহা করিয়া আমাতে প্রণাম করঃ এরপ করিলে ভোষার স্থীবল রক্ষা হইবে''।৬, ৭।

रेजूरकः मरथरिमानर मृष्टर थार जनार्भमः । निजन्तिमर्थकर मृद्यास्म प्रशैष्टि व ॥

वि. श्रु १। ७८। ४।

জনার্থন এই বাক্য জবণ পূর্বক হান্য করিয়া দুডকে কহিলেন, দলীর চিত্র এই চক্র আমি ভাষারই উপর জ্যানা করিব। ৮। (হে ছুড়। জুমি পৌপুকের নিকট গামন করিয়া এইরপ বাক্য বলিতে বে, জ্যানি কোনার অভিপ্রায় অবগত হইয়াছি। অক্টেন নাহা কর্মনা হয়, ভাষা করিব।) পরে যথন বুছ হর, বেই স্মান্তের ক্যা এইরপ ব্রিভি-জাত্তে 3—

অধরং ধৃতশার্জক মুপর্ণরচিতধ্বস। वक्रः चत्न कुछक्षांमा बीवरंगर प्रमुख्य इति । কিরীটকুওলধরং পীতবাসঃসমন্বিতম্। দৃষ্টা তং ভাবগঞ্জীরং জহাস গরুড়ধুজঃ॥ युयुर्ध ह रालमांना इन्छा श्वतिन। विक । নিজিংশন্তিগদাশূলশক্তিকার্কশালিনা। 🦯 🧨

वि. थूं. बाज्शात्रव-५५ ।

জ্ঞিক্ষ দেখিলেন, ডাহার গালায় অপূর্বে মাল্য ও ধ্রার গ্রুড় নির্মিত রহিয়াছে, এবং দে শার্ক ধতুও ধারণ করিয়া আছে এবং ভাছার বক্ষঃছলে ক্রিম এবংসচিত্রও শোভা পাইতেছে। ১৭।

ভাষার মন্তকে কিরীট, কর্ণে কুগুল, ও পরিধানে পীতবসন স্থানে-ভিত আছে। গৰভাজ ক্লফ, কাম্পানিক ক্লফের ঈদুশ বেশভ্যা, जार e गांडीर्या एक्सिया होना कविएक नागिरत्ते । Sel

হে ত্ৰহানু ৷ অনন্তর ক্লফ নিজিংশ, ঋষ্টি, গদা, শূল, শক্তি, কার্যুক क्षक्र विविध अञ्चर्धाही, राक्षाद्वाही, अश्वाद्वाही, बनवान नक्रदेगन সমূহের সহিত সংগ্রাম করিতে লাগিলেন। ১৯।

करनन भार्कनिर्पू टेकड भटेततित्रुविनात्रदेनः। গদাচক্রনিপাতিত পুদয়ামাস তথলম্ ॥ कानिताजननरिश्व कत्रः नीवा जनार्यनः। উবাচ পৌণ্ড কং মূঢ্যাত্মভিক্লোপলকণ্ ।

ि. 1. € 108| 20, 23 1

ভাঁছার শান্ত শরাসম বিমিষুক্ত শরনিকর দারা ক্ষণকালের মধ্যে শক্রগণের অন্ত শস্ত্র সমুদার চুর্গীক্তত হইল। তিনি গদাপ্রহার ও कक्रिंदिक्ष बोडा मधूनांत्र रेमचा मश्बात क्रिंदिनन । २०।

क्रमार्फन क्रक, कानिबाटकत महमात्र रेममा निमून कतिया निस्किक्क याती गृहमा एपांधकरक कविदेख नागिरनन,--।२१।

পৌতৃকোকং ত্য়া বন্ধু দ্তৰক্ষেণ মাং প্রতি । ই সমূৎস্ক্ষেতি চিক্লানি তত্তে সম্পাদমাম্যহম্ । ইত্যুকার্য্য বিমুক্তেন চক্তেগানো বিদারিতঃ । প্রোথিতে গদয়া ভয়ো গরুতাংক গরুতা ॥ বি প্লাগুঃদংনংঃ।

থে প্রেক ! ভূমি দৃত্যুপে আমাকে বলিয়াছিলে যে, চক্র প্রভাগ সমুদার চিত্র পরিত্যাগ কর, এক্ষণে সেই চিত্র ভোমার উপর পরিত্যাগ ানিডেছি। ২২।

প্রাশ্র কহিলেন, ক্লম্ম এই বাক্য বলিয়া চক্র পরিত্যাগ করিবা-মাত্র তদ্ধারা পৌপ্তাক দ্বিধাক্তত হইল, এবং গাদার আহাতে সে ভূমি মধ্যে প্রোধিত হইয়া গোল। এ দিকে গাম্বড় উভ্টীন হইয়া তাহার (রুখোপ্রিছ ক্লিমে) গাম্বড়কে চুর্ণ করিল। ২৪।

জীক্ত সরং যুণিন্তিরের নিকট রাজস্থা যজের পূর্বে জরাসদ্ধ রাজার প্রবন্দ প্রতাপ ও অ'বিপত্তা বর্ণন উপলক্ষে আপনার প্রতিদ্বাধী দিতীয় বাস্ত্রেদ্বের সম্বন্ধে এইরূপ বনিয়াছিলেন,—

জরাসন্ধং গতন্ত্বের পুরা যোন মরা হতঃ।
পুরুষোত্তম বিজ্ঞাতো যোহনো চেদিরু হুর্যতিঃ ॥
আত্মানং প্রতিকানাতি লোকেংসিন্ পুরুষোত্তমন্।
আদত্তে সভতং মোহাদ্ যঃ স ভিত্নক মানকন্
বন্ধ পুত্র কিরাতের রাজা বলসমন্তিঃ।
পৌতুকো বাস্থাবেতি যোহসো লোকেংভিবিপ্রতঃ ॥
ম ভা সভাপর্ক, রাজবর্মারন্ত পর্কাথানী ১৪। ১৮—২০।

ৰে ব্যক্তি চেৰিছেলে প্ৰক্ষোন্তম বলিয়া বিখ্যাত, মাঘাকে আমি পুৰুত্ব বিনাশ ক্ষিতে পানি নাই, সেই চুৰ্যতিও জন্নান্তমের শক্ষা ১৮। বে বাঁক্তি এই ভূমণ্ডলে আপনাকে প্রক্ষোন্তম জ্ঞান করিয়া মোহ-বশতঃ সর্বদা আমার চিহ্ন সকল ধারণ করে। ১৯।

দেই ব্যক্তি বলদেশের, প্রপ্রদেশের ও কিরাতদেশের রাজা এবং অত্যন্ত বলসংযুক্ত। সেই পৌগ্রেককে জগতের সকল লোকেই বাস্ফু-দেব বলিয়া জামে। ২০। *

ভগবানের অবভাররপে বর্ণনা পুরাধ শান্তের অনেক ছলেই দেখিতে পাওয়া যায়। যাহাছউক প্রদেশরের স্থরপ্রানবাডীক্ত কোন প্রকার অবভার রূপের পূজা, উপাসনা বা ধ্যান ধারণা হারা যে জীবের (চিত্তভান্ধি ব্যভীত) মুক্তি লাভের কোন সন্তাবনা নাই, ইছাও তত্তৎ শান্তে স্পাটরপো উল্লিখিত হইয়াছে। যথা, ভগানান জিক্ষা † স্থাং অর্জ্জনুকে বলিয়াছিলেন,—

* এই নদ্দ, পুঞ্জক ও কিরাতদেশের রাজা বাস্থাদেনই যে কেনল একা ক্রন্তিম অবতার সাজিরাছিলেন, তাছা নতে; মধ্যে মধ্যে ভারত-ক্ষেত্রে অনেকেই জাল ইশ্বর সাজিতেন। পৃথুরাজার পিতা স্থাসাদ্ধ বেণ রাজা আপনাকে ইশ্বর বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন, এবং দেশান্দ্র সমস্ত ধর্ম কর্মাদি রহিত করিয়া দিয়া বলপুর্বক সকলকে আননার উপাসনার প্রবন্ধ করিতে চেকা পাইয়াছিলেন। পরে ক্রিদিণের হতে বেণ বিষক্ত হন।

বিষ্ণু পুরাণে বর্ণিত আছে, প্রজাদের পিডা দৈতাকুলোভৰ হিরণ্যকশিপুত আপনাকে দুখর জান করিতেন। প্রজাদের মুখে যখন ডিনি অন্য দেখরের অন্তিখের কথা অবন করিতেন, তখন একে-বারে জোধে জ্বিয়া উঠিতেন। ভিনি পুনঃ পুনঃ প্রজাদকে বলি তেন, "আমিই ভ ইশর, আবার ইশ্বর কৈ ?"

অধিক কি ইভিছাস পাঠে জানা যার যে দিলীর কোন কোন মুসলমান সঞ্জাউও আপনাত্তক অরং দিখন বলিয়া প্রচার করিতে চেন্টার ফেটা করেন নাই।

ণ ছালোগ্য উপনিবদের ৩/১৭/৬ অচতিতে আজিরস নামক শ্বির শিব্য দেবকীপুত্র এক ক্লেন উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়, বৌধ হয়, কানৈভৈত্ত ছতজানাঃ প্রাণদ্যতেহন্দেবতাঃ ।
তং তং নিয়মগাছার প্রক্তা নিয়তাঃ লয় ॥
বোঁ বো যাং যাং তৃত্তুংভক্তঃ প্রজ্ঞানিক্রিফ্রিছতি ।
তদ্য তদ্যাচলাংপ্রদাং তামের বিদ্যান্যহং ॥
দ তয়া প্রজ্ঞা মুক্তজ্গায়াধননীহতে ।
লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈর বিহিতান্ হিতান্ ॥
পত্ততি কলং তেবাং তত্ত্বত্যশামেধনাং ।
দেবান্ দেবয়কোয়ান্তি মন্তকা যান্তি মামপি ॥
অব্যক্তং রাক্তিমাপন্নং মন্যত্তে মামর্জ্রঃ ।
পরং ভারমজানত্তো ম্যাব্যয়মস্ত্রুষং ॥

शी. १। २०--२८।

অজ্ঞান মনুষ্য সকল জন্মান্তরীয় অভ্যাসাধীন ক্র ক্র কামনা সকলের ছারা হওজ্ঞান হইরা উপ্যাসাদি নিরম্পালনপূর্বক অন্য দেবতার শর্ণ গ্রেশ করে । ২০ ।

বে কোন ভক্ত ব্যক্তি অন্ধার সহিত বে কোন দেবতারশের অর্চনা করিতে ইচ্ছাকরে, জানিও বে সে অঞ্চলা অন্ধা তাহাদিগকে আমিই প্রদান করি । ২১।

তদনন্তর তাহারা সেই সেই দেবতারপের আর্ক্না হারা যে কল বা বাঞ্চালিকি লাভ করে, সে ফলও ভাহাছিলতে আমিই প্রদান করিয়া থাকি। ২২। (অর্থাৎ আমিডিয় আর দেবতা নাই, রক্ষণ দেবতারপের মধ্যে আমিই অন্তর্গামিরপে অবস্থিতি করি)

কিন্তু যদিও ভাষারা আমারই পূজাকরে এবং আমা ছইডেই ফল প্রাপ্ত ছর, তথাচ আমার প্রকৃত রপের উপাদনা মা করা প্রযুক্ত

তিনিই এই ভগৰাল আইজ ইইবেন। কিন্তু উক্ত জাতিতে তাঁহার অবভারতের কোন প্রদাস নিষ্কিত হয় নাই।

সেই সকল অপাবুদ্ধি মনুষ্যগণ নিত্যকল লাভ করিতে পারে না; তাহারা যে কল লাভকরে তাহা অন্তবং অর্থাং দীমাবদ্ধ বা অনিত্য, তুতরাং দেই সকল কুদ্র দেবযাজী ব্যক্তিরা তাহাদের অনিত্য দেবতার কুদ্রভাব সকল প্রাপ্ত হয়; আর যাহারা দাকাং সহস্কে আমার ভক্ত হয়, ভাহারা নিত্য প্রমানন্দ অরপ আমার ভাব লাভকরে। ২০। *

(অনন্তর জ্ঞীরুষ্ণ বলিতেছেন,) জানি জন্যক্ত অর্থাৎ নির্থকার স্ক্রম বন্ধ, আমাকে নে ভাবে না দেখিরা মূট্ব্যক্তিরা আমাকে (ব্যক্তিমাপান,) অর্থাৎ) মনুষ্যাদির ন্যায় আকার বিশিষ্ট করিয়া ভাবে, একারণ ভাহার। আমার জন্যা, অত্যুৎক্ল্যু, পরম ভাব জানিতে পারে না। ২৪।

সর্বশেষের এই শ্লোকটার টীকার তথাবান্ এখর আমী লিখিয়াছেন, মাং প্রমেশ্বরং কর্মনির্মিতভৌত্তিকদেহং দেবতান্তরসমং পশান্তো মন্সমত্রো মাং নাতীবাজিরতে প্রত্যুত কিপ্রফলদং দেবতান্তরমের ভজতে তে চোক্তপ্রকারেণ অন্তবং ক্লং প্রাপ্রবর্তীতার্থঃ 1881

বাদরারণ অর্থাৎ ব্যাস বাদিতেছেন বে, পরব্রকের উপাসনাধার। সকল প্রকার প্রকার্থি স্থানিতি এইয়া থাকে। তগবান্ মরস্বামী প্রস্তুত্বের ভাব্যে দিয়ানিতিক স্থাতিবচনটা উদ্ভ করিয়া দিয়াছেন। নথা,—

^{*} অনেক চুর্মল।ধিকারী জাতার মুখে এরপ শুনিতে পাওরা যার যে, পারত্রজের উপাসনা ছারা মুক্তি ফল পাওরাযার বটে, কিন্ত পার্থিব কোন কামনা চরিডার্থ করিতে হইলে, জিরাবিশেষের অনুষ্ঠান আবলাক। কিন্তু ভগবান ব্যাসদেব বলিরাছেন যে পারত্রজের উপাসনা ছারা মুক্তিফল ও যেরপ লাভ ছর পার্থিব কামনাদি অন্য পুরুষার্থ সকলও ভদ্বারা সেইরপ লাভ করা যার। যথা,—

[&]quot;পুক্ৰাৰ্থেহিডঃ শব্দানিতি বাদগায়ণঃ।" 🕏 বে. স্. এ৪।১।

বিভীবৰ রাষ্ট্রের তব করিছেছেন,—

আদিমধ্যান্তরহিতঃ পরিপূর্ণোহ্চাতোহ্বারঃ।
ত্বং পাণিপাদরহিতশুকুঃভ্রোত্রবিবর্জিতঃ ॥
নির্কিকপেশ নির্কিকারো নিরাকারো নিরীশ্বরঃ।
বড়ভাবরহিতোহনাদিঃ পুরুষঃ প্রক্রতেঃ প্রঃ॥
মাররা গৃছ্যাণত্তং মন্ত্র্য ইব ভাব্যদে।
ভ্রাত্বা ত্রাং নির্ভেণমজং বৈক্ষবা মোক্ষণামিনঃ॥

ह्म. त्रा. बुक्कांक, अत गर्व। २१, २३, ७०।

আপনি আদি, অন্ত ও মধ্যরহিত, এবং পূর্ণ। আপনি চিরকাল একতাবে থাজেন, আপনার ক্ষম বা বিনাশ নাই। আপনি হস্তপদাদি-কংবৃক্তদেহবিকীন, এবং আপনার চক্ষু: শ্রোত্রাদি ইম্মিন্নও নাই।২৭। আপ্নানি নিরাকার, নির্কিকার, নির্কিক্তপ প্রমেশ্বর। আপনার আর কেছ ইশ্বর নাই, আপনি বজ্জাবরহিত, আনাদি, এবং প্রকৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ পুক্ষ অর্থাৎ ইপ্র।২৯।

> যং যাং লোকং মনসা সংবিভাতি বিশুদ্ধসন্তঃ কামনতে যাংশ্য কামান্ । তং ভং গোকং ময়তে তাংশ্য কামান্ তন্মাদঃখানং ছি অর্চনেং ভূতিকামঃ ॥

পু: ধা: দ: হ্বত মু: উ. আছি তাচাচ। আখানং ভিত্তবেৎ ভূতিকাম:। মু: উ.
সক্ষণাদেশাস্য পিতর: নমুভিততি। হা: উন
ব্যক্তব্যক্তির সংক্ষণা পিত্তোক উপান করেন। বিভাগি।

For whatsoever he desires from the soul, the same he distains. Translation of Bribod Aranyaka Upanishad 1,4,15. By Dr. E. Roer.

মারার বশীভূত হইরা আপনি মনুব্যের নাার রহিয়াছেন, বৈশুবর্গণ আপনার এভাবের ছারা মোক্ষলাভ করিতে পারে না, অংপনার যে জন্মাদিরহিত নির্ত্তণ পরবৃদ্ধ ভাব ভাহা বুঝিতে পারিলে তবে বৈশ্ব-বেরা মোক্ষ প্রাপ্ত হন। ৩০।

যখা, চীকাকার লিখিয়াছেন,—

তদেবাই মনুষা ইবেতি এবং মান্তিকসামিত তব জানার মুক্তিঃ কিন্তু ুমেন্ড জুকপজানাদেবেজান।

ামচন্দ্র স্বয়ং কৌশল্যা দেবীকে কহিয়াছিলেন,—

যোগাভাগেরতং চিত্তমেবমাত্মানমাবিশেও।
সর্পেরু প্রাণিজাতেরু ছহমাত্মা ব্যবস্থিতঃ ॥
তমজাত্মা বিষ্ণাত্মা কুরুতে কেবলং বহিঃ।
জিয়োৎপন্নৈর্বৈতিকৈভিদৈর্দ্রের্বেনার ভোষণম্॥

ন্দ্র রা উত্তর কাণ্ড, ৭ম সর্য ৭০, ৭৭ লেকে।

সমস্ত প্রাণিজগতে আমি **আত্মারূপে** অবস্থিত আছি। অতএব শেগান্ত্যাসরত চিত্তকে সেই আত্মাতে ধারণ করিবে। ৭৩।

আস্থারপী পরমেশ্ব থে আমি আমাকে সেরপে না জানিয়া মৃচ্ লোক সকল কেবল বাহিরে প্রতিমাদি রপো আমার পূজা করে। হে জননি! ক্রিয়োৎপন্ন বিবিধ দ্রব্য সামগ্রী ছারা যে আমার বাহিরের পূজা তাহাতে আমি সম্ভট নহি। ৭৪।

কপিলাদি অন্যান্য অবতারেরাও নিজে নিজে এইরপ উক্তি অনেক করিয়া গিয়াছেন; অভগব অবতার রপের পুজাদিও কেবল অজ্ঞানদের নিমিত।

বর্ণ বিভেদ।

জ।তিতেদ সহদ্ধে আমাদিশের শংক্তে প্রধানতঃ মুই প্রকার মত দেখিতে পাওরা যায়।

প্রথম মতটা এই দে স্থাকিপ্তা অন্ধার মুখ হইতে প্রাশন, বাহু হইতে ক্ষান্তিন উক হইতে বৈশা, এবং পাদ হটতে শাল ক্ষাতিন উৎপত্তি হইয়াছে। এই মতটি প্রায় সকলেরই জানা আছে এজনা এ সম্বন্ধ এখানে বিশেষ করিরা কিছু লেখা অবশাক বিবেচনা করিলাম না। দিজীয় মতটা এই যে আদিকালে পৃথিবীতে জাতিত্তিদ প্রথা প্রচলিত ছিল না; মনুষ্যমাতেই আদিতে এক্মাত্র আন্ত জাতিরপে স্থাক হইয়াছিলেন। পরে জেনে জনমে কর্মের দারা পৃথক্ কৃত্ত হইয়া কালে দেই একটিমান জাতিই ভিন্ন ভিন্ন জাতিব বা প্রেণিত পরিণত ছব্যাতে। *

যথা,—ভগবান শুকদেব পরীকিৎকে বলিয়াছিলেন,—

এক এব পুরাবেদঃ প্রণবঃ সর্ক্রবান্ত্রয়ঃ।

দেবো নারায়ণো নান্য একোগ্রির্ব এবচ।
ভা ৯ম কল্প ১৪ অধ্যায়;

মহারাজ পূর্বে সতায়ুগো সর্বপ্রকার বাক্যের বীজসরূপ প্রণবাই একদাত্র বেদ ছিল, একদাত্র নারারণই দেবতা ছিলেন, বোগা গভ কিছু না থাকায়) লৌকিক অগ্নিই গুরুষাত্র অগ্নি ছিল, এবং বর্ণ-ভেদ না থাকাতে মনুষ্যগণের মধ্যে একটীমাত্র বর্ণ বা জাতি ছিল।

এক সময় মহর্বি ভর্মাজ ভগবানু ভৃতকে জাতিভেদ সহয়ে জিজাসা করিগীছিলেন,—

 ^{*} ত্রেভার্তণ যে হিন্দুসমাজে প্রথম জাতিভেদ প্রথা প্রবৃত্তিত

ছইয়াছিল ইছা পরে দেখান বাইবে।

কামকোধে ভরং লোভঃ শোক কিন্তা ক্ষুধা এমঃ।
সর্বেবাং নঃ প্রভবতি করাছর্ণো বিভন্ততে ॥
সেদমূত্রপুরীষাণি শ্লেয়া পিতং চ শোণিতং।
সমং স্যন্দতি সর্বেবাং করাদ্বণোবিভন্ততে ॥

ম ভা মোন ১৪। ৭ ৮।

হে ভগবন্ । মধন অ্যাদের সকলকেই সমভাবে কমি, ক্রোধ.
ভগ্ন, লেভি, শোক, চিন্দা, কুলা ও পরিশ্রম প্রভাবে কাতব হইছে
হয়, এবং সকলেএই দেহ হইতে ধখন সমভাবে সেদ, মুত্র, প্রীষ,
ক্ষেত্রা, পিত্তে ও শোনিত নিঃস্ত হইয়া থাকে তথন ব্যক্ষণক্ষিয়াদিরূপ বর্ণ বিভাগ কিরুপে সম্ভব লোগ হয় ? ৭,৮।

कुछ काइगाहिएनन,---

ন বিশেষোহতি বর্ণানাং সর্কং আক্ষমিদং জগৎ। এক্ষণা পূর্ববৃষ্টং হি কর্মাভিব্বর্ণতাং গতং॥

T. CT. 8. 58 : 50 :

ছে তথােরন! ইহলেতে বন্ধুতঃ বর্ণের ইতঃবিশেষ নাই। জগতের বাবতীয় মনুষ্ঠ পূর্বে জ্রদাকর্ত্ক জ্ঞান-জাতিরপে স্থই হইগা-ছিলেন। ক্রমে ক্রমে সেই এক জ্ঞানগজাতিই কর্ম ও ব্যবসায়ভেদে ক্রিয়ে, বৈশা প্রমৃতি বিশিধ জাতিরপে পরিগত হইরাছেন।

কিরপে এক বাদ্ধগজাতি কালক্রমে ভিন্ন ভার্মিতে পরিণত হইয়াছিলেন, জ্ঞাবান্ ভূও তাহা বিশেষ করিয়া বলিতেছেন,—

কামভোগপ্রিয়ান্তীক্ষাঃ ক্রোধনাঃ প্রিয়দাহনাঃ।
ত্যক্তস্বধর্মরকাসান্তেদিজাঃ ক্লতাং গতাঃ॥
গোভ্যো হতিং সমাহায় পীতাঃ ক্রয়পলীবিনঃ।
হবর্মং নাধিতিষ্ঠন্তি তৈ দিজাঃ বৈশ্যতাং গতাঃ॥

হিংসান্তপ্রিয়া শুরাঃ সর্বাকর্যোপজীবিনঃ।

কৃষ্ণাঃ শৌচপরিভ্রমীতে বিজ্ঞাঃ শূদ্রতাং গভাঃ ।

ইত্যেতিঃ কর্মভির্যুক্তা বিজ্ঞা বর্ণান্তরং গভাঃ।

ধর্মো যজ্ঞঃ ক্রিয়া ভেষাং নিত্যং ন প্রভিষিধ্যতে॥

ম. ভা. মে! ২.১৪।১১—১৪।

বন্ধা কর্তৃক কট সেই আদি ব্রাহ্মণ জ বির মধ্যে ইছিল। কাম-ভোগপ্রিয়, ক্রোধশরতজ্ঞ, সাহসী ও তীক্ষ অভাব হইয়া অধর্ম পরি-ভাগে করিয়াছেন, ভাঁহারাই ক্রিয়ত প্রাপ্ত হুইয়াছেন। ১১।

হাঁহারা স্বর্ধে অবস্থিত না থাকিয়া রক্তঃ ও তামান্তণ প্রভাবে শশুপালন ও ক্লবিকার্য অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারাই বৈশাত্ব প্রাপ্ত ক্রয়াছেন।১২।

াঁছারা তমোগুণ প্রভাবে হিংসাপরতন্ত্র, লুক্ক, সর্বাকর্মোপজাবী, নিথাবাদী ও শৌচজন্ত হইরাছেন তাঁছারাই শ্রের প্রাপ্ত হইরাছেন। ১৩। এইরপে এক আদি আদশ জাতিই কার্যাদ্রা পৃথক্ত হইরা বিভিন্ন জাতিরণে প্রিয়ণিত হইরাছেন। পত্রবে সকল বর্ণেরই নিতাবর্ম ও নিভাবজে মধিকার আছে।১৪।

ইত্যেতে চতুরোবর্ণা যেবাং ব্রান্ধী সরস্থতী। বিহিতা ব্রান্ধা পূর্বাং লোভাত্মজানতাং গর্তাঃ॥ ব্রন্ধণা ব্রন্ধতন্ত্রন্ধা ততন্তেবাং ন নশ্যতি। ব্রন্ধণারস্কতাং নিত্যং ব্রন্থানি নিয়মাংক্র্মা॥

ম ভা মো ধ ১৪। ১৫. ১৬।

এই চতুর্ণলোক বাহাদিগাকে ব্রহ্মা পূর্বে বেদমর বাক্যে অধিকার প্রদান করিরাছিলেন ভাহারাই লোভবশতঃ শ্রহাদিরণ অজ্ঞানত। প্রাপ্ত হইরাছে। ১৫।

ব্রাহ্মণগণ ব্রহ্মতক্ত্রে অবস্থিত এবং বেদাধ্যম ব্রভ ও নিয়মাদি পালন করিয়া আসিতেছেন, এজনা, ত্রাহাদের ব্রাহ্মণত এপর্যান্ত নহট ্ হয় নাই। ১৬। ভগৰান্ মন্থ লিখিরাছেন—
কল্রস্যাতি প্রবৃদ্ধন্য আক্ষণান্ প্রতিসর্বশেঃ।
ক্রক্ষেব সন্নিয়ন্ত্ স্যাৎ কল্রং হি ত্রক্ষসন্তবং।।

মন্ত্র। ২২০।

ত্রাহ্মণ পীডাদায়ক ক্ষত্রিয়কে শাপ অভিচাঞ্জি দ্বারা দ্বমন করেন; যেহেতু ক্ষত্রিয় জাতি ত্রাহ্মণ হইতে উৎপন্ন।

অন্তোহগ্রিক্সভঃ ক্ষত্রমশ্রনো লোহমুপিতং। তেযাৎ সর্বব্রগৎ তেজঃ স্বস্থ যোনিরু শাম্যতি॥ মরু ১০২১।

জল হইতে অগ্নির উৎপত্তি এবং ব্রাহ্মণ হইতে ক্ষপ্রিরের # উৎপত্তি: প্রস্তর হইতে অস্ত্রশক্ত সকল উৎপন্ন হয়। একারণ (যদিও অগ্নিসম্বন্ধীর তেজ সকল বস্তুকে লাংকরে, ক্ষপ্রিয়ের তেজ সকলকে পরাত্তব করে এবং শক্ত্রসহন্ধীয় ভেজ সকল বস্তুকে ছেদকরে তথাচ) শেবে প্রসকল তেজ লাপন আপন উৎপত্তিস্থানে শমতা প্রাপ্ত হয়।

পূর্বকালে নিরুষ্টজাতিত্ব ব্যক্তিরা উপযুক্ত হইলে তাঁছাদিগকেও ভাত্মণ রূপে গণ্য করা হইত। যথা,—

শূদ্রেটিব ভবেল্লশ্যং বিজে তচ্চ ন বিদ্যতে।
ন বৈ শূদ্রো ভবেচ্ছুদ্রো রান্ধণো ন চ রান্ধণঃ!!

ম ভা মো হ ১৫।১৮।

^{*} এই সে'কের টীকার টীকাকার কুলুকভট্ট এইরপ লিথিয়াছেন ;
মথা,—

অন্তাইতি।—জনবাদ্দাপাষাণেড্যোইরিকজিঃশরাণি জাতানি তেবাং দছরি তেজঃ সর্বতি দহনাভিডখনেজ্দনাত্মকং কার্যাং করোতি। অকারণের জনবাদ্দাপাশাশাশের দহনাভিডখনেজ্দনরপুং কার্যাং দ করোতি।

যদিকোন ব্যক্তি প্রাক্ষণকূলে জন্ম গ্রহণ করিরা প্রান্তরনার লকণ-সম্পন্ন হয় তাহা হইলে তাহাকে প্র ও যদি কোন ব্যক্তি প্রবংশ-সভূত হইয়াও প্রাক্ষণের লক্ষণ সমস্ত প্রাপ্ত হন তাহাহইলে তাঁহাকৈ প্রাক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

এই লেটকের টাকার টাকাকার লিখুমাছেন:—
ধর্ম এব বর্ণবিভাগে কারণং ন জাতিরিত্যর্থঃ।
ভগবান বলিষ্ঠনেব রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন,—

তামনীং রাজনীঞ্চৈব জাতিমপোমপি ব্রিভাঃ।
সূপ্রযত্নবশাদ্ যান্তি সন্তঃ সাত্তিকজাতিতাং।।
যো বা ভিতি প্রকণ।

তামনী অর্থাৎ শুদ্র জাতি আন্তিত হউক, কিয়া রাজনী অর্থাৎ ক্ষান্তির জাতি আন্তিত হউক, অংথা তদপেকাও নীচ যে কোন জাত্যান্ত্রিত লোক হউক উত্তয়রূপ যুত্তের হারা জ্ঞানাভ্যান কবিলে সাত্তিক জাতি অর্থাৎ বান্ধণ জাতিত প্রাপ্ত হয়।

পুর্বাকালে কেবলমাত্র এক বিশ্বামিন মুনিই যে ক্ষত্রির বংশোড্ব হইরাও প্রাণ্ডন ইইরাছিলেন, তাহা নছে। বিষ্ণুপ্রাণ, হরিবংশ,-জীমভাগত প্রভৃতি প্রস্থেদেখিতে পাওয়া যায় যে শত শত, সহজ্ঞ সহজ্ঞ ব্যক্তি ক্ষত্রির বৈশ্যাদি বংশে জন্ম প্রহণ করিয়া প্রান্থণত লগত করিয়া-ছিলেন। হতিনাপুর প্রতিষ্ঠাপক স্থবিশ্যাত পুরুবংশীয় "হন্তী" নামক রাজার প্রপৌত্র মেধাডিধির বংশীয়েরা প্রান্থণরূপে গণ্য হইয়া-ছিলেন।—যথা,

রহৎক্ত্রস্য স্থোত্তঃ, স্থোত্তাৎ হন্তী। যইদং হন্তিনাপুরমারোপয়ামাস। অজমীত দ্বিদীত পুরুমীতাক্তমো-হন্তিন ক্তময়াঃ। অজমীতাৎ কণ্ঃ, কণ্ণৎ নেধাতিথিঃ, যতঃ কাণায়না দ্বিজাঃ। রহংক্ষতের পুত্র স্থানের সংহাত্র হইতে হস্তী উৎপার হইরা-ছিলেন। এই হস্তাই হস্তিকাপুর নামে নগব স্থাপন করেন। অজমীচ, দিমীচ ও পুরুমীচ এই-তিন জান হস্তীর তনর। অজমীচের পুত্র কণ্, কণু হইতে মেণাতিথি উৎপার হইয়াছিলেন। এই মেধাতিশির বংশীরের জাগুলেন স্নামে বিশ্বাত বাল্গ স্ইয়াছেন।

শক্ষীড়ের আর একটা ক্ষজির পুরে ছইরাছিল। তাছার নাম ঋক। ঋক ছইতে সংসরণ, সংবরণ ছইতে কুরুউংপার ছইরাছিলেন। এই কুফ আরি নাম অনুসারে কুরুকেত তাপন করেন। পরে ইংগ ধর্ম-কের এ কুরুক্কেত নামে বিধ্যাত ছয়। ২০১,—

অজগীতস্যান্যঞ্জা নামা পুজোহভূৎ। ঋষণাৎ সংব-রণঃ সংবর্গাৎ কুকঃ। য ইদং ধর্মক্ষেত্রং কুরুক্ষেত্রং চকার॥

तिः धः । ३३ । ३४ । ३४ ।

গর্গাছিনিঃ তভোগার্গাঃ শৈন্যাঃ ক্লোপেতা বিজাতয়ো বভুরঃ।।

Ta. 2.8133121

^{*} ক্লীযুক্ত বরণা প্রদাদ ব্যাকের প্রকাশিত বিক্লপুরাণের ৪র্থ অংশের ১৯ অধারের ১ লোকের নিম্নে অনুবাদক (বোধহর বিবিধ পুরাণ প্রকাশক জীযুক্ত পণ্ডিত জগলোহন তর্মাললার মহালয়) লিথিয়াছেন যে "পাকবংশীর মেধাতিথি বায়েদভাষ্য, মনুভাষ্য ও অন্যান্য অনেকণ্ডলি ধর্মশাজসম্বন্ধীয় গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। ইনি যদিও ক্ষজির বংশে উৎপান, তথাপি কর্মানুদারে ইহার বংশীর সকলেই উত্তম প্রাক্ষণ হইরানিছিলেন। বর্তমান সময়ে (সংবং ১৯৩০বা ২৯) জীযুক্ত জন্মনারাণ তর্মপঞ্চানন প্রভৃতি কল্পেক্ষন অন্বিত্তীয় পণ্ডিতও এই বংশে জন্ম পরিপ্রাহ ক্রিয়াছেন।"

গার্গের পুত্র শিনি। এই শিনি হইতে গার্গ্য ও শৈন্য নামে বিখ্যাত ক্ষভোপেত ব্রাহ্মগর্গণ উৎপন্ন হুইয়াছেন *়া

বিঃ পুঃ ৪।১৯।৯।

ক্ষান্তের বাদ্ধণ অর্থাৎ যাঁহার। ক্ষান্তির হইয়াও কোন কারণ-বশতঃ ব্রাহ্মণ হইরাছেন। যথা, ঞ্জিধরস্বামী লিখিয়াছেন,—

"ক্তিয়া এব কেন্টিং কারণেন ত্রাক্ণাশ্চ বভূবুঃ।

মুদ্দালাচ মৌদ্দালা। কজোপেতা দিজাতয়ো বভুবঃ। *

মুদ্দাল হইতে মৌদ্দাল্য গোত্তীয় ব্রাহ্মণাণ উৎপন্ন হন। ই হারা আদিতে ক্ষত্তিয় ছিলেন।

কুকবংশ বর্ণনের শেষ অবস্থায় লেখা আছে,—

বেন্ধ কল্পন্য যো যোনির্বংশো রাজর্বিসৎকৃতঃ। ক্ষেকং প্রাপ্য রাজানং স সংস্থাং প্রাপ্ত্যতে কলো॥
বিঃ প্র ৪।২১।৪।

বে বংশ প্রাক্ষণ ক্ষান্তির গাণের উৎপাদক, রাজর্হিগণ কর্তৃক যে বংশ অনহত হইরাছে * সেই বিস্তীর্ণ কুম্বংশ কলিকালে "ক্ষেমক" নামক রাজাতেই পরিসমাপ্ত ছইবেক।

জীমতাগবতের ৫ম কল্পের ৪র্থ অধ্যারে এবং ১১শ কল্পের ২র অধ্যা-মের ১৭শও ১৮শ রোকে বর্ণিত আছে যে ক্ষজির বংশোন্তব (বিষ্ণুর অবভার) ধ্বতদেবের ১০০ পুজের মধ্যে ৮১ জন ব্রাক্ষণ ইইরাছিলেন গ

^{*} ভগবাদ্ জীবুরকামী নিধিয়াছেন, ত্রমণঃ ত্রামণস্য ক্রস্য ক্রিত্রিয়া চ, যোনিঃ স্কারণং ক্রিটিয়ারের কৈন্দির্মণোবিদেশবাৎ ত্রামণসং লক্ষ্যভিপুর্মং ভাগোক্তম্বাধ্য সংস্থাৎ নযান্তিম্য

এতথাতীত ভাগবৈতের নবম ফদ্রের ২১ অধ্যারেও ক্ষজিরবংশো-ভব বতসংখ্যক ব্যক্তির ব্রাহ্মণত্বলাভের কথা বর্ণিত হইরাছে। এবং সূত্র ব্যাহ্মণ গোরের স্ফি হওরার পর্যান্ত উল্লেখ আছে।

হরিবংশে লিখিত আচে হুইজন বৈশ্য বাহ্মণ হইরাছিলেন।
ন্থা,---

নাজ্য ক্রিফীপুজে ছো বৈশ্যো ব্রাহ্মণতাং গর্জে।

নাভাগ ও অধিমীপুত্র ছঁছারা ছুই**জনে বৈশ্য ছইয়াও ব্রাহ্মণ** হুইবাছিলেন।

মসু লিখির:ছেন,—

শূদ্রো রান্ধণতামেতি রান্ধণশৈচতি শূদ্তাং। ক্তিয়াজ্জাতমেবস্তু বিদ্যাধিশাতিথৈব চ।।

শন্ত ১০। ৬৫।

শূরও রামণ হয়, এবং রামণ্ড শূরে হয়। এইরপ ক্ষাত্রির এবং বৈশাও শূরে হইরা থাকে, এবং শূরেও ক্ষাত্রিরবৈশাদি জাতি প্রাপ্ত ছইরা গাকে জানিবে।

মনু ইহার অব্যবহিত পূর্ববর্তী লোকে যে ভাব ব্যক্ত করিয়া-ছেন তাহাতে তাঁহার মতে আন্ধান্ধা সপ্তম পুরুষ পর্যন্ত ক্রমান্ধনে শূজাদি নিরুষ্ট জাতিগণকে কন্যাদান করিলে শ্রু ছইতেন, এবং শ্রেরাও সেইরূপ স্পুষ্য প্রায় আন্ধাদি উৎক্ষা বর্ণকে কন্যা-দান করিলে আন্ধান্ধভিয়াদি জাতি প্রাপ্ত হইত। *

^{*} পূর্ককালে আর্য্যমাজে জাতিভেদ প্রধা প্রচলিত হইবার পরেও বছকাল পর্যন্ত এরপ নিয়ম প্রচলিত থাকিতে দেখা যায় যে এক জাতীর লোক অন্য জাতীর লোকের কন্যাকে অনায়ামে বিবাহ করিতে পারিভেন। ইচ্ছা হইলে অনায়ামে এক জাতীয় লোক অন্য জাতীয় পাত্রে কন্যাদান করিতেন। বিশেষতঃ প্রতিলোধ বিবাহ অপ্রেকা অনুলোধ বিবাহ প্রধা সমাক্ প্রচলিত হিল।

যাহাহউক জাতিভেদ প্রথা বে কেবন একটা সামাজিক শ্রেণীভিতাগ মাত্র, জানিম ছিলু সমাজে যে উক্ত প্রথা একেবারে প্রচলিত
ছিলু না, এবং কালক্রমে সমাজের বিভাগ অমুসারে জাতিভেদ প্রথা
প্রচলিত হইলেও বে তাহা বর্তমান সময়ের জাতিভেদ প্রথার নার
ছিল না তাহা প্রোট্রিখিত শাক্রাদি পাঠে স্পষ্ট জানা যাইতেতে।

একণে কেছ কেছ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে তবে ভগবানের
চারি অল ছইতে যে চারিটী পৃথকু জাতির উৎপত্তির বিষয় বর্ণিত হইমাছে তাহা কিরপ দ—-বস্তুতঃ উহা জাতিবিশেষের উৎকর্ষ ও অপকর্ষ জ্ঞাপক রপক বর্ণনা মাত্র। এবং এরপ রপক যে কেবল
জ্ঞাতিতেদ সহস্কেই দেখা যায় তাহা নহে। গাহ্ছা অক্ষচর্গাদি
আশ্রম বিভাগ সহক্ষেও ঠিক্ এইরপ রপক ব্যবহার করা হইয়াছে।

বস্তুতঃ গাৰ্হ য় বৃদ্ধানি আশ্রম সকল যে উত্তমাধন অল হইতে উৎপন্ন হইটাছে এ কথা রূপক ভিন্ন আগুর কি হইতে পারে ?

এরপ আশ্রম ও জাতিভেদ সকল সভারুরে ছিল না. ত্রেতাযুরে উহাদের প্রথম স্থানী হয়। যাগা যজাদি বৈদিক ক্রিয়া কলাগা সকল ও ঐ সময়ে প্রথম আরম্ভ হয়। এ বিষয়ে পূর্বের উদিখিত ভাগবতের ১ম স্বন্ধের বচন ব্যতীত ভাগবতের একাদশ স্বয়ে ৮ম অ্থাারে যেরপ লিখিত আছে তাহাও অবিকল উদ্ধার করিয়া দিতেছি।

यश्री,---

জাদে ক্তযুগে বর্ণো দৃণাং হংস ইতিস্তঃ।
কৃতকৃত্যাঃ প্রজা জাত্যা তন্মাৎ কৃতবুগং বিহঃ॥
বেদঃ প্রধাব প্রবার্থে ধর্মোহহং গ্রন্থপথক্।
উপাসতে তপোনিষ্ঠা হংসং মাং মুক্তকিসিবাঃ॥
বেতামুখে মহাজাগ প্রাণাগে হান্যাজয়ী।
বিদ্যা প্রাহ্মসুক্তম্যা ভাইয়াসং বির্মাণঃ॥

বিপ্রক্রিরবিট্শুদ্র। মুখবাহ্রপানজাঃ।
বৈরাজাৎ পুরুষাজ্জাতা য আত্মাচারলকণাঃ॥
গৃহাশ্রমো জঘনতো বেক্ষচর্য্যং কলো মম।
বক্ষঃস্থলায়নেবাসঃ সন্ত্রাসঃ শির্সি স্থিতঃ॥

151 551 541 by-521

আদিতে সভাস্থাে মনুষাগাণের একম ত "ছংগ' এই বর্ণ ছিল।
ব অগাৎ তথন জাতিভেদ বা কোনরপ সমাজ বন্ধন ছিল। মা।
তখন হংগ, অথাৎ সভানীলিগাের নার সকলেই মদুজ্লির ফল মূল
খাইতেন এবং প্রাটন করিয়া বেড়াইতেন)। (এ যুগে) মনুষা সকল
জাতেতে করিয়াই কতক্তা ছইড; সেই জনা উহাকে ক্তরুগা বলে।৮।

প্রত্যে ওঁকারই বেদ ছিল; এবং রষরপদারী (অর্থাৎ চতুপানে সম্পূর্ণ) আমিই ধর্ম ছিলাম: অতএন তপে:নিষ্ঠ মুক্তপাশ মতুনামণ বিশুদ্ধরূপ আমারই উপাসমা করিতেন ১।

হে মহাভাগ। ত্রেভার প্রারম্ভে আমার শ্রদর হইতে প্রাণকে নিমিত্ত করিয়া ত্রহী অর্থাৎ বেদ বিদ্যা প্রাহ্রভূতি হর * তাহাহইতে আমি ত্রিরূপ (অর্থাৎ হোডা, অর্থু ও উদ্গাতা) যক্তবরূপ হই।১০।

স্বীয় স্বীয় আচার ও লক্ষ্ব-বিশিক্ট রাশ্বণাদি জাতি চতু্ট্র বিরাজ পুরুবের মুখ, বাহু, উক্ষ ও পাদ ছইতে উৎপন্ন হইয়াছিল।১১।

^{*} বেদ যে ঋষিগণের প্রণীত, এ সম্বন্ধে থোগ হয় বেদপাঠক জ্ঞানবান্ ব্যক্তি ম'তেরই ছির বিশ্বাস আছে। তথাচ এ সম্বন্ধে শাস্ত্র প্রমাণ যাহা পাওয়া যায় সংক্ষেপে কাছার হুই একটা দেখান যাইতেছে,—

মহামুনি শুক্ষাত বলিয়াছেন,—"ঋষিবচনাচ্চ। ঋষিবচনং হি বেদঃ"।

প্রতিহাসিক রহস্যে ডাক্তার রামদান দেন প্রত বচন।

মীনাংস। দর্শনের ১ম অধ্যারের তৃতীর পাদের ১ম, ও রুর স্ক্রে

(গার্ছ্যাদি আশ্রম চন্তুফীরও দেই সমর আমার চারিটী অন্ধ ইইতে উৎপার ইইয়াছে।) যথা,—

গৃহস্থাপ্রম আমার জবন হইতে; ব্রহ্মচর্য্য আমার হৃদের (অথাৎ বক্ষঃস্থলের নিম্নভাগ) হইতে; এবং বনে বাদ অর্থাৎ বানপ্রস্থ আমার বক্ষঃস্থল হইতে উংপন্ন; সন্তাদ আমার মন্তকে থাকে ১২।

একনে দেখা মাইতেছে যে ব্ৰহ্ম গাদি আশ্রম চতুষ্ঠানের উৎক্ষীতা ও পাণ্ডরুষ্ঠাত জাপনের নিমিত তাখাদিয়ের উৎপত্তি স্থানরপে থে প্রকার দেহস্থ চারিটী অজের বর্ণনা করা হইরাছে, জাতিতেদ সম্বন্ধেও যে ঠিক্ তাহাই হইরাছে ইহাতে সার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আরও বৈরাজ পুরুষের উৎক্ষট অপকৃষ্ট অল হইতে উংপত্ত হওয়া প্রযুক্তই যদি উৎক্ষট অপকৃষ্ট জাতি হইয়া থাকে তাহাইলৈ প্রস্থাপতি দক্ষ ব্রহ্মার অস্ক্ত হইতে উৎপত্ত হইয়া হিরপ্থে সক্ষেত্র ব্রাহ্মণজাতি হইয়া হিরপ্থে সক্ষেত্র ব্রাহ্মণজাতি হইয়াছিলেন ?

ভগবান জৈমিনী, স্মৃতি শাস্ত্রও যে বেদবৎ মান্য বা আদরণীয় ভাহা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত প্রথমে পূর্বপক্ষ করিতেছেন যে,— 'ধর্মস্য শক্ষ মূলভাদশক্ষমতেশিকং সাধি।''

टिका भी. म. ১। ७। ১।

যে ছেডু (শব্দ অর্থাৎ) বেদই সকল ধর্মের মূল, একারণ যাহা অশব্দ অর্থাৎ বেদের অভিরিক্ত (যাহা বেদে নাই) তাহা কখনও ধর্মরূপে আদরণীর হইতে পারে না। এই পুর্ব্বপদ্ধের উত্তরে ভগ-বান ক্রৈমিনী মীমাংসা করিতেভেন,—

''অপি বা কর্তুগামান্যাৎ প্রমাণমনুমানং স্যাৎ।''

टेक मी. ए. ३।२।२।

বেছেতু উভয়েনই কণ্ডা এক, (অর্থাৎ আতি এবং শৃতি এক শকি গণেরই প্রাণীত), এজনা বেদের শতিরিক্ত বাহা কিছু শৃতি শান্তে আছে ভাষাও প্রামাণ্য ইয়া অনুমান করা যার।

প্রকৃত ব্রাহ্মণ কে ?

ছিবিধা আক্ষণা রাজন্ ধর্মনচ দ্বিধঃ ম্যুতঃ।

ম. ভা. মো. ধ. ২৬ | ৪০ |

মহার'জ ত্রাক্ষ্য টুই প্রকার কর্ম নিরত ও কর্ম বিরত। ধর্মণ ছুই প্রকার প্ররতি ধর্ম ও দিরতি ধর্ম।

পূর্বকালে ভারতবর্ষে হুই শ্রেণীর ব্রাহ্মণ ছিলেন। এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণেরা বেদাদি শাব্র অধ্যয়ন করত উপনিষদ্ উক্ত ব্রহ্মতব্রজান লাভ করিয়া যথার্থ ব্রাহ্মণ নামের উপযুক্ত হইতেন। ভাঁহারা আপনারা ক্রিয়া কাতে আবদ্ধ থাকিতেন না তবে ভ্রারা অজ্ঞ লোক দিগের উপকারের সন্তাবনা আছে এইরপ বিবেচনা করিয়া ভাহাদিগকে ভাহার ব্যবস্থা দিতেন মাত্র। অপর এক শ্রেণীর ব্রহ্মণ ছিলেন ভাঁহারা তত্ত্ব জানাদি বিষয়ে অপর জ্ঞাতি সকল অপেক্যা কিছুমাত্র শ্রেষ্ঠ ছিলেন না তবে ব্রাহ্মণ বংশে জ্বল, এবং তরিবন্ধন সাহিক ভাবনিশিষ্ট ও শৌচাচারাদি নিয়ম নিষ্ঠ থাকার ভাঁহাদিগকেও ব্রাহ্মণ শব্দে অভিহিত করা হইত।

ভগবান্ ব্যাস শুক্তেবকে প্রকৃত ব্রান্ত্রের লক্ষণ সম্বন্ধে ব্রিরা-ছিলেন, যথা,—

अमञ्जानश्रिकिश हि ७९ (मरा ओक्सनेश विष्ट्र ।

म. जा (मा ४. ७०। २१।

বাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান বিবরে প্রতিষ্ঠা জয়িয়াছে, দেবতারা তাঁহাকেই ব্রাহ্মণ বলিয়া অবগত হন।*

 ^{*} তিনি শুক্দেবকৈ আরও বিলয়াছিলেন,—

সর্বাদ্ বেদানদীয়ীত শুক্তয়ুর্বলচর্য্যবাদ।

শুচো বল্পংবি সামানি ন বো বেদ ন বৈ দিক: ॥

ভগবান্ শিব বলিয়াছেন,—

বেদযাতাজপেনৈব আহ্মণো ন হি শৈলজে। ব্ৰহ্মজ্ঞানং যদা দেবি তদা ব্ৰাহ্মণ উচ্যতে । নীল্ডম নব্ৰ তিংশং পটলোংব্যায়।

হে পার্বাত ! কেবল মাত্র সন্ধান বা গায়জী জপের দারাই যে প্রকৃত ব্রাক্ষণা লাভ হয় তাই। নতে, যণন মনুষ্য ব্রক্ষজান প্রাপ্ত হয় তথ্নই ভাহাকে ব্রাক্ষণ বদা যায়।

ভাগবাদ্ মনু উত্তম ও অধ্মতেকে চারি প্রকার রাশবাের উল্লেখ করিয়াছেন; যথা,—

জ্ঞাননিষ্ঠা দ্বিজাঃ কেচিৎ তপোনিষ্ঠান্তথাপরে। তপঃস্বাধ্যায়নিষ্ঠান্চ কর্মনিষ্ঠান্তথাপরে॥

মসু. ৩1১৩৪1

কতকগুলি ব্রাশ্বণ আত্মজাননিষ্ঠ, কতকগুলি ভপঃ পরারণ, কতক-গুলি তপ্স্যা ও বেদাধ্যয়ন উভয়নিষ্ঠ এবং অপন কডকগুলি যাগ্যজ্ঞাদি কর্মনিষ্ঠ !

মতু এই চতুর্বিধ তালণের মধ্যে জাননিও তালপেরই প্রাধান সর্বাত্ত বর্ণনা করিয়াছেন। অধিক কি তিনি জানকেই তালণের পর্য তথসা ও সাধন বলিয়া নির্দেশ করিয়া যিয়াছেন। যথা,—

ইকীক বিবিধাঃ প্রাণ্য ক্রতুংকৈ বাওদক্ষিণান্। প্রাথোতি নৈব বালাগ্যবিধানাৎ কর্মকন।

म छो त्यां स ११।२, ४।

ৰক্, যজু ও সামাদি বেদাধানন, গুৰুণ্ডজাৰা, ও ব্ৰশ্বচৰ্যোর জনু-ঠান করিলেই যে ব্ৰাশ্বণ বলিয়া পরিগণিত হইতে প'রা যার তাহা নহে। ২।

আহ্বণ্য লাভের প্রস্কৃত পৃথ প্রিত্যাগ ক্ষিয়া কেন্দ্র ভূরিদ্দিশ মডের অসুঠান ক্রিলেঞ প্রাধণ্য নাড হয় না। ৪। ভান্ধণস্থ তপো জ্ঞানং তপঃ ক্ষ্রেস্য রক্ষণং। বৈশ্যস্থ তু.তপো বার্ত্তা তপঃ পৃদ্রুস্থ দেবনং। মহ ১১।২০৬।

রান্ধণের পক্ষে জ্ঞানই উৎক্রন্ট তপ্স্যা। ক্ষ্ ত্রিছের পক্ষে প্রজা-পাসন বা দেশরক্ষা করাই শ্রেষ্ঠ তপ্স্যা। বৈশ্যের পক্ষে ক্ষ বিকর্ম এবং শ্রের পক্ষে দ্বিজাতিগণের সেবাই সর্কাপেক। উত্তম তপ্স্যা জানিবে।

মহাভারতে রাজগ্দিনের অনুষ্ঠের যজ্দগর্ক এইরপ দিখিত আছে;—

আলম্ভযজ্ঞাঃ ক্ষপ্রাপ্ত হবির্যজ্ঞা বিশঃ স্মৃতাঃ। পরিচারযজ্ঞাঃ শূদ্রাস্ত তপোযজ্ঞা দ্বিজ্ঞাতয়ঃ॥

ম ভা মো ধ ৫৮। ৩২।

এই সোকের দীকার তপঃ শধ্যের অর্থ দীকাকার লিখিয়াছেন "ব্রান্থাসনং"। অর্থাৎ ব্রান্থাসনাই ব্রান্থাের উৎকৃষ্ট যজ। ক্ষত্রিয়দিণাের পক্ষে পশু হন্দ, ইত্যাদি।

মহাতারতের মোক ধর্ম পর্ববাধ্যারের ৬৪। ১২ লোকে নিবিত আছে, "জপযজা দ্বিজাতয়ঃ" অর্থাৎ জপই ব্রাক্ষণদ্বির যজ্ঞ।

ভগবান কণি**ন্দে**বের উক্তিতে এক স্থানে এইরূপ নিধিত আছে,—

অনারন্তাঃ সুধৃতয়ঃ শুচরো ত্রন্ধনংস্থিতাঃ। ত্রন্ধবৈ য তে দেবাং শুর্গমন্তামুকৈবিগঃ॥

म. जी. त्यां थ. २८। २०।

কর্মজানী, বৈধানান পানিত্র ক্রমজ মহাত্মারা ব্রনের সাকাৎকার মারাই অমৃতাকাকী দেবগণকে তৃপ্ত করিতে পারেন। ঐ অধারের ৩০ মোকের চাঁকার নিকাকার নিক্সিরাছেন,—'কিদৃশং ব্রাহ্মণ্যং অজ্ঞারা মূঢ়া কর্মন্ত সজ্জতি যোগধাবমন্যতে ইতি।

मयू अथमडः माधादन छोत्व निश्तिनन,-

শ্বিষক্তং দেবযক্তং ভূতবক্তঞ্চ সর্বাদা।

নৃষক্তং পিতৃযক্তঞ্চ বথাশক্তি ন হাগায়েও।

মনু ৪।২১।

ক্ষিয়ন্ত অর্থাৎ বেদাধানন দেবহন্ত অর্থাৎ ছোমাদি অমিছোত্র কর্ম, ভূত্যক্ত অর্থাৎ ইডর জীবদিগের উদ্দেশে অন্নাদি দান, মতুর্যক্ত অর্থাৎ অভিথিসেরা এবং পিভ্যক্ত অর্থাৎ ভর্পণ, এই সমুদার যক্ষ স্থানা যথাশক্তি পরিভাগি করিবেক না।

ইহার পরের লোকেই তিনি আবার লিখিলেন,—

. এতানেকে মহাযজ্ঞান্ যজ্ঞশান্ত্রবিদাে জনাঃ।

. অনীহমানাঃ সততমিজ্ঞিয়েম্বের জুক্তি॥

মতু ৪ | ২২ ;

কভিপন্ন যজ্ঞাত্তবেতা জ্ঞানবাদ্ গৃহত্ব এইরপ (পঞ্চবিধ) মহা-যজের কিছুমাত্র অনুষ্ঠান না করিরা, কেবল পঞ্চবুদ্ধীন্তিরে পঞ্চ প্রকার জ্ঞানের সংযমনরপ ষজ নির্বাহ করিয়া থাকেন।

় চীকাকার তুলুক ভট্ট লিধিয়াছেন,—

''विचनिकानाः (रामनामिनाः शृष्टकानामनी रियतः।''

- বৈদিক কর্মকাণ্ড ছইতে নির্ভ ত্রন্থানির্চ গৃহত্বদিগোর পঞ্জে এইরূপই বিধি।
- ক এতহাতীত ভগৰান্য স্পারও অনেক কথা বলিরাছেন বাহলা ভরে নে সমস্ভ উলেশ করিলাম না। ("কর্মকার্ড ক'হাদের লনা?" নামক প্রভাব দেখা)।

ভগবান বাস এ সহছে এতদুর পর্যান্ত নিবিরাছেন বে,—
নৈতাদৃশং জ্রাহ্মণস্যান্তি বিতঃ

যথৈকতা সমতাসত্যতা চ।

শীলং বিধিদ্ধবিধানমার্ক্ষবং
তপস্তিতা চোপরমঃ ক্রিরাভ্যঃ ।

म. जी. (म! स. २ । ७१।

ত্রান্থণের পক্ষে একাকির, সমতা, সভ্যা, সজরিত্রতা, জহিংসা, সরস্বতা, তপ্যিতা এবং ক্রিয়া কলাপ ছইতে নির্ভি অপেকা উৎক্রম্ভ বিস্ত (ধুন) অ'র কিছুই নাই।

"বক্সপ্টী" নামক আছে ভগবান্ মৃত্যুঞ্জয়াচার্য কর্ত্তক "ব্রাহ্মণ কে ?" এই বিষ্টের একটা স্থার বিচার বিস্তারিভরণে বর্ণিত ছই-যাছে। সংক্রেপ নিমে ভাষার মর্ম উদ্ধার করিয়া দিভেছি। যথা,—

বজ্রস্টীং প্রবন্ধানি শাস্ত্রমজ্ঞানভেদনং। দুষণং জ্ঞানদীনানাং ভূবণং জ্ঞানচক্ষুবাং॥

বক্ত স্টী নামক অজ্ঞানবিনাশক গ্রেম্ব্ বলিডেছি, ইহা অজ্ঞানী-দিগের পক্ষে দূষণ এবং জ্ঞানীদিগের পক্ষে ভূষণ-ফরপ।

কোহসোঁ ভ্রাক্ষণো নাম, কিং জীবঃ কিং দেহং কিং জাতিঃ কিং বর্ণঃ কিং ধর্মঃ কিং পাণ্ডিত্যং কিং কর্ম কিং জানমিতি।

ত্রামণ শব্দে কাহাকে বুঝায় ? জীবাদা কি ? অথবা জীবের দেহ কি ? অথবা জাজি কি ? বৰ্ণ কি ? কিমা ধৰ্ম কি ? পাতিত্য কি ? কর্ম কি ? অথবা জাম কি ?

্থাধন ক্ষরেকটা বিষয় শুগুন করিয়া তিনি বলিলেন বে, যদি বুল ্শান্তবিহিত বিষয়হানা আমাণ পিতা এবং আমানী মাজা হাইছে দীয়ান

দের জন্ম হর তাঁহারাই প্রাক্ষণ, তাহা ছইলে বেদ এবং শৃতি পান্তাদিতে প্রাক্ষিক অনেক মছরিকে অপ্রাক্ষণ বলিতে হর। নথা,—খবাশৃত্ব, কৌশিক, বান্দীকি, মাডজ, আগস্তা, মাতৃক্য, জচর, ভরছাজ, বেদ-ন্যাস * ইডাদি।

যদি বদ যে শিতা মাতা উভয়েই যদিও প্রাক্ষণ না হর জন্তঃ শিতা প্রাক্ষণ হইদেও সন্তান প্রাক্ষণ হইছে শারে গোহাডেও দেখা যার যে বিখামিত প্রভৃতি অদেক শ্বমি ক্ষিত্রের উর্গে (ক্ষ্মিরার গর্ডে) জন্মগ্রহণ ক্রিরাও শারে প্রাক্ষণ শব্দে উন্নিশিত হইরাছেন।

* ভাগবান ব্যাসদেবের জন্ম র্ডান্ত অনেকেই অবগত আছেন।
পরাশ্রের ঔরুসে অবিবাহিতা কৈবর্ত কল্যা সভ্যবতীর গার্ভে তাঁছার
জন্ম হয়। (সভাবতী কলিরের বীর্ষো মংস্যের উদরে জন্মগ্রহণ
করেন, কৈবর্ত বাঁ ধীবর ডাঁছাকে প্রতিপাসন করে, পরে ভীমের শিতা
শারভুরাজার সহিত ভাঁছার বিষয় হয়।)

ভরদালের জন্মদন্তে এইরপ কথিত আছে যে রহম্পতি কামাভুর অইরা তলীর জ্যেষ্ঠ জাতার পত্নী ''সমতার' গার্ডাবছার তাঁহাতে উপগত হন, কিছু গার্ডার শিশু আপনার ছানসভীপতা ভরে পনাঘাত হারা ছহম্পতির উক্র শিশু আপনার ছানসভীপতা ভরে পনাঘাত হারা ছহম্পতির উক্র বাহির করিয়া ফেলিরা দের। রহম্পতির বীর্যা অবার্থ, প্রতরাং ভূমিতেই ভরহাক্ত জনিলেন। এই সমর মমতা কহিলেন, "'রহম্পতে। তুমি এই শিশুর ভরণপোষণ কর।'' রহম্পতি কহিলেন, "'লামানের উভরের সন্ধাতিক্রমেই ভ এই সন্ধান-ভগিরাছে প্রতরাং ভূমিই ইহাকে ভরণ কর।' এইরপে উভরেই বিহাল করিয়া সেই শিশুরে পরিতাগা করিয়া যান। "ঘাজং ভর" উদ্ধান পিতা মাতা করিক এই বিহাল বিরয়ক বাক্য উপলক্ষে শিশুর নাম ভরহাজ হইয়াছিল।

ৰবাৰ্দ মুদ্রিরেরির সতে; শাস্থ্যা ভেকের গরে, পণস্তা কলনে, বানীকি ক্রীকে, বিভান্নি কুলে নজনে জন্মহণ করেন।

া প্রেকেরই এইরপ বার্থী প্রতিষ্ঠ বে, ক্ষরবাদ্ রাবচন্তের জন্মের রক্ষরকা বংগর পূর্বে রাজীকি কর্তুক রাবারণ দেখা এইরাছিল। ক্রিডু বর্ণ বিশেষদারা যে প্রাশ্বণ হয় ডাহাও নহে। কারণ (সন্থাণ প্রায়ুক্ত) প্রাশ্বণ মাজেরই যে শুক্ত বর্ণ হয় ডাহাও মহে। কবির মাজেন রই বে (সর্প্ত রজোগুল প্রযুক্ত) রক্ত বর্ণ হয় ডাহাও মহে। এই-রূপে দেখা যায় যে বৈশা মাতেরই যে (রজঃ ও ড্যোগুল প্রযুক্ত) শীতবর্ণ অথবা শূজমাতেরই যে (ড্যোগুল প্রযুক্ত) ক্লফবর্ণ হয় ডাহাও মহে। কি বর্ত্তমান সময়ে জার কি পুর্বকালে চিরকালই অনেক ছালে ইহার বিপারীত দেখা যায়, অভএব বর্ণনিশেষের দারা কলাপি আশ্বণ হব্তে পারে না।

ধর্ম, কর্ম, জান, পাণ্ডিত্য প্রভৃতি বিষয় সম্বন্ধেও এইরপে বিরিধ প্রকার আগতি উত্থাপন করিয়া সর্ব্ধ পেষে তিনি বাশ্বণের সক্ষণ সম্বন্ধে এইরপ মীমাংসা করিয়াছেন; যথা,—

করতলামলকমিব পরমাত্মাহপরোকেণ কৃতার্বতরা শম্দ্রদাদিবতুশীলো দরার্জ্জবক্ষাস্ত্যসন্তোববিভবে নিক্রম্নাথলের দ্বাদিবতুশীলো দরার্জ্জবক্ষাস্ত্যসন্তোববিভবে নিক্রম্নাথলের দ্বাদিবতুশিলো বাং ল এব ব্রাহ্মণ ইত্যাতে। তথাহি, "জন্মনা জারতে শৃষ্টেঃ সংকারাহ্চাতে দিজঃ। বেলাভাগসান্তবেদিশ্রো বেদ্ধ জানাতি ব্রাহ্মণঃ ॥" ইতি।

মহবি বাথীকৈ আপনি লিখিয়াছেন যে রামচন্তের লক্ষান্তরাদির অনেক পরে তি।ন রামারণ লিখিতে প্রন্ত হবয়ছিলেন। ক্তিবাল পতিত বল্পাবার যে রামারণ রিধিয়াছেন ভাষার সহিত মূল বালীকি রামারণের অনেক বিবরেই এইরপ প্রভেদ দেখা বার। যথা,—ভগীরখের জন্ম রভান্ত সহছে তিনি বেরপ আলৌকিক ব্যাপার লিখিরা বিয়াছেন, মূল বালীকিতে সেরপ নাই। বালীকি লিখিয়াছেন যে, ভগীরই ভাষার পিতা বর্ত্তরানে জন্মগ্রহণ করেন; এবং জন্ম হইতেই তিনি অহি এই বাংগানি বিলিক আভাবিক মেক্ষান্তরার হিলেন।

অতএব একবিদ্বাদ্ধণো নান্য ইতি নিশ্চরঃ। তল্ জ্ঞান-ভারত্য্যেন ক্জিয়বৈশ্যো তদভাবেন শুদ্র ইতি নিদ্ধান্তঃ।

বিনি কর্ডনহিত জামনকী ফলের নার অপরোক্ষ রূপে প্রয়ান্তার সভা উপলব্ধি করিয়া কতার্থ হইরাছেন, যিনি শ্রমদমানি সাধন বিবরে যতুনীল, যিনি নরা ক্ষম সত্য সর্হাত। ও সন্তোম প্রভৃতি প্রণাক্ষর এবং যিনি মোহ মাংস্থা ও দ্যানির দমন বিষয়ে যতুবান্ তাহাকেই কেবল প্রাক্ষণ বলা যার। কারণ শাস্ত্রে কথিত আছে "জ্বা কালে সকলেই শৃত্র থাকে; পরে উপনর্নাদি সংক্ষার প্রাপ্ত হলৈ কিল, বেদাভ্যাস করিলে বিপ্রা, আর প্রন্ধকে জানিলে তবে প্রান্ধন, বেদাভ্যাস করিলে বিপ্রা, আর প্রন্ধকে জানিলে তবে প্রান্ধনী সংগ্রহা অত রব ইহা নিশ্চয় হইল মে প্রক্ষনিত ব্যক্তিই কেবল প্রান্ধণ, আনে নহে। সেই জ্ঞানের ভ্যানাধিক্য হারা ক্ষিত্রে বৈশ্য আরু তাহার অভাব হারা শৃত্রে হয়। ইতি।

জগৰান অতি কৰিয়াছেন,—

ত্তমতত্ত্বং দ জানাতি ত্তমস্ত্রেণ গর্মিতঃ । তেনৈর দ ৮ পাপেন বিপ্তঃ পশুরুদায়তঃ।

वाजि. मर.।

বে ত্রামণ ত্রমতত্ত্ব অবগত সহেন, অবচ বিনি ত্রমত্ত্র ধারণে গার্মিড, তিনি সেই পাপবশতঃ বিশ্রপশু নামে অভিহিত হইয়া বাক্ষেয়

প্রশাসন এবং প্রশোশাসনাই যে জালগালের প্রধান লক্ষণ তাহা দেখাইবার মিমিজ লাজোক্ত বচন প্রমাণ উচ্চত করিবার-এ বিশেব প্রয়োজন নাই। (কিঞ্জাননান্ কিজ্ঞান) প্রাশণ নামকেই প্রাক্তি মুখুর্তে কে (উকার প্রশা) প্রশাব উচ্চারণ করিছে হয়, ভাষাই জীহানের সেই উপাস্যা শ্র ব্রহ্মকে প্রতিপন্ন করিতেছে *। বাহ্মণদিগের গায়জী মন্ত্র, শ ব্রাহ্মণদিগের স্বাচমন মন্ত্র স্কলই সেই ব্রহ্মকে প্রতিশন্ন করে।

* মাপুকোপনিবদের গেডিপাদীয় কারিকায় এইরপ শিবিত-আছে ; যথা,---

যুঞ্জীত প্রণবে চেতঃ প্রণবে। ব্রহ্ম নির্জয়ং। প্রণবং হীশ্বরং নিদ্যাৎ সর্বস্যা হৃদি সংস্থিতং। সর্বব্যাপিনমোত্রারং মন্ত্রা শ্বীরো ন শোচতি॥ মা উ. গ্রো, কা. ১ম প্রকরণ, ১৪,১৮।

প্রণবৈতে চিত্ত সমাধান কর, প্রণাবই ভয়শূন্য ব্রহ্ম। ১৪।

প্রণব অর্থাৎ ওঁকারকে সর্ব্ব প্রাণীর হৃদয়ন্থিত অন্তর্যানী পর্যান্থর রূপে জানিও। ওঁকারকে আকাশের ন্যায় সর্বব্যাপী বেদরপে অবগত হুইরা পতিত ব্যক্তিরা শোক হইতে উত্তীর্ণ হন, অর্থাৎ মিত্য আনন্দ লাভ করেন। ১৮।

শহর স্থানী ইণার ভাব্যে লিখিয়াছেন, সর্ব্ধানিজ্ঞাতস্য স্থাতি-প্রভারশাস্থানে ভদরে স্থিতমাধারং প্রণাবং বিদ্যাৎ সর্বব্যাপিনং ব্যোধবং গুকারমান্ত্রানমসংসারিণং শীরেগ, বুজিমান্ মন্তা ন শোচ্তি। শোক-নিমিভানুপপতেঃ! তর্গতি শোকমান্ত্রবিদ্ধি শ্রুতভঙ্গঃ।

† তদম্তং সা গার্ম্মী তং পরমং ব্রন্থেও। তুরীয়ঃ পাদঃ ॥

কর্ণাদ ১/২/১২ স্থরের ভাষো ছাম্দোগ্য চ্চাতির বচম। গার্ম্জী অবিনাশী পরবৃদ্ধ। উহা বহেমর তুরীর (চতুর্থ) পাদ; অর্থাৎ উহা বন্ধের স্থির অতীত অবস্থাকেও প্রকাশ করে।

''নিরাকারের উপার্শনা হয় কি মা ?'' এবং ''লপ'' মামক প্রভারতি বয় বেশ 🗓 ু 🌣 😘 ১৯৬৬ - ১৯৮১ এতহাতীত, বছৰিং * ও বছৰাদী শ্বি এবং বেদাওপারণ আকণের সমান সর্বা পাত্রেই অধিক দেখা বার এবং সেই বেদাওপাত্রও কেবল ব্রেছর কথাতেই পরিপূর্ণ।

মহবি ভাষাজ শিতাহৰ বসাকে জিজাসা করিয়াছিলেন;—

কো ত্রাক্ষণঃ।

আঋণ কে ?

শিভাষ্য উত্তর করিলেন,---

जमविर म ध्रम जामने ।

বিনি এককে জানেন ডিনিই ত্রান্সণ।

নিরাল্যোপনিবং।

উপনয়ন কালে ব্রাহ্মণ বালকদিগকৈ যে প্রণাব, বাহুতি এবং সাবিদ্ধী উপদেশ করা হয়, হংগের বিষয় এই যে ডাহার অর্থ বিষয়ে ডাহাদিগতে একণে সম্পূর্ণরাণে অন্ধকারে রাখা হয়। কিন্তু ভগবাদ নিব দশবিধ সংখ্যার বর্ণন প্রসাক্তেশনয়ন সংখ্যারেরও সমস্ত অনুষ্ঠান আলোপাও বর্ণন করিরাছেন, এবং এ সহদ্ধে ভশার তিনি এইরপ কিবিয়াছেন; বথা.—

खावित्रका जिनाजात्रः गर्वमञ्जमतः नित्त । व्याक्तिज्ञस्कार्या गानिजीः खावरतम्थकः ॥ भूनः खनवर्ष्कार्याः गानिजार्थः शक्तिरामः ॥ जाकतात्रक जारतने भरतनाः धाजिभागारः ।

শ্লাকুজানাসিবাকাশে সংস্যানাসিক জোনকে। প্রকৃত কথা লাভুদোতে কথা অক্তবিদাং প্রতিঃ ।

THE WILLIAM ST. M. MINES

ताशीं बोटर्स मुशाबि जानका नरेनविनंद ह

পাতা হর্তা চ সংজ্ঞা বো দেবঃ প্রক্লতেঃ পরঃ ॥
স্পর্নো দেবজিলোকাত্মা ত্রিগুণং বাণপ্য তিষ্ঠতি।
স্বজ্ঞো বিশ্বমরং ত্রন্ধ বাচ্যং ব্যান্ধতিভিক্তিভিঃ॥
তারব্যান্ধতিবাচ্যো যঃ সাহিত্যা জ্ঞেয় এব সঃ॥

म. वि. क. वर छेलाम ।

হে পার্ক্সভি! তদমন্তর গুরু সর্ব্বমন্ত্রমর প্রণব (অর্থাৎ ওঁকার)
তিনবার প্রবণ করাইর। এবং ব্যাহ্যভিত্তর (অর্থাৎ ভূ: ভূব: खः)
উচ্চারণ করিরা, ভাহাকে সাবিত্তী অর্থাৎ গায়ন্ত্রী প্রবণ করাইবেন।

পুনর্বার প্রণব অর্থাং (৩) উচ্চারণ করিয়া গুরু সেই বালককে সাবিত্রী অর্থাং গায়ন্ত্রীর অর্থ নিম্ন লিখিড রূপে) বলিয়া দিবেন । যথা,—

বে দেবতা প্রকৃতির সভীত শ্রেষ্ঠ পুরুষ, যিনি এই জগতের অঠা, পাতা ও সংহর্তা। সেই পরম পুরুষ পর্মেশ্বরই (জ. জ. ম.) এই ত্রিক্ষার সংযুক্ত তার অর্থাৎ প্রণব ধারা প্রতিপাধিত। *

ওঁকার বাঁছাকে প্রতিপন্ন করিতেছে দেই পরদেশর এই ত্রিলো-কের আন্ধা সরপ, এবং তিনি এই ত্রিগুণমন্ত্রী প্রাকৃতিকে ব্যাপিরা অবস্থিতি ক্রিতেছেন, অভএব এই বিশ্বমর অবস্থিত বে পরব্রশ্ব তিনিই ব্যাক্ষতি ত্রেরের বাঁচা।

প্রণৰ এবং ব্যাহাতির বাচা যিনি, সাবিত্রীরও বাচা তিমি লানিবে গ পুনর্বার তথান্ শিব গারন্তীর অর্থ জারও স্পষ্ট রূপে বলিতে-ছেন,—

* ক কারেণ জগংপাতা সংহর্তা স্যাত্তকারত: ।
 ম কারেণ জগংঅকী প্রণবার্থ উদাহত: ।

不無事時代

वर्षार (ॐ) भएषत वर्ष शक्ति द्विष्ठि क्षामा कर्षात

জগজপদ্য দবিতৃঃ দংঅফুর্দীব্যতোবিজাঃ ॥ '
অন্তর্গতং মহন্বর্চো বরণীয়ং যতাত্মভিঃ।
ধ্যায়েম তৎপরং সত্যং সর্কব্যাপি সনাতনং ॥
ধ্যোর্থম সর্কানিশা মনো বৃদ্ধীন্দ্রিয়াণি নঃ।
ধর্মার্থকামমোকের প্রেরয়েখিনিরোক্তরেং ॥
ইত্মর্থমুতাং ক্রমবিদ্যামাদিশ্য সদ্গুরুঃ।
শিব্যং নিরোজয়েদেবি গৃহত্যপ্রমকর্মন্ত্র ॥

म. नि. ज. अम छेलांग ।

বে জ্যোতিঃ স্থরণ সর্বসাকী পরনেশ্বর স্নামাদিনের মন বুদ্ধি এবং ইক্সির সকলকে ধর্ম স্বর্থ কাম মোকে প্রেরণ করিতেছেন এবং তাহাতে নিমুক্ত রাখিতেছেন সেই জ্বাৎঅক্টা বিভূর সর্বাত্ত বাজিশাল, নিত্য, এবং ব্রথার্থভূত বে জ্যোতির্বার উজ্জ্ব সন্তা, মংযত্তিত বাজিশাণ বাহার উপাসনা করিয়া থাকেন, তাহা ধ্যান করি।

উত্তম গুৰু উপানয়ন কালে সেই বালক শিষ্যকে এই রূপ অর্থবুক্ত বৃদ্ধার উপাদেশ করিয়া ভাষাকে গৃহস্থাঅনোচিত কর্মে প্রবর্তিত করিবেন। (কারণ কলিতে প্রকৃত বৃদ্ধার্ত্তালয় মাই।)

পাওবদিশের অরণ্যবাস কালে যখন মহাত্মা তীম সর্প কর্তৃক আক্রান্ত হইরাছিলেন সেই সময় ধর্মিকত্মেন্ত মহাত্মা মুধির্তির সর্পযোদি-প্রাপ্ত সেই রাজ্যবির প্রত্যের যথোপাহ্তি উত্তর প্রদান দারা আভাতক আসার বিপাদ হইতে মুক্ত করিতে বাইরা ভাঁহার সহিত এইরূপ কথা বার্তা কহিলাছিলেন; ব্যা;—

'বৃষ্ঠির ক্রিলেন, হে বিষয়। আপনি মবেক্ত প্রশ্ন কনন; মনি বোৰহার বে এবিবারে ক্রিনার প্রীতি উৎপালন করিতে নহর্ব ক্ষ্ব, ভাহাবইলে অবশাই ক্রিনার প্রয়ের প্রভাৱে প্রচান করিব। কিছ আপনি প্রামণের বেন্দ্র নির্দিশেষ প্রশাস অবগত হইছাছেন হি না, জাত না হইলা আনি আপনার বাজেন প্রভাৱে প্রদান করিব না, শনপ কৰিলেন, হে গুৰিষ্ঠিঃ! তোমার বাকাছার! তোমারে বুলিমান্ বলিয়া বোর হইতেছে: অভএব গ্রালণ কে ? এবং বেদ্যই বা কি ? ইহার উত্তর প্রদান কর !

'বুষিঠির কহিলেন, যে বাজিটে সতা, দান, কমা, দীল, অন্ধংসা, তপ ও ঘুণা সন্ধিত হয়, নেই বাজিই বান্ধা; এবং বাছাকে প্রাপ্ত ছইনে আর শোক ছাখ থাকে না, সেই সুখন্থাথজিত নির্বিশেষ বেন্ধা; যদি আপুনরে আর কিছু বলিবার থাকে বলুনা।"

কালী প্রদন্ন দিংছের অনুবাদিত মহাভারত।
 "বনপার" 'আজ্বার পর্বাধারণ ১৮০ অ.।

বাদ্ধানিবের মণে গৃছোরা ব্রক্ষানলাভে বহুপান্ হা হন, এবং গৃছোরা সেই জ্ঞানলাভারে বেদানি শাস্ত্র অধ্যয়ন না করিয়া আন; মণ্ডে জীবন অভিবাছিত করেন, ব্রাদ্ধাবংশে জন্মগ্রহণ করিলেও শাস্ত্রকারণা ওঁছোনিবেক প্রকৃত ব্রাদ্ধারণে উরেশ করেন নাই। বথা; ভ্রাবান্ ব্যাস কহিয়াছেন,—"মুখ ব্রাদ্ধান্তিব হন্তী, চর্মের মৃণ, মনুষাবিহীন প্রাম এবং জলবিহীন কুপ এই করেকটীই স্মান।" ব্যাস সংহিতা, ওর্থ অধ্যায়।

মনুও অবিকল এইরপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিরাছেন। (মনু ২/১৫৬।)

মরু আরও বলিয়াছেন যে, "বেদাধায়ন ও নেদ শাল্রের অনুশীলন না করিয়া যে দকল ভ্রাহ্মণ অনা বিষয়ে পরিভ্রম করেন, তাঁহারা জীবিতাবস্থাতেই খুদ্রত প্রাপ্ত হন।" (মুমু ২/১৬৮)

ভগবান ব্যাসদেব বেদ বিষয়ে অজ, মূর্ধ ব্রাক্ষণদিগের সম্বন্ধে এজদুর পর্যান্ত দিখিয়াছেন যে,—

বেদপূর্ণমুখং বিপ্রাং স্বভুক্তমপি ভোজায়ে । ন চ মুখ ং নিরাহারং বড়রাত্তমুপবাদিনং ॥

া - ন্যাস সংহিত্য, ৪র্থ জন্মান্ত্র।

যে আক্রণের মুখে বেদ শাজের কথা সর্বদা শুনিতে পাওুর। যার, তিনি বনি উভ্য রূপে ভোজন করিয়া থাকেন তথাত উহাকে বছ করিয়া আবার খাওয়াইবে; কিন্তু মুখ বাজা বনি আহার না পাইয়া ছ্যুরাত্তি উপবাসী থাকে তথাত ভাহাকে কোন প্রকার আহারীয় দিবে না।

বেদ অধ্যয়ন করিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠ না হইলে বেদাধ্যয়ন বিফল।

বেদ পাঠ করিলে, বা বেদশিরোভাগ উপনিষদ্ পাঠ করিলেই যে মনুষ্য ব্রশ্বিষয়ক স্থা জান ছব্য়জন করিতে পারিবেন ভাহার কোন নিশ্চর নাই, কারণ শাস্ত্র পাঠ করিলেও আবার শাস্ত্র সকলের সংধ্য স্থায়তো প্রবেশ করিবার শক্তিবা শিকাপাকা জাবশ্যক করে।

> তদেদ গুল্পোপনিবংসু গৃঢ়ং তদ্ একা বেদতে এক্ষথোনিম। যে পূৰ্বং দেবা ধ্বয়ক্ষ তদিহ্-ভে তম্ময়া অমৃতা বৈ বভূৰুঃ॥

> > বেতাৰতর ধাঙা আছি।

সম্প্র বেদ অর্থাৎ কর্মকাতীর বেদের মধ্যে পর্মেশর অপ্রকাশ্য ভাবে বর্ণিভ হইরাছেন, উপদিবদ বা বেদশিরোভারেরও উঁহোর মহিমা গুড় রূপে বর্ণিভ হইরাছে। একা সেই বেদ্প্রভিপাদিভ দেবভাকে জানেন। পুরুষ্ধ যে সমস্ত দেবভা ও কবিশণ তাঁহাকে জানিয়াছেন ভাবেন। তথ্য হইরা ক্ষর হইরাছেন। ঋটো জকরে পরমে ব্যোমন্ বিষান্ দেবা জথি বিশ্বে নিবেছঃ। বস্তম বেদ কিয়চা করিধ্যতি য ইত্তিছিত ইমে সমাসতে॥

শ্বেতাথতর ৪।৮ আতি।

দেবতার! সকলে যাঁহাকে আজ্ঞা করিয়া অবস্থিতি করেন সেই
পর্মাকাশসদৃশ অকর প্রেষকেই ঋদ যক্ত প্রভৃতি বেদ সকল প্রতিপন্ন
করে। অভএব যে ব্যক্তি বেদ ধার্যন করিয়াও তাঁহাকে জানিতে না
পাবে ঋক্ যক্ত্ প্রভৃতি বেদ সকল তাহার কি করিতে পারিবে?
(অর্থাৎ কোন উপাকারেই আসিবে না)। কিন্তু বেদাধায়ম করিয়া
যাঁহারা তাঁহাকে জানিতে পারেন তাঁহারাই ক্তার্থ হইয়া অবস্থিতি
কবেন।

যতো বেদাঃ পুরাণানি বিদ্যোপনিষদস্তথা।
শ্লোকাঃ সুত্রাণি ভাষ্যাণি যক্ষান্যমান্ত্রয়ং কৃচিৎ ॥
বেদান্ত্র্বচনং যজ্ঞে ব্রশ্নচর্ব্যং তপো দমঃ।
ব্রদ্ধোপবাসঃ স্থাতন্ত্র্যমাত্মনো জ্ঞানহেতবঃ॥
শেতাশ্বর উপনিষদের ভ্যাধ্যে ভগ্যান্

শঙ্করস্থামিগ্রত যাজ্ঞবল্কোর বচন।

যেতেতু বেদ, পুরাণ, উপনিষদ এবং অন্যান্য যাবভীয় প্রকার বিদ্যা, লোক, স্থা, ভাষা বা অন্যান্য বে কিছু বাক্য, যজকালে বেদপাঠ, ব্যান্থ্য, তপ্রায়, ইন্দ্রিয় নিএছ, শ্রজা, উপবাস বা নির্জনতা প্রভৃতি যত কিছু ধর্ম, এ সমস্তই কেবল সেই এক সাম্বার তত্ত্ব জানিবার নিমিত। (সভরাং সেই তত্ত্ব বিষয়ক জান লাভ ছইলেই স্বয়ন্ত সার্থক হয়, মতুবা সমস্তই বিফল জানিবে)। শক্তকণি নিষ্ঠাতো ন নিষ্ঠা দ্যাৎ পরে যদি ভাষত্তদ্য শ্রেষদলোষ্ঠ্যমূমিব রক্তঃ ॥

母か 2212212とト

যদি শব্দ ব্ৰক্ষে অর্থাৎ বেদেতে নিষ্ঠা থাকে, কিন্তু যদি পাঃব্ৰক্ষে সেরপ নিষ্ঠা ন। থাকে, ডাঙাছউলে বন্ধা। ধেনু রুক্ষকের ন্যার কেবল প্রিপ্রমুম্বাত্ত সার হয় জানিবে।

অধীত্য চুতুরো বেদান্ দর্মশান্তাণ্যনেকশঃ। ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানাতি দর্মী পাকরসং যথা॥ মৃক্তিকোপনিষদ্।

যে সকল মনুষ্য চারি বেদ এবং অন্যান্য বিবিধ প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও বস্মতন্ত অবগত হইতে না পারে, ভাগারা পাক কাথ্যে নিযুক্ত দক্ষী অর্থাং হাতা বা ভাড়ুর সমান। অর্থাং হাতা বা ভাড়ু যে প্রকার পাকরসের মধ্যে অসপ করে কিছু আন্যাদ অনুভব করিতে পারে না, ভাগারাও সেইরপ।

ন কেদং বেদমিতাছের্বেদা জন্ম সনাতনং। জনবিদ্যারতো যজু স বিপ্রো বেদপারগঃ ॥ জানসম্বানী তম্ব।

ঋকু সামাদি বেদকে প্রকৃত বেদ কুলা হয় না, সনাতন পরবৃদ্ধই প্রকৃত বেদ; যিনি বৃদ্ধারিত রত তিনিই বেদপারণ বাদ্ধা।

তৈলধারামিবাচিছয়ং দীর্ঘন্টানিনাদবং। জ্বাচ্যং প্রথবত্তকং যন্তংবেদ স বেদবিং ॥ উ. গাঁ. ১।২০।

বিনি তৈলের ধারার ন্যার এবং দীর্ঘকটানিনাদের ন্যায় অবিভিন্ন রূপে সেই বাক্যাতীত ক্ষর্থক আগ্রেক ক্রানা প্রকালিত ব্রহ্মকে জানেন তিনিই বেদ্বিং, অন্যে নহৈ। ভাবাদ্ শহর স্বাদী বলিয়াছেন ;—
অবিজ্ঞাতে পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিস্ত নিক্ষলা।
বিজ্ঞাতেহিপি পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিস্ত নিক্ষলা।
বি. চৃ. ৬১।

পরমতত্ত্ব জ্ঞাত ইউতে না পারিলে ধেদাদি শাস্ত্রাধ্যয়ন বিফল মাত্র ।
এবং পরমতত্ত্ব বুঝিতে পারিলেও শাস্ত্র জ্ঞায়নের জ্ঞার জাবশাক্তা
থাকে না। অভএব কেবল মাত্র পরমতত্ত্ব জ্ববাত হওয়াই বেদাদি
শাস্ত্র অধ্যয়নের উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ না ইউলেই শাস্ত্র জ্ঞায়ন
নিহ্নল।

নিত্যশব্দ অর্থাং স্ফোট।

ভগবাদ পাণিনির মতে শব্দ ছই প্রকার, অর্থাৎ শব্দ মাত্রেরই ছুই প্রকাব প্রকৃতি; বথা, বর্ণান্তক ও শ্রেনাট। থাহা বর্ণান্তক অর্থাৎ বর্ণ এবং তাহার উচ্চারণ জন্য ধনি বা শব্দ, তাহা স্থুল ও অনিতা; এবং যাহা ক্ষেটে অর্থাৎ উচ্চারিত শক্ষের যাহা অর্থ বা ভাব, তাহা স্থান ও নিতা। মনে করুন কোন ব্যক্তির নিকট একজন দেকে "গো" এই শক্ষী উচ্চারণ করিলেন, তাহাতে সেই অনিতা ও স্থুল "গো" শব্দটী হারা শ্রোতার মনে স্থানভাবে বৈ একটা চতুপদ জমুর ভাব সঞ্চারিত হইল, সেই স্থুল উপার হারা স্থান মনোভাব বক্ষা হইতে ভোতাতে সঞ্চারিত হওরার নামই ফোটে ধ্যাণা,—

"ক্টাভে বাজাতে বগৈরিতি কোটঃ।"

मर. म. म. मरं. शालिन मर्मन।

বৰ্ণ বা শব্দের মারা যে অর্থ বা ভাবের ক্ষুট্ডা অর্থাৎ অভিযাক্তি অয়ে তাহার নাম ক্ষেটি ৷ তসাম্বর্ণানাং বাচকত্বাস্থ্রপথতে যধলাদর্থপ্রতিপতিঃ স ক্ষোষ্ট ইতি বর্ণাতিরিকো বর্ণাভিব্যক্ষ্যোহর্ধপ্রত্যা-য়কো নিত্যঃ শব্দঃ ক্ষোট ইতি তমিদো বদস্তি।

मर म. म. मर. शालिनि मर्गन।

এইরশ শব্দ বা বর্ণের অভিবিক্ত অথচ বর্ণ বা শব্দের ছারা অভিযাক্ত যে অর্থপ্রভায়জনক নিত্য শব্দ, অর্থাৎ শব্দের ভাবজ্ঞান ভাছাই ক্ষোট, ইছা ভদ্মিরজ্ঞ পণ্ডিভেরা কহিয়া থাকেন।

নিরাকার মনোভাব সকলকে একজন হইতে অন্য জনে চালম বা বছন করিয়া দিবার নিমিত্ত শব্দ কেবল সর্ক্রাদিসমত পার্থিব বা লৌকিক উপায় মাত্র। বভুতঃ এপ্রকার নিরাকার ভাব সকল শব্দ ছইতে সম্পূর্ণ নির্নিপ্ত ভাবেই থাকে। ফোট অর্থাৎ এই প্রকার নিরাকার ভাবজ্ঞানই ব্রক্ষজানের হেড়ু। এজন্য ভাবান্ পাণিনি ভাঁহার দর্শনে অর্থাৎ তৎপ্রণীত ব্যাক্রন শাস্ত্রে শক্ষের ঐ ফোটকেই নিরাকার ব্রক্ষরপে উলেধ করিয়াছেন। যথা,—

"কোটাখ্যো নিরবয়বো নিত্যঃ শব্দো ত্রক্ষৈবেতি ৷" মাধ্যাচার্যগ্রনীত সংক্ষত

जन्दमर्जन मश्याद । भागिनि मर्जन ।

ক্ষোট নামধের যে নিরবরণ নিত্রশন্দ (অর্থাৎ শব্দের ভাবজান) ভাষাই রক্ষ অরপ *।

शामित्रम् छेशमित्र । ।।

অনাদি নিৰ্বাহ কৰা শত্তব্যং বদক্ষরম্।
বিবর্ততেহর্ণজ্ঞানেন থাক্ষিয়া জগতে। বজঃ ।
রামানুজাচার্বাহ্নত ক্ষকান্তের বচন ।

^{*} ग्रम्भकांकटत कीटनं निःभंकर शतपर श्रम ह

"এই ক্ষোটকেই শাখিকেরা সচিদানন্দ ত্রন্ধ বনিরা শ্বীকার করেন, স্তরাং শব্দশাস্ত্র শালোচনা করিতে করিতে ক্রমশঃ জবিজা-নির্ভি ছইরা মুক্তিপদ্র্পাপ্তি ছর্র, এজন্য ব্যাকরণ শান্তের কল যে মুক্তি তাহাও প্রাচীন পণ্ডিতগণ কহিয়াছেন।"

জয় নারায়ণ তর্ক পঞ্চানন প্রণীত বালালা
 সর্বাদর্শন সংগ্রাহ। পাণিনি দর্শন।

এই পাণিনি বাকিরণকে বেদে "বেদ সকলেব বেদ" রপে কছা ছইছাছে। যোগশাজ্ঞাণেত: ভগনান পতঞ্চল এই পাণিনি স্তের ভাষা প্রস্তুত কবেন, এবং মহারাজ ভর্ত্রর ও নৈয়ধকাবাঞ্জণেতা জীহর্ষ দেবের জাতা কৈয়ট সেই ভাষোর টাকা লেখেন। ভটে।জি দাকিত প্রণীত 'নিছান্ত কৌমুদী' নামক যে ব্যাকরণ কাশী প্রভৃতি ছানে প্রচলিত আছে তাহা আদেশপান্ত পাণিনি ব্যাকরণেরই মূলামুন্ যায়ী লিখিত হইয়াছে।

একণে কলিকাভাতেও উক্ত আত্ব প্রাপ্ত হওয়া যার।

সম্যাসী ও খুনি।

রাজর্বি অউক ভেদীর শিতামহ রাজা ববাতিকে জিজা**না** করিয়া-ছিলেন,—

কভিস্থিদেব মুননঃ কভি মৌনানি চাপুতে। ভবস্তীতি তদাদক্ শ্রোত্মিক্ষামহে বরম্ ॥ ব কা শাদিশর্ম, সম্ভব পর্বাধ্যার ১১। ৮।

মুনি ও বৌনএতী কর প্রকার বলুন, আমাদের শুনিতে ইচ্ছা

যযাতি কহিলেন,—

জরণ্যে বসতো যস্য আমো ভবতি পৃষ্ঠতঃ। আমে বা বসতোহরণ্যং স মুনিঃ স্যাজ্ঞনাধিপ॥

ম ভা জাদিশক্ষ্, সম্ভব প্রাধ্যায় ৯১। ১।

বিনি পৃষ্ঠভাগে আম রাশিয়া অরণ্যে বাস করেন, অথবা ফিনি
অরণ্যকে পৃষ্ঠভাগে রাশ্বিয়া আমে বাস করেন, ভাঁছাকেই মুনি বলা
যার !

অটক জিজাসা করিলেন,—

কথং বিষদতোহরণ্যে প্রামো ভবতি পৃষ্ঠতঃ। প্রামে বা বদতোহরণ্যং কথং ভবতি পৃষ্ঠতঃ॥

ম. ভা. আদিপর্ব্ব, সম্ভব পর্বাধার ১১।১০।

পৃষ্ঠভাগে আম রাধিয়া অর্ণ্য বাস করাই বা কি প্রকার ? এবং পৃষ্ঠভাগে অরণ্য রাখিয়া আহে বাস করাই বা কি প্রকার ?

যযাতি কহিলেন,---

ন প্রাম্যমুপর্কীত য আরণ্যমুনির্ভবেৎ।
তথাস্য বসতোহরণ্যে প্রাম্যে ভবতি পৃষ্ঠতঃ ॥
অন্থিরনিকেত্রশ্চাপ্যগোত্রচরণো মুনিঃ।
কৌপীনান্দাদনং বাবতাবদিন্দ্রেচ চীবরম্॥
বাবং প্রাণাভিসন্ধানং তাবদিন্দ্রেচ ভোজনম্।
ভথাস্য বসতো প্রামেইরণ্যং ভবতি পৃষ্ঠতঃ।।

ম ভা জাদিশর্ক সম্ভব পর্জান্যার। ৯১। ১১—১০।

যিনি শ্তরণো বাস করিয়া আমজাত হোরা উপত্তোধ করেব না, কাঁহার পশ্চাব্ভাটো আম (১১ । ১২, আৰু বিনি প্রামে বাস করেন অখচ অগ্নিহোতাদি কর্ম করেন না, বাঁহার নিজের বাস্থান নাই, বিনি,অগোতাচারী, যিনি কেবল কেপী-নাজ্যাদনের নিমিত চীবর ইচ্ছা করেন, (১২) এবং সেইরপ যিনি প্রোণরক্ষার জন্য যাত্র আহার ইচ্ছা করেন, (অর্থাৎ সম্ভোগ জন্য এসকল ইচ্ছা করেন না) ভাঁহারই পৃত্যেদণে অর্ণ্য কহা যার। ১৩।

অতক জিজাসা করিলেন, এই উভর প্রকার মুনির মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? এবং কেই বা অথ্যে মুক্তি লাভ করিয়া পাকেন?

যথাতি কহিলেন-

জনিকেতো গৃহত্বেরু কামর্ভেরু সংযতঃ। আম এব বসন্ ভিকুন্তরোঃ পূর্বভরং গভঃ॥

म. जा- जानिशर्त्र, मखन शर्काशात्र ३२ । २ ।

বয়তি কহিলেন, যিনি গৃহত্বনিগার মধ্যে থাকিরাও অরং গৃহ-বিহীন ও কানাচারপরাত্মুখ সেই আমবাসী ডিক্সুই শ্রেষ্ঠ এবং সেই ব্যক্তিই সত্যে মুক্তিলাভ করিরা থাকেন।

বর্ত্তমান সময়ের শিক্ষিত বাক্তিগণের মধ্যে অনেকেই সন্নাস আত্রম সহছে অনুকূল অভিপ্রার প্রকাশ করেন না, কিন্তু প্রাচীন আর্থ্যশাস্ত্রকারগণের মধ্যে দেখিতে পাওরা যার যে, তাঁহারা প্রায় সকলেই এক বাক্যে সন্নাস আত্রমের যার পর নাই প্রশংসা করিয়া গিরাছেন * । অধিক কি তাঁহারা সন্নাস আত্রমকেই মুক্তিলাভের বিশেষ উপযোগী আত্রমরূপে অনেক স্থলে বর্ণনা করিয়াছেন।

[&]quot;Pious mendicancy" said Dwarkanath, "so much unbearable in the eyes of the political economists, was in its day and is still itracountry like ours, full of charms. It offers to a multitude of mild and contemplative souls the only condition spited to them. To have made poverty an object of love and desire, and to have raised the beggar

यश ,--

ত্রক্ষবিদ্যাসমাযুক্তং যতি হং মুক্তিসাধনং।
ত্রক্ষানের সহিত সংযুক্ত যে সম্যাস তাহাই মুক্তির সাধন।
যতের্দর্শনমাত্রেণ যোগাভ্যাসপরায়ণঃ।
সম্যাগ্ ত্রক্ষবিদদৈচৰ নির্দ্যীকুরুতে জগং॥

ব্ৰহ্মজানসম্পন্ন যোগনিয়ত ব্যক্তি সন্ত্যাসীয় * দৰ্শন মাত্ৰে জগৎ
পবিত্ৰ কৰেন।

যতিত্ব্যতিরেকেণ যে। যতেত স মুদ্ধীঃ।

ছঃখাত্যন্তনির্ত্তো চ বিনা বা ত্রন্ধবিদ্যায়া॥ ইত্যাদি।

অগস্ত্য সংহিতা।

সন্ধাস এবং ব্রশ্ববিদ্যা এই চুইটী ব্যতিরেকে অন্য উপারের হার। বাঁহারা ছঃখের আত্যন্তিক নির্ভির জন্য চেফা পান তাঁহারা অনবুদ্ধি মহুব্য।

এ প্রকার বচন শাস্ত্রের মধ্যে রাশি হাশি দেখিতে পাওরা যায়। অধিক কি, ভগবান্ কপিলদেব যিনি ভাঁহার সাধ্যদর্শনে স্পষ্টতঃ ঈশ্বর স্বীকার করেন নাই, * ভিনিত স্পর্বাজনক জ্ঞানসাধনের জন্য সর্গাস গ্রহণ করিতে উপদেশ করিয়াছেন। যথা,—

⁽as he is called by the men of the modern civilization) to the first place in public estimation was a master stroke which political economy may not perceive but to which the true moralist cannot remain indifferent. Humanity, in order to bear its burden, needs to believe that it is not paid entirely by wages. The greatest service which can be rendered to humanity is to repeat eften that it lived not by bread alone."

Life of the Hön ble justice Dwarkanath Mitter. By Dinabandhu Sanyal, Chapter VIII p. 166.

^{*} কপিল অণীত বন্ধুখারী সাধ্যের ১৭ অধারের ১২ ছতে লিখিত সাছে,—

. অনারত্তেহপি সুখী সর্পবং । ক্ষিনহৃত দাখ্য হত্ত ৪। ১২।

'কিপরাসিজেঃ''। ঈশর বে আছেন তাহা প্রমাণ করা যায় না। কি জন্য প্রমাণ করা যায় না, তাহাও তৎপরবর্তী স্ত্রন্থয়ে এইরূপ নিধি-রাছেন; বথা—

''মুক্তবন্ধলোরন্যতরাভাবান্ন তৎসিদ্ধিঃ ॥'' ৯৩ স্ত্র। ''উভরগাপাসৎকরছম্ ॥'' ৯৪ স্ত্র।

व्यर्थार मुख्यारका या वसारका ध इत्यत कि हुन नेशंत मनत्त्र भारि মা। যদি তিনি স্বভাবতঃ মুক্ত, তবে তিনি স্থিতে বন্ধ হইবেন কিরপে? স্টি করিবার প্রতিই ভাষা হইলে ভাষাতে অসম্ভব ছইবে। আর যদি তিনি অভাবতঃ বন্ধ এরপা বলা হয় ভাহাহইলে তিনি স্ফিক্টা ছইবার অনুপয়ক্ত। স্থতরাং কপিলের মতে ঈর্মধা-বিষয়ে প্রমাণাভাব। ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ষ বলেন যে, ঈশ্বর নাই. এ কথা বলা কপিলদেবের অভিপ্রায় নতে তিনি কেবল বাদি-জরের নিমিত্ত বলিছাছিলেন যে, "তুমি যে উপাত্তে ঈথরাতিত প্রমাণ করিবার চেক্টা করিভেচ উহাদারা তাহা নিম্ন হইবে না"। দত্র। मेंबंद गांहे ज कथा बना यति किनितातित अखिशास हहेत छोहां-इंदेल जिनि "ब्रेथेज्ञांगिरकः" ना विन्हां "ब्रेथेज्ञांजावाद" विनिरंजन। (किंशिनाम्ब डीहांद्र सर्मात्नद्र ६म अशादत शूनकींद्र अहे विवरत्तत विकास আরম্ভ করিয়া অনেক কথা লিখিয়াটেন। (যাহাহউক ভিনি বেদকে প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন।) কপিলদেব উহির সাধ্য দর্শনের ততীয় অধান্যের ৫৬ ও ৫৭ স্থতে শিধিয়াছেন যে যোগসিদ্ধ মুক্ত আত্মা বা পুক্ষগণ থেটিগথৰ্ব্য সকল লাভ করিয়া পর পর সর্বে অর্থাৎ স্থাটতে এক একটা কুত্র ঈশ্বরৎ হইয়া উঠেন। ভাঁহারা জাগতের সমস্ত তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন এবং ইচ্ছামত সকল কার্যাই সম্পান্ন করিতে পারেন। স্মতরাং তাঁহার মতে এ প্রকার ঈর্বরের क उप निष इत। यथा,--

সর্প যেমন নিজের জন্য গৃহ (গর্জ) প্রস্তুত মা করিয়া, অন্যক্ষত গৃহে (গর্জে) বাস করে সেইরূপ নিজের জন্য গৃহ নির্মাণ না করিয়া পরগৃহে অর্থাৎ সন্ন্যাসিভাবে জীবম অভিবাহিত করিলে সুথ প্রাপ্ত হইবে *:

স্থী (ভবেৎ) ইতি বিজ্ঞানভিকু!

''স হি সর্কবিং সর্ককর্তা।" সাং. হৃ. ৩।৫৬। ''সদৃশেশরসিক্ষিঃ সিদ্ধা।" সাং. হৃ. ৩।৫৭।

কপিলদেবের এই প্রিকার কম্পে কম্পে এক এক জন জীব নীশ্র হওরার সহিত বৌদ্ধানের কম্পে কম্পে এক এক জন রুদ্ধের জন্মগ্রহ-পের অনেক এক্য দেখা যার। শাক্যসিংহের পূর্বে আরও যে অনেক বুদ্ধ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, শাক্ষা সিংহ যে প্রথম বৃদ্ধ নহেন, ইহা বোধ হয়, অনেকেই জানেন। ললিডবিন্তর নামক গ্রন্থের ১ম অধ্যায়ের বুদ্ধের পূর্বেবর্তী ৫৪ জন বুদ্ধের নামোদেখ আছে। পুরাণে কশিল-দেবকেও দিখাররূপে উল্লেখ ক্রা হইরাছে।

গৃহারতো হি হৃঃখার ন ক্থার কথকন।
 সপঃ পরকৃতং বেশ্ব প্রবিশ্য ক্থানেধৃত্তে ।

र्थ श्रुद्धाः डार्या विकामिक्स्थि लाक ।

আধাৰিতত্বিদ আনবান বাজিগাণ ভিত্ৰ অন্য কাহারও যে সন্ত্যাস আংশের অধিকার নাই আহাও শাজকারগাণ সর্বাত্ত বলিয়া বিনাচছন চ "স্থান্তি এবং ভাষার সাধুন সমকে হিন্দুণাজের উন্নদেশ" নামক আছে "সন্ত্যাস" নামক প্রভাব দেশ।

শাস্ত্রপাঠের নিয়ম

যাহা কিছু দেখিতে পাইব, বাঙ্নিপাতি না করিয়া সে সকলই অব-নতমন্তকে গ্রহণ করিব, এভাবে শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে শাস্ত্রপাঠের প্রকৃত ফল লাভ করা ধায় না।

শান্ত সকল রত্বাকর মহাস্মুদ্রের সদৃশ, যদিও মুক্তিপ্রদ অমুদ্য সভারত্ব সকল সেখানে প্রচুর পরিমাণে নিহিত আছে, তথাচ সে সকল দেখিয়া শুনিয়া ও বাছিয়া লইবার আনশাক করে। * কারণ তাহা না হইদে রত্লাভের পরিবর্তে অনেক সময় কেবল কতক্ঞান শহুক-

* কোর্ট উইলিরম বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান পণ্ডিত মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালস্কার-বিরচিত "প্রবোধ চল্লিকা" নামক পুস্তকের এক স্থানে এইরপ লিখিত আছে; যথা, চাণক্য বলিতেছেন:—"ভুলাকক্ষতী দর্শন ন্যাবে শান্তের স্ক্রমার গ্রহণার্থে সুল অসারার্থোপদেশও কতক আছে।"

"দে ন্যায় এজজপ, অকল্পতী নামে এক হৃত্য তারা আকাশে আছে, তাহার নিকটে উত্তরোত্তর সুল ক্ষেত্র তারা আছে, তাদৃশ্ অকল্পতী তারার জিজ্ঞান্ম শিব্যুকে গুরু প্রথমতঃ অতি সুল তারাকে এই অকল্পতী তারা দেখ, এতাদৃশ উপদেশ করেন। পরে দেই তারাকে শিব্যের দৃষ্টির সৈত্য জানিরা, সে তারা অকল্পতী নয় কহিয়া, সে তারা হুইতে কিঞ্চিং হৃত্য আনা এক সুল তারাকে, এই অকল্পতী তারা দেখ, এজজপ উপদেশ করেন। এজজপে শিব্যুকে ক্রমে জ্বেম গুরু পর্মস্থম অকল্পতী তারা প্রদর্শন করান; যেতেতুক হঠাং হৃল্ফ্য পাদার্থের অবধারণ লোকের হওয়া ভার; অশে অশে করিলেই হৃত্যার্থের হির্ভর অবধারণ হয়। এই কারণে শাল্পে প্রথমের বুদ্যান্থ্রার অসদর্থকখনও আছে, আপাতদর্শী সুলার্থগ্রাহী লোকের। শাল্পের এই তাংশব্যু বৌধ না করিলা ক্ষেত্র অসদর্থ বৃদ্ধিরা নাজ্যিন

মাত লাভ হর। এই জন্য মহামান্য শাস্ত্রকারণণ বেল্পান্তের অবি-রোধী যুক্তি এবং ভক এই দুইনীকে সলে সইরা শাস্ত্রকণ মহাসমূত্র হইতে রত্ন উদ্ধার করিতে আদেশ করিরাছেন। যথা,—

কেবলং শান্ত্রমান্ত্রিত্য ন কর্ত্তব্যা বিনির্ণয়ঃ ।

মূক্তিছীনবিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রকারতে ॥

মনু ১২। ১১৩ লোকেঃ দীকার

কুরুকতট্যাত রহস্পতির বচন।

কেবলমাত্র শাস্ত্রকে অবলহন করিয়া কর্ত্তব্য নির্ণন্ন করিবে না ; ফুক্তিকেও অবলহন করা চাই, কারণ যুক্তিহীন বিচারে ধর্ম নফ হয়।

স্বাৰ্যং ধর্মোপদেশঞ্চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা। বস্তর্কেণাস্থ্রসম্বন্ধে স ধর্মং বেদ নেতরঃ।।

मञ् ১२।১०७।

যিনি বেদ শাজের অধিরোধী তর্কের দারা শ্রুতি এবং স্মৃতিতে সভ্য অধ্যেশ করেন তিনিই ধর্ম স্লানিতে পারেন, অন্যে পারে না।

প্রত্যক্ষামুমানঞ্চ শান্তঞ্চ বিবিধাগমং।
ভয়ং স্থবিদিতং কার্যাং ধর্মশুদ্ধিমভীকাতা॥

मम् ३२।५००।

কালির মতে অন্তর হয়। অভএব ছে রাজপুত্র, শাত্রের নিষ্টার্থাব-বোধ ও তল্চির্থতবপ্রতা লখরাস্থ্যীত প্রত্তের বছ পুণ্ণের কল।"

ै धाराश्वासका, 8र्थ खरक, 8**र्थ कुन्छ** ।

শাঁহারা বিশুদ্ধ ধর্ম লাভ করিতে ইচ্ছাকরেন তাঁহারা প্রত্যক্ষ প্রমান, অনুমান প্রমান, এবং শাস্ত্র (অর্থাৎ ক্ষতি স্মৃতি প্রভৃতি বিবিশ্ব প্রকার শাস্ত্র) এই ভিন প্রকার * প্রমানেরই সাহায্য গ্রহণ করিবেন।

ভগথাৰ কপিল দেব এইরূপ লিখিয়াছেন:—

"বহুশাস্ত্রপাসনেহিপি সারাদানং যট্পদবৎ ॥" সাধ্য দর্শন ৪।১০ হল ।

* সাখ্য দর্শনেও এই জিন প্রকার প্রমাণের কথা লিখিত হইরাছে।
ন্যারস্ত্রপ্রণেতা ভগবান গোডম এই ক্লিনটার অতিরিক্ত আর একটা
"উপ্যান" নামক প্রমাণের উল্লেখ করিরাছেন; যথা,—

প্রত্যকারুমানোপ্যানশব্দাঃ প্রমাণানি।

नारित ३।३।०।

অমুমান তিন প্রকার : "পুর্কাবং", "শেষবং", এবং "সামান্যতেগ দুষ্ট"।

যেখানে কারণ দৈখিয়া কার্যা অসুমান করা হর, তাহার নাম "পূর্ববং"। ক্ষেত্র, মেষের উন্নতি দেখিয়া রঠি হই বে এইরপ অসুমান করা হয়।

বেখানে কার্য্য দেখিয়া কারণ জুমুমান করা হয় তাহার নাম "শেষবং"। যথা,—নদীর জল জমশঃ অত্যন্ত রৃদ্ধি হইতেছে এবং জোত অত্যন্ত প্রবল হইতেছে দেখিয়া অমুমান করা যায় যে, তুই এক দিনের মধ্যেই পর্বতাদিতে অত্যন্ত রৃদ্ধি হইয়া বিরিছে।

"সামান্যতো দৃষ্ট"—বেমন ধূম দেখিলা বৃদ্ধি অনুমান করা হয়, কিলা ব্যান ক্রা অপ্রতাক ইইলেও তিনি আছেন এবং আভাবিক, গতিবিশিষ্ট হইয়া চলিতেছেন ইয়া অমুমান করা যায়। ইভাদি।

ন্যার ১/১/৫। স্তে বাৎন্যারৰ মুনিক্ত ভাষ্য।

বন্ধ শাল্প এবং গুরুপাসন। করিয়া,বে সমস্ত উপদেশ পাইবে জমরের ন্যার তাহার মধ্য হইতে কেবল সার ভাগা,মাল্প এইণ করিবে। ভাগাবতের একানশ ক্ষরের অন্তম অধ্যায়ে ও এই ভাব প্রবিক্ষ ব্যক্ত আছে।

সত্য ত্রেতাদি যুগভেদ।

সভাত্রভাদি সুগভেদ সম্বন্ধে শালে প্রধানতঃ দুই প্রকার মত দেখিতে পাওয়া যার। তদধ্যে যে মতনী অধিক প্রচলিত সেইটাই প্রথমে লিখিলাম; দ্বিতীর মতনী শেষে দেখাইব। প্রথম মত এই যে;—

্ক্বতং ত্রেতা দাপরশ্চ কলিশ্চৈব চতুর্যুগম্। বি পু ভাগের।

য়ুগ চতুষ্টরের নাম সত্য, বেডা, ধাপর ও কলি।
ন ভেষু বর্বডে দেবো ভৌমান্যন্তাং দি তেষু বৈ।
ক্ষতব্রেতাদিকা নৈব তেষু স্থানেষু কম্পানা।।
বি. পু. ভূতীরাংশ, ২জ. ৫০।

সে সমুদার ছাবে বার্মি বর্ষণ হর না, কেবল সাত্র ভৌম জলেই ছেখানকার আজাগণের জীবনরাত্রা নির্ম্মান হবরা থাকে, সেখানে সভ্য ত্রেডা প্রভৃতি সুনোর ব্যবস্থা নাই।

ক্তমারি ভারতে ধর্বে মুগান্যত্ত মহামূলে। কৃতং তেতা ঘাণরক্ত কলিকান্যত্ত ন কচিৎ। বি. বং ভূতীরাংশ। ২০, ১১। হে মুহর্মে ! কেংল এই ভারতবার্থিই সভা ত্রেতা ছাপর ও কশি এই চারিয়ুগ আছে, অন্যকোন ধর্বে এরপ যুগ্তেন নাই।

চতুর্গদহত্তে তু ত্রন্ধণে। যে বিজোতন!॥

বি পু. ডা১া৪ ।

চারি সহস্র খুগে রক্ষার একদিন হইরা থাকে । অর্থাৎ সহস্রবার এইরূপ সত্য, ত্রেডা, ঘাপার ও কলির (ঋতু পরি-ধর্তনের ন্যায়) পরিবর্তন হইরা গেলে তবে কপাশেবে ঞালয় হইবে।

চতুর্গালাশেশাণি সদৃশানি স্বরপতঃ।
আদাং ক্রতযুগং মুক্তা মৈত্রেরাত্তে তথা কলিম্॥
বি প্র ভাগত।

হে মৈত্রের কেম্পের প্রথমপ্ররম্ভ সভ্যর্গ ও শেবগ্রম্ভ কলিমুগ ব্যতীত আর সমুদার চতুর্গ প্রায় এক রূপই হইরা থাকে।

মরোহথ জারুবীতোরাচ্থারাহ স্থতে। মন । ব্যাসঃ সাধঃ কলিঃ সাধুরিত্যেবং শৃণ্তাং ততঃ ॥ বি.পু. ভাষাভা

পরে আমার পুত্র উক্ত বেদ্রাস স্থানানন্তর জাত্রবীজন ছইতে উত্থিত ছইয়া মুনিগণকে বলিতে লাগিলেন, কলি যুগই সাধু, কলিযুগই অভি উৎস্কৃতী।

যৎক্ততে দশভিববৈত্তেতায়াং হারনেন যং। হাপরে যক্ত মালেন অহোরাত্ত্রণ তৎকলো ।

সভাৰুত্বা দশ্বৎসতের যে কার্যাসিদ্ধি হয়, তাহা ক্রেভারুণো এক বর্থ-সত্তর, হাশর সুবো এক মানে এবং ক্রনিয়ুগো এক নিবারাতেই সিদ্ধ হইরা বাকে। বুণতেদ সৰক্ষে বিভীর আকার্মত এই বে, বুণ্ডেল পাপনুশিহততে হয় না। রাজার দোবে বা রাজার গুলে মাজান সময়েই উৎকৃতি বা নিরুক্ত বুণ সকল প্রবৃত্তিত হইরা থাকে। মেশের রাজা যখন যে প্রকার আচার, ব্যবহার, নীজি, চরিত্র ও বর্ত্তাব সম্পার হন তখন সেই প্রকার বুণাই দেশে প্রবৃত্তিত হইরা থাকে; স্বতরাং সভ্য, ত্রেভা, ঘাপর, কলি প্রভৃতি হুণ সকল যে পর্যায় ক্রমে নির্দিষ্ট কাল স্থারিরপে প্রবৃত্তিত হইয়া থাকে ভাষা নহে।

यथी, शाश्चरक्रमनी कृष्टि एक मगत्र क्रिक्रकटक अदेतथ उेशरएमं निक्रोहिटनन :--

কালো বা কারণং রাজ্ঞো রাজা বা কালকারণং।
ইতি তে সংশয়ো মাভূদোজা কালস্য কারণং॥

য় ভা উন্মোগপর্ম, ভগবন্ধান প্রবাধার ১৩২।১৬।

তে ক্ষা কাল বশতঃ ভাল মন্দ রাজার উৎপত্তি হয়, অথবা রাজা ছইডেই বিশেষ বিশেষ কালের স্থি হইরা থাকে, এরপা সন্দেহ চুমি করিও না। একমাত্র রাজাই ভাল মন্দ কালের জাতে ইছা নিশ্চয় জানিও।

রাজা হৃতযুগজ্ঞকী ত্রেতায়াঃ ঘাপরস্য চ। যুগন্য চ চতুর্থন্য রাজা ভবতি কারণং ॥

म. क्षां. উলেহাগপর্ক, জগবন্ধান পর্কাধ্যার ১৩২।১%

রাজাই লক্ষ বুণের অফা, রাজাই ত্রেতা ও হাপর বুণের প্রবর্তক ধাবং রাজাই কলিফুগের কারণ।

কৃত্যা করণাছোজা স্বর্গনতান্ত্যন্ত্র । 🦸 তেতারাঃ করণাছোজা স্বর্গৎ নাত্যন্ত্যন্ত্র ॥

্ৰিকাৰত ও কৰ্মকাও।

প্রের্থনাৎ ছাপরস্ট যথাভাগ্রুপাশুতে।
কলেঃ প্রবর্তনাদোজা পাপমত্যন্তমশুতে॥
ততো বসতি হৃদর্গা নরকে শাখতীঃ সমাঃ।

মহাভারত, উল্লোগপর্ক, ভগবল্বান
প্রবিধ্যায় ১৩২।১৮—২০।

যে রাজ্য উঁহোর রাজ্যে সভা মুগ প্রবর্ত্তিত করেন, তিনি দীর্ঘকার্ন কর্গ অংথ ভোগা করেন, যিনি ত্রেভায়ুগা প্রবর্ত্তিত করেন, তিনি অপেকারত অপেকান অর্গন্মধ ভোগা করিতে সমর্থ হন।

যে রাজ্য ঘাপর যুগোর প্রবর্তক হন, তাঁহারও কিছুদিন স্বর্গ সুখ ঘটে, কিন্তু যিনি কলিযুগোর স্থাই করেন, তাঁহাকে অত্যন্ত পাপথান্ত হইতে হয়, এবং তাঁহার নরকবাদের সীমা থাকে নার্

যোগবাশিতের নির্বাণ প্রকরণে লিখিত অ'ছে, যখন ব**র্শিষ্ঠ**দেব "তুমানী' নামক প্রশিক্ষ দীর্যজীবী কাকের নিকট যাইয়া ভা**হাকে**পৃথিবীর অভীত ইতিহাস জিজ্ঞান। করেন, তখন সেই প্রাচীনতম বারস
উচ্চাকে এইরূপ বলিয়াছিলেন যে "আমি সভা যুগের মধ্যেও অনেক
সম্ম কলিযুগোর আচরণ দেখিয়াছি এবং কলিযুগোর ভিত্তরেও অনেক
সম্ম সভা যুগোর আচার ব্যবহার নিরীক্ষণ করিয়াছি।" ইডাাদি।

যোগবাশিষ্ঠের উপশম প্রকরণেও এইরপ লিখিত আছে যে, রাজাই স্লাচার অস্দ্রার প্রভৃতির একমাত্র কারণ, যথা,—

সর্ব্ধ এবাভবন্ ভব্যা রাজা হ্যাচারকারণং।
বা বা উপ প্রকরণ।

এবং ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপে দিখিরাছেন যে, হিরণ্যকশিপুর মৃত্যুর পর বিষ্ণুভক্ত প্রজ্ঞাদের অধিকার কালে (তাঁহার দেখা দেখি) সমস্ত দৈত্যগাই আস্মরিক ভাব পরিভাগে করিয়া পরম বৈষ্ণব হুইরাছিল।

ভগবান শিব তত্ত্ৰশাত্ত্ৰেৰ মধ্যে একছানে নিধিয়াছেন,—
ক মৃদঃ ক তপো বিষ্ণুঃ ক কৃদিঃ কৰ্মাইং সকঃ ।

সৰ্বাঞ্চ মানসং ক্লেশং সদা সত্যং বিভাবত্ত্বেই ।

যুগুমান ভক্ত ১৮ শীকাঃ

ষম, বিষ্ণু, আছতি দ্বাদ, তপ্স্যা, কনিষুগা, সভাষুগা এ সকল কিছুই সত্য দয়, কেবল মনের পীড়াদায়ক মাজ। অতএব ওসকল মিখ্যা চিন্তা পরিত্যাগা করিয়া সর্বদা কেবল এক সত্য বন্ধরই ভাবনা কর।

এই সুগতেদ উপলক্ষে মনুষাদিগের আয়ুকাল সন্তার ও অনেক প্রকার মত লাত্তের মধ্যে বর্ণিত আছে। সাধারণতঃ লাতবংসর পরমান্ত্রই উলেশ লাত্তে সর্পত্র দেবিতে পাওরা যার। পঞ্জিকাকারণা এসহদ্ধে যেরপ লিখেন তাহা সকলেই অবগত আছেন। তাঁহারা বলেন সভারুগে মনুষামাত্রেরই লক্ষ্ণেসর প্রমান্ত্র ছিল। তেতাযুগে সকলেরই দল হাজার বংসর, ঘাপরে সহজ্ঞ বংসর, এবং কলিতে লভ বংসর পরমান্ত্র। ভগতান মনু লিখিরাছেন সভারুগে মনুষাদিগের পরমান্ত্রমান্ত বংসর ছিল, পরে প্রেডাক সুগো আয়ুদংখা একলত বংসর করিয়া হাস হইয়া আলিয়াছে। যথা,—

ভারোগাঃ সর্কাসিদ্ধার্থান্চভূর্বর্যশতায়ুবঃ।
ক্বতে ত্রেডাদিয়ু ছেযামায়ুর্গ্রতি পাদশঃ॥

মনু ১ | ৮৩ |

সভ,রুবো সকলে রোগপুনা ছিল, যে বাহা কাননা করিত সমুদর
সম্পন্ন হইত, সকলের চারিশত বংসর পরমায়ু ছিল; পরে ত্রেভানি
মুগাত্রয়ে একশত বংসর করিয়া সকলের পরমায়ুর হ্রাস ছইতে লাগিল।
(অর্থাৎ ত্রেভায় তিন শভ বংসর, ছাপারে হুই শভ বংসর এবং কলিভে
এক শত বংসর পর্মায়ু)।

কিন্ত রামারণ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে সগরতাজা ত্রিশ হাজার বংসর রাজত করিয়াছিলেন। *। তৎপত্তে অংশুমান রাজা হইয়া বত্রিশ হাজার বংসর জীবিত ছিলেন †। তৎপত্তে দিনীপও ত্রিশ হাজার বংসর রাজত করিয়াছিলেন ‡। আবার দেখিতে পাওয়া

^{*} वान्तीकि श्रीमात्रमा, बानका ७ ४५ । २७ ।

[†] यो जो **योगकाल हर । छ**।

के बाजा और हो। छ।

বার, রাজা দশরথ বিশানিত্রকে বনিতেছেন; —"দেখুন, আমার বাট ছাজার বংসর বর্দ্য হইয়াছে এই ব্যুক্তে অতি ক্লেশে আমি রামকে পাইয়াড়ি, আপনি সেই রামকে লইয়া যাইবেন না *।" ইত্যাদি।

ভাগোন কুলুক ভট্ট, মনুসংহিতা হইতে উন্ধত ঐ স্লোকটার টাকার মনুবোর আয়ুকাল মুবন্ধীয় উপরের লিখিত বিভিন্ন প্রকার মতভেদ সমু-হের এইরূপে মীমাংসা করিতে চেক্টা পাইয়াছেন যে, রামারণাদিতে যে ত্রিশ বা ব্রিশ হাজার বংদর প্রনায়র উল্লেখ আছে তাংগ মহুষ্য-মাত্রেরই পক্ষে যে সে সময়ে স্থাভাতিক ছিল তাহা নছে। ব্যক্তি বিশৈবে আয়ুফর ক্রিয়াবিশেষের ফলে ওরপ দীর্চজীনী হইতেন ভার শতবংসর আয়ুর কথা যে সর্বত্ত লিখিত **আচে তাহার** অৰ্থ যে ঠিকু এক শত বংগর ভাছা মহে: শতশদ নে সকল ছলে বছত্ত-পর, অথবা কলিপর মাত্র বুঝিতে হইবে। ভগবান কুলুকভটের মতে মরুসংহিতার চারিশত্, তিনশত, ছুইশত, এবং একশত, ভেমে চারিয়ুগে যে মনুষ্যের চারিপ্রকার আয়ুষ্কাল নির্দিষ্ট আছে ভাহাই ঠিক্। বস্তুত: ভগবাৰ কুলুকভ্ট যেরপ মীমাংসা করিয়াছেন তাছাই মে ঠিক এরপ আমরা বিবেচনা করিতে পারি না। কারণ কেবল মাত্র শত বংসারের উল্লেখ সকল স্থানে থাকিলে এরপই বছণর বা কলি-পর বৃথিতে পারা যাইত: কিন্তু সকল স্থানে সে প্রকার নাই, স্থানে ছানে স্পান্ট একশত সুঝায় এরপ লোকও অনেক দেখিতে পাওয়া यात्र। यथा, हात्माता छेशमिय्तित धक शांत धरेत्रश लिथिङ नाट :-

এতদ্বর্শ বৈ ত্রিলানাছ মহিদাস ঐতরেয়ঃ স কিং ম এতহপতপাসি যোহহমনেন ন প্রের্থানীতি সহ বোড়শং বর্ষশত্মজীবং প্রহ্বোড়শং বর্ষশতং জীবতি ম এবং বেদ।

हो है. अञ्चान ।

^{*} मा का थी २० मन्।

এই প্রকার বজ্ঞানসম্পান মহিদাস প্রত্যের বলিয়াছিল্লেন যে, ছে রোগা ! তুমি কেন জামার র্ণা উপতাপ প্রদানকর । জামি ভোমার এই উপতাপেতে মরিব মা। তিনি একশত ষোড়শ বংসর পর্যন্ত বাঁচিরাছিলেন এবং বিনি এই প্রকার জানেন তিনি একশত ষোড়শ বংসর পর্যন্ত জীবন ধারণ করেন।

শত এব যধন বেদেতে এরপ একশত ব্যেজ্গ বংসর ধরিয়া লিখিতেছেন তখন ইছাকেই সর্বোপেকা অধিক আমাণ্য বলিয়া স্থীকার ক্ষাতে হইবেক।

প্রাণাদিতেও যে এ ভারের স্লোক দেখিতে পাওরা যায় না, ভাষা মহে। প্রকাদও একস্থানে ভাষার ভ্রাতাগাণকে মনুষ্যের জীবন কালের স্বশাতা বুঝাইবার জন্য এই ভাব ব্যক্ত করিয়াছিলেন।

স্বৰ্গ ও নুৱক।

আমাদিশের শাস্ত্রে অর্থ ও নরক সহয়ে অনেক প্রকাবের বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। এক এক প্রকার পাপে এক এক প্রকার মারকে বামন হয়, এক এক প্রকার ধর্ম তুর্ভানের ফল এক এক প্রকার মারকে বামন হয়, এক এক প্রকার ধর্ম তুর্ভানের ফল এক এক প্রকার আনেক আছে; কিন্তু আবার এপ্রকার মন্তর্ভানিক দেখিতে পাওয়া যায় যে, অর্থ ও নরক কোন ছানবিশেবে আবদ্ধ দাই, উহা কেবল আমাদিশের মানসিক অবস্থার ভারতম্য মাত্র।

स्त्रकार्ट्य कि कि धार्मात साथ या जाने स्टेटन साराटकता नतरेक भवन करवन, त्मेर विवश्नक की परमत श्रृतिस्थित निक्के वर्गन करिया-स्ट्रिन्स श्रृतिस्त्र जिस्ताना करवन, जानाटकत्र स्व कास्त्रार्ट्स धार्मार्ट्स धार्मा ছইরাও সামান্য দোব বা তুর্বলৈতা নশতঃ নরকে গমন করেন, সে
নরক কিরপ? তাহাতে ভীম্মদেব মুখিন্টিরের নিকট মর্গাদি দেব-লোকের বর্ণনা করেন। মুখির্চির মর্গাদি দেবতঃস্থান সকলকে নরক-রপে কহিতে শুনিয়া ভীমকে তাহার কারণ জিজাসা করিলেন। ভীম্ম কহিলেন পরমান্তার স্থান হইতে উক্ত মর্গাদি লোক সকল আনেক অংশে নিরুক্ট এইজন্য জাপকদিগের স্বয়ের এ সকল স্থানকে নরকরপে কীর্ত্তন করা হইয়াছে। যথা,—

কীনৃশং নরকং যাতি জাপকো বর্ণয়য় মে।
কৌতৃহলং হি মে রাজংস্তদ্তবান বকুমই দি॥

ম. ভা. মো. ধ. ২৫।১।

যুধির্চির কহিলেন, শিতামহ! জাপকেরা কিরপ নরকে গমন করেন তাহা শুলিতে আমার নিতান্ত কোতৃহল উপস্থিত হইতেছে, সাপনি ভাষা কীর্ত্তন ক্ষন।

কৌতুহনের কারণ দীকাকার লিখিরাছেন,— কৌতুহনং, শুভকর্তুরপি অশুভনিরয়প্রাপ্তিরিত্তাশ্চর্যং। জপদ্ধপ শুভ কার্যো প্রেন্ত লোকদিনের অশুভ নরক প্রাশ্তি হয় এই কোতুহল।

ভীষ कहितन,-

দিব্যানি কামরূপাণি বিমানানি সভাক্তথা।
আক্রীড়া বিরিধা রাজনু পদ্মিন্য শৈচৰ কাঞ্চনাঃ ॥
চতুর্ণাং লোকপালানাং শুক্রস্যাথ রহস্পতেঃ।
মক্রতং বিশ্বদেবানাং সাধ্যানামান্তনোরপি ॥
কন্দাদিত্যবস্থনাঞ্চ তথান্যেশাং দিবৌকসাং।
এতে বৈ নির্মান্তাত স্থানস্য প্রমান্তনঃ ।
দ্যান্তা সোধা বংবা ৪— আ

লোকপাল চতুত্ব, শুক্ত, রহপাতি, অধিনীকুনার হার, মকৎ, বিখ-দেব, সাধাগণ, ক্রু, আদিতা, বহুসকল এবং অন্যানা ক্ষেতাগণের যে সমুদার দিনা কামরপ বিমান, সভা, বিবিধ জ্লীড়াকানন, এবং কাঞ্চনমন্ন কমল অশোভিত সংবাবর প্রভৃতি ভোগা বস্তু আহে, তং-সমুদারই নরকরপে উলিখিত হইয়াছে কারণ প্রমাত্মার স্থান হইতে প্রসকল বস্তু অনেকাংশে নিক্রন্ত।

এতে বৈ নিরশ্বাঃ প্রোক্তাঃ সর্বত্যেব যথাক্রমম্। তস্য স্থানবরস্যেহ সর্বে নিরয়সংজ্ঞিতাঃ॥

म. ख! (म'. थ. २६। ३५।

ও সমুদায় স্থান ব্ৰহ্মপদ প্ৰাপ্তি অপেকা নিডান্ত নিক্কট বলিয়াই নিৱয়পদ বাচ্য হইয়া থাকে।

বিক্ষুসংশ্বরণাৎ কীণঃ সমস্তক্রেশসঞ্যঃ।
মুক্তিং প্রয়াতি স্বর্গাপ্তিস্তস্য বিদ্বোহন্নগীয়তে।
বিক্রে ২ । ৬ । ৩৮ ।

বিশ্ব অর্থাৎ পরমেশরতে ভক্তিভাবে হৃদত্তে অরণ করিলে মসুবা-গাণ সমস্ত ক্লেশ এবং ক্লেশ্যুলক রাগাদি হইতে ক্লিফ্টুতি লাভ করে। এবং মুক্তিপ্রাপ্ত হর। সে অবস্থায় অর্গ প্রাপ্তি কেবনট্ বিশ্বরূপে অনু-মিত হইয়া থাকে। (স্তরাং সে অর্গ্র ভধন সাধকের পক্তে নরকের রপান্তর মাত্র ভিন্ন আর কিছুই নহে)।

ख्यान् इत्थाञ्चकः नाखि न ह किथ्थिः सूथाञ्चकः । यमगढ পतिनारमारशः सूथहत्थानिनकः ॥

শত এব শর্ম বা নরক কোন বস্তুই হংখান্তক বা প্রধান্তক বুলিয়া পুথক নির্দিষ্ট বাই। প্রথ বা হংখ কোন অভংকরণের পরিণান সাম। বন্ধেকমেব হঃশায় সুখায়ের্ফোন্তবায় চ।
কোপায় চ বতন্তবাদ্ বস্তু বস্থাত্মকং কৃতঃ॥
বি পু. ২।৬।৪০।

যথন একমাত্র বস্তুই মনের অবস্থা অনুসারে কখনও হৃংখের কারণ, কখনও প্রথের কারণ, কখনও সর্বোৎপাদক, কখনও কোথোদীপক হুইয়া থাকে, তখন সুখ বা হৃঃখ যে কোন বস্তুবিশেষে নিহিত্ত আছে, ইছা কিরপে বলা যাইতে পারে ?

মনঃপ্রীতিকরঃ স্বর্গো নরকন্তবিপর্যায়ঃ।
নরকন্তর্গদংক্তে বৈ পাপপুণ্যে বিজ্ঞান্তম ॥
বি প্র ২ । ৬ । ৪২ ।

হে বিজোতম ! যাহা কিছু মনের প্রীতিকর, তাহাই বর্গ এবং যাহা তাহার বিপরীত, তাহাই মরক। অতএব বর্গ ও নরক কোন স্থানবিশেষে বা বস্তুবিশেষে বন্ধ নহে, পূণ্য ও পাপের নামান্তরই ব্যর্গ ও মরক।

শারেদর্শিত কর্ম ও নরকাদি রতান্ত সমস্তই যে মিখ্যা এবং কল্পিড, ভাষা এই লোকের টীকার ভগবান্ জীধরকামী নিম্নলিখিডরশে বর্ণনা করিয়াছেন। ম্থা,—

ইদানীং বিহ্বানের যোগ্যং ব্রমজানাস্থকং সর্বপ্রাক্তিব্যুর্থীক্রতা পুর্বোক্তন্য অর্মরকতংশাধনাদিনর্বপ্রণঞ্জন্য মিথ্যাত্মাহ, মনঃপ্রীতীতি সার্হিঃ পঞ্চতিঃ। তদ্বিপ্র্যারঃ মনোহঃখকরঃ। অতঃ
অপ্রগতমনঃপ্রীভিঃখকরবস্তবং অর্যনরকে মিথ্যেবেতি ভাবঃ।
মিথ্যাত্তনরক্ত্যাং শাপ্রণ্য অপি মিথ্যেব ইত্যাশরেমাহ,
মরকেতি। আর্ম্ তমিতি সাধনে স্ধাধাহ্পচারাং পাপপুণ্য বর্ষক্তর্বগরংজে ইত্যুক্তম্। ৪২।

পাপাচন করিলে নতুরা মৃত্যুর পরে যে নরক নামক বিলেব কোন একটি বস্ত্রণাপূর্ণ ছানে নিয়ন করিয়া বস্ত্রণা কেরিবে, এবং প্রধাস্ত্রীৰ করিবেও বে সেইরপ অর্থ নামক কোন একটি নির্মিষ্ট শানে বিয়া শ্রীভোগ করিবে; ভাষা নহে । শ্রেণ ও নরক নামক কোন নির্দিট শ্রান 'নাই। ও সকল শান্তকারদিবের কম্পনা-মার । শান্তকারদিয়ের ওপ্রকার কম্পনা করিবার উদ্দেশ্যও ছিল। সে উদ্দেশ্য অর্জান ব্যক্তিবাদকে নরকের ভর এবং স্বর্গের লোভ দৈখাইয়া সংপ্রে রক্ষা করিবার নিষ্কিত চেন্টা করা মার।

তাই বলিয়া যেন কেহ এক্লপ বিবেচনা না করেন যে, অনুষ্ঠিত পাপ-পুণ্যের ফলাফল কাহাকেও ভোগ করিতে হববে না। বস্তুতঃ অর্গ মরক নামে কোন পৃথক ছান না থাকিলেও পাপ পুণ্যের ফল সকলকেই ভোগ করিতে হববে।

যে ব্যক্তি সর্কাণ পাপাচরণ করে, এবং সর্কাণ পাপ সংসর্কো
শাকিষা পাপতিন্তা ও পাপচর্বায় জীবন অতিবাহিত করে, তাহার
পাকে এই পৃথিবীই নরক্তরপ, তাহার নিজ জাবনই সর্কাণ চতুর্দিকে
দরকের গন্ধ বিতার করিয়া থাকে। তাহার হৃদরেই অশান্তিরপ ঘোর
দারকায়ি প্রস্থানত রহিরাছে। সে নিজে যদ্ও অচৈত্যু থাকার
দানেক সময় আপনাকে নরকন্থ বা পশুভাবতান্ত বিলয়া বুনিতে পারে
দা, তথাচ জ্ঞানী সাধু মহাজারা পাক্ত দেখিতে পান যে, সে সর্কাণই
দরকের মধ্যে বসতি করিতেছে, নরকের অপবিত্র অন্যান্তরর বায়ু
ভাষার নিশাস প্রস্থানের সহিত বহিতেছে, সে অর্থের অধিকারী,
ভাত্তর অধিকারী হইরা ও নরকের জীব হইরা রহিরাছে, এবং
দেবভাব বা মন্ব্রভাবের পরিবর্ত্তে পশুভাব ও পিশাচভাবের সেবাভেই জীবন ক্ষর করিতেছে। যাহা ইউক, সম্বের সম্বের অব্যান্তর যে
চৈতন্যের উদ্য় হয় না, তাহা নহে; সে অনেক সময় আপনার অবস্থা
বুলিতে পারে, এবং হরত একেবারেই সংশোধিত হইরা যার।

শন্যত্র একস্থালে এই ভাষচী বর্ণিড হইরাছে; যথা— মথাকারী, ব্যাচারী, তথা ভবতি।

ः সাধুকারী নাধুর্জন্তি পাপকারী পাপো ভ্রমতি। বিশ্বস্থাঃ প্রেয়ন কর্মণা ভবতি পাপঃ পাপেদ। বে মনুখা যেমন কর্ম করে বা বেমন আচরণ করে, তাহার সেইরূপ গতি হর; যিনি সাধুক্ষ করেন, তিনি সাধু হন, অর্থাৎ ক্রেমপুর
নাধুপথের দিকে তাঁহার গতি হর; আর বে পাপকর্ম করে, হর
পাপী হর, অর্থাৎ তাহার দেবভাব সকল মানভাব ধারণ করে,
ভাহার পশুরতি সমস্ত উত্তেজিত হইলা তাহাকে ক্রেম অবিকতর পার্শে
নিম্ম করে, এবং মনুষাভের পরিবর্তে ভারাকে পশুরে লইরা হায়ঃ
সে ভবন পশুদিশের সহিত সমন্তাব ধারণ করে। পুণাকর্মের ফলে
আলা পবিত্র হর, পাপকর্মের কলে আলা পাপময় হইরা উঠে। *।

ভাগবতের ১১শ ক্ষরের ১৯শ অধ্যারের ৪২শ ও ৪০শ রোক্তে ভববের প্রতি ক্রীক্রকের উক্তিতে এইরপ লিখিত আছে; যথা,————

"वर्शः मञ्जूखरनानग्रः"।

1 58 1 66 1 66 1 BE

"নরক স্তম উন্নাহে।"।

TEN 35 | 35 | 80 |

সত্ত্ব গুণের উদয় হওয়াই অর্গ এবং ত্রেষাগুণ প্রবদ হওয়ার নাম্ছ

ভগৰান এধরস্বাদী উক্ত শ্লোকন্তরের টীকাতে এইরপ নিধিরা-ছেন: যথা,—

সত্তপ্ৰেদ্যাদয়: উদ্ৰেকঃ স্বৰ্গঃ শেক্ষাদিলোকঃ ॥ ৪২ ॥ তম্স উন্নাম উদ্ৰেকঃ স্ নরকঃ ন তামিক্ষাদিঃ ॥ ৪০ ॥

^{*} अधार्शक निष्यांन निर्मातकार्ष

[&]quot;Every baser passion, when victorious over a nobler, degrades the whole soul, and weakens every nebler possion. Hence the nobler passions are in natural alliance, and so in some sense are the baser; and these are in conflict with those until virtue is perfected."

সত্তবের উদ্রেক হওরাই প্রকৃত বর্গ ; ইন্সাদি লোক বর্গ নহে। তথোগুণের উদ্রেক হওরাই প্রকৃত নরক; তামিজ, অন্ধৃতামিজ প্রভৃতি লোক সকল নরক নুহে।

শান্তবিশেষে যদিও অর্ণের বর্ণনা আছে, তথাচ তাহা যে নিত্তা-কালের জন্য নছে, কোন নির্দিষ্ট সময়ের জন্য মাত্র মনুষ্যের। তাহা সজোগা করিতে পার, ইহাও সর্বাত্র এক বাক্যে লিখিত হইরাছে। চিক্ল দিনের জন্য অর্ণে কাস কাহারও ছইবে না, কিছু দিন অর্গভোগ করিয়া আবার এই মনুষ্য লোকে, অথবা ইহা অপেক্ষা হীনভর লোকে আসিয়া পুন: পুন: জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে "। যে পর্যন্ত না মুক্তি হইবে, সে পর্যন্ত কাহারও এইরপ জন্মরণ ও অর্ণনরকাদি-রপ্য অর্থভূঃশের নির্ত্তি হইবে না।

একারণ শাস্ত্রে জ্ঞানবান্ লোকদিশোর পক্ষে অর্থক। ননা নিষিদ্ধ ।
জ্ঞানী ব্যক্তিরা কেবল- মুক্তি লাভের জন্য ইচ্ছা † করেন, ইছাই
শাস্ত্রকারদিশোর ইচ্ছা ও উপদেশ ।

্ ইঞীপূর্তং মন্যমানা বরিষ্ঠং নান্যক্রেয়ো বেদরতে প্রমূচাঃ। দক্ষিয়া পূর্বে তে স্বরুতেন ভূত্বেং দোকং হীনভরঞাবিশ্বি ।

मू छे. अश्वा

জজান কর্মকাণ্ডনিরত ব্যক্তিগণ ইফীপুর্ত (যাগ যজাদির নাম ইফা, এবং প্রকরিণী প্রতিষ্ঠা, সেতুনির্মাণ প্রভৃতির নাম পূর্ত) কর্ম নকল-কেই বরিষ্ঠ বিলিয়া মানে, এবং জজানতাবশতঃ জন্য জ্বেরঃ জার দেখিতে পার লা; তাহারা কর্মকল ভোগের জন্য কর্মপৃত্তি গমন করিয়া পালাং এই লোক বা ইহা অপেকাণ্ড হীনতর লোকে গমন করে।

া খাত্রে মনিও জানবানের পক্ষে স্কল্পকার ইচ্ছা বা কামন নিবিদ, ডখাচ মুক্তি, অর্থাৎ দীব্যপ্রাপ্তির জন্য বে কামনা, ডাছা নিবিদ সহে। অধিক কি-উদ্বোদ্যা জীব্যাণ ব্যক্তাব প্রাপ্ত না হুইয়া মুহ

^{* (}वटम এইরূপ निश्चि আছে; यथा,---

আরঙ পণ্ডিতাশ অর্থপথ বা বিষয়স্থকে প্রকৃত স্থেম সংখ্য গণ্য করেন নাই। অধিক কি, ইন্দ্রভাগসময়েও তাঁহারা এইরপ লিখিয়াছেন যে, প্করাদি নিরুষ্ট পশুগণ ভাহাদের সেই পশুল জাননে সভরাচর যে স্থ ভোগ করের, অর্থের প্রধান দেবতা ইন্দ্র উছার ইন্দ্রত ভোগ করিয়াও তর্পেকা অধিক স্থ কিছুই প্রাপ্ত হন না। যথা, পরম বিশ্বেকী কবিবর শিক্ষান মিশ্র লিখিয়াছেন:—

ইন্দ্রগাগুচিশ্বরস্য চ স্থে হঃথে চ নান্তান্তরং বেচ্ছাকল্পনয়া তয়োঃ খলু সুধা বিষ্ঠা চ কাম্যাশনং। রভা চাপ্ডিচশ্করী চ পরমপ্রেমাস্পদং মৃত্যুতঃ সংত্রাসোহপি সমঃ স্বকর্ষগতিভিশ্চান্যোন্যভাবঃ সমঃ॥ শা. শ. ৩৭ লোক।

শা শ ৩৭ সোক।

দেবরাজ ইন্দ্র এবং অশুচি পৃকর, এতত্ত্তরের মধ্যে স্থেখ ছুংখ ভোগা
বিষয়ে কিছুমাত্র পার্থকা নাই। তাহাদের ইচ্ছা এবং কম্পানা অমুসারে
বিষয়া এবং অনৃত উভয়ই উভরের কাম্য আহার। ইন্দ্র রস্তাসভোগো
ব্যরপ আনন্দ অসুভব করেন, পৃকর পৃকরীসভোগোও সৈইরপ স্থা
বা আনন্দ অসুভব করিয়া থাকে। উভরের মৃত্যুভরও সমান।
অত এব অম্বকর্মকর্মনিবন্ধন ইহাদের পরস্পত্রের স্থান্থাদি থে
কিছু ভাব, তাহা উভরেরই সমান। জীমভাগাথতের ১০ম অন্ধের এক
ছাবে এই ভাব অবিকল প্রকাশিত আছে।

ভগবান বশিষ্ঠদেব রাষ্টক্রকে এইরপ বলিরাছিলেন ;—

সর্বাত্ত পথিভুতানি বর্তং কিঞ্চিত্র বিদ্যতে।

পাতালে ভুতলে স্বর্গে রতিমেতি কুধীরধীঃ ॥

যো: বা: ছিডিপ্রকরণ।

ভাবই প্রাণ্ড হইয়া থাকে, এই জন্য শাস্তকারেরা উক্ত কামনাকে প্রকৃতি কামনা শব্দে উল্লেখ করেন নাই ঃ বধা,—

[&]quot;करुरियां विक्रुकारमा वा।" वेंजानि ।

পাতালে তৃতলে বা লগে সর্বার এই পঞ্চুত মাত্র আছে; বর্চ কোথাও নাই; অত্তরে এপ্রকার অর্গাদিকে উত্তম বস্তু কর্ণানা করির। বে ব্যক্তি তাহাতে বুঁজি বা দালসা করে, সে কুর্মি। *

মৃক্তিলাভের কয়টী পথ আছে ?

পূর্বে সমুদ্রে যঃ পদ্ধা ন স গচ্ছতি পশ্চিমং। একঃ পদ্ধা হি মোক্ষ্যা তথ্যে বিস্তরতঃ শৃণু ॥ ম ভা মো ৪ ১১।৪।—

পূর্ব সমূত্রে ঘাইবার বৈ পথ আছে, ডাহাছারা যেমন পশ্চিম সমূত্রে বাওরা বার না, পেইরপ মোল ধানে যাইবারও যে একটা ম'ল পথ ছাতে, ডাহাব্যতীত জন্য পথে যাইলে মুক্তিনাভ হর না। ইহা জামি ডোমার নিকট বিস্তারিতরূপে বলিতেছি, অবণ কর।

^{*} প্রাসিদ্ধ পারস্য কবি খাজা হাকেজ বলিয়াছিলেন,—
"উপদেশক! তুমি আর কত দিন উদ্যানের কল ও ত্রসারোবন্ধের প্রালোভনে শিশুর ন্যায় আয়াকে ভুলাইতে চাহিবে?"

শ্বাসিক শাজা হাফেজের প্রবচনাবলী— "দেওরান হাফেজ" নামক মুল পারন্য গ্রন্থ হইতে অনুবাদিত।

[े] जिनि बात अक शांत्य विवादका-

[&]quot;হাকেল! যদি ভোষার প্রতি ঈশরের অসুগ্রহ শাকে। তুমি দরকের মুরুণা ও অর্গের আদন্দ কইতে দূরে থাকে।"

থালা হাফেলের প্রচনাবলী "দেওয়ান হাফেল"। নামক খুন পার্য্য প্রেছ হঠিতে অনুবাদিত।

একোহংসো ভুবনন্যাস্য মধ্যে স এবাগ্লিঃ সলিলে সন্নিবিফীঃ। তমেব বিদিয়াতিমুত্যুমেতি মান্যঃ পদ্ম বিদ্যুতেম্যুনায়।

খেতাখতর ৬।১৫ চ্ছাতি।

এই ত্রিসুবনের মধ্যে পরমেশ্বরই এক মাত্র হংস *, অর্থাৎ বন্ধন-মোচনকর্ত্তা; এই পরমেশ্বরই নসুষ্যগণের অজ্ঞান ও পাপাদির দাহক অগ্রিষরপা, তিনি স্বজ্ঞ জলের ন্যায় মনুষ্যগণের নির্মান অন্তঃকরণে অবস্থিত থাকেন। তাঁহাকে জানিতে পারিদেই মনুষ্য মৃত্যুকে অতিক্রম করে, তথাতীত মৃত্যুকে অতিক্রম করিবার (অর্থাৎ মুক্তি লাভের) আর বিতীয় পথ নাই।

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং †
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ।
তমেব বিদিস্থাতিমৃত্যুমেতি
নান্যঃ পদা বিদ্যুতে হ্যুনায়॥

বেতাৰতর ৩৮ জাতি ৷

^{*} হংস শব্দের অর্থ ভাষান্ শঙ্করকামী এইরপ লিখিরাছেন; মুখা,—"একঃ প্রমাজা হস্তাবিদ্যাদি বশ্বকারণমিতি হংসং"।

[ি]বেদাছমেডমজনং প্রান্থ সর্বাত্তানং সর্বাত্তং বিভূতাং। জন্মনিয়োধং প্রবদ্ধি বদ্য ভ্রমণানিশেষ্টিবদ্ধি নিতাম্।

আৰি সেই ডিনিরাজীক অর্থাং অজ্ঞানাজীত জ্যোভির্মন্ন অর্থাৎ প্রকাশঅরপ প্রকর্মে জানিরাছি। তাঁহামে জানিলেই মৃত্যুকে অভি-ক্রম করা যার। তাঁহামে জানাভিন্ন মৃত্যুক্ত অর্থাৎ প্রম পদ প্রান্তির আর প্য নাই।

ততো শহ্তরতরংতদরপ্রধানাময়ন্।

য এত্রির্বস্তান্তে ভবন্তি

, অথেতরে হঃখনেবাপিরন্তি ॥

বেতাখন্তর ৩।-১০ ক্ষতি।

যিনি এই জগতের কার্ব্য কারণ শৃত্বলার অতীত, অর্থাৎ যিনি সকল কারণের মূল কারণ অরপ, যিনি অরপ এবং অবিকারী। উথিকে বাঁহারা জানেন, তাঁহারা অহর হরেন এবং অন্য সকল লোক (বাঁহারা তাঁহ'তে জানিতে না পারেন, তাঁহারা) বিবিধ হ:৫৭ পতিত থাকেন।

যোবা এতদকরং গার্গ্য-

বিদিয়াঝালোকাৎ থ্রৈতি স ক্লপণঃ। **অথ য এ**ডদক্ষরং গার্মি

> বিদিদ্বান্মানোকাৎ প্রৈতি স'রোদ্ধণঃ । রহদারণ্যক ৩৯১০ চ্ছতি।

হে গার্গি। যিনি এই অকর প্রবক্তে না জানিয়া এলোক হইতে অবস্ত হন, তিনি অভি ক্লপাপাত্র দীন, জার বিনি নেই অবিনাদী পরবের্থনকৈ ভাত হবয়া এলোক হইতে অবস্ত হন, তিনি প্রাক্ষণ।

ज्ञानगर्भरकेगा जन्नज्ञात्नीयथः विना । किंद्र (वरिषक गाँदिक किंद्र गरितः किरमेवरियः ॥ ব্ৰহ্মজ্ঞানরণ ঔষধ ব্যক্তিরেকে স্জ্ঞানসর্গদ্ধ ব্যক্তিগণের বেদাদি শাত্রে, মন্ত্রে বা ঔষ্ধে কি হইবে? অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান ভিন্ন কিছু-তেই কিছু হইবে না।

জগবান শিব বলিয়াছেন,—
জাহারসংখ্যক্লিটা যথেফীহারজুন্দিলাঃ।
ব্রহ্মজ্ঞানবিধীনাশ্চেরিকৃতিং তে ব্রজন্তি কিং॥
প্রাণভোহীয়ত তন্ত্রবচন।

জাহার সংকোচ করিয়া ক্লেশ স্থীকারই ককন, অথা। ইন্ছামন্ত আহারাদি করিয়া স্থুদকার পুক্ষই ছউন, ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতিরেকে কেইই নিস্কৃতি লাভ করিতে পারিবেন,না।

ব্ৰহ্মজ্ঞানাদৃতে দেবি কৰ্মসংন্যাসনং বিনা।
কুৰ্বন্ কণ্পশতং কৰ্ম ন ভবেমুক্তিভাগ্ জনঃ ॥
ম. নি. ড. ৮। ২৮৭ ঃ

হে দেবি ! মরুনাগণ বদি জিয়া-বিহীন এবং ব্রহ্মজানসম্পাদ না হয়, তবে শত কম্প পর্যান্ত কর্মের অনুষ্ঠান করিলেও তাহারা কথনও মুক্তি সাভ করিতে পারিবে না।

অপরোক্ষং চিদানন্দং পূর্ণং ত্যক্ত্রী প্রমাক্ষণং। পরোক্ষপরোক্ষণ ক্লবা মুঢ়া জমন্তি বৈ॥

প্রত্যক অরপ, জ্ঞান-সরপ, আনন্দ-সরপ, পূর্ণ প্রুষ প্রমেশ্বরকে পরিজ্যাগ করিছা মৃড় লোক সকল র্থা কেবল প্রভাক অপ্রভাক উত্যাদি বাকা লইয়া বাদাসুবাদ করিয়া বেড়ার *।

 ^{*} শাদিত: পারুদ্য রেজনঃ। উৎরপ্তমনশারি জ্যোতিঃ পান্যস্ত উত্তরৎ লঃ পাশান্ত উত্তরং দেবং দেবজা ক্র্যামগাল জ্যোতিকস্তমনিতি জ্যোতিকস্তমনিতি।

তপোদানং জপতীর্থং নাত্যতঃ হংখনাত্তয়ে। ততাবদুঃখনাত্তার্থং জ্ঞানং প্রকটয়াম্যুহম্ ।

, যো, बा. मू. व. ভাকরণ।

ব্রহ্মা কহিলেন, তপান্যা, দান, জ্বপ বা তীর্থ ইছারা আত্যন্তিক হুঃখ শাস্তির অর্থাৎ মুক্তিলাভের উপায় নছে। হুঃখের আত্যন্তিক বিনাশ অর্থাৎ মুক্তি কেবল জ্ঞানের ছারা সাধিত হয়। সেই জন্য আমি জ্ঞান পথ প্রকাশ করিয়াছি।

ত্ররোধর্মকদ্ধা যজ্ঞাহধ্যয়নং দানমিতি প্রথম স্তর্প-এব দিতীয়ো ভ্রকচার্যনাচার্যকুলে বাসী তৃতীয়োহতান্ত-মাত্মানমাচার্যকুলেহবসাদনং সর্বত্র তে পুণ্যলোকা ভবন্তি ভ্রকসংস্থেহমুতভ্রমিতি।

更! 卷. 2120131

. ধর্মের তিনটা বিভাগ। যজ, অধ্যয়ন, দান, ইহারা প্রথম বিভাগ। তপ ঘিতীয় বিভাগ। এবং ব্রস্কারী হইরা আচার্য্যকুলে বাস ও চিরজীবন আচার্য্যকুলে বাস করিয়া জীবন ক্ষয় করা তৃতীয় বিভাগ। এই প্রকার ধর্মাচারী সকলের পুণালোক লাভ হয়। কিছু ইংহারা ব্রহ্মশংশ্বহন, তাঁহাদের অনৃতর প্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ মুক্তিকাভ হটে।১।

ভাষে বিধানভ্যতি মৃত্যুং পঞ্চান চেতরঃ। ভাষা দেবং পাশহানিঃ কীণৈঃ ক্লেশৈন জন্মভাক্। প্ল-যোগানল-৮।

যে বীজভূত প্রতাতন পরিনাণী ব্রজের উৎকৃষ্ট জ্যোতিঃ পঞ্চান ক্ষত্তবারের পরপারে আনাদিগতে অতিক্রম করিয়া, দেবতাদিশতে অতিক্রম করিয়া, সকল দেবতা হইতে জ্যোতিয়ান্ স্থাতে অভিক্রম করিয়া সকলের উর্তাতে প্রকল্পকলের সহিত আবাদের ভ্রমর পর্যন্ত বিস্তৃত হবলা রহিয়াতে জ্বাহা আমরা দেশিরাছি।

তাঁহাকে জানিয়াই লোকে মৃত্যুর পথ হইতে রক্ষা পার সর্থাৎ মুক্তি লাভ করে, মুক্তিলাভের অন্য পথ আর নাই। মেই দেবকে জানিলেই দংসারগন্ধন শিথিল হয় ক্লেশের ভ্রাম হয়, এবং পুনর্জনা নিবারিত হয়।

জিছিতীয়ং জন্ধত হ্ৰং ন জানন্তি যদা তদা।
ভাতা এবাখিলাজেশাং ৰু মুক্তিঃ কেছ বা সুখং॥
প. দ. চিত্ৰনীপ. ২১৭।

যে পর্যান্ত মনুষাগণ গরিতীয় ব্রহ্মতত্ত্ব অবগত হইতে না পারে, যে পর্যান্ত ভাষারা সকলেই জান্তুরূপে পরিগণিত হইতা থাকে। সে অবস্থায় ভাষাদিশের মুক্তিই বা কোথায়, আর সুক্ষ বা কোণায় ?

উত্তমাধ্যভাবশ্চেত্তে বাং নাদস্ত তেন কিং।

পথস্থাজাজাভিকাভাগং ন বৃদ্ধঃ স্পূশাতে খলু॥

তথানুমুকুভিনিব মতিজীবেশবাদয়োঃ।

কাৰ্য্যা কিন্তু ত্ৰন্মত হুং বিচাৰ্য্য বুধ্যভাঞ্চ তং॥

প দ চিত্ৰদীপ ২১৮—২১৯।

যদিও ব্রশ্ববিদ্যা-বিহীন ব্যক্তিদিটোর মধ্যেও কেছ কেছ অন্যান্য বহুত। শাস্ত্র বা বিদ্যা অভান করিয়া বা অন্য কোনরগাঁ উপাসনা দারা উত্তম, মধ্যম বা অধ্য অবস্থার ভাব প্রাপ্ত ছন তাছাতেই বা ভাঁছাদের কি ? (কারণ তাছাতে প্রকৃত বস্তু কিছুই লাভ ছর না।) থেমন অপ্রাণ বস্থার রাজ্যলাভ বা ভিকারভি জাতাত অবস্থার প্রেক্ষ কিছুই নতে; উহাও সেইরপ। ২১৮।

শত এব বিনি বগার্থ মূক্তি কামনা করেন, তিনি জীব ও ঈশ্বর সমজে রথা বিবাদ করিবেন না: তিনি প্রকৃত এক্ত্র বিষয় হী মনে মনে বিচার ককন এবং ব্রিবার জন্ম ডেন্টা কক্ষ্ম (২১৯ জ নিত্যোৎনিত্যানাং । চেতনক্ষেতনানা-নেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্। তমাজুদ্ধং যেহসুপশ্যন্তি ধীরা-শুবাং শান্তিঃ শাখ্তী নেতরেবাম্।

। हो यह

সকল অনিতা বস্তুর মধ্যে যিনি একমাত্র নিতা চেতন পদার্থ সকলের যিনি একমাত্র চেতরিতা, যিনি এক হইরাও সকলের কামনা পূর্ণ করেন; তাঁহাকে যে সকল পণ্ডিত্রাক্তি আত্মন্ত জানিরা সাক্ষাং প্রত্যক্ষ করেন, কেবল তাঁহারাই নিতা শান্তি অর্থাৎ মুক্তি প্রাপ্ত হন, অন্যে তাহা প্রাপ্ত হয় না।

বালায়তা, কানীয়তা প্রভাততেও জীবের মুক্তি হর এ প্রকার বচন সকলও শাজের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়; এ প্রকার বচন সকল লিখিবার উদ্দেশ্য যাহাই ছউক, এ সকল অবস্থাতেও যে ব্রহ্মনালাভভিত্র অন্য উপায়ে জীবের মুক্তি হইবে লা ভাহা শাস্ত্রকারেরা স্পঞ্চীক্ষরে বলিয়া বিয়াত্তন।

ৰষ্ট্ত: মোক বা মুক্তি আর কিছুই নহে। প্রক্লত বক্তান লাভ করাই মুক্তি, বক্ষসংখনে শিক্ষ হওয়ার নামই মুক্তি। বংলতে চিত্ত সংগ্রা বা বিলীন করার নামই মুক্তি শ।

> সংসারশেক্ষিতিবন্ধহেতুঃ একো দেবঃ সর্বভূতেরু গৃঢ়ঃ॥

রা: বে. ড. সা.

সেই একসাত্র দেবতা বিনি এই জগতের সকল পালার্থে প্রছের ভাবে অবস্থিত আছেন, তিনিই কেবল এই সংসারের স্থিতি, বন্ধ ও মোক্ষের একমাত্র কারণ জানিবে।

^{*} পূৰ্ণপ্ৰক অভূতি বৈত্যাদী পতিত্যাণ 'নিত্যোহনিত্যানাহ' না দিখিয়া 'নিত্যোনিত্যানাহ' দিখিয়াছেন।

[†] আমার 'মুক্তি' নামুক প্রেকের প্রথম প্রভাব লাভ কর।

পরমেশ্বর কি স্বয়ং জগৎকার্য্যরূপে পরিণত হইয়াছেন, অথবা তাঁহার ইচ্ছায় এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে ?

আহা বা ইদমগ্রেহভূৎ স ঐকত স্জাইতি।
সঙ্কল্পেনাস্জলোকান্ স এতানিতি বহ্নৃচাঃ ॥
প্রদ্বৈত্বিক, ৩।

শ্বক শাখাগারীরা কছেন যে, এই পরমাত্ম স্থারই অত্যে ছিলেন।
তিনি জ্ঞাৎ স্থান্ট করিতে ইচ্ছা করিলেন, এবং তাঁহার সংক্ষা মাত্রে
এই সমস্ত লোক স্থান্ট বা উৎপন্ন হটল।

আত্ম বা ইদমেক এবাথ আসী ।
নান্যৎ কিঞ্চনাসী ।

স ঈকত লোকান্ স্থ সৃঞ্জী ইতি ॥১।
স ইমালোকানসূজত ।।
(খংগদীয়) থত, উপ, ১।১—২ চ্ছত।

স্থির পূর্বে কেবল একমাত্র আত্মা (অর্থাৎ প্রমাত্মা) বিদ্যামান ছিলেন। অন্য কিছুই ছিল মা। তিনি স্থকী কামনা করিয়া তপান্যা করিলেন। ১।

তপ্যা করিয়া তিনি এই সমস্ত ডুলোক .৪ ফ্লোকের স্থি করিলেন।২।

বিন্ধৃ শিক্ষা যথা বহেজীইন্তেৎকরতত্ত্ব।। বিবিধান্টিজ্ঞাড়া ভাষা ইত্যাধর্মণিকী শ্রুতিঃ । অধর্মবেদোক্ত মুগুকোপনিষ্দে লিখিত আছে যে, প্রবল অনি রাশি ছইতে যেমন ক্ষুলিক নকল উৎপন্ন বা নির্গত হর, সেইরপ অক্ষর পর্যেশর ছইতে নানা প্রকার চেতন জীব ও অচেতন জড়পদার্থ সকল উৎপন্ন বা নির্গত ছইয়াছে। *

বন্ধঃ ন্যামহমেবাতঃ প্রজায়েয়েতি কামতঃ।
তপ স্তপ্তাসূজৎ নর্বাং জগদিত্যাহ তৈতিরিঃ॥ †
প. দ. ৪।৫

* যথা স্থানীপ্তাৎ পাৰকাদ্ বিজুলি**লা: সহজ্ঞা: প্ৰভ**ৰন্তে সর্মণা:। তথাক্ষরাদ্বিবিধা: সৌমাভাবা: প্ৰজায়ন্তে তত্ত্ব চৈবে!প্যান্তি॥ মু. উ. ২০১০ জ্ঞাতি।

যথোৰ্ণনাভিঃ হস্ততে গৃহুতে চ

* * * * * * *

যথা পুৰুষাৎ স্বভাবাৎ কেশরোমানি
ভগাক্ষাৎ সম্ভবতীহ বিখম্॥

मू. के. आआन व्यक्ति।

উর্ণনাভ যেমন ইন্ছাপুর্বক আপনার উদর হইতে তন্তু সজন করে, এবং ইন্ছা হইলে সেই উছু আপনার উদর মধ্যে সংহরণ করিয়া থাকে, পুক্ষের গাত্র হইতে যেমন, স্বভাবত: কেল রোম সকল উলাত হয়, সেইরপ্ন পর্মেশ্বর হইতে এই জগৎ বির্গত হয়, এবং প্রালয় কালে ভাহাতেই লীন বা প্রবিষ্ট হইয়া থাকে।

ी (मोश्कामक्रण) वद्धः मारि ध्यकाद्माद्मात् । म करणश्चिमात्र । म जनस्त्री । देगर मर्काम्यक्रत । योगिर किथा जर सम्रो। ज्यानाम् धारिनर।

তৈতিরীরোপীনিবং ২র বদী ৬৬ অবুবাকু।
পারবেশর ইক্ষা করিলেন, আনি আলা অকি করিয়া বহু ছইব।
তিনি তপানা করিপেন, তপানা করিয়া এই সমস্ত অকন করিলেন।
এই জগতে বাহানিক আহিছে তিনি নে অবস্ত অকি করিয়া প্রক্ষার
অভবাহিরপোরা করেয়াপিরণে ভাষাকৈ সমাস্ত প্রবেশ করিলেন।

আমি প্রজা সকল স্থান্ট করিয়া বহু হাইব এই প্রকার সংকশপারশ তপ্যান করিয়া পরমেশ্বর সমুদার জগাৎ স্থান্ট করিয়াছেন, ক্ষমন্ত্রেশ-দীয় তৈত্তিরীয় উপনিষদে এইরপ ব্যক্ত আছে!

ইদমধ্যে সদেবাসীয়ন্ত্বায় তদৈকত।
তেজোহবন্নাওজাদীনি সসর্জেতি চ সামগাঃ ॥ *

সামবেদীর ছান্দোগ্য উপনিষদে উক্ত ছইরাছে যে পূর্কে কেবল একমাত্র সংস্করণ পরদেশ্বর ছিলেন, তিনি যহ ছইতে ইচ্ছা করিলেন, এবং অগ্রি, জল, অর ও স্বেদ্ধ অওজাদি জীব সকল স্কুন করিলেন। প্রবৃদ্ধতে এই বিশ্বসংসার শে অন্যাক্ষত বা বীজভাবে নিছিও

ভিল, ছালোগা উপনিষ্দে এরপ ভাবও বাস্কু আছে; মনু ১ic টীকা দেখ।

জগদব্যাক্ততং পূর্ব্বমানীঘ্যাক্তিয়তে হয়ন।
দৃশ্যাভ্যাং নামরূপাভ্যাং বিরাড়াদিয়ু তে স্ফুটাঃ॥

* जमरमरविषय जामीर। जर महामीर्थ जर ममख्दर। देखि (পूनखरेखेरा)

সদেব সৌমোদমতা আসীদেকমেবাধিতীয়ং। তবৈকে আছঃ॥
অসদেব সৌমোদমতা আসীদেকমেবাধিতীয়ং তন্মাদসতঃ সজ্জাৱেল
তেতি॥ কৃতন্ত থলু সৌমোদমতা আসীদেকমেবাধিতীয়ং ল তদৈক্ত
ইতি। সত্ত্বে সৌমোদমতা আসীদেকমেবাধিতীয়ন্। তদৈক্ত
বহুঃ সাাং প্রজারেরেতি॥ ততেকোংশ্বরত॥ ততেজো প্রকৃত বহুঃ
সাাং প্রজারেরেতি॥ তদশোংশ্বরত॥

তা আপ ওঁকত বহু: সংগ্ৰেক্সিট্রেগহীতি। তা সমস্থকত । ইত্যাদি।

কণাৰ হতেন (১)২০২) ভাগৰাৰ ব্যক্তিতিবাই হত ছালোগ্য আচিত এবং ভাগ্ৰহ আছিলটেন विज्ञाश्चर्यज्ञांगांदः श्राम्यां कारश्चरः । णिशीनिकारियम्बनिक् वाक्षमरमञ्जि ॥

9. P. 81VI

শুক্ল মন্ত্রেনিদীর বাজসনের * শুভিতে এইরূপ লিখিত আছে যে ফুটির পূর্বেও এই জগৎ অব্যাহত অর্থাৎ বীজভাবে ঈশ্বরের মধ্যে

* রহদারণাক উপনবদ্ শুক্ল যজুর্বেদের অন্তর্গত। ঈশা, কেন,
কঠ, প্রায়, মুখক, মাপুকা, তৈজিরীয়, ছাদ্দোগা, রহদারণ্যক,
এবং প্রত্তরের এই দশ খানি প্রধান এবং প্রাচীন উপনিবদের মধ্যে
একমাত্র কেবল প্রতিরোপনিবদ্ শুক্লেদের অন্তর্গত। কঠোপনিবদ্
এবং ভৈত্তরীরোপনিবদ্ শুক্ল যজুর্বেদের অন্তর্গত। কলোপনিবদ্ এবং
ইহদারণাকোপনিবদ্ শুক্ল যজুর্বেদের অন্তর্গত। কেনোপনিবদ্ এবং
ছান্দোগোপনিবদ্ সামবেদের অন্তর্গত। এবং প্রশোপনিবদ্,
মুখকোপনিবদ্ ও মাপুকোপনিবদ্ অথক সেনের অন্তর্গত। এই দশ
উপনিবদ্ বাতীত আরও যে বত্তমংখ্যক উপনিবদ্ আছে ভাষার
মুব্রেগ্ ছুই একখানির এই দশোপনিবদের মধ্যে উদ্লেখ দেখা যার।

যজুর্বেদ শুক্ল ও ক্লক এই ছই প্রকার হওয়ার কারণ সহয়ে শুক্ল যজ্বলোর বাাধ্যকৈপ্রা ভাগবান মহাধর এইরপা বলেন যে, যাজবলকা যথন বৈশাপায়নের নিকট যজুর্বেদ শিক্ষা করেন, সেই সময় এক দিন বৈশাপায়ন যাজবলকার উপর জতীব ক্রুছ ছইয়া বলেন যে, ''আমার নিকট জুনি যাছা থৈছু শিক্ষা করিয়াছ তাছা আমাকে কিরাই্যা দিরা অন্যত্ত গ্রমন কর।' যাজবলকাও জতীব ক্রেছ ছইয়াছিলেন, ভিনি উছার নেই অথীক বেদ উদ্মীরণ করিয়া দিলেন এবং স্বর্যের উপাননা করিয়া তাঁহার নিকট হইছে স্কুলন বেদ প্রাপ্ত ছইলা। এই স্কুলন বেদের মামই শুক্ল বজুরেদ এবং অপর থানি উল্লিক ছইয়া মনিন ছইয়াছিল, একমা ভারার নাম ক্রমবল্ধ ছইল। যাজবল্কা গ্রহর মানিন ছইয়াছিল, একমা ভারার নাম ক্রমবল্ধ ছইল। যাজবল্কা গ্রহর মানেবেশ বেদ বয়ন করিয়া দিলে বৈশাশালনের অপর শিবেরারা উহার আন্দেশে তিভিনি প্রকীয়নেশ ধারর করিয়া ভারা প্রক্রা ক্রমা হানের।

আবছিত ছিল *, একণে কেবল তাহার বিকাশ মাত্র হইয়াছে, প্রতরাহ দাহা সামান্ততাবে অবস্থিত ছিল, তাহাই কেবল বিকাশ ভাব প্রাপ্ত হইয়া জনেক প্রকার নামরপসম্পন্ন বিরাই, মনু, মনুষ্য, গো, গর্মজ, জাখ, ছাগ, মেব, ও পিশীলকাদি দক্ত রূপে ব্যক্ত হইয়াছে !

কৃষ্ণি সন্ধায় এই সকল মত হইতেই বোধ হয় শান্তে দৈত ও অধৈত-বাদের স্থানী ইইয়াছে। অন্ততঃ এই সকল মতের উপর দৈতবাদ ও অধিতবাদ প্রকাশক হত সকল অনেক পরিনাণে নির্ভির করে। পরমে-খন জগাৎ সজনের ইচ্ছা করিলেন এবং তাঁহার সদ্পে মাত্রে জগাৎ উৎপান্ন হইল। অথবা ক্ষিত্র পূর্কেও জগাৎ অব্যাক্তত ভাবে পরমেশনে নিহিত ছিল, স্থানির পরে কেবল ভাহার বিকাশ মাত্র ইইয়াছে; এই সকল মত দৈতাবৈতভাগনিশ্রিত শ্বা সম্পূর্ণরূপে দৈতভাবপুর্ণ।

ক্ষি সম্বন্ধীর এ প্রকার মত হইতে "অহং এক"রপ পূর্ণ অধৈতবাদ মত ক্ষনত জ্বিতে পারে মা।

বে সকল মতে অগ্নি ২ইতে অগ্নিক্ষুলিক উৎপত্তির সহিত বন্ধ ২ইতে জগতৎপত্তির উপমা দেওর। হইয়াছে, অথবা বে সকল মতে

বোগবাশিষ্ঠ এবং শ. দ. ১৩/১৭ টিলাক (যোগ বাশিষ্ঠ ছইডে উদ্ধৃত) দ

বেমন কারণাবন্ধার অতের মধ্যে মহাসর্প সংক্ষিপ্ত ভাবে অবস্থিত গাঁকে এবং ক্রেমীজের মধ্যে যে প্রকার কল, পত্র, সভা, পূলা, লাখা, ক্ষেত্র পুল বিলিট রক্ষ অব্যক্তভাবে অবস্থিত থাকে, সেইরপ কারণা-বন্ধার অর্থাৎ ক্ষিত্র পূর্বে এই জগ্নৎ ব্রন্থেতে বীজভাবে অবস্থিত ছিলা, (সময়ে তিনি ইহাকে প্রকাশ ক্ষরিরাছেন নাজ।)

া ''মৃতি এবং তাহতি সাইন সময়ে হিন্দুগান্তের উপলেন্দ্রী নাত্রক এন্দ্রে বৈওবাদ ও অইবভবাদ নামক কান্তাব দেব।

 ^{*} বথা গ্রন্থ হাসপে অবাদ্ধি তথা দ্বনি।
 কলপুতালত পিত্রপাধাবিটপমূলবান।
 রক্ষবীজো বথা রক্ষপ্রথেদং বক্ষণি ভিতং ॥

বলে যে পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলেন 'আমি একা আছি বত হইব', সেই
সকল মত হইতেই বাধ হয় ক্রমে ক্রমে এ প্রকার অধৈতবাদ মতের
সংগ্রী হইলা থাকিবে। অগ্নি ছইতে ফুলিন্স নির্গত হওয়ার উপমা
মতুও দিয়াত্তেন, কিন্তু মতুসংহিতা এবং মুগুকোপানিষদ এওড়ভর এতেইই
পরমায়া হইতে বতন্ত্র জীবাদাবে অভিত্র স্বীকার করা হইলাছে। যথা,

় মন্ত্র ১২।১৩ এবং মু. উ. তাঠা১-২।

জামি একণে একা আছি প্রজা স্থিকিরিয়া বন্ধ ছইবা, এইরপ আলোচনা কিংলা পর্মেখন জগৎ স্কুন করিলেন,—একথারও ভাব এরণ নহে যে তিনি স্বয়ং জগৎ ব্যাপ পরিণত ছইদেন।

যখন "স্বন্ধন করিলেন," "উৎপন্ন হইল" ইত্যাদি রূপ কথা সকল রহিয়াছে তখন উহাতে সম্পূর্ণ অধৈতবাদপ্রকাশক মত কখন প্রয়ত-রূপে আদিতে পারে না।

যাহাহউক প্রদেশ্বর যে শ্বরং জ্বগৎরূপে তা জীবরূপে গরিণত হরেম নাই তাহা বেদান্তশাল্কের মধ্যেও অনেক ছলে স্পাইরূপে প্রকা-শিক্ত আছে; যথা বেদান্তসারের অধিকরণমালা হাচাহ অধিকরণ।

মায়াভির্বহরপত্তং ন কার্ৎস্পারাপি ভাগতঃ। যুক্তোহনবয়ক্দ্যাপি পরিণামোহত্ত মায়িকঃ॥

তিনি তাঁহার মারা অর্থাৎ ক্ষিণক্তিছারা নামরপবিনিট এই সমস্ত জগৎ ক্ষি করিয়াছেন; তিনি স্বয়ং আগৎ কার্য্যরপে পরিগত হরেন নাই; অধিক কি ভাঁছার একটা ক্ষুদ্র অংশদারাও তিনি এই জগৎকার্য্যরূপে পরিণত হরেন নাই।

"ন কার্ৎ ব্যানাপি তাগতঃ"—সম্পূর্ণ রূপেও নর, অংশ রূপেও
নর। "পরিপ্রেছিত্র মারিকঃ"—তবে যে পরিপানী কারণ রূপে
তাঁহাকে কহা হর তাহা কেবল মানিক পরিপান মাত্র। অর্থাৎ তাঁহার
ইচ্ছার তাঁহার মারা বা শক্তি হইতে এই জগৎ উৎপন্ন হওয়ার তাঁহার
শক্তিকে ইহার উপাদান বা পরিপানী কারণক্ষপে কহা হর মাত্র।

বোগবাশিকাদি অন্তেও এইরপ দিখিত আছে; যথা,—
শত্যং সর্বাগতং শান্তমন্ত্যনন্তং মনোমরং ।
তস্য শক্তিসমূলাসমাত্রং জগদিদং স্থিতং ॥
ব্যান্ত প্রকরণা

সভ্যস্তরপ, সর্কান্ত, শান্ত, জনস্ত, মনঃ স্বরূপ প্রমেশ্বরের শক্তির ক্ষুরণ উল্লান বা প্রতিবিদ্যাত্তরণে এই জগতের স্থিতি জানিবে।

তিনি নিক্লে জ্বাং নহেন। তবে যদিও কোন স্থানে তিনিই সমস্ত এরপ বলা ইইয়া থাকে তাহারও অর্থ স্বতন্ত্র। যথা,—

জনাময়মনাভাসখনামক্যকারণং।
ন সন্নাসন্মধ্যান্তং ন সর্কাং সর্ক্রেব চ॥
ধ্যে বা উ প্রকরণ।

তিনি অনাময়, অনাভাস, নাম ও কারণবিহীন, 'অন্তি' নান্তি' উদ্দেশ শান্ধের অবাচ্য অর্থাৎ পাতান্ত সুক্ষ স্থরপ, আদি অন্ত ও মধ্য বিহীন সর্গাৎ অনন্ত; তিনি এই জগতের কিছুই নতেন অর্থাং তিনি জগতে কোন বস্তুরপে স্থরং পরিণত নতেন, অর্থচ সমস্তই তিনি অর্থাৎ তাহার ইচ্ছা এবং শক্তিই এজগতের মাহা কিছু; স্বতরাং ঘৈতাধৈতভাব মিশ্রিত।

স্ফিসম্বদ্ধে বেদোক্ত যে সকল মত দেখান ছইল তাহাতে সম্পূর্ব আবৈত্যাদ অপেকা হৈতাহৈত্যখিতিত তাব, এমন কি বরং পূর্ণ দৈতবাদ মতেরই অধিক পোষকতা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

যুক্তিতেও সম্পূর্ণ অধৈতবাদ মত আদিতে পারে না। বৈতা-বৈতমিশ্রিত ভাব বা প্রেমপূর্ণ বৈতবাদ মতই যুক্তিবারা দ্রামাণ হয়।

কোন কোন অবৈতবাদী পশুত বলেন, যে উপাস্য উপাসক ভাবে পরমুখ্যের উপাসনায় প্রস্তুত হইলেও সমাধি পাধনের উচ্চাবছার প্রত্যেক সাধকেরই অবৈভভাবের জ্ঞান জ্যিয়া থাকে। বস্তুতঃ সে সম্ভ্রেক কোন কথা বলিতে জামরা একণে অক্ষা। কারণ ভাষা আৰাদিণের পক্তে সম্পূর্ব অনহিকারচর্চা। তবে বেদান্ত শাস্ত্র এবিষয়ে যাহা বলিরাছেন ভাছাই দেখান যাইতেছে। বেদান্ত শাস্ত্র বলেন দিছা বা মুক্তাবস্থাতেও জীব সম্পূর্ণরূপে বন্ধ ইয়েন না। একের শক্তি, ক্ষমতা, দর্কব্যাপিছ * এসমতা কিছুই জীবে বর্তে না। জীব কেবল ব্রহ্মচিন্তার নিময় হইয়া ব্রহ্মের সহিত আনন্দ উপভোগ করেন মাত্র। বেদান্ত সারের অফিকরণমালার টীকার টীকারার দিখিরাছেন যে ভাঁচাদিগের সে প্রকার ক্ষমতা থাকিলে ভাঁচাদিগের মধ্যে কেহ বা জ্বাং হংস করিতে উদ্যুত হইতেন, কেহ বা সূত্রন জ্বাং ক্ষমতা করিতে চাহিতেন। স্বত্রাং ভাহাতে জগায়বন্ধা রক্ষা হইজ লা। যথা,—

অন্যথা অনেকেশ্বরত্বে দতি কচিৎ সিদৃক্তি কচিৎ সঞ্জিহীর্যতীতি জগদ্ববস্থা ন সিধ্যেৎ।

বে. সা. ৪।৪।৭ অধিকরণের টীকা।

তৰে সিদ্ধাবস্থায় কি হয় ? তাহাও বলিতেছেন,—

ঈশ্বরোধি উপাসনয়া তোষিতঃ তেবাং ভোগমাত্র-সিদ্ধয়ে স্বারাজ্যং দদৌ মুক্তিঞ্চ তত্ত্ববিদ্যোৎপাদনেন দতবান ।

(व. मा. 81819 अधिकत्रद्वात निक्!।

(य. य. ८।८।३४।

প্রদীপের বেষন প্রকাশের দারা গৃহেতে ব্যান্তি হয়, করপের দারা হয় না, মুক্তপুক্ষদিশেরও সেইরপ প্রকাশ বা জানদারা ব্যাপ্তি হয় করপের দারা হয় না। কিন্তু জন্ম জ্ঞান প্রবং করপ এডমুক্তরের দারাই সক্তি ব্যাপ্ত হয়।

^{* &}quot;धनी भवमाद्वमंख्यादि मुन्।।"

পরমেশ্বর উপাসনার **ভূট হ**ইরা মুক্তদিশের ভোগের জন। উল্লেখনে আনন্দ দেন, এবং তত্ত্বিদ্যা উৎপাদন করিয়া তাঁহা-দিগকে মুক্তি দেন।

বেদাও স্তুকার শিবিয়াছেন,

ভোগৰাত্ৰ দাম্যলিকান্ত।

(4. 2. 8 | 8 | 25 |

কেবল ভোগমাত্রেতে মুক্ত জীবদিশোর ইশ্বরের মহিত সাম্য হর, প্রিক্তনের সাম্য নহে।

জগরাপারবর্জং প্রকরণতাদসরিহিতত্বাক।

বে. স্থ. ৪।৪।১৭।

জগান্ব্যাপার অর্থাৎ জগাতের কঠুত্ব সম্বন্ধে মুক্তালিগার কোন সম্বন্ধ দাই, কাবণ স্থান্ট থাকরণে লিখিত আছে যে কেবল সম্প্রেরই সে ক্ষমতা আছে, জীবেতে সে ক্ষমতা সন্ধিতিত নাই এবং কোন কালে সনিধিত হয়ও না।

মছর্বি বেদ্ব্যাস প্রণীত ত্রক্ষ্ত্র বা বেদ্যন্তদর্শন মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া মার যে বেদ্যন্তদর্শনের নামে যে প্রকার ক্ষম অবৈ তবাদ মত এদেশে প্রচারিত হইয়াছে, মূল বেদান্ত দর্শনে সে প্রকার নাই। বৈভাটেছত মিপ্রিতভাবই বেদান্তদর্শনে বিরাজিত: বস্তুতঃ ঐ. ভাবটীই যথার্থ পারমার্থিক ভাব। (দক্ষ স্থতি ৭। ৪৯। কু. ত. ৫। ১। ১১০।) আমার 'মুক্তি' পুত্তকে 'হৈতবাদ ও অইছতবাদ' নামক প্রস্তাব দেখা।

বর্তমান সময়ের অক্টেডবাদী পঞ্জিরো যে মারাবাদ-শাস্ত্র প্রচার করিয়াছেন দে সম্বন্ধে ভগবান্ শিব (যে শেস্ত্র ডামন ভাহার বর্ণন উপলক্ষে) পার্কভীকে এইরূপ বনিয়াছিলেন; যথা,—

মারাবাদমসচ্ছাত্রং প্রচ্ছন্নং বৌদ্ধমের চ।
নারের কমিতং দেবি। কলো ভাদ্ধপরাপির।

অপার্থং শ্রুতিবাক্যানাং দর্শরল্লোকগাইতিম।
গরনাত্মজীবয়েটেরক্যং ময়াত্র প্রতিপাদ্যতে।
দর্শ্বন্য জগতোহপ্যন্য নাশনার্থং কলো মুগো।
বেদার্থবন্মহালাস্তং মায়াবাদমবৈদিকম্।
মরৈব কথিতং দেবি। জগতাং নাশকারণাং।

সাখ্য প্রবচন ভংব্যের ভূমিকার জ্ঞান্ বিজ্ঞান ভিক্তরত পদ্মপুরাণের বচন।

মারাবাদ শাস্ত্রও বৌদ্ধ শাস্ত্রাদির নাায় অসৎ শাস্ত্র। বাছিরে
যদিও আন্তিক শাস্ত্রের নাায় কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহা নাতিক শাস্ত্র
মারে। উহাও এক প্রকার প্রস্তর বৌদ্ধ শাস্ত্র। কলিতে আন্ধারপা
ধারণ করত শুটিবাকা সকলের নাোকনিন্দিত বিকল্প অর্থ অবসম্বন
করিয়া আমিই এই শাস্ত্র আবিকার ও প্রচার কবিয়াছি। কলিয়ুগে
নিধিস জগতের নাশই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। সেই শাস্ত্রে আমি
জীবাজা ও প্রমায়ার মধ্যে অভেদ বা একত্ব প্রতিপন্ন করিয়াছি।
কলিয়ুগে এই জগতের নাশের ইক্ষ্তিই বেদের অযথার্থ অর্থের সহিত্র
আমি সেই মারাবাদ রূপ নহাশান্ত্র প্রকাশ করিয়াছি। বাস্তবিক
ইহা অবৈদিক অর্পাৎ বেদকে অবল্যন করিয়া উহার স্থি
বইয়াছে মারা।

কলিকাতা সংস্কৃত কালেজের ভূতপূর্ব্ব দর্শন শাস্ত্রাধ্যাপক পণ্ডিত প্রবন্ধ জন্তনারারণ তর্বপঞ্চানন মহালায় তাঁহার বাজালা সর্বাদর্শন-সংগ্রাধ্যাক গ্রেছ উনিধিত শিববাক্য ক্রেকটা সম্বন্ধে টোহার নিজে এইক্রণ অভিপায় প্রকাশ করিরাছেন। যথা,—

"এই সক্ষণ বচনকে অপ্নয়াণ বা কম্পিত বলিয়া কিবঁপে স্বীকা করা বাইতে পারেকু কারণ বলি-কম্পিতই হইত, ভাছাইইলে কম্প ত্রশ্বীমাংসার ও সাংখ্য স্তাদির ভাষ্যকার পণ্ডিতপ্রধান বিজ্ঞান ভিকু বীর ভাষ্যে প্র সকল বচন উদ্ভূত করিতেন না। যাহাহউক 'বেদা বিভিন্নাঃ শ্রুতিয়া বিভিন্নাঃ''' ইন্ডাদি।

यो. म. म. म. माधामर्भन. नेश्वद्वत योका।

বিগত সহজ বৎসরের মধ্যে হৈতবাদ, অধৈতবাদ, মায়াবাদ শুভূতি বিষয়গুলি নইয়। শঙ্করকামী, রামানুজাচার্য্য, মধ্যামী, ও বল-ভাচার্যা প্রভৃতি মহাপুষ্ধগণ অনেক বাদানুবাদ করিখা গিয়াছেন।

ইনীয়া কেছ কাথারও সমকালবর্তী লোক ছিলেন না। ইনীরা প্রত্যেকেই আপন আপন মতানুসারে বেদান্ত হত্ত সকলের এক এক রূপ ভাষা প্রণায়ন করিয়াছেন। ইইাদিগোর মতের সংক্রিপ্ত বিবরণ নিম্নে প্রদৃত্ত হবল।

শঙ্করস্বানী, রামাস্কাচার্য্য, মধুস্বামী ও বলভাচার্য্য।

উন্নিধিত মহাপুৰুষগণ আপন আপন কচি বা অভিপ্ৰায় অনুসারে
মহর্ষি ক্ষাধ্যপায়ন প্রণীত বেদান্ত ভ্র সকলের এক এক প্রকারু ভাষ্য
রচনা করিয়াছেন।

ভাষান্ শতর আমী যে মত প্রচার করেন এবং যে ভাবে দশোপনিবদের ও বেদান্ত স্তুর সকলের ভাষা হচনা করেন, তাহাতে তাঁহার
মতকৈ সকলে অবৈতবাদ নামে অভিহিত করিয়া আকেন। ভাষান্
শৃহর আমীই অপ্রসিদ্ধ মারাবাদ মত প্রচার করিয়া বান। শহরের
মতে এক মাত্র জাবা বা পারমান্ধাই সত্য, তাহির জীব ও ভাগব সমস্তই
অসত্য বা ভ্রম। তাঁহার মতে অভন্তে জীবান্ধা বিদারা কোন বৃত্তু নাই,
উহা পর্যান্ধার অবিদ্যাকিশ্যত কতন্ত্র ভাগাধিবিশের মান্ধা; জন্ম-

হণত: আমরা উহাকে কভন্ত একটা জীব বলিয়া মনে করিয়া থাকি। যাছাকে আমরা আমি বা আমার আমা বলি, প্রকৃত পক্তে তাহা কিছুই নহে, তাহা অবিদ্যাবদিয়ে স্বয়ং পর্মাত্মা অথবা কেবল পরমাস্কারই প্রতিবিদ্ধ ; স্করাং আত্মা বলিয়া যদি কোন বস্তু স্বীকার ক্রিতে হয় তাহাহইলে তাহা শঙ্করের মতে প্রতিবিশ্বস্থরূপ জীবাত্মাকে না ধনিয়া মূল আত্মাস্থরপ বৃহত্তেই বলা উচিত। শ্বন্ধ জীবাড়ার আর কিছু মাত্র সভন্ত মধ্যাদা দেন নাই। তিনি উহাকে একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছেন, অথবা ত্রের সহিত এক করিরা ধরিয়া একটা মাত্র বস্তুরূপে वर्गमा करिसाट्डम। उाँचात्र मट्ड छीवरे उत्त धवर उत्तरे छीव; কেবল উপাদি এবং অবস্থাভেদ মাত। এক অবিদ্যা বা মায়ায় আছ্ছ হইয়া ভ্ৰমবশত: (অল্লদর্শনের ক্লায়) আপনাকে আপনি জীব বলিয়া মনে করিতেছেন। এই জগৎ ঘাহা সন্মুখে দেখিতেছি উহাকে কেবল ভ্ৰমবশত: এ প্ৰকাৰ দেখিতেটি; বস্তুত: জগৎ নাই। অনিদ্যা বা মারা ব্রন্ধেতে এইরপে মিখ্যা জগৎ কপানা করিয়া জীবরপী ভ্রমান্তর ব্ৰহকে কেবল প্ৰভাৱণা করিতেছে মাত। বখনই জীব অৰ্থাৎ व्यक्तिग्राविष्ट्रम खन्न थ नमल मात्रात कार्या स्नामाशादान हेल-জালের স্থায় মিখ্যাকার্য্য বলিয়া জানিতে পারিয়া অপেনাকে আপনি ব্রহ্মণে নিশ্চর করেন, তথ্নই ভাঁহার মৃক্তিলাভ বা অগ্ন-मित्रिक घटि।

ভগবান রামানুজাচার্ব্য যে ভাবে বেদান্ত ক্ত্র সকলের এবং প্রধান প্রধান উপনিষ্টাদির ভাষা রচনা করিয়াছেন এবং অস্তান্ত গ্রন্থাদি নিশ্বিয়া বিয়াছেন ভাষাতে ভাষার মতকে বিশিক্ষাবৈতবাদ মত নামে সকলে অভিহিত করিয়া থাকেন। এইমতে জগৎ এবং জীব চির-কালই অর্থাৎ অনাদি কাল হইভেই সম্বরের মধ্যে আছে; ক্ষির প্রেক্ত ইহারা ভাঁহার মধ্যে ছিল, এক্ষণেও ইহারা ভাঁহার মধ্যে আছে এবং আলত কালই ইহারা ভাঁহার মধ্যে আছে এবং আলত কালই ইহারা ভাঁহার মধ্যে অব্যাহ্যত অর্থাৎ বিরুদ্ধির স্থাক্ত অর্থাৎ বীক্ষভাবে ছিল, এক্ষণে ব্যাহ্যত অর্থাৎ বিকাশভাবে আছে এইমান্ত আহিছেন। প্রভাগ

ষ্ঠির পূর্বেও পার্মেশ্বর জবাৎ এবং জীব্বিশিষ্ট ছিলেন, একনেও তিনি জবাৎ এবং জীব্বিশিষ্ট ছইনা আছেন এবং চিরকালই এইরপ্র জবাণ এবং জীব্বিশিষ্ট ছইনা থাকিবেন। শ্রীমান্ রামানুজাচার্যোর মতে এইরপ নিশিষ্ট কথাটা থাকাতেই ভাছার মতকে সকলে বিশি-ষ্টাহৈতব্যান শক্ষে অভিভিত্ত কথিয়া থাকেন। শ

ভগনাল রামানুজাচার্যের মতে পানার্থ জিন প্রকার, চিং, জাচিৎ এবং লগন। চিং শদে জীব এবং আছি শবে জড় পরমার বুরার। এই চিং এবং জাচে চির কালই প্রেমাররের মধে। তাঁচার অজরপে অবিছিতি করে, অগচ চিং, জাচিং এবং দিবর এই ভিনের মধ্যেই প্রকার টেন এই ভিনের মধ্যেই প্রকার টেন এই ভিনের মধ্যেই প্রকার টেন থাকে তালি ক্লমান্তারে ভালি ব্যালিক কলার অজ্বরপে অবছিত ছিল। এইবন ভারের ইচ্ছার উহারা বিক শভাব পাল ইইলাছে। ভগনান্ বামানুজাচার্যের মতে এক বা দিবি শব্দ উক্লবেশ ক্রিলেই ভদ্বারা জার এবং জীব্ধিনিই সম্মর ক্রমান্তা। প্রমেশ্ব চিং এবং মাহিং এবং জীব্ধিনিই সম্মর ক্রমান্তা। প্রমেশ্ব চিং এবং মাহিং এত্যুভ্রোরই নিয়ামক ও

^{*} ভাষান্রামাসুজালাগ যেরপ জাব এবং জ্বাৎকে অনাদিও নি
ছইতে নিতা বলেন, কার এনং বৈশোধিক দর্শনও নেট্রপ বিলিয়া
গালেনা। তবে এই উভল মতের মধ্যে পার্থকা এই যে ভ্যাবান্
রানাসুজালেনা যেরপ অভ এবং জীবকে অনাদি কাল ছইতে পর্যোগালেই মধ্যে নিরি অজ্লাণে অবস্থিত বলেন, মহর্ষি গোতম ও কণাদ
ভাষা না শ্লিয়া ১০ এবং জীবকৈ প্রমেশ্র হইতে অতন্তে ভাবে
নিতাকান ক্রেডিভ বলিয়া জীকার ক্রেন।

ই হ, বা যে কারণে জ্বগাৎ এবং জীবের নিক্তা সভা স্বীকার করেন ভাহা এইরপ্য-

^{&#}x27;'নাবস্ততো বস্তুলিদ্ধিঃ''।

^{&#}x27;'নাভাগান্তাবোৎপত্তিঃ''।

অবস্ত হঁইতে বস্ত জ্বিতে পারে না, অভাব হইতে ভালের উৎপতি। হর না। ইডাব্লি-নাম, ৪/১/১৪-১৮।

কর্তা এবং তিনি উহানিগের উভরেরই মধ্যে চিরকাল অন্তর্যামিরণে অবছিতি করেন। জীবাত্মা অতি হক্ষা, ভগবদারাধনা এবং তৎপদ্প্রাপ্তাদিই তাহার অভাব এবং কার্যা। জভবস্তু সকল ভোগায়তন ও ভোগোপকরণ সামগ্রী মাত্র।

যদিও বেদে এরণ বচন নিখিত আছে যে অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি হইয়াছে, তথাচ তাহার অর্থ ভাঁহারা এইরপ বনেন,—

"ক্রিরাগুণবাপদেশভাবাৎ প্রাগমৎ।"

कर्नात. व्याप्ता व्या

ন্ধাৎপতির পূর্বে যে জড় পরমার প্রভৃতি জগৎ উপাদান সকল বর্তমান ছিল, তাহাদের ক্রিয়া বা গুণসকল তথন কার্যে। পরিণত হয় নাই, এইজন্ত ভাহাদিগকে অসংশব্দে উল্লেখ করা হইরাছে মাত। অর্থাৎ বর্ত্তমান সময়ে জগতের বিকালাবছার জগৎ যে ভাবে (কংফা-ভাবে) আছে, পূর্বের ইয়া সে ভাবে ছিল না কেবল অতি ফুল্ম কারণ-ভাবে বর্ত্তমান ছিল, এই অভিপ্রায়েই বেদাদি শাল্রে জগৎ ছিল না, অসৎ মাত্র ছিল এইরপ বলা হইয়াছে।

এই স্তের গ্লাধর কবিরাজক্ত ভারদান্ত রভিভাষ্যে এইরপ্ লিখিত সাহে,—

> ''নৈতদসমস্পামান্তাভাবঃ। দিবিধােমভাবঃ। ভাবসামান্তপ্ৰতিবেদঃ। ভাবেম্ভিকেতরপ্ৰতিমেশ্য

সংবস্ত কিছুই ছিল না, এ কথা বলা বেদের অভিপ্রায় নহে। অভাব শক্তে ছুই প্রকার অভাব বুঝার। ংক সংবস্ত মাতেরই অভাব, আর এক সংবস্তুর পরপারবর্তী পরিণতি সকলের অভাব। এখানে পর পরবর্তী পরিণতি সকলেরই অভাব বুঝিতে হইবে।

মহান্ত। বিওডোর পার্কার এ সহত্ত্বে একছানে এইরপ সিধিরাছেন মধা,—

Creation itself, the non-existent coming into existence, is somethin unintelligible to us. But this we know, that the Infinite God must be apprient Creator, the sole and undisturbed author of all that is in the company of the compa

Theodord parkers "Theism Atheism and papeller Theology."-

রামামুজাচার্ব্যের পুর্বের ভাষান্ বৌধায়নাচার্ব্য এই মঙ প্রচার করিয়াছিলেন। বৌধায়নাচার্ব্য মহোপনিবলের মতামুদারে কিঞ্ছিৎ বিজ্ঞ ভাবে বেদান্ত স্থল সকলের এক খানি রন্তি রচনা করেন। মহাস্থা রামামুজাচার্ব্য এ বিজ্ঞ রন্তিকে সংক্ষেপ করিয়া উহারই মতামুদারে বেদান্ত স্থল সকলের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন।

তগবাদ্ শকরাচার্যপ্রেচারিত মারাবাদ সহদ্ধে মহাত্র। রামাতৃজাচার্য লনেক আপত্তি উপাপন করিয়াছেন। সে ন্যত্তিনি লেখা এ কুম প্রস্তাবে অসম্ভব। যাহাহউক সংক্ষেপে ভাহার হুই একটা কথা মাত্র প্রস্তাল বলিতেছি।

ভগবান রামামুজাচার্যা বলেন, আলোক এবং অস্কুকার খেরপ একত্রে থাকিতে পারে না, সেইরপ ভানস্থকপ পরমেশ্রের অজ্ঞান-রূপ মারা বা অবিজ্ঞা কখনও থাকিতে পারে না; এবং ডাহাইইলে বেদ্বচনও মিখ্যা হয়। যথা,—

তর্ম্পীকারবচনং নিরর্থকং সভ্যং জ্ঞান্যনস্তং ত্রেছেডি। রান্ধ্যে ভালান

যদি পর্যেশ্বরে মানা অর্থাৎ অজ্ঞানতার সন্থা স্থাকার করিতে হর, তাহাহবলে বেলে যে বন্ধকে সভা বন্ধণ জান অরপ, অনন্ত ক্ষরণ বলিয়া স্থাকার করিয়াছেন তাহা নির্থক হয়। * জুলে যদি পর্মেশ্বর হইতে ব্রীরার অভন্ত সভা স্থাকার কর, তাহাহইলেও পর্মেশ্বরের যে (সজানীয় বা বিজ্ঞাভীর উভর প্রকারের হিত্তীরবস্ত্রবিহীন) সহিতীয়ত ও বি, ব্রিশেষ্ড লক্ষণ বেদে কথিত হইয়াছে ভাহা মিধ্যা হয়। মধ্যা,—

তিনি আরও লিখিয়াছেন,

ব্যারস্য তু যঃ "সর্বজঃ সর্বাবিৎ, যশ্র আভাবিকী জানবলজিয়া চ, নে ব্রেডি ই্যাপৎ, সর্বাং প্রভাবেশ সদা অতঃ" ইত্যাদি ঐটি-বিয়োধি কথড়িদশি বজুং দ শক্যতে কথং তর্হি তদ্য বৈজয়র্শনং উপাধি ব্যবহায়াকেডি নির্পনীয়ং। লক্ষণবাক্যমূপি তৎ অপার্থং স্যাৎ। সজাতীয় বিজা-তীয় ব্যাহত্যর্থং হি লক্ষণং।

द्रा. (त. छ. मा.।

রামানুজ ধরং যদিও জীব এবং জগতের নিত্য সত্তা স্বীকার করিয়া-ছেন, ৬খার তিনি পর্যেশ্বরে অবিতীয়র খণ্ডন করেন নাই। পুর্বেই বলা হইরাছে যে, তিনি পর্মেশ্ব হইতে জগৎ বা জীগবের স্বতন্ত্র সভ্য স্বীকার কর্মন নাই। তাঁহার মতে উহার: এক একগর প্রেম্প্রেইই অঙ্গর্মপ্র িতিনি বলেন ব্রহ্ম কর্মানী ব্রিলেই ভফারা তিন্দী সত্তা মিখিত একটা স্তা বুঝাইবে। যানে তিনি বলিয়াছেন,—

ঈশ্বরশ্চিদাচচেতি পদার্থতি ভয়ং হরিঃ।

म. म. म. म श्रु द्वामान्जद्धमा

(অনাদিকাল ছইতে) ঈর্ধ, চিৎ এবং অচিৎ, অর্ধান ঈর্ধর জীব এবং জড় এই ভিন্টী স্ভাসংস্ভাষে একটী সভা তাঁছাকেই হরি বা পার্মেশ্রম্পে জানিবে।

ভাগবানু মাধবাচার্কা ঠাছার সর্ব্ব দর্শন সংগ্রেছ লাগক গ্রান্থ বামানুজ-দর্শন নামক প্রস্তাবে উক্তভাবতী এইরংগি লিখিয়াছেন; যথা,—

এষ হি তদ্য দিদ্ধান্তঃ চিদ্চিদীশ্বরভেদেন ভোজ্-ভোগ্যনিয়ামকভেদেন ব্যবস্থিতাসূত্রঃ প্রার্থা ইতি।

त. म. म. म. श्रा पुक्र मर्नन।

এক পরমেশরের মধ্যে চিৎ, জটিৎ এবং ঈর্ণরভেবে অগাৎ ভোক্তু, ভোগ্য ও নিয়ামক ভেলে ডিনটা পরার্থই অনাদিকাল হইতে ব্যবস্থিত আছে জানিবে।

ামানুজাচার্ব্য অ'রও লিপিরাছেন যে, মারা শালে যে অজ্ঞান অর্থ কবা হইরাছে তাহা ঠিকু নহে। কারণ বেদাদি শালে মারা শাদে পরমের্থারের শক্তিকেই বুঝায়, জমকে বুঝায় নাং

ভাগানান মহবানীর সহত্রে সর্বাদর্শন সংগ্রহকার সিধিরাছেন, ভাগান্ মহবানী আনশ্তীর্থ-ক্লত বিভ্ত ভাগ্যের মতামুসারে সংক্ষেপে দশোপনিষৎ ও বেদান্ত হৃত্র সকলের ভাষ্য রচনা করিল।-ছেন। ইহাঁর আরে ছুইটী নাম পূর্ণপ্রক্র ও মধ্যমন্দির।

কেছ কেছ এরপ অনুমানও করেন, যে আনন্দ টার্য এক জন अब्दा ना कि नहुबन, धरे भक्षमाभी देवे शुर्का आक्रमाजीर्य नाम जिल। তখন তিনি শঙ্কর্চার্যোর মতস্থ এক জন শিশ্য ছিলেন। পশ্চাৎ ছৈত-বাদেব প্রতি তঁ'হার প্রদৃত বিশ্বাস ২৩য়ার, উক্ত অধ্যেতবাদ মতের স্থিত আনন্দতীর্ণ নামটাকেও পরিভাগে কবিয়াছিলেন। যাহার্গতক বেদা-मित महश गरेव छनान श्रीकिशानिक (य ममस वहन कार्ट्स, देनि (म मकल-ওলিকে দৈতবাৰ প্ৰতিপাদকরণে ব্যাখ্যা ক্রিলাচ্ছেন। ই হার মতে "ভ্ৰম্পি খেত্ৰেছে", এই আচ্চি ব্ৰুটীতে জীব ও ঈশ্বের মধ্যে যে কোন্যাপ ভেদ ভাব নাই, এয়প রুপাই না। তিনি বলেন 'ভিরুমাদ'' এই বলেটিতে ক্ষণান্য সমাস ন। হইয়া হতীতংগুৰুষ সমাস হইতে। অৰ্থাৎ 'ভিৎ, ভুন, অনি' ন। হইর: "ভত্ত, ভুন, অনি" হইরে। সমান ম্ইলে বিভক্তির লোপ হল এজন্য 'ত্ন্য' লা হইরা 'ত্ব' হইর'ছে মাত্র। "একদেলাদিতীয়ন" এই জগতির **অর্থ তি**নি এইরপ বলেন : যথা,---'একঃ' 'স্গৃহ একম'ল 'এব' অর্থ অন্য হইতে সভন্ত, ('অংবা 'এব' অর্থে তিনি নাত প্রার্থ অর্থার ওঁছোর একছকে বহুভাগৈ বিভক্ত বা ভল কর। যার ন : অগব। তিনি শ্রপ্তঃ অনেক হইতে পারেন না। ইতা।দি।) - 'মদিতীয়' শদের অর্থ ''ন দ্বিতীয়'' অর্থং দিতীয় শব্দে গেডজীবাদি যে সমত কটি বস্তু ৰুঝার ভিনি ভাষা নহেন। 'ব্ৰিক্ষণাৎ অনা সাপ্ৰাপণ হংচে যে অন্য ভাহাকে যেমন ভারাক্ষণ বলা যায়: সেইরূপ "দিতীরাং অন্য অদিতীয়" অর্থাৎ দিতীয়পদবাচ্য স্থট পদার্থ মাত্র ছইতে তিনি আনা অর্থাৎ অত্তর এই আর্থ অদিতীয়। "ব্ৰেশ্বনিদ্ ব্ৰথাৰ ভৰতি" এই আছতি হচনটাৰ অৰ্থ তিনি যেৱপ বলিয়া-ছেন তাহা ইভিপূর্টে "নিথাকার পরমেশ্বরকে জানা যায় কি না ?" नामक अखादन (मर्थान इरेब्राट्ड। त्रदम लिथिक फाट्ड, "वनादक জানিলেই সমস্ত জানা হয় বা সমস্ত জানিতে পারা যায়," ইহার অর্থ তিনি বলেন, ''বেমন আমস্থ প্রধান ব্যক্তিদিগকে জানিলে আম জান্য

ছয় সেইরপ।" অথবা ''বেমন পিতাকে জানিলে প্রত্কে জানিতে আর অপেকা থাকে না সেইরপ''।

ভগবান্ মধ্যামী যতন্ত্র এবং অযতন্ত্র তেদে হুই প্রকার তব্ব শীকার করেন। সর্বাহ্রকার দোষবিবিন্ধিত অশেষ সন্তর্গের আগ্রার-শ্বরণা ভগবান্ পর্মেশ্বরই যতন্ত্র তত্ত্ব; এবং জীবগণ অভতন্ত্র তত্ত্ব অর্থাৎ ইশ্বরারত। পার্মেশ্বর ও জীবকে তিনি সেবা দেবক ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। অবৈত্বাদ সম্বন্ধে তিনি এইরপ লিখিয়াছেন; যখা,—

"বাঁছারা জীব ও ঈশ্বরের অজেদ চিন্তাকে উপাসন। কহিছা থাকেন এবং সেই উপাসনার অমুষ্ঠান করেন, তাঁহাদিগের পারলোকে কিছুমাত্র স্থালাভ হয় লা প্রত্যুত তাঁহাদিগকে ঘারতর নরকে পতিত হইতে হয়। দেখ যদি ভূতাপদবীস্থ কোন ব্যক্তি রাজপদের অভিনাধ করে, অথবা "সামি রাজা" এইরপ ব্যক্ত করে, তাহাহইলে ভূপতি তাহার বিদক্ষণদণ্ড বিধান করেন, আর যে ব্যক্তি স্বীয় অপকর্ধ দ্যোতন-পূর্বক স্পতির গুণোৎকীর্ত্তন করে, রাজা পরিভূষ্ট হইয়া তাহাকে সমূচিত পারিতোষিক প্রদান করিয়া থাকেন। অভএব লম্বরের গুণোৎকবিদির সমূহকীর্ত্তনরূপ সেবা ব্যতিরেকে কোন করেনই অভিনাধিত কলা প্রাপ্তির সন্তাবনা নাই।"

ना. म. म. म- शृर्थक पर्मन।

তিনি আরও বলিরাছেন দে, "কেবল মন্দবৃদ্ধি ব্যক্তিরাই জীবপ্রেরক বিশ্বকে জীব ছইতে পৃথক বলিয়া বিবেচনা করিতে পারে না, কিন্ত পুরুদ্ধি রাজিদিয়ের অন্তঃকরণে বিশ্ব ও জীবের পরস্পার ভেদ আছে, ইছা স্পাইরপে প্রতীত ছইয়া থাকে।"

रा. म. म. म. পूर्वश्रक पर्मत।

বেদেতে বে মারা বা অবিলা শক্ত আছে রামানুজাচার্ব্যের ছার্ ভাষবান পূর্ণপ্রক্রের মতেও তাহা পরদেশকের ইক্ষা বা অভিশক্তি যাত্ত; উহা অবৈতবালীদিবাের কণ্ণিত ভ্রম বা অজ্ঞান নহে। ভাষবান্ পূর্ণপ্রজ্ঞ রামানুজাচার্ব্যের বিশিক্তারৈতবাল মত স্বীকার করেন নাই। ভাঁহার মতে জগৎ এবং জীব ঈশ্বরের হৃষ্ট। প্রপঞ্চ শব্দের অর্থ তিনি বলেন প্রকৃষ্টরেশে পঞ্চাতেদ। যথা, (১) জীবেশ্বর তেদ, (২) জড়েশ্বর তেদ, (২) জড়জীব তেদ, (৪) জীবনাণের পরস্পার তেদ; (৫) জড়প্দার্থ সকলের পরস্পার তেদ। প্র প্রপঞ্চ তাঁহার মতে স্তাত্য এবং অনাদি সিদ্ধ।

ভগবান পূর্ণপ্রজ বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিমাত্তকেই মোক্ষলাভের জন্য যত্ন করিতে বলিয়াছেন। তাঁছার মতে জান অর্থাৎ বিশ্বর সর্বোৎকর্ম জান এবং পর্যেশবের প্রসন্নতা লাভ ব্যতিরেকে অন্ত উপায়ে মোক্ষলাভ ঘটে না। তিনি বলেন, অহিতবাদী পতিতেরা যে ব্যাসক্ত'বেদান্ত স্বত্ত সকলের আপনাদের মতপ্রতিপোষ্ক অর্থ করেন ভাছা কেবল কুটার্ব ন্

ভগবান্ বন্ধভাচার্য্য বেদভাষাকার ভগবান্ বিশ্বুসামীর মতাবুসারে বেদান্তত্ত্ব সকলের এক খানি ভাষ্য রচনা করিয়াট্রন। ভগাবান্ শহরুষামীর মতাবদ্ধী ব্যক্তিগাণ যেরপ জগাংকৈ "সর্পরজ্জুর"
সহিত উপমা দেন, অর্থাং তাঁহারা যেরপ বলেন যে সত্য জগাং নাই
কেবল ভ্রমবশতঃ রজ্জুতে সপদর্শন বা শুক্তিতে রজভদর্শনের হ্রায়
বন্ধ আপনাতে আপনি মিখা জগাং দর্শন করিতেহেন যাত্র, ভগবান্
বন্ধভাচার্য্য ভাষা না বলিয়া অর্থাং দেরপ মায়া স্বীকার না করিয়া
বন্ধ স্বয়ংই যে সাক্ষাং সম্বান্ধ জগাং ও জীবরুপে পরিগত হইয়াছেন
এবং স্বর্থের রুগুল যেশপ স্বতন্ত্র বস্তু ল যেরপ এক; স্বর্থ
এবং স্বর্থের রুগুল যেশপ স্বতন্ত্র বস্তু নহে। এইরপ কেবল
এক এবং অবিমিত্র বন্ধ বন্ধ স্বান্ধ করা প্রযুক্ত ভগবান্ বন্ধভাচার্থের মতকে সাবারণতা শুদ্ধিত্ববাদ গত নামে অভিহিত করা ২য়।
কলতঃ এই চারিজন মহাপুরুষই বেদকে মূল স্বরূপে স্বনম্বন করিয়া
আপন আপন মত প্রচার করিয়া বিয়াছেন।*

<sup>কুলিতথাদ সম্বন্ধে আনেরিকা দেশীর পণ্ডিত মহাত্মা থিওডোর
পার্কার এইরপ লিখিয়াছেন; য়থা,—</sup>

There are two classes of philosophers often called Atheiats; but

প্রাচীন ভারতবর্ষের সামাজিক অবস্থা।

অতি প্রচলিকালে ভারতসমাজে জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত ছিল মা; কালক্রমে জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত ছইলে আফান, ক্ষান্তর ও বৈশ্য এই তিন জ্যতিই প্রধান ছইলেন এবং শ্রেরা তাঁহাদের প্রিচর্যার নিযুক্ত থাকিলেন। আফান, ক্ষান্তির ও বৈশ্য এই তিন জ্যতিই প্রধান ছইলেন এবং শ্রেরা তাঁহাদের পরিচর্যার নিযুক্ত থাকিলেন। আফান, ক্ষান্তির ও বৈশ্য এই তিন জ্যতি ছিল নামে অভিহিত ছইটেন এবং তাছার কিছুক্তর। উণ্টার উপনীত শুক্তরণ করিছেন। আক্ষান্তিয়ের উপনীত শুক্তরণ উপনীত শুক্তরণ তথারিবর্তের রক্তরণের এবং বৈশ্যান প্রতিবর্ণের উপনীত ব্যবহার করিছেন *। আক্ষাণের। মদিও নাধারণ জ্য প্রথিব ক্ষান্তির ক্ষান্তির আশা ভালরে বাখিছেন না, মোক্ষ স্থান্ত প্রারহিত করিছেন, তথাত চলমের আশাল তপন্তর্গান্তির জীবন অভিবাহিত করিছেন, তথাত better and matter a things of chart and matter a things of these traterial things (cod." That is material Parther in it I mistake not. Mr. Comts of those, and the arenymous parts of the Natural History of treation," with them to the accordinators, belong to that these

The other class admits the existence of spirit, sometimes resolves everything note opirit and says, "The ennetial of finite spirit it it is Quit." There are spiritual Panthoists. Several of the German philo-

sophers, if I understand them, are of that stemp.

"Thism. Atheism and Popular Theology,"

Speculative Their recorded as a theory of the universe. P. 195.

* जां. २२।२१४. म. जो. त्मा. व. २८।२०१ हेक्सि।

ণ গৌতমুসংহিত। ১ম অধ্যার।

''কাবায়দপি একে।

ं यवार्कः जाक्तरेमा माञ्जिष्ठं शाविता देखवत्ताः ॥" (त्राः मः)

इक्निम्द्रादान मार्क्डरार कडकाउरः।

शांत्रिटेममंद्रिक्ट दिन्। इंडि मोजुमा निर्वत्रः ॥

গায়লী তম্ভ ৪র্থ বাদ্বণ পটন।

*''এত্যাতীত বাদাণদিণের উপবীত কার্পাস্থ্র নির্মিত, ক্ষত্রির-দিশের উপবীত দাণ্ড্রনির্মিত, এবং বৈশাদিণোর উপবীত দেবলোম-নির্মিত ছিলু।''

मञ् २। 88।

জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড ।

সকল বিষয়ে তাঁহাগাই দেশের এক প্রকার কর্তা বা প্রভু ছিলেন। छाँचाता व्यवद्या शाकिषा आक्रमानदर्भत छेशत कर्नुष कतिएउन । অধিক কি রাজনাবর্গতে তাঁহারা অনেক সময় দেশরকার্থ আপনাদের নিয়েক্তিত দাসরপে বিবেচনা করিতেন * এবং রাজ্য অত্যাচারী হইলে উঁছোরা সেই রাজ্বকে সিংহাসন হইতে বিচাত কবিলা অন্য ব্যক্তিকে. তৎপদে প্রতিষ্ঠিত করিতেন শ। ক্ষত্রিয় রাম্যুলিয়ের সূহিত তাক্ষণ-দিনের অনৈক সময় বিবাদও উপস্থিত হইত কিবু সে সকল वियोग्न अध्यानहाई श्रीत कही दश्कम में। कालित जनर विद्याला সকল প্রকার শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে পারিতেন, কিছু শিক্ষকতার কার্যা, জাইন প্রদান করণ, বৈজ্ঞানিক সত্যা আবিদ্ধার করণ প্রভৃতি কাৰ্য্য সমূহে ত্ৰাক্ষ্মাদগ্ৰেই বিশেষজ্পে নিযুক্ত থাজিতে দেখা যায় ! ব্রাহ্মণদিশের মধ্যে অনেকেই বিবাহ করিয়া গুলী হটতেন; কেছ কেছ বিশৃষ্টাদি গাছলা ধ্যা পালন না কবিয়া পানবাজকরপেই সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিতেন[¶]! প্রক্যদিনোর ফায় প্রীনোক-দিশোর মধ্যেও কেছ কেছ বিবাছ না করিয়া জাজীবন অবিবাছিত व्यवस्थात्र शाकि एउन अत्राथ (एवं) योग । जी: हर्य क्रम । देश क्रिया एक সচরাচর ত্রন্দায়িনী শক্তে অভিছিত করা হইত।

রাশ্বনিশকে একে একে এশকর্ম, গার্হা, বানপ্রস্থ ও সম্যাস ভেদে চারি প্রকার আশ্রম ধর্ম পালন করিতে হইত। তথন ব্রশ্বর্মা আশ্রম অর্থাৎ চাত্র অবস্থা শেষ লা হইলে ক্রেছ বিবাহ করিতে পারি-তেন না। অধারদ শেষ হইলে গুরুকে দক্ষিণা দান ক্ষরত তাঁহার অনুমতি লইয়া ব্রস্ত স্থানানন্তর সংসারাশ্রমে প্রবিষ্ট হইতে হইতা।

^{* 51.3134100-081}

প রাজা বেণ এবং তৎপুত্র পৃথুরাজের ইতিহাস দেখুন। রাজা। নত্ত্ব, নিনি, স্থাস, স্থুপ্ প্রভৃতিরও ইতিহাস এইরপ।

[#] বশিতের স্থিত বিশ্বামিত্তের বিবাদ, প্রশুরামের একবিংশ বার পৃথি । নিঃক্তির করণ। ইত্যাদি।

[ী] ভ্ত, বশিষ্ঠ প্রভৃতি গৃহী ছিলেন। কশিল, ওক, নারদ্ধ প্রিভাজক ছিলেন।

ৰাছারা দারপরিথাতের বাসনা না করিতেন, তাঁছারা নিজ নিজ ই চ্ছা বা প্রকৃত্তির অসুসারে বক্ষচণ্য আশ্রামের পারেই একেবারে সন্ন্যান প্রাহণ করিতেন, অথবা অরণ্যে বাইরা বানপ্রভাজন ধর্ম পালন করি-তেন; কিয়া নৈষ্ঠিক ক্রন্তারী হইয়া আজন গুরুকুলেই বান করিরা থাকিতেন। বংগা,—

অনুজ্ঞাতে। ধনং দত্ত্বা গুরবে দক্ষিণান্ততঃ । গার্হসাত্রমকামন্ত গাইহণাত্রমমাবদেৎ ॥ বানপ্রস্থাত্রমং বাপি চতুর্পঞ্চেদ্যাত্রমঃ । তত্ত্বৈক গুরোর্গেছে দিকো নিষ্ঠামবাপুলাৎ ॥ বাংপু ১৪ জ্যার।

শ্বর অনুমতি অনুসারে তাঁহাতে দক্ষিণাশ্বরপ ধন দান করত শিবা গৃহস্থালনে প্রবিষ্ট হইবেন। অথবা আপনার ইচ্ছামতে সন্নাদ-ধর্ম বা বানতান্ত আশ্রম গ্রহণ করিবেন, কিছা দেই খানেই (দেই গুক্র গুটেই) নৈতিকু ব্যাচাতিরপে অবস্থিতি করিবেন।

ত্রয়ীং সাঙ্গোপনিষদং যাবদর্থং বথাবলম্॥
দক্ষা বরমন্থজাতো গুরোঃ কামং যদীখরঃ।
গৃহং বনং বা প্রবিশেৎ প্রব্রেজন্তর বা বনেং॥
ভা ৭। ২২। ১৩—১৪।

শিক্ষাক পাব্যাকরণাদি বেদান্ধ সকলের সহিত বেদের সংহিতা ভাগ ও উপনিষদ রূপ বেদশিরোভাগ পাঠ করিয়া এবং তাহার ন্ধর্ম বিচার করিয়া যদি শক্তি থাকে ওককে তাঁহার প্রার্থনামুরপ দান করিবে। পরে তাঁহার আজা লইয়া নিজ ইচ্ছা অনুসারে হাছে বা বনে প্রবেশ অথবা প্রব্রুয়া অবল্যন করিবে; কিছা সেই ছানেই বস্তি করিবে।

বৈধানসোবাপি ভবেৎ প্রভ্রের। যথেক্রা।
পূর্বন্ধান্ত শিক্ত আদৃক্ কুর্যান্তীপতে।
বি প্র ১০১০। ১৫।

কিছা প্রক্রপ সক্ষণপূর্বক বনবাসী ছইবেন, অথবা প্রব্রজ্যা অব-দখন করিয়া যথা ইস্কুটা ভ্রমণ করিয়। বেড়াইবেন। যিনি যেরপ কক্ষন পূর্বে সংকণ্প করিতে ছইবে।

ে এই শ্লোকের দীকার ভগবান্ শ্রীধরক্ষামী লিখিয়াছেন,—এতচ্চ দৃষ্ট বৈরাগ্যাভাবে জেইব্যা তলাপি দৃচ্বিরজে তু যতিঃ স্যাদেব। ''যদহত্বেৰ বিরজেধ অদহরেব এত্তজেং'' ইতি শুশুতঃ।

পুর্বকালে চতুর্বর্গের মধ্যে অনুনোম নিবাহ এপা সমাক্রপে আচনিত ছিল, প্রতিলাম বিবাহও যে একেবাবে ছিল না ভাষা নহে * ।

* জাপনার অপেকা নিক্ট জাতিব কনাকে বিবাহ করার নাম
অনুলোম বিবাহ এবং আপেনার অপেকা উৎকট জাতির কতাকে
বিবাহ করার নাম প্রতিলোম বিবাগ। বাদ্যানের যদি চারিবর্ণেরই
বিবাহিতা স্ত্রীন গর্ভজাত সন্থান থাকিত ভাষাকলৈ উথার সম্পত্তি
নিম্নিধিত প্রকাবে নিভাগ হইড; যথ',—সম্ভ সম্পত্তিকে দশ্দ
ভাগে বিভাগ করিয়া ভাষার চারি ভাগ বাদ্যানি ক্রীব গর্ভজাত সন্থানি
পালতেন, তিন ভাগ ক্রিয়া প্রীর গর্ভজাত সন্থান পাইতেন, হুই
ভাগ বিশালীর গর্ভজাত সন্থান এবং এক ভাগ শ্রান প্রীর গর্ভজাত
সন্তান পাইতেন।

यिः गः ३५ व्यक्षांत्र ।

শ্বতি শাংস্থ লিখিত আতে বে, "সমানবর্গা সংগ্রাঃ সবর্গাভবনি অনুনোমার মাতৃবর্গাঃ।" (বি. স. ১৬ অন্যার)। (যাজবল্বা
১ ১৯০।) প্রতিলোদ বিবাহের সন্তানদিগোর সম্বন্ধেও এইরপ লিখিজ
আহে বে, তাহারা চণ্ডালাদি হীন জাতিত প্রাপ্ত হইনে, কিন্ত দৃষ্টান্ত
ছলৈ প্রায়ই দেখা যায় যে অসবর্গ বিবাহের সন্তানেরা অনেকেই পিতৃবর্গ
লাভ করিয়াভিলেন। যথা, এক সত্যবতীর গতে ব্রাহ্মণ এবং ক্ষজিয়
উত্তর জাতি কর্ত্কই সন্তান উৎপাদিত হইহাছিল এবং সেই উত্তর
সন্তানই পিতৃবর্গ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। পরাশ্বের প্রসে সত্যবতীর
গতে ভাগান্ ব্যাসদেশ্বের জন্ম হয়। ব্যাস পিতৃবর্গ প্রাপ্ত হইরা ব্রাহ্মন

বিধবাবিবাহেরও সুই একটা দৃষ্টান্ত শাস্ত্রে দেখিতে পাঁওরা বার *। সাধারণতঃ বিধবাদিনের পাঁকে বক্ষচর্যা এহণ অথবা মৃত আমীর সহগমন এই চুই প্রথাই প্রচলিত ছিল । দেশের শাসন প্রণানী ঠিক্ বর্তমান সময়ের ল্যার ছিল লা। সমগ্রদেশ কুত্র কুত্র রাজ্যে বিভক্ত থাকার দেশ মধ্যে অনেক রাজা ছিলেন এবং সময়ে সমরে তাহাদের মধ্যে এক এক জন প্রবল্গ হইরা চক্রবর্তীর পদী প্রাপ্ত ছইতেন। রাজা কর্ত্ব প্রত্যেক রাজ্যে আমাধ্যক, দশপ্রামাধ্যক, বিংশতিপ্রামাধ্যক, শতপ্রামাধ্যক, সহপ্রামাধ্যক, লভ্যামাধ্যক, সহপ্রামাধ্যক, তাদের চৌর্যাদি সমস্ত্র দেশেরই প্রতিবার করিতেন। তিনি না পারিলে বা অন্যার করিলে দশপ্রামাধ্যক তাহা দশ্যের করিতেন। এইরশে শতপ্রামাধ্যক, দেশাধ্যক, প্রথম রাজা ব্যরং ডাহার প্রবেদ্ধা বা সিহার বির্বাধন রিলেন ট্রা

বিচার কার্যে, নিযুক্ত কোন বাক্তি যদি উৎকোচ এছণ করিতেন বা কোন প্রকার পক্ষপাত দোবে দোবী হইতেন, তাহা হইলে রাজা

ছইয়াছিলেন, আবার শান্তত্ম রাজার ঔরসে সক্তরতীর গর্ভে চিত্রাঙ্গন, বিচিত্র-বীর্যা প্রভৃতি যে সন্তানগণ জন্মেন তাঁহারাও পিতৃবর্ণ প্রাপ্ত ছইয়া বংশাবলী ক্রমে ক্ষত্রিয় ছইয়াছিলেন।

এতঘাতীত এ প্রকার দৃষ্টান্ত আরও অনেক প্রাপ্ত হওয়া যায়।

^{*} অর্থকুন মনিপ্রের রাজার বিধবা কন্তার পাণিএছণ করিয়া-ছিলেন।

দময়ন্তীর দিতীয় স্বরহরের সংবাদ চতুর্দিকে খোষিত হইরাছিল।

[🕆] মৃতে ভর্ত্তরি ব্রহ্মচর্যাং তদবারোহণয়া।

[া] বিকুদংহিতা, ওর অধ্যায়। মনু ৭।১১৫। মুখা;— । আম্দ্যানিপতিং কুর্ব্যান্দশ্রামপতিং তথা। বিংশতীশং শতেশঞ্চাসহজ্ঞপতিমেবচ॥

তাঁহার প্রতি অত্যন্ত কঠিন দণ্ড প্রয়োগ করিতে বাধ্য হইতেন*। পূর্ব্ব-কালে ভারত সমাজে উকীল, মোক্রার, বারিক্টার প্রভৃতির ন্যার কোন্দ সম্প্রদার বিশেষের অন্তির দেখা যার লা। ক্ষান্রির বিচারপতি বিচার করিতেন এবং এক এক জন রাক্ষণ ব্যবস্থাপক তাঁহার পার্থে বিসিরা থাকিতেন। ক্ষান্রির বিচারপতিগণকে ব্রাক্ষণ হারস্থাপকের মন্ত লইরা কার্থি করিতে হইত । এবং তাহাঁদের কর্য্যপ্রত্বেক্ষণের নিমিত্ত গুলুত করা হইত ৪। বালক অন্যথ ও প্রীধন সকল রাজ্য রক্ষণ করিতেন ৪। শ্রোজিয় (অর্থাৎ বেদপাচনিরত) রাক্ষণের। সাজাকে কোন প্রকাশ কর দিতেন লা। অধিকস্ত রাজ্যার নিকট হইতে তাঁহারা অনেক সম্য় প্রয়োজনীয় সমস্ত বিষয়ই প্রাপ্ত হইতেন। রাজ্য যে সকল নিধি প্রাপ্ত হইতেন তাহার অ্রেক ব্যাক্ষণের যে যে বিবরের আয়ের চতুর্থাংশ দিতেন তাহারও অর্থেক ব্যাক্ষণের। পাইন্তেন। ব্যাক্ষণিদেরের বংগও ভিল না, যে সকল অপরাধ্যে অন্য জাতী-

ति. म. ७३ अशांत्र ।

যে কাৰ্য্যকেভ্যোহৰ্থমেন গৃহ্কীয়ুঃ পাপুচেডসঃ। ডেবাং সৰ্ব্বিক মাদান বাজা কুৰ্যাৎ প্ৰবাসনং।

মনু ৭ | ১২৪ |

কুটদাক্ষিণাং উৎকোচোপজীবিনাং সভ্যানাঞ্চ দক্ষথাপছার: কার্যাঃ। বি ন ৫ম অধ্যার।

† सन् ।

क मर्च १। >>৮->>>।

§ मञ्जू १। ১२२।

🕏 वानावाधनीधवानि ह बांका शिवशनदार।

বি. স. ৩য় অগ্রায় ১

কুটশাসনকর্তু ব্যক্তা হন্যাৎ কুটলেশ্যকার।২০০।

र्ष कि. मर.। अम्र व्यक्तांत्र ।

রের। বধদত প্রতি হইতেন, ত্রাহ্মণদিগতে সেই সকল অপরাধে চিক্লিড করিয়া রাজ্য হইতে নির্মাদিত করা হইত। যথা,

অথ মহাপাত্রকিনো ত্রাহ্মণবর্জ্জং দর্বের বধ্যাঃ স্থদেশা-দ্রাহ্মণং ক্রতাঙ্কং বিবাদয়েং।

नि. म. ०३ व्यश्राता

মহাপাতকীদিনোর মধ্যে প্রাক্ষণদিশকে বাদ দিয়া জন্য সকল কেই বধ করিবে। প্রাক্ষণদিশকে চিক্লিড করিয়া অদেশ হইতে দূর করিয়া দিবে।

বাদাণ বাদ্যত্যা করিলে মন্তক্ৰিছীন পুৰুষ্টিব্ল কপালে জারিব করিয়া দেওরা হইত। অরাপায়ী হইলে ভাষার ললাটে গুলাইজ অন্ধিত করা হইত। বাদ্দা চোর হইলে ভাষার কপালে কুকুর পাদের চিন্ন এবং গুৰুপত্নী (বিমাভা, জ্যেষ্ঠা ভন্নী প্রভৃতি) গামন করিলে ভাষার ললাটে যোলি চিন্নু অধিত করা হইত। যথা,—

" এমছত্যায়াং অশিরক্ষং পুরুষং ললাটে কুর্যাং। সুরাধকং সুরাপানে। খপদং স্তেয়ে। ভগং ওক্তল্প-গমনে।

वि. म. ०ग्न ज्यापत्र।

ক্ষেত্রত থান্যের (ই) ছর ভাবের * একভাগ রাজ্য পাইতেন। অদেশীর প্ণা রুব্যের (ইন) দশভাবের একভাগ এবং ভিরদেশ-ক্ষাত পণ্য রুব্যে (ক্রি) বিংশতি অংশের একাংশ রাজার প্রাণ্য ছিল।

^{*} বি সং তর অধারী বাল্যের কর সকল ভূমিতে (ই) ছয় ভাগের এক ভাগ ছিল না, যে সকল ভূমিতে অধিক পরিশ্রমে অপ্প ধান্য জ্বিত, তাছার কর (ই বা ১২) আটি ভাগের এক ভাগ না ধান্ত ভাগের এক ভাগ ছিল। যথা,—"ধান্তানামন্ট্রমাডাগঃ যথো ধান্ত এব বা।

শিশী এবং কর্মজীবীরা তাখাদের মাসের মধ্যে একদিশের কার্যা * বা কার্যোর আর রাজাকে দিত। যাখারা শাকাদি সামান্য জ্রের বার্ব-সার করিয়া খাইত, তাখাদিশের নিজ্ট ছইতেও রাজা বাংস্থিক কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ কর লইতেন। (মনুণ। ১৩৭)

তাশ্বনেরা কর নিতেন না; তাঁখারা যে পুণ্য সঞ্চর করিতেন রাজা ধ্য ১৫ তাখার অংশ প্রাপ্ত হইতেন।

বর্তমান সময়ের রেচ্ছেটারী অংশীনের ন্যায় পূর্বকালেও দলীল বেজেটারীর নিয়ম ছিল। ওখন তিন একার লেখ্য (দলীল) ছিলা। যথা, —

তাপ লেখাং ত্রিবিধং রাজসান্ধিকং স্নান্ধিক্ম-সান্ধিক্ষ ।

(तथा जितिथा। ममाकिक, जमाकिक अवर ब्रांखमाकिक।

গ্রাজাধিকরণে তরিযুক্তকায়স্থত্নতং তদধ্যক্ষকরিছিতং রাজসাক্ষিকং। যত্র কচন যেন কেন চিল্লিখিতং **শাক্ষিতিঃ** স্বহস্তচিত্রিতং সদাক্ষিকং। স্বহস্তলিখিতম**দাক্ষিকং**।

नि म. १म नशांत्र।

রাজাবিকরণে তথাকার নিযুক্ত কারছের † অর্থাৎ লেখকের হস্ত-লিখিত এবং তথাকার অধ্যক্ষের কর চিহ্নিত যে লেখ্য। তাখাই রাজ-সাক্ষিক লেখ্য।

मञ् १। ১०৮।

শ কারস্থদিশের সম্বন্ধে ভগবান্ ব্যাস ভাঁছার স্থাতিতে অতি ভর-কর মত প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। তিনি এতদূর পর্যান্ত শিধিয়াছেন যে কারস্থের মুখ দর্শন করিয়া পুনর্বার স্থ্য দর্শন না করিলে সেই মুখদর্শনজনিত পাপক্ষর হয় না।

কাৰুকান্-শিপিনকৈত্ব শূজাংশ্চাজোপজীবিন:।
 একৈকং কারয়েৎ কর্ম মানি মানি মছীপাঙি:।

থে কোন ছানে যে কোন বাক্তির হস্তলিখিত এবং সাকিগণে নিজ নিজ হস্তের আক্রিত যে নেখ্য তাছাই সসাক্ষিক দেখা।

যিনি লিখিরা দিতেছেন তাঁহাঃ নিজ হত্তে নিখিত যে লেখ্য তাহা স্বাসিক লেখ্য!

ক্ষিকার্যা সকল যাহাতে ব্লক্টি নিরপেক হইর। চলিতে পার এজন্য পূর্সকালের হিন্দু রাজ্যাণ রাজকোষ হইতে অর্থবার সন্ধির লক্ষন স্থানে জলের স্থবিধা করিরা দিতেন। ক্ষনকদিগাকে রাজকো হইতে শত শত যুদ্র। পাদিক স্থানে কর্জন দেওরা হইত। পথ হা সকলের প্রতি রাজ্যাদিশের বিশেষ লক্ষ্যা ছিল এবং ঋষিবাও সে সকঃ বিষয়ের সর্কাদ্য তত্ত্ব লইতেন। যথা দেবর্গি নারদ একসময় যুষিঠিরে সভার আদিয়া ভাঁছাকে নিম্ন লিখিত প্রকার প্রথা করিয়াছিলেন

নারদ জিজ্ঞাসা করিনেন,—

কচ্চিদ্রাক্তে তড়াগানি পূর্ণানি চ রহস্তি চ।
ভাগশো বিনিবিফানি ন ক্ষবির্দেবমাতৃকা।
ম ভা স প লোকপাল পর্কাধার ৫। ৭৭

জনপূর্ণ রহৎ রহৎ ভড়াগ সকল রাজ্যের সকল ছানে খনন কর জ্বাছে ত ? ক্রবিকার্য্য ত র্কির উপর নির্ভর করে না ?

কচিন্ধ বীজং ভক্তঞ্চ কর্যকস্যাবসীদতি।
পাদিকঞ্চ শতং রদ্ধ্যা দদাস্যুগমন্ত্রগ্রহম্॥
ম.ভা. স. পা লোকপাল পর্বাধ্যার ৫।৭৮।

ক্ষাক্ষা শবোর বীজ অভাবে অথবা অহারীর অভাবে ত অব সম হয় না ? তাহাদিগকৈ পাদিক থাদে অসুগ্রহ করিয়া শত সুদ্রা ঋ দেওরা হয় ত ?

ক জিদ গ্রিভয়াতিকৰ সর্বাং ব্যালভয়াতথা।
কোণারকোভয়াতিকৰ রাক্তং স্বং পরিরক্ষনি॥

ম ভা স প লোকপাল পর্বাধ্যার ৫।১২৩।

শামিদর, নর্পভয়, রোগভষ, রাক্ষসভয় প্রভৃতি হইতে আপন।র রাজ্যকে রক্ষা করিয়া থাক ত ? ৮

কলিদরাংশ্চ মুক।ংশ্চ পঙ্গুন্ ব্যঙ্গানবাদ্ধবান্। পিতেব পাসি ধর্মজ্ঞ তথা প্রব্রজিতানপি ।

ম. ভা. গ. পে. লেকপাল পর্বাধান্য- ৫/১২৪।

হে ধর্মজ্ঞ ছুমি অনু, দুক, পাজু, বিক্কাল, আজীয় স্কলবিহীন ব্যক্তিসকলকে এবং সন্তাসধর্মে তব্দিত সহাজি,দিগকৈ পিতার ভাষে সত্সহকারে পালন † কবিয়া গাক্ত ১

ক্ষিন্ত্রপ্ত প্রথিং প্রামানগরবং ক্রতাঃ।
প্রামবদ্ধ ক্রতা ঘোষাক্তে চ সর্ক্তে ত্রনর্পণাঃ॥

য় ভাল সংগ্রহণণাল প্রথাগার লাচ্চ।

নগ্র সকলকে রক্ষা করিবর জন্য গ্রাম সকলকে নগরের নগর এবং ঘোষপানী সকলকে প্রামের নায় করা হইয়াছে তাও সেই সকল স্থানের প্রজারা ভোষার প্রতি অনুরক্ত পাছে তাং

বর্তমান সময়ের ধনীদিবোর নাগে পুর্বকালের রাজারা স্থেগাদরের পার একপ্রছর বেলা পর্যান্ত নিদ্রাস্থ্য অনুভব করিতেন না। তাঁহারা শেষরাত্তে নিদ্রাহাট্ড উপিত হইয়া ধর্মাধের চিন্তা করিতেন। যথা,—

^{*} যে রাজ। আপনার রাজ্যের দক্ষাভ্র নিবারণ ন বিতে না পারি-তেন ঠাছার সম্বন্ধে মন্ত্রাদি শাস্ত্রকার্যাণ এইরপ লিথিয়াছেন যে, দে রাজা জীবিত নাই, মরিয়া গিষাছেন, এইরপ সকলে জানিবে। মন্ত্রণা১৪০।

[†] শক্তিতো ২পচণানেভোগ দাতব্যং গৃহদেধিনা। মনু ৪০০১।

যে সকল সন্ন্যাসধর্মাবলন্ধী ব্যক্তিগণ পাক করেন মা তাঁহাদিগকে গৃহস্থগণ অবশ্য অবশ্য যথাশক্তি ক্যাদি দান করিবেন।

ক কিন্দে প্রথমে যামে রাত্তেঃ সুপ্তা বিশালাতে। সংচিত্তরসি ধর্মার্থে যাম উত্থায় পশ্চিমে।

म. डा म. श. (ल'कशान श्रेकीशांत्र वाजव

পূর্বকালে ভারতকেতে মুক্ত অমুক্ত মুক্তামুক্ত এবং কন্তুমুক্ত ভেণে চারিজাতীর অন্ত ছিল। মুক্তা এবং বগা, চক্র ইত্যাদি। অমুক্ত অন্ত: যথা, তরবারি প্রভৃতি। মুক্তামুক্ত; যথা, শল ইত্যাদি। যন্তমুক্ত: যথা, তরবারি প্রভৃতি। মুক্তামুক্ত; যথা, শল ইত্যাদি। যন্তমুক্ত: যথা, তীর, গোলা প্রভৃতি। পূর্বকালে ধর্বেদ ব্যক্তীত অন্তও 'বুদ্ধ শাস্তম্', ''যুদ্ধ জন্মর্থন', ''যুদ্ধ জন্মর্থন', ''যুদ্ধ জন্মর্থন', ''যুদ্ধ জন্মর্থন' প্রভৃতি বহুবিং সামরিক প্রস্থ এদেশে প্রচলিত ছিল।

ধনুকেনের সংক্ষেপ রক্তান্ত এখানে নিখিলে বোধহয় অপ্রাসঙ্গিত হৈবেন। যথা—'এবং পসুকেনি পানচতুকীয়ালকে, বিধানির প্রদীতঃ। তক্ত প্রথমো দীকাপানঃ দিতীবঃ সংগ্রহপানঃ তৃতায় লিজপানঃ চতুর্য প্রয়োগপানঃ। তক্ত প্রথমে পানে ধনুর্লকণং অধিকারিনিরপাণ্ঠ কৃত্য। তক্ত ধনুংশকশ্চাপে রুচোহিশি চতুর্বিধা মুধ্বাচী বর্ততে। তচ্চ চতুর্বিধম্ মুক্তায়, অমুক্তায়, মুক্তায়কুল, বছ মুক্তায়। তক্ত মুক্তায় বিশ্ব প্রান্তির শিল্পিত। অমুক্তং শব্বোলাদি *৷ তার মুক্তমন্তির প্রান্তির শক্তাতে। তদপি ব্রান্তি বিশ্বব পাশুপত প্রাক্তাপত। মেরাদিভেদাদনেকবিধম্।

(মধুস্দন সরস্বতী ক্লত মহিপ্লস্তোত্তীকা "তত্ত্বোধনী পত্তিকা আবাঢ় ১৭৯৯।)

^{*} শুক্রনীতি নামক এত্বে ''লঘু নালীক'' ও ''রহলালীক'' নামব যে যন্ত্রেরের বর্ণনা দেখা যার তাকা ঠিক্ বর্ত্তমান সময়ের বন্দুক কামানের নাার। ঐ এত্বে গোলা, গুলি, বাকদ প্রভৃতিরও বর্ণনা এব প্রস্তুকরণ প্রণালী অতি স্থানর মণে বর্ণিত আছে। তাছাতে দেখ যার বাকদকে তথ্য অগ্নিচর্ণ শব্দে কহা ছইত।

রাজপুরুষণাণ ধনুর্কেদ দেরপ যড়ের সহিত শিক্ষা করিতেন যন্ত্রস্থ সেকসও সেইরপ যড়ের সহিত অভাগেদ করিতেন। সারদ সুথিতিরকে জিজাসা করিয়াছিলেন-—

कक्रिक्डामारङ मंगार् शृंरह ८७ छत्र छर्छ । धन्नुर्यममा सूब्रं देव यसुस्वक्ष नागतम्॥

হে ভরতকুলা, এই ৷ তুমি গাহে থাকিলা **ধমুর্বেদহ**র এবং **নাগার** মন্ত্রহল সকল সমাক্ একারে অভানে কর ত ?

ে প্রিত্তের। গাওবপ্রছে যে ইন্দ্রপ্রস্থ নামক নগর নির্মাণ করেন, তৎ-সঙ্গন্ধ এইরূপ লিখিত আছে:--

তীক্ষাষ্ট্ৰশাতপ্ৰীভিৰ্মন্ত্ৰজালৈক শোভিতম্।
আয়ানৈক মহাচত্ৰৈঃ গুন্তভে ডৎপুরোভমন্।
ম. ভা. আ. গা প্রজালভ প্রাধ্যায় ২০১। ৩৪।

ঠাহারা লৌহ নি.ঋত মহাচক্র, তীক্ষাঙ্কণ, শতহী প্রভৃতি যন্ত্র **সমূহ** ছার। সেই সংল্যুৰ নগারীকে উত্তমন্ত্রণ সাক্ষিত কাংলেন।

প্রাচীন ভারতবর্দে ইফকৈ ছিল কি না, অনেকে দলেই করেন।
যদিও প্রানাদ, ছাদ প্রভৃতির অনেক বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যার,
তথাত সে নকল প্রকৃত ইফকনিবিত ছিল কি না, ভাছা
অনেকে নিশ্চর করিতে পারেন না। আগরো বালীকি প্রণীত রামায়ণের মধ্যে ইফকের পাই উল্লেখ সনেক শ্বলে দেখিয়াছি। রাজা
দশরথের যজেপিলকে যে সকল রাজগণ নিমন্তিত হুইয়াছিলন
ভাহাদের অবস্থিতির জন্য ইফকৈ নিশ্বিত অনেক বাটী প্রস্তুত করা
ছইয়াছিল। যথা,—

ইউকা বহুসাহত্রী শীদ্রমানীয়তামিতি। উপকার্য্যঃ ক্রিয়ন্ডাং চ রাজ্ঞো বহুগুণারিতাঃ॥ বা. রা. বালক ও ১০। ১।

পদ্ধ বহু সহজ ইউক আন্ত্রন কর। রাজাদিনোর বালোপাবোদী বিবিণ উপক্ষরণসম্পন্ন গ্রহসকল নির্মাণ কর। ইত্যাদি। ইফকান্চ যথাক্যায়ং কারিডান্চ প্রমাণডঃ। চিতোংগ্নির্ভান্ধনৈস্তত্ত কুনলৈঃ শিল্পকর্মণি॥

বা বা বালকাও ১৪। ২৮।

শিশেনিপুণ আকাণগণ, শাক্রাস্সারে প্রমাণাস্রপ ইউক সকল নির্মাণ করিলা, তদ্বারা অগ্নিকুও রচনা ও তাহাতে অগ্নি স্থাপন ক্রি-লেম। ইত্যালি।

যে সকল গুৰুতর দেকৈ স্ত্রীকে পরিতাগ করা যায় সৈ সকল দোষ ব্যক্তীত জ্বা কারণে জীকে পরিতাগ করিলে তখন স্বামীর সমস্ত আরের তিনভাগের একভাগ সেই জীকে দিতে হইত। (যাজবল্কা--- সম্বাধার।)

ব্রাহ্মণদিশের মধ্যে গাঁহারা সঞ্চয়বিহীন হইরা থাকিতেন পূর্ব-কালে ভাঁহারাই সমাজে অধিক সন্মানভাজন হইতেন।

স্বৰ্ণ, রৌপা ও ডাত্রনির্মিত মুদ্রা অতি প্রাচীনকাল হইতেই ভারতবর্ধে প্রচানত থাকিতে দেখা যার। সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন প্রস্থ শ্লেণ্ডে নিষ্ক নামক মুদ্রার উল্লেখ আছে। রামায়ণেও এইরুণ নিখিত আছে যে রাম বনগমনেব সমর ব্রাক্ষণদিগতেক শত শত স্বর্ণ নিষ্ক থবং বহুমূল্য বস্ত্রাদি বিতর্গ করিয়াছিলেন।

অতিধিদংকারপ্রথা প্রাচীন ভারতবর্বে অত্যন্ত প্রবন ছিল, অভি-ধিকে অত্রে ভ্রেজন না করাইয়া কেছ আপনি আহার করিতেন না। অতিথিকে তাঁহারা দেবতার ন্যায় পুজনীয় জ্ঞান করিতেন *। যদি

 ^{*} মাজুদ্ধেরান্তব। পিতৃদেবোন্তব। আচার্যাদেবোন্তব। অভিথি-দেবোন্তব।

তৈতিরীদোপনিবৎ, শিকাধ্যার, ১ম বলী, ১২ অমুবাক্।
মাভা, পিতা, আচার্য এবং অভিষি ইইাদিগতে দেবতার ন্যার
ভক্তি করিবে।

^{&#}x27;'দৈহোভৰ'' পদের ব্যাখ্যার শঙ্করাচার্য্য লিখিরাছেন, ''দেবতা--বছুপাদ্যা এতে ইত্যর্থঃ।

আপিনা হইতে অতিথি আসিয়া উপস্থিত না হইত তাহাহইলে জাহায়া আহারের পূর্দের বাদীর বাহিরে যাইয়া দেখিতে তার অভ্যায়ত ব্যক্তি উপস্থিত আছে কি না†। অধিক কি গৃহস্থগান প্রক্রি অতিথি-সংকার অপেকা উৎক্লক্ট ধর্ম তাঁহারা আর কিছুই নেখেন নাই ‡।

পূর্বকালে দাসদাসীগণ গৃহস্থামীর পূর্বে আহার করিতে পাইও। সকলের আহার হইলে গৃহস্থদশতী সর্বাদেষ অবশিকার ভোজন করিতেন।

অতি প্রাচীন কাল ছইতে ভারতবর্ষে স্থরাপান প্রণা প্রচলিত ছইয়াচিল। শ্ববিরা তখন যজে দোমরস পান করিতেন। কিন্তু স্বরাপানের অশেষ দোষ প্রত্যক্ষ করিয়া পরে তাঁহারাই আবার স্বরাপান করা মহাপাতক বলিয়া শাস্তে বর্ণনা করিতে বাধ্য ছইয়া-ছিলেন। শুক্রাচার্য্য স্বরাপায়দিলের সলয়ের এইরপ শাপপ্রদান করেন যে, যে ব্যক্তি স্বরাপান করিবে সে ব্রহ্মহত্যার পাতকী ছইবে। যাহা ছউক ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যেই স্বরাপান প্রথা বিশেষ রূপে প্রচলিত থাকিতে দেখা যায়। য়য়ৢবংশীয়েয়া স্বরাপানে উন্তত্ত ছইয়া পরস্পার পারস্পারকে বিনাশ করেন। জীক্তম অর্জ্জুন প্রভৃতি অনেকে মানিক মধু পান করিতেন। বলদেব স্বরাপানে অত্যন্ত আসক্ত ছিলেন। বোধ ছয় স্কের সময় দৈনিক প্রক্ষাদিগের মধ্যে দে সময় স্বরাপানের নিয়মছল। অধিক কি সমগ্র দেবশক্তি ছইতে উত্থা দেবী ভ্রম্বিতী যংশ্

বি. পু. ৩।১১/৫৬ ।

অন্নপ্রস্তুত হবলে অতিথি গ্রহণের জন্য, গোলোহন করিতে কে সমত্র অতিবাহিত হয়, অত্ততঃ সেই পরিষাণ সময়, অথবা ওদপেক। অধিককাল বাদীর বাহিরে যাইয়া অবস্থিতি করিবে।

क मध मरविका धर्म काशात ।

[†] ভতো গোদদাস্থাত্তং বৈ কালং তিষ্ঠেদ্ গৃহাঙ্গণে। অভিনিত্তাহণার্থার তদ্ধিং বা যথেক্সা ॥

কালে মহিবাসতের সহিত সংগ্রাম করেন তথ্ন তিনিও মুখাবস্থার মান্ত মার্ক্তান করিছাছিলেন এপ্রকার ধর্ণনা দেখিতে প্রার্ক্তান

নাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন প্রস্তৃতি বিষয়ে আমাদিনার পূর্কপুত্রবাণ যে কতনুর উন্নতিলাভ করিনাছিলেন তাহা বর্তমান সময়ের শিকিত সপ্রদায়ের মধ্যে অনেকেই অবগত আছেন। বিশেষতঃ বর্ত্তমান সময়ের নিতিপ্রবান বা আধ্যাত্মিকজাবপ্রধান ই সভ্যতা যে অনেক পরিমাণে উচ্চদরের বন্তু ছিল তাহা চিন্তার্শীন ব্যক্তিমাত্রেই স্মীকার করিয়া থাকেন। যাহা ছউক একটা বিষয় অতীব আশ্রহণ বিষয়া বাধারণ লোকছিলের উন্নতিলার আপ্রান্ধা এ প্রকার উন্নত হইয়াও দেশের সাধারণ লোকছিলের উন্নতির জন্য কোন প্রস্তৃত্ব আশ্রহণ করেন নাই। অধিকন্ধু তাহারা (সেই সমন্তু শুজ্ঞাতীরেরা) যাহাতে কোনকালেও উন্নতি লাভ করিতে না পারে এরপ কঠোর নিরম সকল প্রচার করিয়াছিলেন।

্ 🐃 মার্ক্তেয় চণ্ডী, মহিবান্তর বধ প্রকরণ, ৩)০৮।

করে মূর্য । আমার মধুপান সমাপুন পর্যন্ত কণকাল তুই গার্জন ক্রমাণ্ডই বণচুমিতে আমি ভোকে নীজই বিদার্শ করিব; তথন দেব-ভারাও আনার গার্কন করিবেন।

শব্দ প্রক্রিকণং মৃদ্র মধু মাবৎ পিবামাছং।
 শব্দ মরা মরি মতে হর্তন্ত্র বার্জিয়ান্ত্রাত দেবতা: ॥

[†] Material civilisation.

t Moral divilization.